

صيف ذكي جدا

كتاب إلكتروني حول نظرية الذكاءات المتعددة

11/11/2011

تأليف : نيفين عبدالله صلاح
مدير مركز أجيال للاستشارات و التدريب



صيف ذكي جدا!

نشر هذا الملف متكامل على موقع إسلام أون لاين. نت

2004/08/19

نيفين عبد الله صلاح **



تعتبر نظرية الذكاءات المتعددة من النظريات التربوية الهامة ؛ والتي تعتبر قديمة نسبيا حيث توصل لها العالم "هاورد جاردنر" منذ عام ١٩٨٣م ومنذ ذلك الحين تعدت النظرية حيزها النظري لتنزل فعليا ساحة التطبيق، ويعمل عليها الباحثون في كل ميدان ليستفيدوا منها -تجريبيا وتطبيقيا- أقصى استفادة في تنمية الطفل سواء في الأسرة أو في المدارس.

ورغم أننا لا نملك تغيير طرقنا التعليمية في المدارس دفعة واحدة.. فإننا نحاول -كصفحة إعلامية متخصصة- رفع الوعي خطوة خطوة لدى كل متعامل

مع الطفل؛ محاولين بناء ما نفضل أن نسميه بالتعليم الموازي سدا للفجوة -بل الهوة- الواسعة في منظومتنا التعليمية والتربوية على حد سواء.. ولذا نحاول دوما أن نتجه للمساحات التي يمكن أن تؤتي بعض الثمار الطيبة السريعة؛ وهذه المساحات هي ساحة كل متعامل مع الطفل من خلال برامج غير نظامية: كالأسرة، مراكز الأنشطة، المساجد.. أملين في وقت من الأوقات بعد ارتفاع الوعي وازدياده أن يبدأ الناس حينها بالمطالبة بالتغيير.. بوعي وعن وعي.. بل ويكونوا مؤهلين لأن يشاركوا في هذا التغيير.

وقد وجدنا مع قدوم الإجازات الصيفية والتحرر من عبء التعليم النظامي الفرصة للبدء بكثافة على فكرة واحدة: "الذكاءات المتعددة" خلال هذا الملف، والتعريف بها عمليا من خلال ما نقدمه من أنشطة متعددة نترك للناس اختيار ما يناسب أبناءهم منها وفق ما سيعرفونه من علاقة كل من هذه الأنشطة بتنمية نوع معين من أنواع الذكاءات.

ونبدأ معا خطوة خطوة نحو التعرف على ما يلي:

مقياس اختبار ذكاء طفلك



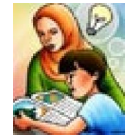
تعرف على نظريات الذكاء المتعددة



5 أنشطة لتنمية الذكاء البدني -
الحركي



6 أنشطة لتنمية ذكاء طفلك اللغوي



اكتشاف الذات.. يبدأ منذ الصغر



أينشتاين الصغير.. كيف أكتشفه؟



نيفين عبدالله صلاح

مدير مركز أجيال للاستشارات والتدريب

٠١١٢٧٠٠١٠٠ - ٣٧٤٨١٥٦٩ - ٣٧٦٢٨٠٢٤

صيف ذكي جدا!

نشر هذا الملف متكامل على موقع إسلام أون لاين. نت

ذكاء الصورة.. كيف تنميها عند طفلك؟



6 أنشطة لتنمية الذكاء الاجتماعي



اكتشف ذكاء بيل جيتس بطفلك



** مستشارة بشبكة إسلام أونلاين. نت



اختبر ذكاء طفلك

صيف ذكي جدا!

نشر هذا الملف متكامل على موقع إسلام أون لاين. نت

2004/07/15

نيفين عبد الله صلاح **

يقترح "جاردنر" صاحب نظرية الذكاءات المتعددة أن كل فرد يمتلك توليفة فريدة من ثمانية أنواع من الذكاءات تتداخل جميعا في الحياة اليومية، وتكون قابلة للتنمية بما يحقق العدالة بين الناس في منحهم طرقا مختلفة للتعلم، فيفسح الطريق أمام تميزهم وتفردهم الذي حباهم به الله. ابدأ معنا بالتعرف على نقاط تميز ابنك المختلفة والتي تمثل أنواع الذكاءات المتعددة لديه،

عبر المراحل التالية:

أولا: مقياس الذكاءات المتعددة

ثانيا: من النتائج تعرف على أنواع ذكاء طفلك

ثالثا: ملامح الذكاءات السبعة لطفلك

المقياس

كيف تحب المقياس؟

- 1- قم أولا في جلسة مستقلة وبعيدا عن طفلك بإجابة المقياس واحتفظ بنتائج توقعاتك
- 2- إذا كانت غالبا صحيحة معبرة عنه: ضع علامة (ص)، إذا كانت غير معبرة عنه تماما: ضع (خ). إذا كانت أحيانا صوابا، وأحيانا خطأ، أي تعبر عنه أحيانا ولا تعبر عنه أحيانا أخرى، فاتركها فارغة. (لا تضع أي علامة عليها).
- 3- في جلسة لاحقة اقرأ كل جملة على طفلك.
- 4- سجل إجابة طفلك أمام كل سؤال دون أن تحاول التأثير عليه حتى تكون الإجابة صادقة ومعبرة عنه.
- 5- قم بتفريغ العلامات التي تحمل علامة (ص) فقط -والتي وضعتها أمام كل جملة- في جدول تسجيل النتائج المرفق، مثال:
- في السؤال رقم (1) إذا كانت إجابة طفلك (ص)، فقم بالبحث عن رقم واحد في جدول تسجيل النتائج وضع أمامه علامة (U) .. إلخ، وإذا كان إجابته (خ) .. إذا تجاهل تسجيله في (جدول تسجيل النتائج المرفق)، وتحول إلى السؤال الذي يليه .. وهكذا.
- 6- بعد انتهائك من تفريغ العلامات الصحيحة في جدول تسجيل النتائج، قم بعد العلامات وجمعها، مثلا في "اللغوي" كان مجموع علامات طفلك 4 علامات من 5 ... وهكذا
- 7- الذكاء الذي يحمل عدد علامات أكبر هو الذكاء المميز لطفلك، والأخرى هي مؤشر لنسبة وجوده بدرجة أقل عند طفلك.

والآن لنبدأ..

العلامة		العبارة
ص	خ	

صيف ذكي جدا!

نشر هذا الملف متكامل على موقع إسلام أون لاين. نت

		1-أميل غالبا لأن أرسم لشخص ما الاتجاه أو الطريق لمكان ما، بدلا من أن أصفه بالكلمات.
		2-يمكنني أن ألعب بالآلات الموسيقية.
		3-يمكنني أن أغير الموسيقى التي أسمعها تبعا لحالاتي المزاجية.
		4-يمكنني أن أجري عمليات الحساب والضرب في عقلي.
		5-أحب العمل بالكمبيوتر والآلات الحاسبة.
		6-يمكنني تعلم خطوات رقصة جديدة أو حركات إيقاعية سريعا.
		7-من السهل علي أن أعبر عما أفكر فيه أثناء مناقشاتي.
		8-أستمتع بمحاضرة جيدة أو خطبة.
		9-إنما يمكنني تمييز الشمال من الجنوب أيا كان موقعي.
		10-الحياة تبدو فارغة بدون موسيقى.
		11-دائما أفهم خطوات العمل أو التعليمات المرفقة مع منتج أو آله جديدة.
		12-أحب حل الألغاز.
		13-أتعلم ركوب العجلة أو الزلاجة بسهولة.
		14-أشعر بتوتر وعدم ارتياح عند سماع مناقشة أو جملة تبدو غير منطقية.
		15-إحساسي بالاتزان والتوافق جيد.
		16-غالبا أميز الأنماط والعلاقات في الأرقام أسهل وأسرع من الآخرين.
		17-أستمتع ببناء المجسمات (النحت).
		18-أنا جيد في إيجاد النقاط الجميلة (مواطن الجمال) في معاني الكلمات.
		19-يمكنني أن أنظر للشيء وأميز بسهولة اتجاهه إذا ما كان معدولا أو مقلوبا أو على جنبه.

نيفين عبدالله صلاح

مدير مركز أجيال للاستشارات والتدريب

٣٧٦٢٨٠٢٤ - ٣٧٤٨١٥٦٩ - ٠١١٢٧٠٠١٠٠

صيف ذكي جدا!

نشر هذا الملف متكامل على موقع إسلام أون لاين. نت

		20- غالبا ما أربط بين قطعة موسيقية معينة وحدث ما في حياتي.
		21- أحب العمل مع الأرقام أو الأشكال.
		22- مجرد النظر إلى أشكال المباني وتركيبها يسرني ويمتعي.
		23- أحب أن أأدنن، أغني حين أكون وحيدا.
		24- أنا جيد في الرياضة البدنية.
		25- أحب أن أدرس التراكيب اللغوية.
		26- غالبا ما أكون يقظا واعيا لتعبيرات وجهي.
		27- أنا حساس لتعبيرات وجه الآخرين.
		28- يمكنني أن أميز حالات المزاجية المختلفة، وليس لدي مشكلة في تمييزها والتعرف عليها.
		29- أنا حساس لحالات الآخرين المزاجية.
		30- لدي حس جيد لما يفكر فيه الآخرون بالنسبة لي.
		31- يلجأ لك الأصدقاء لطلب المشورة والنصح، أو لحل المشكلات.
		32- لديك أهداف محددة تعرفها وتسعى إليها بجد.
		33- تفضل الانفراد بنفسك للتفكير.
		34- تبحث عن طرق للتعرف على نفسك، وتميز نقاط القوة والضعف لديك.
		35- يمكنك التعرف على مشاعر الآخرين، وإبداء التعاطف مع هذه المشاعر.



جدول رصد النتائج

وقع العلامات التي وضعتها أمام كل جملة في الجدول أدناه، وتبين أي المناطق أعلى لدى طفلك من الأخرى بالطريقة التي سبق شرحها:

صيف ذكي جدا!

نشر هذا الملف متكامل على موقع إسلام أون لاين. نت

G	F	E	D	C	B	A	
الذكاء في التعامل مع الآخرين	الذكاء (الشخصي) في التعامل مع نفسك	البدني - الرياضي	المكاني (الفراغي)	الموسيقى	المنطقي الرياضي	اللغوي	نوع الذكاء
27	26	6	1	2	4	7	رقم السؤال
29	28	13	9	3	5	8	
30	32	15	11	10	12	14	
31	33	17	19	20	16	18	
35	34	24	22	23	21	25	
							مجموع العلامات

خصائص ذكاء طفلك

وبعد أن عرفت نوع ذكاء طفلك يمكنك أن تتعرف على الأنواع السبعة لذكاءات الأطفال.. كيف يفكر كل نوع منهم، ماذا يحب، ماذا يحتاج لتعزيز ذكائه من تتبع الجدول التالي:

صيف ذكي جدا!

نشر هذا الملف متكامل على موقع إسلام أون لاين. نت

يحتاج	يحب	يفكر	نوع الذكاء الأقوى
كتبا، شرائط، أدوات كتابة، أوراقا للمذكرات الشخصية، أوراقا لتدوين أفكارهم، محادثات، أحاديث، قصصا، مناظرات...	القراءة، الكتابة، الألعاب اللفظية، ألعاب الكلمات...	بالكلمات	اللغوي
أشياء للاستكشاف، والتفكير فيها، مواد وخامات علمية، رحلات للأماكن الطبيعية ومتاحف العلوم.	الاختبارات والتجارب، التساؤلات، حل الألغاز، الحسابات...	بالاستنتاج	المنطقي الرياضي
الفنون، المكعبات (ليجو)، أفلاما، شرائح مصورة، متاهات، ألغاز، بازل، كتبنا مصورة، رحلات للمتاحف الفنية...	التصميم، الرسم، التخيل والتصوير...	بالصور، رموز بصرية	الفراغي
تمثيلا، حركة، أشياء بينونها، رياضات وألعابا بدنية وحركية، خبرات لمسية، تعلمنا عن طريق الأنشطة اليدوية...	الرقص، الجري، القفز... البناء، اللمس، الإيماءات...	بالمثيرات الحسية واللمسية.	البدني - الرياضي (الحركي)
غناء، رحلات للحفلات الموسيقية، لعب موسيقى، الآت موسيقية...	الغناء، الصغير، الهمهمة، الطنين، نقر الأيدي مع الأرجل...	خلال النغمات والألحان، السجع...	الموسيقى
أصدقاء، ألعابا جماعية، تجمعات، أحداثا مجتمعية، نوادي الإشراف على المبتدئين (القيام بدور المعلم)...	القيادة؛ التخطيط والتنظيم، التوسط لحل الخلافات، التجمعات والأحزاب...	بتداول الأفكار مع الآخرين	الذكاء مع الآخرين
أماكن سرية (للتفكر) عزلة لبعض الوقت، مشروعات تسير وفق خطواتهم، العمل الفردي.	التفكر والهدوء	بالتفكر العميق في داخل أنفسهم	الذكاء الشخصي (في التعامل مع نفسه)

** مستشارة بشبكة إسلام أونلاين.نت

صيف ذكي جدا!

