



خلاصة أسبوعية لأحدث كتب الإدارة والأعمال تأتيك عبر الإنترنت أو البريد الإلكتروني

أحد عشر مفتاحاً للقيادة الناجحة

مهارات القيادة الأساسية بين يديك

دائل م. سميث

الخلاصة دوت كوم alkhulasah.com موقع تمتلكه وتديره شركة أربيسمريز دوت كوم المحدودة Arabicsummaries.com LTD والتي تعنى بتقديم خلاصة مركزة في ثمانى أو تسعة صفحات لأحدث كتب الإدارة والأعمال وترسلها لمشتركيها بواسطة البريد الإلكتروني كل أسبوع. تمكن هذه الخلاصة المشتركين من الحصول على اطلاع واسع لآخر مفاهيم واستراتيجيات الإدارة والأعمال وذلك باستثمار ساعة واحدة فقط أسبوعياً وفي مقابل رسم اشتراك زهيد. للمزيد من المعلومات نرجو التكرم بزيارة موقعنا <http://www.alkhulasah.com>

نحو بناء مجتمع محترف



الفكرة الرئيسية

مهارات القيادة هي مجموعة من المهارات التي يمكن اكتسابها وتعلمها، وتكون المفاتيح الأحد عشر الأساسية للقيادة الناجحة في اكتساب المقومات المناسبة للقيادة الناجحة وليس في وجود هذه المقومات بالفطرة داخل الإنسان.

للقادة الأكفاء خمسة أدوار رئيسية يُجيرون أداءها ببراعة:

- 1 - الرؤية (المفاتيح 1 – 3) يمتد نظر القادة إلى ما هو أبعد من المتطلبات الحالية إلى ما تستطيع المنظمة وما يجب عليها أن تتحققه وتحصل إليه.
- 2 - العلاقة (المفاتيح 4, 5) حيث يقوم القائد بتشجيع بناء علاقات وارتباطات تجارية مفيدة.
- 3 - الإشراف (المفاتيح 6, 7) يعمل القائد على تحديد الأهداف الخاصة المزمع تحقيقها وتوفير الموارد اللازمة لها.
- 4 - التشجيع (المفاتيح 8, 9) يشجع القائد أفراد المنظمة على طريق منح أعضاءها حواجز قيمة.
- 5 - دور معلوماتي (المفاتيح 10, 11) ينشئ القائد قنوات اتصال داخلية وخارجية.

يسعى القادة لتنظيم نشاطاتهم بكفاءة لتتفق مع متطلبات الأدوار الخمسة الأساسية التي يتطلعون بها، فيستخدمون خبراتهم السابقة وعلى الأخص تجاربهم الفاشلة كقاعدة ينطلقون منها للأمام نحو مزيد من التقدم، وعليهم أن يتسبوا تدريجياً ذخيرة واسعة من التقنيات والأساليب والمهارات التي تسهم في الاضطلاع بكفاءة بالدور القيادي المنوط بهم، وفي الختام فالقادة الأكفاء هم من يتخذون الإجراءات بدلاً من الانتظار حتى تتخذ ضدتهم أو تفرض عليهم الأمور.

القيادة – المقومات الملائمة والخرافات الشائعة

عندما يواجه معظم الناس موقف عملية أو مهنية تحتاج إلى قدر ما من القدرة القيادية، فهم يقعون في شرك الفرضية التي ترى أن القادة يولدون ولا يصيغون، وبأنك إما أن تولد وأنت تحمل جينات ومقومات القيادة أو أنك لم تقتصر عليها، ويشكل هذا المفهوم مبرراً منطقياً لتقادي مجرد محاولة أن تصبح قائداً، وفي الواقع فإن مهارات القيادة مثلها مثل أي مهارات تجارية وشخصية أخرى قابلة للتحسين والصدق.

المفتاح # 1: حدد الرؤية

ينظر القادة إلى أبعد من التحديات الآنية التي تواجهها المنظمة ويقومون بتوضيح ما تستطيع الشركة القيام به وما يجب عليها تحقيقه في المستقبل.

