

برنامج

علاج صعوبات الإدراك البصرى

برنامج علاج صعوبات الإدراك البصرى

الهدف الرئيسى:

علاج صعوبات الإدراك البصرى

الأهداف الفرعية:

فى نهاية التدريبات ينبغى أن يكون التلميذ قادراً على :

- ١- تحديد الحرف المشابه لحرف معطى له من بين عدة حروف.
- ٢- تحديد الحرف المختلف عن حرف معطى له من بين عدة حروف.
- ٣- تحديد الاختلاف بين الحروف المتشابهة فى كتابتها
- ٤- ربط الصورة بالكلمة من خلال التعرف على الحرف الاول
- ٥- الربط بين الصورة واجزاء الكلمة الدالة عليها
- ٦- تحديد الحروف المكونة للكلمة الاولى من عدة احرف تأتى بعدها
- ٧- تحديد الحروف المكونة للكلمة الاولى من بين مجموعة من الحروف المتشابهه
- ٨- التناظر بين الكلمات المتشابهة فى بعض الحروف
- ٩- تحديد الحروف المتشابهة مع الحرف الاول للكلمة
- ١٠- تحديد الحرف المتشابهه مع الحرف الاخير للكلمة
- ١١- تحديد الكلمة المشابهة لكلمة معطاة له من بين عدة كلمات.
- ١٢- تحديد الكلمة المختلفة عن كلمة معطاة له من بين عدة كلمات.
- ١٣- تحديد الجملة المماثلة لجملة معطاة له من بين عدة جمل.

الطريقة: النموذج

يقدم المعلم أشكالاً ويطلب من التلميذ تحديد الشكل المختلف عن شكل معطى له، وإذا استطاع التمييز يقدم له مثيرات فى مستوى أعلى، أما إذا فشل فى التمييز على المعلم أن يوضح له مفهوم الاختلاف، ويوضح له الفروق البصرية التى يجب أن ينظر إليها "المربع والدائرة" أركان المربع وزواياه التى لا وجود لها فى الدائرة.

الوسيلة: على الورق - البطاقات - الكمبيوتر

الأنشطة:

نشاط (١)

حقيبة بها مجموعة من الأشكال والحروف والكلمات، ويسلم التلميذ بطاقة بها أحد الحروف أو الأشكال وعليه أن يستخرج الشكل المطابق لما معه فى البطاقة.

نشاط (٢)

قدم لكل تلميذ بطاقة بها قائمة كلمات مكتوبة فى عمودين، واطلب منه أن يصل بين الكلمات المتشابهة فى العمودين، ويمكن أن ينفذ فى صورة مباراة والفائز هو الأسرع.

التقويم:

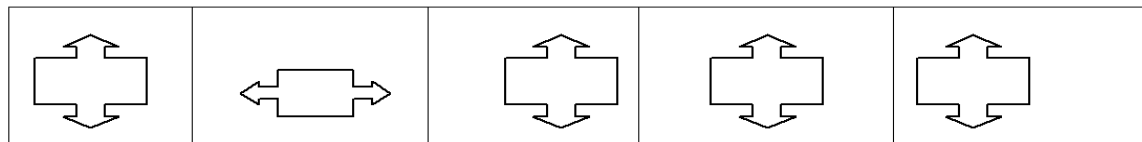
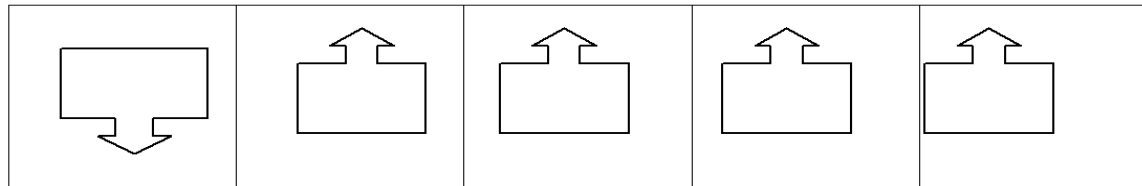
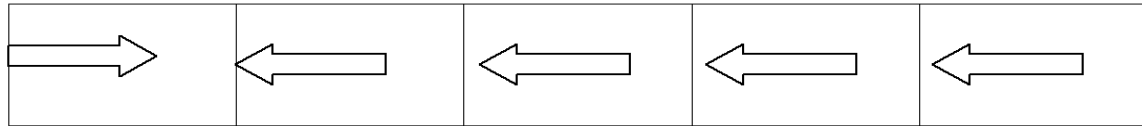
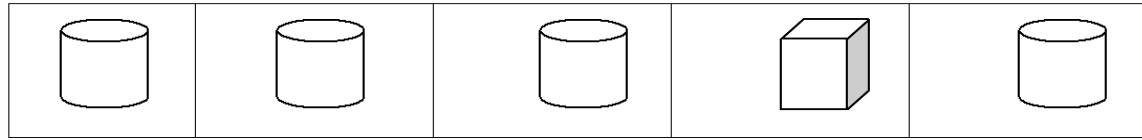
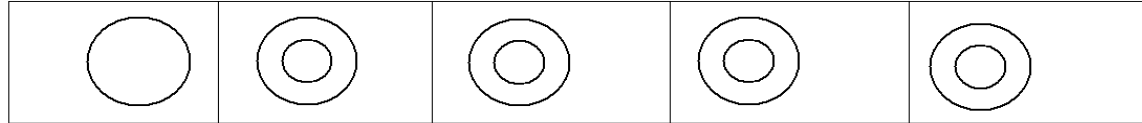
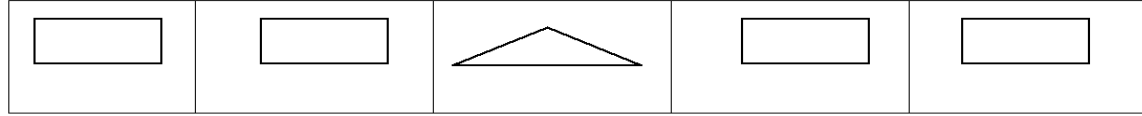
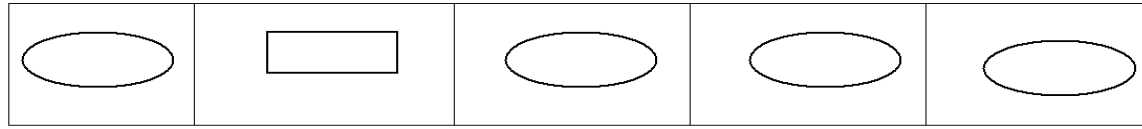
يتم انتقاء عشر مفردات من النشاط العلاجي، أو عشر مفردات من نشاط مطابق لم يقدم للتلميذ من قبل، وإذا أجاب التلميذ عن تسعة بنود إجابة صحيحة يكون التدريب حقق الهدف منه، وإذا لم يصل التلميذ إلى هذا المستوى يعيد التدريب مرة أخرى حتى يجيب عن النسبة المحددة من الأسئلة.