نشر هذا الملف متكامل على موقع إسلام أون لاين. نت



صيف ذكي جدا

الذكاء اللغوي

يعد الذكاء اللفظي/ اللغوي هو القدرة على استخدام اللغة للتعبير، والتواصل، الإقناع، التحفيز، طرح معلومات وأفكار... ويتضمن الذكاء اللغوي -ليس فقط- إنتاج اللغة، ولكن حساسية عالية للفروق الطفيفة بين الكلمات، وترتيب وسجع الكلمات.

* كيف أتعرف على هذا النوع من الذكاء لدى طفلي؟

- ١- يكتب أفضل من أقرانه.
- ٢- يغزل حكاية طويلة، أو يحكي نكات، وقصصا.
- ٣- لديه ذاكرة جيدة للأسماء، الأماكن، التواريخ، الهواتف...
- ٤- يستمتع بالألعاب الكلامية.
- ٥- يستمتع بقراءة الكتب.
- ٦- يتهجى الكلمات بدقة (الصغار بطبيعة الحال لم تتم لديهم بالطبع هذه المهارة أصلا).
- ٧- يحب السجع، التلاعب بالألفاظ، زلات اللسان،...
- ٨- يستمتع بالاستماع للكلمة المنطوقة (قصص، تعليقات أو تفسيرات في الراديو مثلا أو التلفزيون، الأحاديث، الكتب).
- ٩- لديه حصيلة لغوية جيدة بالنسبة لسنة.
- ١٠- يتواصل مع الآخرين بمهارة لفظية عالية.

ذكاءات مختلفة

نيفين عبدالله صلاح

مدير مركز أجيال للاستشارات والتدريب

٠١١٢٧٠٠١٠٠ - ٣٧٤٨١٥٦٩ - ٣٧٦٢٨٠٢٤

صيف ذكي جدا!

نشر هذا الملف متكامل على موقع إسلام أون لاين. نت

راقب طفلك وسجل نواحي قوة لفظية أخرى لديه، يمكننا توظيف هذه الإستراتيجيات في تعليم كل طفل يتميز بنوع من أنواع الذكاءات المختلفة. الذكي لغويا.. يتعلم أفضل عن طريق:

- الكتابة.
- القراءة الفردية والجماعية.
- مجموعات نقاشية (كبيرة أو صغيرة).
- مناقشة أي نشاط يقوم به.
- مادة مقروءة أو مسموعة: كتب، أوراق عمل، كتيبات.
- عصف ذهني.
- الكتب المسموعة، الكاسيت.
- الاحتفاظ بمذكرات، يسجل فيها كل ما يمر به.
- المحاضرات، المناظرات.
- استخدام المعاجم، الموسوعات.

* كيف ندعم هذا الذكاء؟

اللغة عبارة عن عدة مهارات: الكتابة، القراءة، التحدث، الاستماع.. نمّ كلا من هذه الطرق بكل ما تصادفه من فرص، مثل:

- الألعاب الكلامية: <http://www.vocabulary.com>
- حكي الحكايات.
- وصف الصور، كتابة تعليقات على الصور المختلفة.
- تعليم الكتابة الإبداعية.
- هواية المراسلة.
- الدردشة عبر الإنترنت.

صيف ذكي جدا!

نشر هذا الملف متكامل على موقع إسلام أون لاين. نت

- الاشتراك في جماعات الخطابة، المناظرات، التأليف، الصحافة...
- عمل حلقات نقاشية عديدة: أسرية أو نظمها بينه وبين جماعة من أصحابه: حدد موضوعا للنقاش واطلب من كل عضو في الجماعة النقاشية أن يسجل أفكاره.

وهذه بعض الأنشطة التي يمكنك أن تنفذها مع طفلك:

أنشطة الذكاء اللغوي

النشاط الأول.. القاموس الشخصي للطفل:

القاموس أداة قيمة جدا للتعلم، خاصة إذا صنعه الطفل بنفسه من الكلمات التي يبحث عنها ويحتاج معرفتها، لهذا شجع طفلك على صنع قاموسه الخاص بوضع عدة أوراق معا. اطلب منه أن يكتب في كل صفحة الكلمة الجديدة التي تعلمها حديثا. إذا كانت الكلمة يمكن توضيحها بصورة، فدعه يبحث في المجالات والجرائد ليجد الصورة التي تعبر عن هذه الكلمات ليقصها ويلصقها. ساعد الطفل ليكتب معنى كل كلمة. ويكون جملة يستخدم فيها هذه الكلمة الجديدة. يمكن للطفل أن يستخدم هذه الجمل كأساس لقصة مبدعة. شجع طفلك أن يقرأ لك هذه القصة. ولأفراد الأسرة. أو تشارك معه كتابة قصة قصيرة تتضمن بعض جملة التي كتبها.

النشاط الثاني.. تعليم كتابة المذكرات

- * احتفظ بمفكرتين جذابتين واحدة لك والأخرى لطفلك.
- * شجع طفلك ليأتي بأفكار جديدة يمكنه الكتابة عنها.
- * اعقد جلسة عصف ذهني وسجل نتائجها في الصفحة الأخيرة من المفكرة لتكون بمثابة مرشد للموضوعات التي يمكنه أن يكتب فيها:
- صداقة جديدة - مقابلة شخصية جديدة: غريبة، لطيفة، أو مشهورة...
- زيارة مكان جديد - نشاط لطيف قام به الطفل في البيت، المدرسة،

صيف ذكي جدا!

نشر هذا الملف متكامل على موقع إسلام أون لاين. نت

النادي... .

- شعوره في اليوم الأول بالمدرسة - مشروعات يتمنى القيام بها.
- أشخاص يتمنى مقابلتهم - أماكن يتمنى الذهاب إليها.
- * أسأل الطفل وتداول معه هذه الأفكار ونبهه ليراقب عمدا هذه الأشياء.
- * أبق أنت أيضا مفكرة، ورافق طفلك وقت الكتابة فيها.
- * من الممكن أن يقرأ كل منكما أجزاء مما كتب. لتنتشركا النقاش والتفاعل حول ما كتب.

نقاط مهمة لنجاح النشاط:

- * المداومة عليه.
- * عدم الاهتمام بالقواعد الإملائية والنحوية أو توجيه النقد والتصويب؛ حتى لا يمل الطفل...
- * اختيار الطفل لما يود الكتابة عنه.

النشاط الثالث.. صندوق البريد الأسري:

- يسعد الأطفال كثيرا حين تلقي أي نوع من الرسائل. استمتعا معا بتداول أفكاركما ومشاعركما عبر هذه الرسائل.
- * اشرح لطفلك كيف تتم عملية الكتابة نفسها: نفكر في فكرة ثم نقول هذه الفكرة في كلمات.. نضعها على الورق لنحتفظ بها أو لنرسلها إلى من نحب.
- * اصنعا معا صندوق بريد منزليا.
- * دعه يراك تكتب رسالة، خطابا ليفهم أن أفكارنا ومشاعرنا نعبر عنها وتدون بالكلمات.
- * أرسل له بريدا تخبره فيه عن شيء مهم له. أو مشاعرك في موقف ما...
- * اطلب من أحد الأقارب أو الأصدقاء أن يكتب له، ليشجعه على رد الرسالة.
- * شاركه تصميم وكتابة العبارات اللطيفة غير التقليدية: لا تملي عليه

نيفين عبدالله صلاح

مدير مركز أجيال للاستشارات والتدريب

٠١١٢٧٠٠١٠٠ - ٣٧٤٨١٥٦٩ - ٣٧٦٢٨٠٢٤

صيف ذكي جدا!

نشر هذا الملف متكامل على موقع إسلام أون لاين. نت

عبارتك التقليدية، بل ساعده لابتكار كلماته وتعبيراته الخاصة.

* اصنعا معا البطاقات وأرسلها للصديق أو القريب.

النشاط الرابع.. بناء القصة:

ساعد طفلك على تمييز أجزاء القصة. ليكون أكثر وعيا أثناء القراءة، وكذلك ليسهل عليه فيما بعد كتابة قصصه الخاصة...

وهذه الأجزاء هي:

* الشخصيات (الأشخاص أو الحيوانات...).

* الحكمة: الوقت، والمكان الذي تدور فيه القصة.

* المشكلة: الصعوبات التي واجهتها شخصيات القصة وتغلب عليها وحلها.

* الحل (فك الحكمة): الحل للصعوبة أو المشكلة في القصة.

أحضر قصة لتقرأها مع طفلك. وتناوبا تعيين أجزاءها:

* العنوان.

* الشخصية الرئيسية.

* المكان والزمان.

* المشكلة.

* الحل.

النشاط الخامس.. معان مختلفة:

تعلم المفردات والمعاني يعد مهما في التعلم. وكلما زاد وعي الطفل اللغوي، وعرف العديد من المفردات للكلمة الواحدة.. استخدم اللغة بطريقة أفضل، وزاد فهمه وإدراكه.

* اجعل الطفل يجد كلمة يعرف معناها جيدا، مثل: سفينة، ويعرفها الطفل بأنها وسيلة مواصلات تسير في المياه.

* اعرض نفس الكلمة في سياق آخر كأن تقول: كلنا في سفينة واحدة.

صيف ذكي جدا!

نشر هذا الملف متكامل على موقع إسلام أون لاين. نت

واسأله عن معنى هذه الكلمة في الجملة الثانية.

* شجع طفلك ليجد كلمة جديدة كل يوم، أو كلمة قديمة في سياق جديد،
ويسجلها في دفتره الخاص. احتفلا معا بكم الكلمات الجديدة التي تعلمها.

النشاط السادس.. شبكة الكلمات:

* اختر كلمة مثل: وسيلة مواصلات، واكتبها في منتصف الصفحة، اطلب
من طفلك أن يفكر في أشياء أخرى تخبرنا أكثر عن هذه الكلمة، مثل: أنواع
وسائل المواصلات (سيارات، أتوبيسات، درجات...).

* استخدامات لوسائل المواصلات: التتقل، الترفيه....

* وصف هذه الوسائل وطريقة حركتها: سريعة، بطيئة، خطرة....

* غير الكلمات في كل مرة وتشارك مع طفلك، واستمتع بمرونة تفكير
طفلك وتوسيع إدراكه عن طريق التفكير في نقاط عدة تستدرها كلمة واحدة
تطرحها.

ه أنشطة لتنمية الذكاء البدني- الحركي

2004/07/22

نيفين عبد الله صلاح **



الذكاء البدني- الحركي هو القدرة على استخدام
الجسم بمهارة للتعبير عن النفس والتواصل والإنتاج
والفهم.. الأشخاص الذين يتمتعون بهذا الذكاء جيّدون في
التعامل مع الأشياء والأنشطة التي تتطلب أجسامهم
وأيديهم وأصابعهم.

ولأن التعلم بالعمل "learning by doing"
يحدث من خلال الحركة البدنية فالجسم يعرف طرقا
لأداء العديد من المهام، مثل: ركوب الدراجة، الرقص،
أو حركة الجسم حركة معينة، تلقف شيء مقذوف،

نيفين عبدالله صلاح

مدير مركز أجيال للاستشارات والتدريب

٠١١٢٧٠٠١٠٠ - ٣٧٤٨١٥٦٩ - ٣٧٦٢٨٠٢٤

agyal@agyalcenter.com

صيف ذكي جدا!