المفتاح # 2: حدد أهدافاً تشكل حافزاً للعمل

يترجم القادة بيان الرؤية إلى أهداف واجراءات عملية تستطيع المنظمة اتخاذها للوصول إلى تحقيق تلك الرؤية.

المفتاح # 3: ضم نظاماً ديناميكياً من المعتقدات

يقنع القائد تابعيه بأنهم سوف يحققون ما يؤمنون به، ولذلك إذا ما اعتنوا بأنهم سينجحون في المستقبل فإنهم حتماً سيحققون النجاح.

المفتاح # 4: شكل الفرق الملائمة للعمل

يجمع القائد فريق العمل ويديره بغرض تحقيق أقصى إمكانية ممكنة من التعاون وبذل الجهد المشترك وتوظيف كافة المهارات الشخصية لأعضاء الفريق.

المفتاح # 5: قم ببناء شبكات رفيعة المستوى

إما أن ينشئ القائد الشبكات التي تضيف قيمة للمنظمة وكل أو ينضم إلى أحدها.

المفتاح # 6: امنح الموظفين السلطة كاملة لحل المشاكل

يمارس القادة نفوذهم في المنظمات عن طريق التعامل مع المشكلات المهمة والعمل على حلها وتجاهل غيرها من المشكلات الأقل أهمية.

المفتاح # 7: فوض الشخص المناسب لتولي القيام بالمسؤوليات الهامة

يساعف القادة الأكفاء من تأثيرهم بانتداب من يقوم بالمسؤوليات الهامة والتأثير على طريقة تصنيف العمل وتصنيفه ويتدخلهم في الوقت المناسب لحل كافة للصراعات.

المفتاح # 8: اعمل على تدريب كل من يحقق إنجازاً بمنuge الحواجز المفروضة

يجب أن يُشيد القادة بالأفراد أو الفرق العاملة في المنظمة التي يسيهم أداؤها في العمل إلى الوصول إلى نتائج تضيف إلى قيمة المنظمة ويكافئون على إنجازهم.

المفتاح # 9: وفر الدعم اللازم بشكل ملموس

يُخصص القادة جزءاً من موارد المنظمة لدعم ومساعدة الأعمال التي يقوم بها أعضاء المنظمة.

المفتاح # 10: إنشاء القنوات المعلوماتية الفعالة

يجب أن ينشئ القادة القنوات المعلوماتية الملائمة لتوجه الشركة وإنجازاتها ومن ثم تحديث ومساعدة المعلومات التي تبشرها هذه القنوات.

المفتاح # 11: درب فريق العمل وقدم الاستشارات اللازمة في حينها وقم بالإشراف على سير العمل

يشجع القادة الأكفاء تابعيهم على التعلم بشكل عملي فاعل، وذلك على جميع مستويات المنظمة ويعتبرونه وسيلة لبناء المهارات الضرورية للتقدم المهني.



القيادة . المقومات الملائمة والخرافات الشائعة

الفكرة الرئيسية

عندما يواجه معظم الناس مواقف عملية أو مهنية تحتاج إلى قدر من الكفاءة القيادية، فهم يقعون في شرك الفرضية التي ترى أن القيادة يولدون ولا يصنعون، وبأنك إما أن تولد وأنت تحمل جينات القيادة أو لا تولد بها ومن ثم يستحيل عليك أن تصبح قائداً ناجحاً، ويعطي هذا المفهوم مبرراً منطقياً لتجنب محاولة أن تصبح كذلك، وفي الواقع فإن مهارات القيادة منها مثل أية مهارات تجارية وشخصية أخرى قابلة للتحسين والصقل.