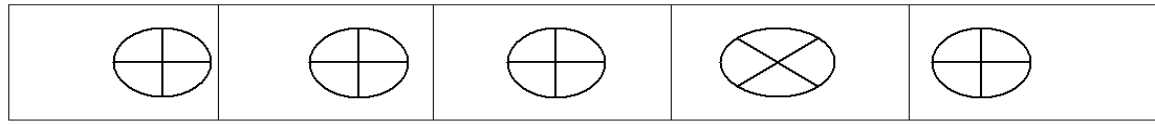
زمن الجلسة: ٣٥ دقيقة

الفئة المستهدفة: تلاميذ صعوبات التعلم فى الصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية
العدد المناسب: فردياً أو فى مجموعات صغيرة لا تتعدى ٣ أطفال

الاختبار القبلي

حدد الشكل المختلف فيما يلي:





التدريب الأول

- تحديد الحرف المشابه لحرف معطى له من بين عدة حروف.

نعرض على الطفل صورة الحروف الموجودة خارج المربع ونقول له اين الحرف المتشابه مع الحرف الموجود داخل المربع

ن	و	غ	ص
ر	م	هـ	ص
ط	ن	ش	ي
ك	ف	ث	أ
ب	ك	ع	ن

غ
ص
ن
ف
ك

التدريب الثاني

تحديد الحرف المختلف عن حرف معطى له من بين عدة حروف

نعرض على الطفل صورة الحروف الموجودة خارج المربع ونقول له اين الحرف المختلف عن الحروف الموجودة داخل المربع

ظ	ط	ط	ط
د	د	ذ	د
ث	ث	ث	ث
ج	ج	ج	خ
س	ص	س	س

ط
د
ث
ج
س

التدريب الثالث

- تحديد الاختلاف بين الحروف المتشابهة في كتابتها

نعرض على الطفل صورة الحروف الموجودة خارج المربع ونقول له أين الحروف التي تختلف عن الحرف الموجود داخل المربع

خ	غ	ع	ج
ث	ب	ت	ن
ز	د	ر	ذ
ش	ص	ض	س

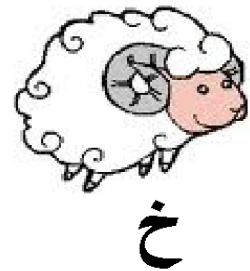
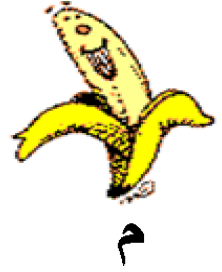
التدريب الرابع

- ربط الصورة بالكلمة من خلال التعرف على الحرف الاول

نعرض على الطفل الصورة ونقول له انظر إلى الصورة والحروف التي تحتها تم صل الحرف الموجود تحت الصورة في العمود الاول بالكلمة التي تبدأ بالحرف نفسها في العمود الثاني