نشر هذا الملف متكامل على موقع إسلام أون لاين. نت

التوازن أثناء المشي، التعرف على المفاتيح على لوحة الكتابة على الكمبيوتر، والقيام بمثل هذه الأنشطة بمهارة يعتبر نوعا من الذكاء البدني الحركي...

كيف أتعرف على هذا النوع من الذكاء لدى طفلي؟

- لديه طريقة مميزة في تحصيل خبراته الحياتية بالحركة؛ اللمس؛ العمل اليدوي.
- يتفوق في لعبة رياضية أو أكثر.
- لا يمكنه المكوث في مكانه لفترة طويلة.
- يستخدم تعبيرات وجهه وجسده كثيرا حين التعبير عن أفكاره ومشاعره.
- يمكنه تقليد حركات أو تعبيرات وجه الآخرين.
- يحب الحركة البدنية كالرقص، التمثيل والألعاب الحركية بكل أنواعها كالجري، القفز أو التسلق.
- لديه مهارة في استخدام يديه وعضلاته الدقيقة، مثل: تقطيع الأخشاب؛ الحياكة؛ استخدام العدد والآلات.
- يستمتع باللعب بالطين، العجائن أو غيرها من الخبرات التي تتطلب اللمسية.
- يستمتع بألعاب الفك والتركيب كالمكعبات والبناء؛ والليجو.
- غالبا يؤدي أداء أفضل لأي مهمة بعد رؤية شخص ما يقوم بها ثم يقوم بتقليد حركاته. ويفعل نفس الشيء إذا ما رغب في تعليم غيره.
- ربما يجد من الصعوبة أن يمكث في مكانه بلا حركة لفترة طويلة؛ يشعر بالملل أو التشتت إذا لم يكن منهماك فيما يدور حوله.
- ونصح هنا بأن تراقب طفلك وتسجل في دفتر خاص نواحي القوة البدنية الحركية الأخرى لديه.

الذكي بدنيا حركيا يتعلم عن طريق:

- الحركة واستخدام جسمه.
- اللمس والعمل اليدوي.
- رحلات ميدانية.
- ألعاب تنافسية وتعاونية.
- أنشطة يدوية، مثل: الطهي، الزراعة، الفنون، إصلاحات يدوية، التركيب للأشياء الميكانيكية، استخدام الكمبيوتر والأنشطة البدنية.

كيف ندعم هذا الذكاء؟

صيف ذكي جدا!

نشر هذا الملف متكامل على موقع إسلام أون لاين. نت

- امنح فرصا للتعلم عن طريق اللمس والعمل.
- مارس مع طفلك أنشطة حركية يوميا من شهوره الأولى.
- أشركه في أنشطة التمثيل، الألعاب الرياضية والحركية.
- امنحه فرصا لممارسة الأعمال اليدوية المختلفة.
- وفر له اللعب التي توافق ذكاءه.
- المتميزون في هذا النوع من الذكاء يتعاملون مع المعلومات بتطبيقها ومن خلال إحساسهم الجسدي؛ ولذا لا بد من مراعاة ذلك في تعليمه.. على سبيل المثال في الفصل: تمثيل جزء عن الشخصية التي يدرسها؛ أو مهمة تتيح لهم فرصة لبناء أو عمل نموذج بالمكعبات أو الليجو؛ أو لمس ما يتعلمه...
- وفر برامج الكمبيوتر لتعليم أي مفاهيم.

بعض الأنشطة التي تنمي هذا النوع من الذكاء

النشاط الأول: الدراما والتمثيل

- مثل أيا من القصص التي يحبها طفلك. مثلا معا حركات الأبطال؛ تعبيراتهم المختلفة. ويمكنك صنع بعض الوجوه المستعارة لتستعين بها في تمثيل الشخصيات المختلفة:
- درب طفلك على تقليد حركات الحيوانات المختلفة.
- درب طفلك على تقليد حركة الأشياء، مثل الطائرة؛ الريشة؛ القلم...
- درب طفلك على التعبير بدون كلمات؛ شاهدا معا التمثيل الصامت وقلدا معا.

النشاط الثاني: الطهي

- أشرك طفلك في لمس؛ وتقطيع ومزج المكونات؛ تشكيل؛ تذوق مكونات الأطعمة التي تعدها.

- دعه يجرب بعض الصفات البسيطة كهذه المخبوزات البسيطة:

اطلب من طفلك أن يضع المكونات:

- كوبا ونصف الكوب من الماء الدافئ.
- كيس خميرة صغيرة.
- أربعة أكواب دقيق.
- نصف ملعقة صغيرة من الملح.
- ربع ملعقة صغيرة من السكر.
- ملحا خشنا.
- بيضة.

نيفين عبدالله صلاح

مدير مركز أجيال للاستشارات والتدريب

٠١١٢٧٠٠١٠٠ - ٣٧٤٨١٥٦٩ - ٣٧٦٢٨٠٢٤

صيف ذكي جدا!

نشر هذا الملف متكامل على موقع إسلام أون لاين. نت

- فرشاة.
- اطلب من طفلك أن يأخذ المعيار المحدد من الماء مع الخميرة والسكر ويخلطه جيدا.. اتركه لمدة ٥ دقائق.
- ساعده ليضع الملح مع الدقيق في وعاء عميق.
- ضعا خليط الخميرة المعد، واطلب من الطفل أن يخلطه جيدا حتى يصير عجينة.
- شجع طفلك ليبتكر أشكالاً مختلفة للمخبوزات: يلفها؛ ويلويها؛ يكور؛ يصنع منها أرقاما؛ أحرف اسمه؛ شجعه ليتحدث عن أفكاره...
- شجع طفلك ليكسر بيضة بمهارة داخل وعاء ويحركها بالشوكة أو المضرب اليدوي.
- بالفرشاة ساعد طفلك ليدهن أشكاله التي صنعها بيده.
- اطلب منه أن يرش قدرا ضئيلا من الملح الخشن.
- ضعا الصينية في الفرن.
- ناقش مع طفلك: أي الأشكال يريد أن يصنع؟ قارن بين هذه العجينة وتلك التي يلعب بها؛ فيم يتشابهان؛ وفيم يختلفان...؟

النشاط الثالث: قوما معا ببعض المشروعات الخشبية

جرب مع طفلك صنع نموذج بسيط غير مكلف لقفص عصافير جذاب.. هذا الرابط يقودك خطوة خطوة لصنع هذا القفص.

النشاط الرابع: علم طفلك بعض الربطات والعقد الكشفية البسيطة

النشاط الخامس: اصنع عروسة بسيطة:

- أحضر عصوين من عصي الأيس كريم؛ بعض الصوف؛ أزرارا على شكل عيون؛ لاصقا أبيض أو شفافا؛ بعض الجرائد.
- غط منطقة العمل بأوراق الجرائد لحمايته من اللاصق.
- الصق العصوين معا بعد وضع اللاصق على الأحرف؛ ضمهما معا حتى يلتصقا جيدا.
- الصق العينين؛ واضغط جيدا؛ ثم الصق.
- كور قطعة من الصوف لصنع الأنف؛ ثم الصقها.
- اصنع الشعر بقص بعض الصوف بأطوال متساوية واربطه معا من البداية والنهاية والوسط. الصقه.
- الصق كل العروسة على قطعة من الموكيت؛ أو قطعة من الورق المقوى.
- علقها كلوحة تجميل بها غرفة طفلك؛ أو اصنع شكلا آخر لتكونا شخصيات تحكي عنكما حكايات ليلة.

كلمة أخيرة

صيف ذكي جدا!

نشر هذا الملف متكامل على موقع إسلام أون لاين.نت

- إذا اكتشفت أن طفلك مميز في هذا النوع من الذكاء فلا بد أن تناقش هذا مع المدرسة؛ حتى تحاول المدرسة إشراكه في الأعمال التمثيلية والأنشطة الحركية؛ وكذلك لتسمح له ببعض الحركة داخل الفصل قدر الإمكان خلال اليوم. كذلك لتتمكن من دمج بعض الوسائل للأطفال ذوي الذكاء الجسدي الأعلى.

- طفلك وغيره من هؤلاء الأطفال من الممكن أن يتدنى إنجازه ما لم يمنح فرصا للتعلم والتواصل بطريقته؛ خاصة أن نظمنا التعليمية تشدد على المكوث بهدوء في الفصول الدراسية؛ تركز لأنواع محددة وقليلة من طرق التدريس التي لا تراعي هذا التعدد في القدرات والاختلاف في الذكاء.

- لا بد أن يقوم طفلك بالأنشطة التي يشعر فيها بالكفاءة ومناطق تميزه حتى يساعده ذلك في تقدير الذات والإقبال على التعلم... ولا بد أن يُحترم ويُقدَّر نمطه في التعلم والفهم والتواصل من قبله والآخرين المهمين في حياته.. هذا الإحساس بالكفاءة هو مفتاح التعلم خاصة في السنوات الأولى من رحلة التعلم.

مواقع ذات صلة:

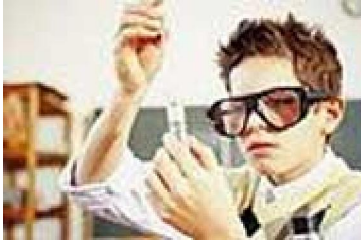
▪ **أنشطة حركية لكل الأسرة (موقع باللغة الإنجليزية)**

**مستشارة بشبكة إسلام أون لاين.نت

أينشتاين الصغير.. كيف أكتشفه؟

2004/07/27

نيفين عبد الله صلاح **



يعبر الذكاء الطبيعي على قدرة الإنسان على التمييز بالمقارنة بالكائنات الحية (النباتات، الحيوانات) إضافة لخصائص العالم الطبيعي والظواهر الطبيعية (كالأحجار الطبيعية..). كما يشير أيضا إلى القدرة على تمييز الملامح الثقافية المحددة لبيئة معينة.

كيف أتعرف على الأطفال الذين يتمتعون بهذا النوع من الذكاءات؟

- يهتم بالحيوانات الأليفة.
- يستمتع بزيارة الحدائق وحدائق الحيوان، المتاحف الطبيعية، المتاحف المائية، متاحف النباتات، وغيرها من الأماكن التي تعرض فيها أشياء عن الطبيعة.
- التخميم والخروج في الطبيعة من الأنشطة المحببة جدا له.
- يستمتع بالعمل في الحدائق.

نيفين عبدالله صلاح

مدير مركز أجيال للاستشارات والتدريب

٠١١٢٧٠٠١٠٠ - ٣٧٤٨١٥٦٦٩ - ٣٧٦٢٨٠٢٤

صيف ذكي جدا!

نشر هذا الملف متكامل على موقع إسلام أون لاين. نت

- يظهر حساسية للموجودات الطبيعية (يلحظ وجود أشياء وكائنات معينة في بيئات معينة، وهذا النوع من المعرفة يتضمن رموزا ثقافية أيضا.
- يستمتع بدراسة البيئة، الطبيعة، النباتات، الحيوانات.
- يهتم بالمشكلات البيئية.
- يجمع فراشات، زهورا، أوراق شجر، أحجارا، أصدافا وغيرها من الأشياء الطبيعية.
- يستمتع بتصنيف الأشياء تبعا لخصائصها المتشابهة.
- غالبا ما يقوم بتدوير المواد المختلفة وإعادة استخدامها مرة أخرى.
- يحب الأنشطة التي لها علاقة ما بالطبيعة: مشاهدة الطيور، السفر في المحميات الطبيعية، جمعيات حماية البيئة، رعاية الحيوان...
- يمكنه إخبارك بالفروق بين نوعين من النباتات مثلا.
- يحب قراءة كتب ومجلات، وكذلك رؤية برامج تلفزيونية حول الطبيعة.