الأفكار المساعدة

هناك ثلاثة معتقدات خاطئة أكثر شيوعاً حول القيادة وهي:

- 1 - الاعتقاد الخاطئ بأنها ميزة مكتسبة بالوراثة: يولد القادة ولا يصنعون. ينبع هذا المعتقد من تركيز المجتمع على الأبطال الأسطوريين في الحكايات الشعبية، إلا أنه ومن خلال الدراسة الأكademية لمسار القادة الحقيقيين يتضح لنا أن أكثر القادة كفاءة هم في الأساس أشخاص عاديون، ولكنهم يعرفون كيف يطبقون مهارات وتقنيات القيادة بكفاءة. إذ يتضح لنا أن القادة الحقيقيون في العالم لا يملكون مصدرًا خارقاً يقتبسون منه الحكمة – وإنما هم يستخدمون تقنيات ملائمة وممارسات معتادة يجري تطبيقها بحسب ما هو مأثور.

2 - الاعتقاد الخاطئ بصلاحية القائد للتعامل مع جميع المواقف: من يمتلك القدرة القيادية في موقف معين يصلح لأن يكون قائداً في جميع المواقف. يفترض معظم الناس بأن من ينجح في القيام بدور القائد في مجال معين سوف ينجح تلقائياً في جميع الظروف والحالات الأخرى، إلا أن الواقع لا يتفق مع ذلك. ففي معظم المواقف يبرر القادة من خلال الاستجابة للحظية لظروف خاصة جداً، وقد تفرض متطلبات الموقف الحالي أن يكون شخص ما بعينه هو القائد الأفضل في تلك الظروف، فإذا تغير الوضع كلية فإن الظروف أو الأوضاع الجديدة سوف تتطلب مهارات مختلفة تماماً، وبالتالي قد يبرر شخص آخر ليتولى القيادة لكونه يتاسب بشكل أكبر مع الدور القيادي في هذا الموقف.

3 - الاعتقاد الخاطئ بأهمية الحزم في القيادة: القادة أكثر بأساً من غيرهم. ينبع هذا المعتقد في الحقيقة من اعتقاد سابق ساد قبل عدة أجيال فيما يخص الإدارة ومفاهيم أن الناس في الواقع يكرهون القيام بأعمالهم ولا بد أن يتم حملهم على القيام بها عن طلاق قائد شديد يستخدم التهديد لحملهم على العمل، أما واقع الأحوال فينبئنا بأن القيادة المهووسون ما هم إلا معاول هدم فهم يوجه عام يدمرون أنفسهم، فأفضل القوي العاملة وأكثرها كفاءة يبحثون عن جهة عمل التي تقدر إسهاماتهم وتكافئهم بما ينلائم مع هذه الإسهامات بدلًا من مقابلة جهودهم بالإساءة.

ولقد أظهرت البحوث بأن القادة عادة لا يكونون أشد انفعالاً وبأساً من غيرهم من العاملين بدلاً من محاولة التركيز على طبيعة القيادة فمن الأفضل التركيز على الأفعال التي يقومون بها، ففي النهاية يمكن جوهر القيادة لدى القائد الكفاءة في النتائج التي يحققها لا في محاولة تقليد صفات شخصية موجودة لدى قائد معين.

فما الذي يقوم به القادة إذن؟

يظهر القادة قدرة ذاتية على تكوين رؤية مستقبلية واكتساب المهارات التواصلية اللازمة لتوضيح هذه الرؤية من خلال المصطلحات العملية وكذلك المهارات الشخصية للتوجيه الآخرين ومساعدتهم على تنفيذ مختلف الجوانب العديدة التي تتعلق بذلك الرؤية.

اقتباسات:
إن "من أكثر الأمور استزافاً لأوقاتنا الرغبة الشديدة في التحليل بفنون القيادة القوية التي تفرض نفسها بشدة على واقع الأمور، فالقيادة هي أحد الظواهر الأكثر شيوعاً وغموضاً على سطح الأرض".

- جيمس ماكروغر برنز
"لقد سمعت عنأشخاص منتهم الطبيعة تميزاً خاصاً بحيث صاروا جنرالات، ولكنني لم أرأيا منهم".
- الجنرال ويليام تكوميس شيرمان
"لا يصبح الشخص قائداً بفضل امتلاكه لمجموعة معينة من الصفات".
- رالف ستوجل

"ينتظر أن نشهد - حتى نهاية هذا القرن - عالم التجارة بشكل مختلف مما كان عليه في الخمسينات والستينات، ولن يتمكن أي شخص ولا حتى أفضل (المدراء) التمرسين من الاضطلاع بدورهم بكفاءة ما لم يمتلكوا القدرة على القيادة".