حروف

جمل



إعداد

أ/ احمد صابر احمد

الدورة التدريبية في آلية والتطبيق

<https://www.facebook.com/profile.php?id>

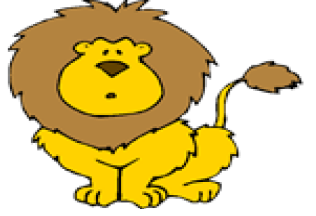
موز		ط
طفل		 ج


التدريب الخامس

- الربط بين الصورة واجزاء الكلمة الدالة عليها

نعرض الصورة على الطفل ونقول له صل الكلمة الموجودة تحت الصورة في العمود الاول بالحروف التي تشبهها في العمود الثاني

ق ط ة
ن ج م ة

 أسد


		قطة
أ س د		 نجمة

التدريب السادس

- تحديد الحروف المكونة للكلمة الاولى من عدة حروف تأتي بعده

نعرض على الطفل صورة الكلمة والحروف ونشير إلى مجموعة الحروف ونقول له : أين الحروف التي توجد في الكلمة الموجودة داخل المربع

د ب ر	ذ د ن	د ب
-------	-------	-----

أ ش س ذ د		أسد
ث ت ع ل ن ب		ثعلب
ب ت ز أ ر ث ن		أرنب

التدريب السابع

- تحديد الحروف المكونة للكلمة الاولى من بين مجموعة من الحروف المتشابهة

نعرض على الطفل صورة الحروف المكونة للكلمة ونقول له اين الحروف التي تكون الكلمة الاول بترتيب حروفها

ولد	ل و د	و ل د	د ل و
-----	-------	-------	-------

ق م ل	ق ل م	م ل ق	قلم
ب ع ن	ع ب ن	ع ن ب	عنب

التدريب الثامن

- التناظر بين الكلمات المتشابهة في بعض الحروف

نعرض على الطفل صورة الكلمات ونقول له : أين الحروف التي تسببه بعضها في هذه الكلمات

نخلة		نملة		نحلة
شبكة		شباك		كتاب
حبس		سحب		حسب
سقف		قفل		قفص

التدريب التاسع

- تحديد الحروف المتشابهة مع الحرف الاول للكلمة

الدورة التدريبية في (صعوبات التعلم الآلية والتطبيق)

نشير للطفل إلى الكلمة التالية (ضفدعة - صابون - ضباب) ونقول له أين الكلمة التي تبدأ بالحرف الذي يشبه الحرف الاول فى كلمة (صندوق)

ضباب	صابون	ضفدعة	صندوق
سفينة	شباك	سمكة	شجرة
نمر	ثمرة	بقرة	بطة
قطة	شنطة	بطة	قطة

التدريب العاشر

الدورة التدريبية فى (صعوبات التعلم الآلية والتطبيق)

إعداد
أ/ احمد صابر احمد

<https://www.facebook.com/profile.php?id>

- تحديد الحروف المتشابهة مع الحرف الاخير للكلمة

نشير للطفل على الكلمات الاتية (وزة - بنت - بطة) ونقول له اين الكلمة التي اخرها حرف يشبه الالف الاخير فى كلمة (سبورة)

بطة	بنت	وزة	سبورة
رجل	قمر	أسد	سرير
دلو	قرد	حمار	هدهد
بلح	لمبة	فيل	غزال

- تحديد الكلمة المشابهة لكلمة معطاة له من بين عدة كلمات.

نعرض على الطفل صورة الكلمات ونقول له : أين الكلمة المتشابهة مع الكلمة الاولى

أسباب	أسراب	أتراب		أسراب
شوكت	كوكب	مركب		مركب
تاب	باب	تاب		باب
صلاح	صراخ	سلاح		صلاح

التدريب الثاني عشر

- تحديد الكلمة المختلفة عن كلمة معطاة له من بين عدة كلمات.
نعرض على الطفل صورة الكلمات ونقول له : أين الكلمات التي تختلف عن الكلمة الاولى

جمل	حقل	جمل	جمل	جمل
لعب	لعب	علب	لعب	لعب
بنت	بنت	بيت	بنت	بنت
قطة	قطة	بطة	قطة	قطة

التدريب الثالث عشر:

- تحديد الجملة المماثلة لجملة معطاة له من بين عدة جمل.
نطلب من الطفل ان يصل الجملة من العمود (أ) والتي تماثلها من العمود (ب)

عمود (أ)

عمود (ب)

أ- يدق جرس الفسحة.

ب- دق جرس الباب

ج- دق جرس الفسحة

- دق جرس الفسحة.

أ- أذهب إلى المنتدى

ب- أذهب إلى النادي.

ج- أذهب إلى المنادى.

- أذهب إلى النادي .

أ- الفيل حيوان مفترس.

ب- الأسد حيوان ضخم.

- الفيل حيوان ضخم.

ج- الفيل حيوان ضخمة.