كيف ننمي هذا النوع من الذكاء؟

- الأطفال يولدون محبين للطبيعة. ولا يحتاجون للمساعدة، ولكن فقط يحتاجون الفرصة لاستكشاف العالم عن طريق حواسهم.
- امنحه الفرصة للخروج للطبيعة والتفاعل مع عناصرها المختلفة: ملاحظة وردة، زهرة، طائر. أو اختبار شجرة على جانبي الطريق، جمع أنواع من الأحجار أو القواقع، وتصنيفها...
- اشتر بعض الأدوات التي تعينك على الاستكشاف مثل: مجهر، عدسة مكبرة، شريط قياس، قفازات، عبوة للسقي، سلة، أكياس لجمع العينات، ملقاط، مفكرة لتسجيل ملاحظاته...
- اصطحب طفلك واخرجا لاستكشاف التفاصيل في كل الكائنات والظواهر: الحيوانات، الطيور، الأنهار، الصحاري، البحيرات، الغابات، الأحجار، النباتات، الزهور، الورد، القواقع، نموذج الطقس، البذور، الحشرة الصغيرة.
- ساعد طفلك ليكون مفكرة يسجل فيها ملاحظاته.
- اشرح وصف التغيرات في البيئة المحيطة أو البيئة الكونية الكبيرة والتي تؤثر عليك وطفلك.
- واربط الظواهر الطبيعية بأثرها على الإنسان وطريقة حياته.
- ساعده ليجد حديقة، حيوانا أليفا ليعتني به طفلك.
- ساعد طفلك ليرسم أو يصور الأشياء الطبيعية.
- شجع طفلك ليسأل ويستكشف ويبحث عن إجاباته حول العالم كله.
- أسأل طفلك كثيرا، واغتنم كل فرصة لتسأل أو تفجر سؤالا لديه ليتشوق لمعرفة إجابته: لماذا تصنع الطيور أعشاشها؟ بم تصنعها؟ هل كل الطيور لها نفس النوع من العش؟ لماذا تختلف؟ ما المتشابه في عش العصفور، والغراب.. ما المختلف، لماذا؟؟؟

نيفين عبدالله صلاح

مدير مركز أجيال للاستشارات والتدريب

٠١١٢٧٠٠١٠٠ - ٣٧٤٨١٥٦٩ - ٣٧٦٢٨٠٢٤

صيف ذكي جدا!

نشر هذا الملف متكامل على موقع إسلام أون لاين. نت

- ساعد طفلك لينتبه لما يدور حوله وساعده ليسجل هذه الملاحظات، سواء كانت ملاحظة بسيطة: لون زهرة، أو طريقة مشي حيوان، أو نوع غذاء لكائن آخر... لاحظا معا وساعد طفلك ليسجل ملاحظاته.. فالملاحظة أول مهارة من مهارات التفكير العلمي.
- ساعد طفلك لعمل بعض التنبؤات حول: حالة الجو، ما مدى سرعة نمو النبات، ما مدى الارتفاع الذي من الممكن أن ترتفعه الورقة لأعلى مع هبوب الرياح. ثم ساعد طفلك ليختبر ويتأكد من صحة توقعاته أو تنبؤاته.
- ذكر طفلك دوما أنه ربما يحتاج لمرات ومرات حتى يحصل على إجابة سليمة.. أبق على الرغبة والجرأة في التجربة لدى طفلك.
- اجعل طفلك يبحث عن التشابهات والاختلافات بين الأشياء: الزهور، الحيوانات، النباتات، الأشجار، الأحجار، المسطحات المائية، الحدائق في كل العالم... وسبب التشابه والاختلاف بين الأشياء.
- ساعد طفلك ليتعرف العلاقة بين السبب والنتيجة: ماذا يحدث لو سقينا النبات، وماذا يحدث لو لم نسقه، ماذا يحدث عند برودة الجو، عند ارتفاع الحرارة، كيف يؤثر تغير المناخ على الإنسان، الحيوان، النبات، ماذا يحدث لو منعنا الضوء عن النبات...؟
- اهتم بالمجال الذي يجتذب طفلك وانطلق من حيث يوجهك باهتمامه: فإذا كان يحب الديناصورات، اقرأ عنها وساعده ليصنعها بالصلصال، اجمعا معا صورا مختلفة عنها، شاهد برامج وأفلاما عن الديناصورات.. اجلب له ألعابا تركيبية عن الديناصورات، شاهداه في متحف العلوم.
- أعط طفلك فرصا ليحرب بيديه، والمؤشر لملائمة أي نشاط هو إقبال طفلك عليه. لا تجبره، جرب نفس النشاط مرة أخرى، أو جرب نشاطا غيره.
- أشرك طفلك في هواياتك أنت الخاصة: احتفاظك بحوض سمك، رعاية الحديقة، المعرفة عن المحيطات، الكائنات المنقرضة...
- استطلع العلوم في القصص والكتب المصورة والكتب العلمية المبسطة حول: حياة الحيوانات، الفراشات، الزهور، الأشجار...
- المناقشة: قوما معا بنشاط واحد مع مناقشته، أفضل من عمل أربع أنشطة بدون مناقشة.

أنشطة علمية

النشاط الأول: أسماء في الطبيعة

- اخرج مع طفلك في الطبيعة.
- اطلب منه أن يبحث عن أشياء يبدأ كل منها بحرف من حروف الأبجدية: (ش: شجرة، ذ: ذبابة، ح: حجر...).
- هذا التعرف وتسمية الأشياء الموجودة في الطبيعة يجعله واعيا بها متابعا لها فيما بعد.
- اطلب من طفلك تسجيل الأسماء في دفتره الخاص.

نيفين عبدالله صلاح

مدير مركز أجيال للاستشارات والتدريب

٠١١٢٧٠٠١٠٠ - ٣٧٤٨١٥٦٩ - ٣٧٦٢٨٠٢٤

صيف ذكي جدا!

نشر هذا الملف متكامل على موقع إسلام أون لاين. نت

- نأفش:

- ما اسم المكان المتواجد فيه.. ما طبيعة هذا المكان؟
- كم من الأشياء استطاع أن يجدها في هذا المكان؟
- بعد زيارة عدة أماكن، ساعده ليستنتج: طبيعة الأشياء التي من الممكن وجودها في البيئات المختلفة: حديقة الحيوان، الحدائق الطبيعية، الشاطئ، المتحف.
- أي الأشياء وجدها في مكانين من الأماكن التي زارها، أي الأشياء لم توجد إلا في مكان واحد.. لماذا؟
- هل هناك أشياء أخرى يعرفها الطفل في الطبيعة ولم يرها من قبل؟ كيف يمكن أن يراها؟ ما بيئتها الخاصة؟
- الأطفال الأكبر يمكن أن يدونوا الاسم العلمي والخصائص المميزة للزهرة، نوع الحجر، نوع الحيوان وفصيلته.

النشاط الثاني ملامس طبيعية:

- أحضر قطعة من القماش أو الورق الأبيض، أقلاما ملونة، طباشير، أقلام رصاص.
- اخرج مع طفلك وابحثا معا عن أشياء في الطبيعة لها ملامس (الحجر، أوراق الشجر، جذوع الشجر...).
- ساعده ليضع الورق أو القماش فوق العنصر الطبيعي ذي الملمس، ويحرك أيا من أدوات الكتابة فوقه ليجد الملمس قد طبع على ورقته.
- كرر على أشياء مختلفة وبأدوات مختلفة (القلم، الألوان، الطباشير) لتستكشف الملامس المختلفة الموجودة في الطبيعة.

النشاط الثالث: النبات والضوء:

- اقطع قطعة من الورق المقوى على شكل دوائر ومثلثات.
- ألصق كلا من هذه الأشكال على ورقة شجر سواء خارج البيت أو داخله، واحرص على عدم تقطيع أوراق الشجر.
- اترك واحدة من هذه الأوراق لمدة يوم، وورقة أخرى ليومين، وورقة لثلاثة أيام.. تابع مع طفلك التغير الذي يحدث كل يوم في شكل ولون كل ورقة شجر من الأوراق الثلاثة. واختلافها عن الأوراق الأخرى التي لم تغط.
- بعد كم من الوقت بدأت في الذبول، تغير لونها.. ابحثا لماذا.. ساعد طفلك ليسجل ما فعل، ماذا لاحظ، ما تساؤله الجديد...؟

النشاط الرابع: صور النجوم نقطة لنقطة

نيفين عبدالله صلاح

مدير مركز أجيال للاستشارات والتدريب

٠١١٢٧٠٠١٠٠ - ٣٧٤٨١٥٦٩ - ٣٧٦٢٨٠٢٤

صيف ذكي جدا!

نشر هذا الملف متكامل على موقع إسلام أون لاين. نت

معا أنت وطفلك، لاحظا النجوم في مساء صاف وواضح. ارسم النجوم التي رأيتما على قطعة من الورق وساعد طفلك ليوصل ويستكشف الصورة: الدب الأكبر أو الأصغر، الفرس، أو أي شيء يمكنك تخيله.

النشاط الخامس: صنف:

اجمع عدة أنواع من الأحجار، العصي، الرمال.. وأعط الطفل عددا من الأكواب ليصنفها في مجموعات. ثم اطلب منه أن يرتبها ترتيبا معيناً يقترحه: العناصر الكبيرة ثم الأصغر فالأصغر، العناصر داكنة اللون ثم الأفتح فالأفتح... وهكذا. حاول أن تدرب طفلك على تصنيف كل ما يمر بكما.

النشاط السادس: المتحف الصغير!

- اجمع عددا من علب الألبان الورقية. اقطع الجزء العلوي منها ثم ألصقها معا بحيث تكون الأجزاء المفتوحة كلها في اتجاه واحد.
- دع طفلك يبتكر متحفه الخاص، اطلب منه أن يملأ كل مساحة بنوع من الأشياء التي جمعها: الأحجار، القواقع، الزهور،...
- ربما يرغب الطفل في عمل تكوينات من عدة عناصر ذات علاقة معا.
- دعه يبتكر وشجعه ليدعو الأقارب والأصدقاء ليشاهدوا متحفه ويشرح لهم ما يعرفه عن مجموعاته ورحلة بحثه وتصنيفه لهم.

**** مستشارة بشبكة إسلام أون لاين.نت**



صيف ذكي جدا!

نشر هذا الملف متكامل على موقع إسلام أون لاين. نت

اكتشاف الذات.. يبدأ منذ الصغر

2004/08/03

نيفين عبد الله صلاح



يشير مفهوم "الذكاء الذاتي" إلى معرفة الفرد الجيدة بذاته واتخاذ قرارات وتحديد أهداف على أساس هذه المعرفة الواعية والدقيقة بالذات، وكذلك توجيه المشاعر والأفكار والاحتياجات والتعامل مع هذه المشاعر بوعي. وتتضمن هذه المعرفة بالذات: المشاعر والحالات المزاجية والرغبات، وكذلك طريقة التفكير والكيفية التي يحصل بها المعرفة، وأيضا الحوافز الداخلية والدوافع، ونقاط القوة والضعف، والأهداف والنوايا.

ملاحظات هامة

كيف أتعرف على هذا النوع من الذكاء؟

رغم صعوبة قياس هذه القدرة ومدى وجودها، فإن الدلائل يمكن أن تلاحظ في الأطفال أثناء استخدامهم ذكائهم الأخرى:

صيف ذكي جدا!