- جون كوتور
"هناك نوعان من الأسباب المؤدية لاكتساب القدرة القيادية، النوع الأول ويسمى الإحساس بالجور وينشأ عن طريق الإحساس بمظاهر الجور داخل المجموعات المتعددة في الشركات والمنظمات وفي المجتمعات وال المجالات الاجتماعية الأخرى، النوع الثاني ويسمى عامل البحث عن التفوق وهنا قد يشعر مدرباء الشركات ورؤساء المنظمات وممثلي الجماعات والحكومات الذين يشغلون مواقع المسؤولية والسلطة بوجود حاجة تحفزهم علي رفع مستوى كفاءة المنظمة التي ينتهي لها وتحسينها، وانتاج وتسليم السلع و/أو الخدمات وتحسين الربحية".
- جون دبليو وورك

"عادة لا يولد القادة بمقومات القيادة لكي يشغلوا مهام القيادة في جميع ظروف حياتهم الشخصية والمهنية، ولو كان ذلك ممكناً لكان تحديد المؤهلين للقيادة يتم بالوراثة عن آبائهم ولكن على كتب المهارات القيادية أن تركز في الأساس على علم الوراثة وبغض النظر عن الصفات الموروثة عن الآباء فإننا جميعاً أحياناً ما نمتلك الفرص لتقديم العشود والظهور كقادة، وإمكاننا أن نستغل تلك الفرص إذا عرفنا كيف يتصرف القادة".

- دايل م. سميث
"عندما نؤمن بإمكانية أن يتبوأ أي شخص موقع القيادة فإننا يجب أن نخلق المناخ الاجتماعي والفكري الذي يتيح لأفضل القادة الحاليين التقدم لتولي القيادة".

- دايل م. سميث
"يحتقر الناس القادة السيئين، ويبجلون القائد الكفاء، أما القائد العظيم فهو الذي يتحدث الناس عن أعماله قائلاً: "لقد قمنا بذلك بأنفسنا".
- لاوتسو

"القادة الأكفاء - هم أولئك الذين يمسكون بزمام المشاريع ويفرون المعنويات مرتفعة - لا يعتمرون شكلاً من المعايير الشخصية ولا ينطلقون من موروث مشترك، وكل قائد يدير عملاً هناك قائد آخر يتجنب الأضواء ويختار القيادة عن طريق تقديم الخدمات، كما أن إدراكنا لمدى تنوّع القيادة في الهيئات والصفات يمنحنا حرية التفكير فيما يتعلق بمدى أهليتها للقيام بأدوار القيادة".
- دايل م. سميث

المفتاح # 2 حدد أهدافاً تشكل حافزاً للعمل

الفكرة الرئيسية

يترجم القادة بيانهم لعرض الرؤية إلى أهداف وإجراءات عملية تستطيع المنظمة اتخاذها لتحقيق تلك الرؤية.

الأفكار المساعدة

يجري التفاوض حول الأهداف الفعالة فيما بين القادة والعاملين معهم، وعادة ما تعتمد هذه المفاوضات على خمسة عوامل محددة:

1 - ما الذي ترغب الشركة في تحقيقه؟

2 - ما هو المدى الزمني الذي يجب أن يستغرقه إنجاز هذا الهدف؟

3 - ما هي الموارد التي سيتم تخصيصها لهذا المشروع؟

4 - ما هي معايير تقييم العمل؟

5 - ما الذي ستخاطر به من أجل تحقيق هذا الهدف؟ وهل سيؤثر على حضور الشركة أو موظفيها، وهل سيشكل تحقيق الهدف مخاطرة أم أنه سيضيف سمعة طيبة للشركة؟

حالما يتم الاتفاق على الأهداف يأتي دور القائد للعمل على:

1 - ترجمة الأهداف المتقد عليها على أرض الواقع. سوف ينظر مختلف العاملين في المنظمة أو الشركة إلى الأهداف من وجهة نظرهم الشخصية، وسيقوم كل منهم بتكون رأيه الشخصي بخصوص المكونات الالزامية لتحقيق الهدف، وعلى القائد أن يحدد الحيرة والارتباط وأن يشرع في التفاصيل - ما هو الهدف، ومتى يتم إنجازه، وأين وكيف وما التكالفة الالزامة.

2 - توفير الحافز الفعال.

لا بد أن يبيث القادة القوة في برامج عمل موظفيهم وأن يوجهوهم. من أجل تشجيع العاملين في المنظمة على زيادة جهودهم في النشاطات الموجهة لتحقيق الهدف، لا بد على القائد أن يوقظ الطموحات الجماعية وأن يعمل على استدامة هذه الطموحات، كما يجب عليه أن يزيد أي حواجز تمنع طاقم العمل من زيادة الوقت المستغل في النشاطات الموجهة لتحقيق الهدف.

يحتاج القائد أيضاً - من أجل توفير الحافز الفعال - إلى إدارة الطموحات الجماعية، فإذا بدا بأن الهدف مستحييل التحقيق فلن يشعر أي من العاملين بالحماس للعمل. وبالمثل لو بدا لهم بأن الهدف مضمن فسوف تفقد المجموعة اهتمامها بالعمل، ومن ثم تكمن الأهمية هنا في إيجاد التوازن المطلوب بحيث تكون المكافآت التي يطمح العاملون للحصول عليها قابلة للتحقيق ولكنها غير مؤكدة.

اقتراحات:

"في مجال العمل التجاري هذا هناك نوعان من الناس: هما في الواقع: سريعي الحركة والأموات".

- مايك ديل، رئيس مجلس الإدارة التنفيذي لمجموعة ديل للحواسيب "عندما تضل سبيلك في طريق سريع فإنك تستفيد جداً من الاستعانت بخربيطة تلك على الطريق؛ ولكن عندما تضل في أرض مليئة بالمستعقات وذات طبيعة طبوغرافية متغيرة فإن تستفيد كثيراً من هذه الخريطة، وإنما تستفيد بشكل أكبر إذا ما استعنت ببوصلة تشير إلى الاتجاه الرئيسي الذي ينبغي عليك سلوكه أذ ستسهل عليك أيضاً توظيف مهاراتك لتجاوز الصعوبات".

- روبرت هايز

"لا تعني العودة النوعية صلاحية منتج ما للاستخدام أو عدم صلاحيته، ولكنها تعني كيفية أداء الناس لأعمالهم، فالنوعية هي أن تحدد عملك ومن ثم تسهم في تحقيق الطموحات التي حددها لنفسك، وبقيامك بهذا فأنت تزيد الوعي لدى الجميع بأهمية كل التفاصيل، إذ كل قطعة في الشركة لها أهميتها".

- رود كانيون، رئيس مجلس الإدارة التنفيذي لشركة كومباك للحواسيب

المفتاح # 1 حدد الرؤية

الفكرة الرئيسية

يجب أن ينظر القادة إلى أبعد من التحديات الآنية التي تواجهها المنظمة ويقومون بتوسيع ما تستطيع الشركة القيام به وما يجب أن تتحقق في المستقبل.

الأفكار المساعدة

يجب أن يوضح البيان الجيد لعرض الرؤية طموحات المنظمة في المستقبل بشكل واسع، والمبررات المنطقية لتنفيذ هذه الطموحات، ولا بد أن تكون الطموحات مثالية في تصورها شريطة أن تكون واقعية لكي تشكل حافزاً فعالاً من أجل البدء بتنفيذها.

هذا ويلقى بيان عرض الرؤية قبولاً أسرع إذا كانت تصرفات القائد اللاحقة تدعم تلك الرؤية، ويجب أن تكون هذه التصرفات مختلفة عن الحالة الراهنة للشركة - بمعنى أنه يجب على القائد أن يوضح أن هناك إجراءات جديدة يجب اتخاذها من أجل تحقيق الأهداف الجديدة.