نشر هذا الملف متكامل على موقع إسلام أون لاين. نت

- مدى معرفتهم مسبقا بالطريقة التي سيتعلمون بها، أو يفكرون بها.
- مدى معرفتهم بنقاط قوتهم وضعفهم.
- القدرة على اتخاذ قرارات واختيارات مبنية على هذه المعرفة بذاتهم.
- يعتمدون على حوافزهم الداخلية أكثر بكثير مما يعتمدون على ثناء أو مكافأة خارجية.
- يمكن أن يعبر جيدا عما يحب وما لا يحب.
- يمكنه التعبير عن مشاعره.
- لديه ثقة في قدراته.
- يمكن أن يحدثك عن أهداف له، وأحلام يريد تحقيقها.
- يفكر تفكيراً جادا في أن يكون له عمل خاص في المستقبل.
- يحتفظ بمفكرة يدون فيها أفكاره، أحلامه، مشاعره، معارفه الجديدة.
- يفهم نفسه جيدا ويركز على أحاسيسه الداخلية وأحلامه.
- يتابع ويواصل أهدافه، واهتماماته.
- لديه هوايات خاصة لا يعرف بها أحد، ولا يطلع عليها أحد.
- يحب الانفراد بنفسه.
- أثناء قراءة القصص يمكنه أن يتبين الشخصيات التي تفكر وتشعر مثله.
- يمكنه أن يعرف -كنتيجة لمعرفة نفسه- أي المواقف التي عليه تجنبها، وأبها يمكنه الانخراط فيها.
- يحب أن يكون مجدداً، مبتكراً.
- يعرف حدود نفسه ويرحب بالمغامرة.
- يتقبل المسؤولية عن تصرفاته.
- يتقبل المغامرة والتجربة.
- مثابر، يسير قدماً نحو ما يريد وإن واجهته عوائق.
- يتقبل آراء الآخرين فيه، ويعرف الصواب منها والخطأ.
- يتمتع باستقلالية، ومسئولية عن تصرفاته.
- لديه عدد قليل من الأصدقاء الحميمين.
- يستخدم حديثه الداخلي مع نفسه ليتعلم شيئاً ما، أو يفكر في شيء ما.
- يشعر بثقة كبيرة في نفسه.

نيفين عبدالله صلاح

مدير مركز أجيال للاستشارات والتدريب

٣٧٦٢٨٠٢٤ - ٣٧٤٨١٥٦٩ - ٠١١٢٧٠٠١٠٠

agyal@agyalcenter.com

صيف ذكي جدا!

نشر هذا الملف متكامل على موقع إسلام أون لاين. نت

- نادرا ما يطلب مساعدة أحد في حل مشكلاته الشخصية.
- يستمتع بالأنشطة الفردية.
- يحب كتابة وقراءة القصائد والتاريخ العائلي، والسير الذاتية، والتراجم.
- يمكن أن يؤدي بعض الأعمال الفنية.
- يحب كتابة المذكرات.
- جيد في التفكير، والتخطيط، والتخيل.

يتعلم جيدا عن طريق:

- العمل بمفرده، خاصة في أماكن خاصة به.
- منحه وقتا للتفكير، ودمج الجديد الذي يتعلمه مع معارفه وخبراته القديمة.
- وكذلك منحه فرصة ليكون وجهة نظر خاصة.

في الوعي.. قوة

كيف يمكننا أن نقوي هذا النوع من الذكاء؟

- تبصير الطفل بقدراته المختلفة.
- تعليم الطفل كيفية وضع أهداف (قصيرة وطويلة) ملائمة لقدراته، والتخطيط للوصول لها.
- مساعدة طفلك ليضع خطة للتنمية الذاتية لينمي مهاراته وقدراته المختلفة.
- تعليم الطفل تدوين مذكرات خاصة به ليسجل بها: أفكاره وتتابعها، مشاعره ومسبباتها، أهدافه ودوافعه نحوها، ما يمر به من أحداث وأثرها عليه.
- تعليم الطفل الانتباه لأحلامه ومساعدته في تحليلها.
- تعليم الطفل مهارات التفكير المختلفة خاصة التفكير النقدي.
- تعليم الطفل الاسترخاء، والتفكير. (يمكن أن ينتظم في لعبة اليوجا).
- امنحه مكانا هادئا ليستمتع بالخلوة فيه.
- اترك له حرية أن تكون له طقوس وعادات خاصة.
- تعليم الطفل الاستقلالية في التفكير، والقرار.

نيفين عبدالله صلاح

مدير مركز أجيال للاستشارات والتدريب

٠١١٢٧٠٠١٠٠ - ٣٧٤٨١٥٦٩ - ٣٧٦٢٨٠٢٤

agyal@agyalcenter.com

صيف ذكي جدا!

نشر هذا الملف متكامل على موقع إسلام أون لاين. نت

- وفر له تراجع، وقصص حياة لمن يحبهم من الشخصيات المؤثرة في هذا العالم.
- حاول أن تتبين أطفالا لهم نفس ذكائه ليصادقهم ويقضي وقتا معهم.
- قدر هذا النوع من الذكاء، وأعلمه به، وبكيفية تنميته، وفرص نجاحه.
- ساعده ليكتب قصة حياته.
- ساعد طفلك على أن يمارس الحديث الذاتي (مع النفس) لينجز أعماله.
- عرفه بوجود مشاعر وقدرات مختلفة وساعده للتمييز بينهم.
- ساعده ليتبين المشاعر المختلفة للشخصيات التي تمر به، أو عن طريق القصص التي يقرأها.
- أشركه في وضع قوانين خاصة للبيئة التي يعيش فيها، واطلب منه أن يحدد بنفسه تبعات لسلوكه.
- عزز لديه تقدير الذات.

أنشطة ذهبية

النشاط الأول: المرأة:

- اطلب من طفلك أن ينظر في المرأة.
- أسأله: ما ملامحه المميزة؟ من يشبهه؟ ما الذي يجعله مميزا؟
- اطلب منه أن يرسم صورة لنفسه. ويتحدث عنها، بينما يتحدث سجل ما يقول، وأعد حكي ما قال في قصة.
- أخبره بشعور معين مثلا: "غاضب، حزين، سعيد..."، واطلب منه أن يغير تعبيرات وجهه لتناسب كل شعور. وينظر في المرأة ليعرف تعبيرات وجهه المختلفة مع المشاعر المختلفة.

النشاط الثاني: صف نفسك

- اكتب على ورقة حروف اسم طفلك، وحروف اسمك.
- اطلب منه أن يكتب لكل حرف من اسمه صفة أو جملة تعبر عن شيء مميز فيه، صفاته، أفكاره، آرائه، مزاياه، أشياء يمكنك عملها.
- ثم ناقش مع طفلك هذه الصفات: ما سببها؟ كيف اكتسبها؟ مزاياها، ما أثرها عليه؟ كيف يمكنه تغيير إحداها؟ كيف يمكنه تنمية الصفات الإيجابية الأخرى؟
- ما أثر هذه الصفات على دراسته؟ علاقته بأصحابه، علاقته بإخوته، أبويه؟

صيف ذكي جدا!

نشر هذا الملف متكامل على موقع إسلام أون لاين. نت

النشاط الثالث: ناقش

- اطلب من طفلك أن يذكر لك ثلاث وجبات، ثلاث مناسبات، ثلاثة أوقات كان لها أثر قوي على نفسه. لماذا؟ ساعده ليتذكر مشاعره في هذه الأوقات. ولماذا كان يشعر بهذا الشعور؟ ومتى أيضا يمكنه أن يشعر نفس الشعور؟ إذا أراد أن يشعر شعورا ما.. كيف يمكنه أن يصل إليه؟
- عند قراءة قصة: اطلب من طفلك أن يتخيل أنه شخصية معينة في القصة: من هي؟ وما صفاتها؟
- كيف كان يتصرف هو بشخصيته الحقيقية لو أنه مكان هذه الشخصية في القصة.
- وكيف يمكن أن تتصرف هذه الشخصية مكانه في المواقف التي يتعرض هو لها؟

النشاط الرابع: درب طفلك على الحديث الذاتي

ساعده لينظم تفكيره عن طريق الحديث مع نفسه عما يفعله.

ناقش معه ما يلي:

- هل يحدث نفسه؟ هل يسمع أصواتا في عقله؟
- متى يسمع هذه الأصوات أكثر، هل في أماكن معينة أو مواقف معينة: كالإقدام على مهمة يعتبرها صعبة، أو الشعور بفرحة غامرة؟
- متى حدث نفسه آخر مرة؟
- كيف يحدث نفسه، هل يحرك شفثيه مثلا أم أنه يحدث نفسه بلا حركة مصاحبة؟
- هل يتحدث لنفسه أم لأشخاص آخرين؟
- هل يتدرب أو يمثل موقفا سيحدث في المستقبل؟
- هل حدث أن تحدث إلى زهرة، حيوان، نبات...؟
- هل يتحدث لنفسه أثناء حوارهِ أيضا مع أشخاص آخرين؟
- هل يفيدهِ الحديث مع نفسه في تهدئة مشاعره مثلا، أو تشجيع نفسه...؟

النشاط الخامس: اصنع كتابك الخاص

ساعد طفلك ليصنع كتابا خاصا عنه يسجل فيه قصة حياته من خلال ما يلي:

- اطلب من الطفل جمع صور له في مناسبات معينة سجل تاريخها والتعليق عليها: مشاعرك، المناسبة، بم كنت تفكر في هذه الأثناء؟ رأيه في هذه المناسبة....
- يمكن أن يسجل تطوراتهِ الجسمية: طولهِ، وزنه، تغير ملامح وجههِ.

نيفين عبدالله صلاح

مدير مركز أجيال للاستشارات والتدريب

٠١١٢٧٠٠١٠٠ - ٣٧٤٨١٥٦٩ - ٣٧٦٢٨٠٢٤

صيف ذكي جدا!

نشر هذا الملف متكامل على موقع إسلام أون لاين. نت

- صورة للعبته المفضلة، حكايات عن هذه اللعبة، كيف يلعب بها، لماذا يحبها؟ من أهداها إياه؟ ما شعوره الخاص تجاه اللعبة، وتجاه من أهداها له؟
- صور للعائلة.. الأماكن التي زارها، مدرسته، الملعب الذي يتدرب فيه...
- اجعل مكانا خاصا لتسجيل الإنجازات:
- شيئا جديدا تعلمه.
- معلومة جديدة.
- كلمة جديدة.
- صفة جديدة بدأت في الظهور، وأسباب ظهورها.
- قدرة جديدة.

النشاط السادس: نهاية اليوم

في نهاية اليوم افض وقتا مع طفلك لتحليل أحداث اليوم، يمكنك أن تستخدم مذكرته الخاصة، أو الكاسيت لتسجل الحوارات بينكما:

- ما أكثر الأحداث المؤثرة في هذا اليوم؟ ما سبب أهميتها بالنسبة له؟
- ما المشاعر التي مر بها أثناء هذا اليوم؟ (اسمها- أسبابها...)
- إذا كان من الممكن أن نضيف أو نحذف حدثا، فما هو؟
- إذا كان من الممكن أن نعنون هذا اليوم، فما العنوان الذي يختاره؟
- إذا كان هناك شخص ما كنت تتمنى لو أنه كان معك في هذا اليوم، فمن يكون؟
- اعتبر أن اليوم مقسم لعدة مشاهد يمكنك التحكم في إعادة ترتيبها: أي الأحداث كنت تحب أن تكون قبل غيرها؟

صيف ذكي جدا!

نشر هذا الملف متكامل على موقع إسلام أون لاين. نت

ذكاء الصورة.. كيف تنميها عند طفلك؟

نفين عبد الله **

صيف ذكي جدا!

نشر هذا الملف متكامل على موقع إسلام أون لاين. نت



الذكاء المكاني- البصري وهو ما يعرف بـ"ذكاء الصورة" ويعني القدرة على التخيل بدقة، والتفكير في الأشياء بصريا عن طريق التصور، مع امتلاك القدرة على تعديل هذا التصور المرئي في الذهن قبل أن يترجمه الشخص إلى واقع. كما يعرف أيضا بـ"الذكاء الفضائي"، وهو التمييز في القدرة على استعمال الفضاء أو الفراغ بشتى أشكاله -أو ما يعرف بالوعي الفراغي- بما في ذلك قراءة الخرائط والجداول والخطاطات وتخيل الأشياء وتصوير المساحات... إلخ.

قدرات ذهنية

وبالتالي فإن هذه القدرات تتضمن:

١- **الوعي الفراغي:** أي قدرة الفرد على حل المشكلات المتضمنة توجيهها فراغيا بمعنى تحريك الأشياء خلال الفراغ كما في لعبة الشطرنج، أو قدرته على استخدام الاتجاهات الأربعة في تحديد مكانه بسهولة في مكان جديد مثلا، أو في لعبة مناورة السيارات في الألعاب الإلكترونية مثلا... إلخ.