يجب أن يتصرف بيان عرض الرؤية بالحيوية والديناميكية بحيث يعلم على تنشيط وبعث الطاقة في تصرفات جميع أفراد المنظمة، ويحفزهم على التقدم، وهناك بيانات عرض سابقة تحدث عن رؤى معينة كانت تعتمد على المنظور الفلسفى وأخرى جرى إعدادها في أوقات مواجهة تحديات وأخطار جسام.

أفكار مهمة

"أرى أننا يجب أن نذهب إلى القمر، وبالرغم من أننا قد لا نكون الأوائل في سباق الوصول إليه، لكننا إذا رفضنا السعي سيصير من المؤكد أننا قد أصبحنا في آخر السباق

- جون ف. كينيدي

"بنيت البنىيات الرئيسية والتي تشمل محطة القطار حول القرية الخضراء أو المتنزه العام، ويضم هذا المتنزه مقاعد ممتددة ومنصة للحفلات الموسيقية ونوافير للشرب وحقولًا مزروعة بالأشجار والشجيرات، ستكون ديزني لاند مكاناً يستريح فيه الناس؛ وتستطيع الأمهات والجدات مراقبة الأطفال الصغار وهم يلعبون، وأنا إنما أود للمكان أن يكون باعثاً على الاسترخاء والدفء وأن يكون جذاباً".

- والت ديزني

"الإيمان بالذات هو الشيء الوحيد الذي يمنح الفرد الثقة بالنفس لكي يخطو نحو المجهول والإلتقاء الآخرين بالسير معه إلى مكان لم يسبق لأحد الوصول إليه، ولكن يجب أن يكون ذلك مقروراً بقدر يسير من الشك، والتواضع للاعتراف بالخطأ في بعض الأوقات، والاعتراف بأن الآخرين يملكون أيضاً أفكاراً، وبيان الاستماع إليهم على نفس القدر من الأهمية مثل التحدث إليهم".

- تشارلز هاندي

" بينما يتلمس المعاصرون طريقهم في الظلام في الوقت الحاضر لكي يشعروا بخفقات الحياة، أو يعودون بأذهانهم لدراسة الماضي لكي يستتبّنوا سياق الظروف التي أدت إلى الحالة الراهنة، إلا أن هؤلاء التسعة تمكّنوا من الرؤية عبر حجب المستقبل ليس لأنهم يتمتعون بقوى باطنية، بل لأنهم كانوا أكثر خبرة بالحياة والناس من ذلك، وبالنسبة لعظامهم فقد كان الواقع نقىًّا وبسيطاً؛ وما كان يفرق بينهم هو الإيمان الراسخ بأن واقعاً أعظم يوجد في نهاية الطريق وسيصلون إليه بعد عدة سنوات قادمة".

- مجلة إسكواير

"سوف يكون ذلك يوماً يستطيع فيه جميع البشر الغناء معاً في أنشودة جديدة - بلدي تربط بينكم، هي أرض الحرية الجميلة، ولكن أعني؛ وهي الأرض التي دفن بها آبائي، الأرض التي يرثون بها الرحالة؛ فلتقرع العجرة أجراستها فوق كل الجبال - ولا بد أن يتحقق هذا الحلم إذا كانت لأمريكا أن تصبح أمة عظيمة".

- مارتن لوثر كنج

**المفتاح # 4****شكل فريق العمل من الأشخاص المناسبين**

يجمع القائد فريق العمل ويدير هذا الفريق على النحو الذي يحقق أكبر إفادة ممكنة من خلال التعاون وبذل الجهود المشتركة ودمج الصفات الشخصية والمهارات لأعضاء الفريق بصورة مثمرة.

الأفكار المساعدة

في هذا الوقت يتخرّط القائد في التجمعات العمالية، وأكثر المجالات التي يسهم فيها القائد بدور فعال هي:

1 - تأسيس ورعاية فرق العمل.