٢- **العمل مع الأشياء:** وهي القدرة على استخدام إستراتيجية التوافق البصري اليدوي لتركيب الأشياء، وإعادة ترتيبها، أيضا البراعة في زخرف وتجميل الأشياء، أو إصلاحها.

٣- **التصميم الفني:** القدرة على تنفيذ المشروعات أو المهمات الفنية التي تتطلب حسا جماليا، وتصميميا.

يمكنه أن يعمل: فنانا، معماريا، مصورا، مصمما داخليا، بحارا، مصمم مواقع، مصمما فوتوغرافيا، مصمم أزياء، لاعب شطرنج، ميكانيكيا، مخطط طرق، مصمم فنون متحركة.

تمييز الذكاء الفراغي

يتميز الشخص المتمتع بهذا الذكاء بقدرة على القيام بالأمور التالية:

١- التفكير بالصورة:

- لديه قدرة على تصور الأشكال أو الأفكار (خلق صور عقلية)، وأيضا على وصف هذه الصور المرئية الواضحة له في خياله.
- يمكنه تخيل كيف ستبدو الأشياء المقلوبة إذا ما عدلت في وضعها الصحيح.
- لديه أحلام يقظة (تخيلات بصرية) أكثر من أقرانه، وغالبا ما يرى صورا مرئية حية إذا ما أغمض عينيه.
- كما أن لديه أحلاما حية، حيوية، مشرقة عند نومه.
- يستمتع بالفنون البصرية، والتعبيرية، مثل مشاهدة الأفلام، الشرائح... وأي عروض مرئية.
- يستمتع بالأنشطة التي تتطلب ذاكرة بصرية وتخيل.

نيفين عبدالله صلاح

مدير مركز أجيال للاستشارات والتدريب

٠١١٢٧٠٠١٠٠ - ٣٧٤٨١٥٦٩ - ٣٧٦٢٨٠٢٤

صيف ذكي جدا!

نشر هذا الملف متكامل على موقع إسلام أون لاين. نت

- يترجم أفكاره ومشاعره لرسوم تعبيرية مرئية.
- ٢- في مجال الأنشطة والمهارات:
 - يستمتع بالأنشطة الفنية كالرسم، التلوين، النحت، التشكيل.
 - يرسم أشكالاً متطورة عن مرحلته العمرية.
 - يحب الفك والتركيب، والبناء، مثل فكك الأشياء وإعادة تركيبها بسهولة مثل الألعاب.
 - يبني تركيبات ممتعة ثلاثية الأبعاد مثل المكعبات (الليجو مثلاً).
 - يستمتع بعمل البازل (الألغاز)، المتاهات (لعبة البحث عن شيء في رسمه)؟ وغيرها من الأنشطة البصرية (المرئية) مثل استخدام الخرائط.
 - يحب التخطيط في الأوراق، اللوحات، على الرمل... وغيرها من الخامات.
 - يمكنه تقليد رسوم الآخرين، إضافة لتصميم رسوم خاصة به.
 - يستخدم الأنسجة المختلفة، أو الأشياء ذات الملامس المختلفة ليضفي عمقا على أعماله الفنية.
- يحب استخدام الكاميرا ليلتقط ما يراه حوله.
- يستخدم الخامات المختلفة بطرق مختلفة وجديدة.
- يظهر اهتماماً بالتفاصيل الفنية في الثقافات الأخرى: مثل الأزياء، الحلي والمجوهرات، الفنون اليدوية.
- يتذكر جيدا الأماكن التي يزورها، كما يمكنه الوصول لأي مكان بسهولة.
- يستمتع بالحديث عن أعماله وأعمال الآخرين الفنية.
- ٣- في مجال التعلم:
 - يميز التفاصيل جيدا.
 - أثناء القراءة ينتبه للصور أكثر من الكلمات.
 - يفضل الفيديو والصور على استخدام الكلمات.
 - يحب الهندسة أكثر من الجبر.
 - لديه تفوق في عمل الرسوم التوضيحية.
 - يمكنه رسم مناظير، أشكال مجسمة، وثلاثية الأبعاد، وكذلك يرسم المتاهات والنماذج المعقدة.
 - يرسم بخطوط مختلفة (مستقيم، زجاج، دائري...) ويستخدم اللون بشكل منظم غير عشوائي.
 - يظهر حساسية عالية للون، الخط، الشكل، التكوين، المساحة، العلاقات بين هذه الأشياء.
 - لديه قدرة على قراءة وترجمة الخرائط، الرسوم التوضيحية، الأشكال.. بسهولة أكثر من النصوص المكتوبة، مع العلم بأن طفل ما قبل المدرسة يستمتع بالمرئيات عموماً أكثر من النص.

نيفين عبدالله صلاح

مدير مركز أجيال للاستشارات والتدريب

٠١١٢٧٠٠١٠٠ - ٣٧٤٨١٥٦٩ - ٣٧٦٢٨٠٢٤

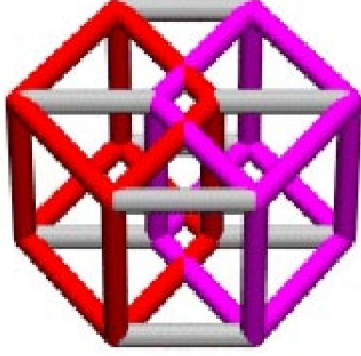
صيف ذكي جدا!

نشر هذا الملف متكامل على موقع إسلام أون لاين. نت

- يمكنه فهم طرق العمل المرسومة المرافقة للعب، أو الآلات مثلا.
- يحب الكتب والمجلات التي تكثر فيها الرسوم والأشكال.
- يستخدم هذا الذكاء في إيجاد ابتكارات جديدة؛ ليطور حولا متفردة للمشكلات.

طرق التعلم والتنمية

وتبعاً لما سبق فإن صاحب هذا النوع من الذكاء يتعلم **عن طريق:**



القدرة على تمييز الرسومات والأشكال
..مهارة يمتلكها صاحب الوعي الفراغي

- التخيل.
- الرؤية.
- الرسوم التوضيحية للمفاهيم والأفكار والمعارف
عموما كالخرائط، الأشكال، الرسوم، والمخططات البيانية.
- المفاتيح اللونية (يضع لونا كإشارة لشيء معين).
- العروض البصرية مثل الفيديو، الشرائح، الصور،
والتصميمات ثلاثية الأبعاد.
- الصور الفوتوغرافية.

كيف ننمي هذا النوع من الذكاءات؟

- 1- قدم لطفلك ألعاب المتاهات، والألغاز المرئية (البازل)، وألعاب التركيبات ثلاثية الأبعاد.
- 2- درب طفلك على التصور، والتخيل:
- مارس معه الحكى التخيلي (الوصف الدقيق أثناء الحكى) ليعينه على تخيل مرئي لما تحكى عنه.
- دربه على التخيل كوسيلة لتنمية الذاكرة.
- استخدام الكتب الغنية بالخيال والغنية بالرسوم أيضا لتحبيب طفلك في القراءة.
- 3- قم مع طفلك بعمل زيارات ميدانية أو على الإنترنت: للمتاحف، المعارض، حدائق الحيوان، البحار، الريف.. دعه يلتقط صوراً هناك، ويقوم برسم هذه الأشياء.
- 4- امنحه تلسكوبا، أو ميكروسكوبا ليستكشف العالم من حوله.
- 5- طالعا معا خريطة المنطقة السكنية التي تعيش بها: واطلب من طفلك تحديد أقرب متجر من البيت.
- 6- نمّ لديه هواية التصوير الفوتوغرافي، تصوير الفيديو، الرسم، الفنون البصرية، الرسم على الكمبيوتر، الرسوم المتحركة، الشطرنج، المجسمات، المكعبات، المباني...
- 7- اهتم بهواياته وأنشطته المختلفة، ووفر له الخامات الفنية المختلفة للأعمال اليدوية من الألوان، العجائن، وأدوات النحت...
- 8- عود طفلك على أن يكون له رؤية لكيفية أداء مهمة ما قبل عملها بنفسه، وليس فقط الحديث عنها.

نيفين عبدالله صلاح

مدير مركز أجيال للاستشارات والتدريب

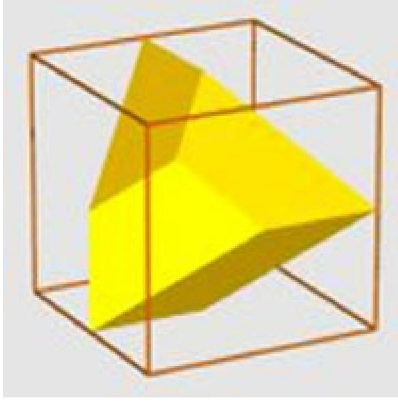
٠١١٢٧٠٠١٠٠ - ٣٧٤٨١٥٦٩ - ٣٧٦٢٨٠٢٤

صيف ذكي جدا!

نشر هذا الملف متكامل على موقع إسلام أون لاين. نت

- ٩- عوده على عمل قائمة مرئية بالأعمال التي لديه، فأمام كل مهمة صورة معبرة عنها.
- ١٠- يمكنك الاستعانة بالكمبيوتر في تعليم طفلك بما يتيح من مواد مصورة، ورسوم في تعليمه الهجاء، أو الكتابة...
- ١١- اعرض عليه الفنون البصرية المختلفة مثل الأفلام المتحركة الهادفة.
- ١٢- استخدم الرؤية كوسيلة أساسية في تعليمه كل شيء، مثل تعلم المفاهيم الرياضية.
- ١٣- وفر له فرصة القيام بالأنشطة والمشروعات الفنية.
- ١٤- وفر له فرصة تعلم برامج الكمبيوتر التي تهتم بالرسوم مثل (Photoshop , Paintbrush, etc).
- ١٥- وفر له وسائل تعلم التقنيات الفنية للرسم، التلوين، التظليل... إلخ.

أنشطة فراغية



النشاط الأول:

علمه الرسم خطوة خطوة.

النشاط الثاني:

غير ترتيب الغرفة:

- اسمح له بأن يعيد ترتيب حجرته، اسأله ما الترتيب الذي يحبه.

- اطلب منه رسم حجرته في ترتيبها القديم على شكل مربعات ومستطيلات ودوائر حسب شكل الأساس.

- ساعده ليقوم الرسم بمقياس على ورقة مربعة.

- ثم اجلسا معا لتفكرا في ترتيب جديد للغرفة محاولا أن يجد عدة ترتيبات ممكنة.

- واطلب منه رسم كل ترتيب يفكر به.

النشاط الثالث (نمّ التصور):

١- اطلب من طفلك التفكير في شيء ما.

- اطلب منه أن يحاول رؤية هذا الشيء (تصوره) أثناء إغماضه عينيه.

- ناقش طفلك: ماذا ترى؟ ما التفاصيل التي تراها؟ ما لونه الذي تراه...؟

- اطلب منه أن يظل مغمضا عينيه، واطلب منه أن يحاول تصور ورؤية هذا الشيء في حالة تحريكه للأمام، وتحريكه للخلف، أو أن يتصوره حين يغير لونه.

استمر في التحدث حول هذا الشيء محاولا مساعدة طفلك على تخيله بتفاصيله مع تغيير هذه التفاصيل عن طريق التصور.

- اطلب من طفلك أن يرسم الشكل الجديد للشيء بتفاصيله الجديدة.

٢- اطلب من طفلك أن يبدأ في تصور شيء جديد: مكان مع تغيير إضاءته، مع تصوره

صيف ذكي جدا!

نشر هذا الملف متكامل على موقع إسلام أون لاين. نت

صباحا ومساء.

٣- ثم طور التصور ليبدأ في تصور أشخاص داخل المكان.. وهم ثابتون، ثم متحركون..
تدرج في تدريب طفلك على التصور، ولكن استمر حتى يعتاد رؤية الأشياء بخياله كأنه
يراه حقيفة.

النشاط الرابع: القصص التخيلي:

- أحضر قصة جيدة غنية بصور ملونة.
- أخف الصور في الصفحة الأولى ثم اقرأ.
- توقف في نهاية الصفحة الأولى واسأل طفلك ما الذي تحكي عنه هذه الصفحة، ودعه
يخمن ما الذي يمكن أن يكون بالصورة التي تعبر عن هذه الصفحة.
- أظهر الرسم وناقش مع طفلك تفاصيله.
- اذهب للصفحة التالية فالتالية.. وهكذا.
- يمكن أن تطلب من طفلك أن يرافق الحكى برسومه الخاصة.