فقد أصبحت هذه الفرق صيحة في مجال العمل خلال السنوات الأخيرة.

ومميزات الفرق الناجحة هي كالتالي:

- إعطاء قيمة أكبر للمشاركة في المعلومات.

- يُعامل أعضاء الفريق على قدم المساواة بغض النظر عن المركز الوظيفي لكل منهم.

- يجري حل النزاعات عن طريق أعضاء الفريق أنفسهم.

- يتشارك الجميع في النجاحات التي يتحققها الفريق سواءً بسواء.

إن مفتاح تأسيس الفريق الكفاء هو الثقة كأساس لإقامة العلاقات الفعالة بين أعضاء الفريق، ويشجع القادة - الذين يتبعون لفرق التصرف بما يرونهم ملائماً - تطوير اتحادات مثمرة وهامة تؤدي إلى نماء تركيبة الفريق، وعلى التقىض من ذلك فإن القادة الذين ينشدون السيطرة إنما يكتبون الإبداع ويقيدون روابط الفريق.

2 - وضع فريق العمل المناسب في المكان المناسب.

هناك خمسة أسئلة هامة:

1 - هل هناك حاجة لتكوين فريق تنفيذي، وما هي المهارات التي يجب أن يضمها؟

2 - ما هو أفضل تسلسل إداري يلائم العمليات والإجراءات الأساسية في الشركة - هل هو الهيكل الأدق أم التسلسل الهرمي؟

3 - ما هو الشكل الذي يجب أن تكون عليه مجموعات العمل في المنظمة لتحقيق أقصى درجات الكفاءة؟

4 - ما هي الإجراءات التي يجب أن يتم لضمان فرص العمل المناسبة والعمليات الملائمة والدعم المناسب للعاملين؟

5 - ما هي الآليات الممكنة للسماح بتوظيف أفضل العاملين والاحتفاظ بهم في المنظمة؟

اقتراحات:

"في النهاية يمكن أن تلخص جميع العمليات التجارية في ثلاثة كلمات، الأفراد، المنتج، الأرباح، وبالتالي الأفراد في المقدمة فما لم تحصل على فريق عمل جيد فإنك لن تستطيع أن تتحقق الكثير على الصعيدين الآخرين".

- لي لا كوكا

"إذا كنت عازماً على العمل في التجارة مهما كان حجمها، فينبغي عليك اكتساب نوعية الصفات القيادية التي تسمح لك باجتذاب الأفراد، ومن ثم إرشادهم وتشجيعهم والثقة بهم حتى يباشروا أعمالهم، بالطبع أنت تحتاج إلى فترات من التوقف من وقت لآخر، ولكن في أغلب الأوقات عليك عليك منحهم الثقة".

- ويليام ماكجوان، مؤسس، م. سي. آي

المفتاح # 3**ضع نظاماً ديناميكياً من المعتقدات****الفكرة الرئيسية**

يقع القائد تابعيه بأنهم سيتحققون ما يعتقدون أن بإمكانهم تحقيقه، ولذلك إذا آمنوا بأنهم سيتحققون في المستقبل فإنهم سيتحققون النجاح.

الأفكار المساعدة

دائماً ما يضع القادة مخطط للشكل الذي ستبدو عليه المنظمة في المستقبل ويزودون جميع العاملين في المنظمة بتقييم مستمر لما سيكون عليه حال المنظمة. يننظر من القادة أن يتبعوا بما سيحدث في المستقبل اعتماداً على خبراتهم التخصصية وتصوراتهم، ويتتيح العاملون للقائد حرية التصرف حتى يكون قادرًا على استشاف هذه التنبؤات دون الحاجة إلى إثبات قاطع مثل الذي قد يطلبونه من نظرائهم في العمل.

يجد الموظفون العمل تحت إشراف قادة مت不上ون، إذ يشعرون بالأمان عندما يقف القائد ويصرح بتوجهات المنظمة خلال السنين أو الثلاث القادمة بصورة قاطعة.