مواقع ذات صلة (يمكن مطالعة هذه المواقع لمزيد من الأنشطة البصرية):

- [enchantedmind](#)
- [rinkworks](#)
- [wolinskyweb](#)
- [exploratorium](#)
- [dogfeathers](#)

** مستشارة بالقسم الاجتماعي بموقع إسلام أونلاين.نت

أنشطة لتنمية الذكاء الاجتماعي

2004/08/12

نفين عبد الله **

صيف ذكي جدا!

نشر هذا الملف متكامل على موقع إسلام أون لاين. نت



الطفل الاجتماعي يستمتع بمشاركة الآخرين
نشاطهم

يعكس هذا النوع من الذكاء قدرة الفرد على فهم وإدراك وملاحظة مشاعر الآخرين وحالاتهم المزاجية، واحتياجاتهم، وتتعاكس هذه القدرة في مهارات تعامل الفرد مع الآخرين وتحفيزهم.

يتمتع بهذا النوع من الذكاء: المعالجون النفسيون، رجال المبيعات، المدرسون، المستشارون، مرشدو الشباب، العاملون في المجال الاجتماعي، رجال الدعوة، المدربون الرياضيون، مشرفو نشاط الأطفال...

مميزات هذا الذكاء

يتميز من يتمتع بهذا الذكاء بالصفات التالية:

- يستمتع بصحبة الناس أكثر من الانفراد.
- يبدو قائدًا للمجموعة.
- يعطي نصائح للأصدقاء الذين لديهم مشكلات.
- يحب الانتماء للنادي والتجمعات أو أي مجموعات منظمة.
- يستمتع بتعليم الآخرين بشكل كبير.
- لديه صداقة حميمة مع اثنين أو أكثر.
- يبدي تعاطفًا واهتمامًا بالآخرين.
- الآخرون يبحثون عن تعاطفه أو اهتمامه وصحبته.
- يسعى الآخرون لمشورته وطلب نصحه.
- يفضل الألعاب والأنشطة والرياضات الجماعية.
- يسعى للتفكير في مشكلة ما بصحبة الآخرين أفضل مما يكون بمفرده.
- يبدو جذابًا مشهورًا له شعبية.
- يعبر عن مشاعره وأفكاره واحتياجاته.
- يحب المناقشات الجماعية والاطلاع على وجهات نظر الآخرين وأفكارهم.
- يمكنه التعرف على مشاعر الآخرين، وتسميتها.
- يمكنه الانتباه لتغير الحالات المزاجية للآخرين.
- يحب الحصول على آراء الآخرين ويضعها في اعتباره.
- لا يخشى مواجهة الآخرين.
- يمكنه التفاوض.
- يمكنه التأثير في الآخرين.

نيفين عبدالله صلاح

مدير مركز أجيال للاستشارات والتدريب

٠١١٢٧٠٠١٠٠ - ٣٧٤٨١٥٦٩ - ٣٧٦٢٨٠٢٤

صيف ذكي جدا!

نشر هذا الملف متكامل على موقع إسلام أون لاين. نت

- يمكنه عمل مناخ جيد أثناء وجوده.
- يمكنه تحفيز الآخرين ليقوموا بأفضل ما لديهم.

خطوات للتنمية

يمكن تقوية هذا النوع من الذكاء بتنمية كل السمات السابقة لدى الطفل، بأنشطة الجماعية ومنها:

- التفكير معاً (العصف الذهني الجماعي).
- الأنشطة الجماعية المختلفة.
- منح الطفل دور القيادة بعض الوقت.
- تعليمه وتدريبه على المهارات الاجتماعية المختلفة.
- تعليمه مهارات التفاوض وفض النزاعات والتعامل مع الآخرين.
- تعليمه التعاطف، والتعبير عن مشاعره وفهم مشاعر الآخرين.
- تدريبه على القيادة والتخطيط وتحفيز الآخرين.
- حث الطفل على القيام بأنشطة تطوعية جماعية، وتجد بعضها في:
 - * تطوع الصغار.. حلم وإبداع
 - * أول إيجابية الأطفال.. تعاطف
- علمه كيفية عقد صداقات والحفاظ عليها.

أنشطة الذكاء الاجتماعي

النشاط الأول: كل واحد يعلم واحداً!

- افتح حواراً مع طفلك صاحب هذا الذكاء -في وجود إخوته- حول الأشياء أو المهارات التي يمكنه أن يعلمها لغيره.
- اترك المجال لباقي الأطفال ليفكروا في مهارة شيء مميز يفعلونه، ويمكنهم أن يعلموه للآخرين؛ فربما أمكن لواحد أن يكون عارفاً بالأرقام بلغة جديدة.. عملات بلد ما، طريقة نشر الغسيل، وضع الأكواب بطريقة لطيفة... ويرغب في تعليمها لغيره أو في أن يتبادل الأطفال تلك المهارات.
- سجل مهارات كل طفل في قائمة، ثم ابدأ في تفعيل رغبة كل واحد لتعليم الآخرين بطريقة علمية.
- ناقش مع طفلك: ما الذي يحتاجه ليتم تعليمه لغيره، أيا من المهارات التي في القائمة، وما الخطوات التي سيتبعها.
- كوّن مع طفلك قائمة الصغار الذين يحتاجون هذه المساعدة. ومن الممكن أن يكون ذلك

نيفين عبدالله صلاح

مدير مركز أجيال للاستشارات والتدريب

٠١١٢٧٠٠١٠٠ - ٣٧٤٨١٥٦٩ - ٣٧٦٢٨٠٢٤

صيف ذكي جدا!

نشر هذا الملف متكامل على موقع إسلام أون لاين. نت

- في إطار الأسرة الواحدة أو بين أسرتين من الأقارب أو الأصدقاء.
- يمكن أن تصنع مع طفلك بطاقات ملونة تحمل كل ما علمه طفلك لغيره وكل ما تعلمه طفلك من غيره أثناء رحلة تطوعه بالتعليم أو تدريبه على يد غيره.

النشاط الثاني: استرجاع الذكريات الطيبة:

١- اجتمع مع أطفالك. اطلب من كل فرد منهم أن يتذكر عددًا من الأشخاص الطيبين المتعاونين الذين عاونوه في شيء ما أو جعلوه يشعر شعورًا جيدًا، وسجلوا معًا كل الخبرات كالاتي:

- ساعدني السائق في حمل حقبتي.
 - علمني أخي كيف لعب الشطرنج.
 - شجعتني أمي على القفز في حمام السباحة.
 - أثنت صديقتي على اختياري للألوان في لوحتي.
- ٢- ناقشوا معًا كيف يمكن أن يؤثر التعاون بين الأشخاص على مشاعرنا وعلى تحسين حياتنا.

- ٣- يمكن أن يرسم الأطفال رسوماً توضيحية لما مروا به من خبرات طيبة.
- ٤- يمكن أن تكون فرصة طيبة ليرسل للشخص الذي عاونه رسالة قصيرة يشكره على الشعور الطيب الذي سببه له تعاونه معه. على أن نحاول أن نجعل من هذا النشاط فرصة لإدخال كلمات الامتتان إلى قاموسه بحيث تصبح مألوفة مستخدمة من قبل الطفل، مثل:
- (أتذكر عندما...، ذات مرة...، ساعدتني على...، كان لدي شعور بصعوبة الأمر حتى ساعدتني على...، شكرًا لك لأنك جعلتني أشعر بـ...).

النشاط الثالث: تمييز المشاعر:

هذا النشاط يساعد الأطفال على الاستكشاف الذاتي، وخطوات هذا النشاط:

١- اكتب الجمل التالية على ورقة كبيرة أو لوحة، ثم ضعها في صندوق.

ماذا تشعر عندما...

- يثنى على شيء جيد فعلته؟
- لم يتم اختيارك في لعبة؟
- تنجح في حل كل مسائل الحساب؟
- أخذ زميل لك شيئًا بالقوة؟
- تتشارك مع زميل في عمل ما؟
- تكسب مباراة؟
- تريد الحصول على شيء يمتلكه آخرون؟

نيفين عبدالله صلاح

مدير مركز أجيال للاستشارات والتدريب

٠١١٢٧٠٠١٠٠ - ٣٧٤٨١٥٦٩ - ٣٧٦٢٨٠٢٤

صيف ذكي جدا!

نشر هذا الملف متكامل على موقع إسلام أون لاين. نت

- تُترك في البيت بمفردك؟
- تقبلك أمك أو تعانقك؟
- تُتهم بفعل شيء لم تفعله؟
- يخبرك شخص ما بأنك ذكي ولطيف ومهذب؟
- عندما يلعب معك أخوك الأكبر؟
- ٢- اجلس أنت وأطفالك في دائرة.
- ٣- اختر بالتناوب قائداً ليقف في وسط الدائرة:
 - دعه يلتقط ورقة من الورق ويقرأ الجملة التي بها بصوت عال.
 - اطلب منه أن يختار شخصاً ما من الدائرة ليتفاعل معه بالرد، على أن يبدأ جملة رده بكلمة: "أنا أشعر...".، ويمكنه أن يعبر بالكلمات أو بتعابير الوجه والجسم.
- ثم يخمن الشخص الآخر (قائد الدائرة) شعور المعبر. ويناقش لماذا يشعر شخص ما هذا الشعور، وكيف يؤثر في سلوكه، وكيف يمكن أن يستبدل بالشعور السيئ شعوراً آخر جيداً.
- ٤- المناقشة أهم ما في هذا النشاط: حاول أن يركز الجميع على كيفية الشعور والتعبير عنه، ولماذا يشعر كل فرد هذا الشعور، وكيف تجنب أحد ما شعوراً سلبياً، كذلك يساعد هذا النشاط في التعرف على مشاعر الآخرين عن طريق تعبيرات الآخرين لفظياً أو بلامح الوجه والجسم.
- الجميل السابقة تمثل مجرد أمثلة للجميل التي يمكن مناقشتها والتمثيل حولها، ويمكن أن تنسج غيرها.

النشاط الرابع: الرسم الجماعي:

- اجلسوا معاً في دائرة.
- أعط كل طفل قطعة من الورق وقلماً ملوناً.
- اطلب منهم أن يكتبوا أسماءهم على الأوراق.
- اطلب منهم أن يبدأ كل منهم في رسم أي شيء في خياله.
- بعد دقيقة واحدة، اطلب من كل منهم أن يمرر الورقة لليمين.
- واطلب منهم أن يرسموا مرة أخرى، إكمالاً على ما في الورقة التي وصلتهم من رسم، وهكذا... استمر في تمرير الورق كل دقيقة إلى أن تعود لصاحبها الأول.
- وعند وصول كل ورقة إلى صاحبها اطلب من الجميع أن يستمر في الرسم هذه المرة لمدة (٥ - ١٠) دقائق.
- ناقش كيف يمكن لكل منهم أن يبني على أفكار الآخرين، وكيف يمكنه أن يفهم أعمال الآخرين ويضيف إليها.
- علق كل الرسومات، واحتفلوا معاً.

نيفين عبدالله صلاح

مدير مركز أجيال للاستشارات والتدريب

٠١١٢٧٠٠١٠٠ - ٣٧٤٨١٥٦٩ - ٣٧٦٢٨٠٢٤

صيف ذكي جدا!

نشر هذا الملف متكامل على موقع إسلام أون لاين. نت

النشاط الخامس: تأليف القصص الجماعية:

نفس نشاط الرسم السابق يمكن أن ينفذ من خلال كتابة القصص. بحيث يبدأ فرد من المجموعة ببداية قصة، ثم يكمل الذي يليه، وهكذا حتى تكتمل القصة. ويمكن أيضاً أن يكتب كل منهم قصة أو يملئها عليك - حسب أعمارهم -، ثم تبدأ في تقسيمها لمشاهد أو مواقف مختلفة بحيث تحاولون معاً تركيب مشهد من قصة على مشهد من قصة أخرى...، ويكمل كل طفل القصة بطريقة أخرى حسب هذه الإضافة الجديدة أو سير الأحداث الجديد.

النشاط السادس: العصف الذهني الجماعي:

يمكن أن تقوم بهذا النشاط كطريقة يومية للمناقشة والتفكير مع أطفالك حول تفاصيل قراراتكم واختياراتكم اليومية، مثل:

- أماكن للنزهة.
- وجبات يومية.
- المشتريات المطلوبة.
- أفكار لتجميل الغرفة.
- قصص للقراءة.

هذا النشاط يفيد الطفل في التشارك في المقترحات مع الغير، إضافة للبناء على أفكار الآخرين أو مراعاة وجهة نظرهم ورغباتهم حين الاختيار أو القرار. ولذا أهم ما يميز هذا النشاط احترام كل وجهات النظر والأفكار وتسجيلها لتكون بمثابة بنك للأفكار يلجأ إليه الجميع وقت الحاجة.

** مستشارة بالقسم الاجتماعي بموقع إسلام أونلاين.نت



اكتشف ذكاء بيل جيتس بطفلك

2004/08/24

نيفين عبد الله صلاح **

صيف ذكي جدا!

نشر هذا الملف متكامل على موقع إسلام أون لاين. نت



الحساب أحب العلوم إلى صاحب الذكاء المنطقي

يعكس الذكاء المنطقي قدرة الشخص على فهم واستخدام الأرقام بفاعلية، إضافة لقوة الاستنتاج والتصنيف لديه، وتعامله البارع مع الرموز المجردة. ويميل هذا الشخص للدقة والنظام والمنهجية.

ويتمتع به كل من: مبرمجي الكمبيوتر، المحاسبين، الفلاسفة، والعلماء: الرياضيين الطبيعيين، الاجتماعيين، النفسانيين... فمثلا يعتبر كل من بيل جيتس وألبرت أينشتاين مثلا قويا لهذا النوع من الذكاء.

تمييز الذكاء المنطقي

ويتميز صاحب الذكاء بالقدرات التالية:

- يمكنه إجراء العمليات الحسابية في عقله بسهولة.
- يحب إجراء التجارب في المدرسة والبيت.
- يعتبر الحساب والعلوم من أفضل المواد بالنسبة له.
- يجري العديد من التجارب ليتبين عن طريقها كيف تعمل الأشياء، وليختبر الاحتمالات الممكنة.
- دائم التفكير والسؤال: "ماذا لو؟".
- يبدي فضولا وحب استطلاع عن "كيف تعمل الأشياء".
- يحب الأنشطة التي تعتمد على قواعد.
- يستمتع بالألعاب التي تتطلب تفكيرا منطقيا.
- يحب ألعاب الكمبيوتر.
- يحب القراءات العلمية، ويتابع التطورات العلمية.
- لديه قدرة جيدة في الأنشطة العلمية والحسابية والمنطقية.
- يحب لعب الألعاب التي تحتاج لتفكير وإستراتيجيات كالشطرنج، الألغاز المنطقية، القصص الحسابية الكلامية.
- يبحث عن التبعات المنطقية في كل حدث، حيث يعتقد أن كل شيء له تفسير منطقي.
- يحب متابعة ومعرفة المنطق فيما يفعله أو يقوله الناس.
- يشعر بالحاجة لقياس الأشياء، تصنيفها، وزنها، تحليلها...
- يمكنه التفكير في المفاهيم المجردة، بلا كلمات، أو صور.
- يستمتع بالأرقام، الأشكال، النماذج، العلاقات.

نيفين عبدالله صلاح

مدير مركز أجيال للاستشارات والتدريب

٣٧٦٢٨٠٢٤ - ٣٧٤٨١٥٦٩ - ٠١١٢٧٠٠١٠٠

صيف ذكي جدا!

نشر هذا الملف متكامل على موقع إسلام أون لاين. نت

- يسهل عليه وضع الأشياء في تصنيف محدد.
- يحب زيارة المتاحف، ومعارض الاكتشافات والمخترعات الحديثة.
- يميز ويلتقط الأنماط (التكرار) والعلاقات في البيئة، مثال: ترتيب الألوان بطريقة تكرارية معينة، ترتيب المنتجات في المتجر بطريقة تكرارية معينة... أنماط الهجاء مثل (سوسو، كوكو، ممر...)، وينتبه لهذه الأنماط التكرارية بسهولة.
- يمكنه شرح الكيفية التي يعمل بها، أو يحل بها المشكلة.
- يمكنه أن يبرهن على صحة رأيه، أو صحة ما لديه من معرفة.
- يمكنه استخدام ما لديه من معلومات لحل مشكلة تواجهه ونقد الأحداث أو المعلومات تبعاً لما لديه من أسباب ومبررات معروفة، أي وفق قاعدة معينة للحكم.
- يتبين ويتعلم المفاهيم الرياضية: القسمة، الضرب، الجمع، الطرح...
- يميل للتحليلات والإحصاءات.
- يمكنه ابتكار أفكار جديدة لحل المشكلات التي تواجهه.
- يميل للطريقة التحليلية لحل المشكلات.

مقترحات للتنمية

واليك مقترحات لتنمية هذا النوع من الذكاء:

- امنح طفلك فرصاً للبحث وحل المشكلات.
- علم طفلك مهارة طرح الأسئلة.
- امنح الطفل فرصاً للاستكشاف.
- ساعد طفلك على الوصول لإجابات لأسئلته.
- نمّ لدى طفلك مهارات التفكير المختلفة وخاصة النقدي (الملاحظة، التصنيف، الاستنتاج، السبب والنتيجة، التمييز بين الحقائق والرأي الشخصي، حل المشكلات، اتخاذ القرار، المقارنة، ...).
- امنحه أدوات للقياس والملاحظة، والتصنيف.
- اعمل على تنمية المفاهيم والعلاقات المجردة لديه.
- اشترك معه في حل الألغاز والألعاب الحسابية.
- أشرك طفلك في الأنشطة الحسابية اليومية.
- امنحه فرصة التصرف في ماله الخاص.
- أشركه في إدارة ميزانية الأسرة.

أنشطة.. منطقية

نيفين عبدالله صلاح

مدير مركز أجيال للاستشارات والتدريب

٣٧٦٢٨٠٢٤ - ٣٧٤٨١٥٦٩ - ٠١١٢٧٠٠١٠٠

صيف ذكي جدا!

نشر هذا الملف متكامل على موقع إسلام أون لاين. نت

أولاً: الفوازيير المنطقية والرياضية:

ستجد بعضاً منها في الموقع التالي: johnpratt.com، مثل:

١- أرنب وأرنبة لهما ستة من الأرناب، أحد الأرناب (الذكور) له أختان، كم عدد أسرة الأرناب؟

٢- في هذا المربع، استخدم فقط من رقم ١ - ٩ ليكون مجموع الأرقام معا في أي اتجاه ١٥، على ألا تستخدم أي رقم مرتين.

8		
		7
4		

٣- كم مرة يمكنك طرح الرقم ٢ من الرقم ٥٠؟

٤- كل صباح يسلق أحمد بيضة للفقير في ثلاث دقائق، وذات يوم جاءه صديقان، كم من الوقت يلزم أحمد ليُعد ثلاث بيضات للجميع؟

٥- في اليوم الأول من الدراسة، كانت مدرسة الفصل تتعرف على الأطفال، وجدت بنتين متشابهتي الملامح تماما، ولهما نفس اسم الأب. سألتها المدرسة: هل أنتما توعمان؟ أجابت إحدى البنيتين: لا لسنا توعمين ولكننا أختان، فكيف يكونا أختين لهما نفس الملامح ولكنهما ليسا توعمين؟ (انقر هنا لمطالعة حلول هذه الألغاز)

ثانياً: الألعاب:

ستجد في هذا الموقع مجموعة من الألعاب التي تعمل على تنمية الذكاء المنطقي الرياضي: woodlands-junior.kent

ثالثاً: الأنشطة التي تتطلب استراتيجية ومنطقاً:

يمكن أن تجد هذه الأنشطة في الموقع التالي: mikids

مهارات المنطقي

رابعاً: ويمكن تنمية الذكاء المنطقي الرياضي من خلال تنمية مهارات التفكير المنطقي، وهي:

١ - التصنيف:

مارس مع طفلك تصنيف الأشياء الموجودة مثلاً بالمنزل يومياً: تبعاً للون، الحجم، الطول،... أي صفة مميزة، علامة مميزة... أو أي محدد تختاره سلفاً مع الطفل.

ومن أمثلة عملية التصنيف:

تصنيف الملابس التي تحتاج إلى تنظيف حسب ألوانها أو درجة الحرارة التي تحتاجها للغسيل، اللعب، العرائس، المكعبات، الأكواب، الكتب (كتب أدبية، علمية،.. حسب اسم الكاتب، حسب الحرف الأبجدي الأول، حسب القارئ من الأسرة...).

نيفين عبدالله صلاح

مدير مركز أجيال للاستشارات والتدريب

٠١١٢٧٠٠١٠٠ - ٣٧٤٨١٥٦٩ - ٣٧٦٢٨٠٢٤

صيف ذكي جدا!

نشر هذا الملف متكامل على موقع إسلام أون لاين. نت

٢ - التشابه والمختلف:

- اسأل طفلك ما المتشابه والمختلف في الأشياء، الأماكن، الأشخاص... إلخ، مثلا:
- ما التشابه بين عين الطائر () وبين عين الطائر ()؟
- ما التشابه بين عمر ومنة من حيث: الصفات، الطول، الوزن، اللون، الأكلات المحببة، الكتب المحببة... إلخ، وذلك من حيث رد الفعل إذا حدث... (اقترح مواقف).
- ما التشابه في المشاعر بين بطل قصة اليوم وأمس؟

ومن أنشطة التشابه:

- أحضر مجلات، جرائد، شريطا لاصقا، مقصات، خطين، كلا منهما ٣٦ بوصة.
- ارسم دوائر كبيرة متقاطعة.
- قص من المجلات والجرائد صور أشخاص متعددة.
- وقص صور أماكن وأشياء.
- ابدأ في التدقيق مع طفلك في تحديد المتشابه والمختلف بين هذه الصور.
- ألصق الصور المتشابهة في منطقة التقاطع في الدوائر، وألصق البقية مما ليس لها متشابه في الجزء الباقي من الدائرة.

٣ - الملاحظة، من خلال الدراسة والمتابعة بعناية:

- اطلب من الطفل أن يتابع ويلاحظ ويسجل:
- ألوان أوراق الشجر المختلفة.
- لون ثمرة الخوخ، ولون الفراولة... إلخ.
- حركة الطائر أثناء طيرانه.
- تغير لون البصل بعد تحميره.

٤ - البحث عن السبب والنتيجة:

- ركز دوما على تمييز طفلك وربطه بين السبب والنتيجة، مثل:
- تمييز السبب والنتيجة للسلوك المعين، كذوبان الثلج بالتسخين.
- أو ذبول النبات إذا ما انقطع عنه الضوء.

٥ - القياس:

- عند شراء عبوة كبيرة من الشراب، أو الماء مثلا.. اطلب من طفلك أن يخمن كم كوبا يمكن أن يستوعب الشراب.
- اذكر له كمية العبوة الكبيرة، وبالتالي طريقة تقسيمها على العبوات الأصغر، واطلب منه حساب كم عبوة تكفي الأسرة من هذا المشروب وذلك بحساب العدد، وكم يلزم عند حضور

نيفين عبدالله صلاح

مدير مركز أجيال للاستشارات والتدريب

٠١١٢٧٠٠١٠٠ - ٣٧٤٨١٥٦٩ - ٣٧٦٢٨٠٢٤

صيف ذكي جدا!

نشر هذا الملف متكامل على موقع إسلام أون لاين. نت

أسرة أخرى من الأصدقاء.

مواقع ذات صلة:

- [surfnetkids](#)
 - [brainconnection](#)
 - [eduplace](#)
-

** مستشارة بالقسم الاجتماعي بموقع "إسلام أون لاين.نت"