كما أن مجتمع العمل التجاري يقدر كثيراً الفائد الجريء الصريح الذي بعد أن يصرح برأيه يعمل على تأمين كل ما من شأنه تحقيق هذه الرؤية، وبالعكس لا يقدر الناس القائد الذين يطلق دعاوى عاطفية تخلو من الواقعية بخصوص المستقبل لكنهم بعد ذلك يفشلون في تحقيق شيئاً منها.

اقتراحات:

"كان القائد فيما مضى يعرف كيف يتكلم، ولكن قائد المستقبل هو من يعرف كيف يطرح الأسئلة".

- بيتر دراكر

"على الرغم من أن الكثير من القادة قد تمكنا من قيادة منظماتهم إلى نجاحات باهرة، إلا أن الكثير من القادة الآخرين قادوا منظماتهم إلى أخفاقات جسيمة، فالمقومات النوعية التي يتميز بها القائد هي ذاتها تحمل في طياتها القدرة على التسبب في كارثة".

على العموم من الممكن أن تعزى الرؤى الاستراتيجية الفاشلة إلى خلاصة مفادها أن الأهداف الشخصية للقادة لم تتفق مع حاجات من دعمهم، فعلى سبيل المثال قد يستعرض القادة عن الأهداف المشتركة التي يجب تحقيقها بأهدافهم الشخصية، فيضعوا رؤية تنظيمية تخلد ذواتهم وبالتالي تؤدي إلى تحقيق نتائج تختلف كلياً عن الأهداف الفعلية لمنظمتهم أو احتياجات عمالتهم الفعلية.

علاوة على ذلك، قد يؤدي الحافظ الأعمى لخلق هذه الرؤية الشخصية إلى الافتقار إلى القدرة على رؤية المشاكل أو الفرص المتاحة، فعلى سبيل المثال، كان توماس أديسون مقتناً جداً بمستقبل الطاقة الكهربائية وبإمكانية انتشار شبكات الطاقة الكهربائية في المدن مما أدى إلى فشله في رؤية إلى أي مدى تتجه الولايات المتحدة بشكل محموم نحو أنظمة الطاقة البديلة، كما فشل في ملاحظة ظهورشركات تعمل على ت توفير هذه الأنظمة، ولذلك بدأت شركة أديسون في إنشاء محطات الطاقة الكهربائية إلا أنها سرعان ما فشلت، فقد كان أديسون شفوفاً بأفكاره الخاصة لدرجة أنه فشل في رؤية الأفكار المناسبة التي ثبت في النهاية أنها الأكثر نجاحاً".

- جيم أ. كونفر

المفتاح # 6 امنح طاقم الموظفين السلطة لحل المشاكل

الفكرة الرئيسية

يمارس القادة نفوذهم في المنظمات عن طريق التعامل مع المشكلات الهامة والعمل على حلها وتجاهل المشاكل الأخرى الأقل أهمية.

الأفكار المساعدة

يصنف القادة الأفكار المشاكل ويحددون أولوياتها بالنسبة لمنظمتهم، وتحديد المشاكل التي تتطلب من المنظمة تحصيص مصادرها البشرية والمالية لحلها، يسير القادة الشركة بدون الاضطرار إلى الانغماض في متطلبات العمل اليومية. وعادة ما يتخد القادة قرارات مهمة يعتمد عليها التقدير الكلي للمنظمة – وبناءً عليها أيضاً يتم تقدير هؤلاء القادة أو توجيه اللوم لهم. لكن يتخذ القادة هذه القرارات المهمة على النحو المطلوب، يجب عليهم الحصول على نتائج المتابعة التي قام بهاأعضاء آخرون في المنظمة، ويجب عليهم أن يتبعوا مراقبة أشخاص يوافقون على وجهة نظرهم باستمرار، وبدلاً من ذلك فيجب عليهم أن يبحثوا عن وجهات نظر تعكس جميع الآراء في المنظمة. وبعد ذلك يتخد القائد المسلح بهذه الذخيرة المعلوماتية قرارات واعية تعتمد على كل جزئية من هذه المعلومات.

سوف يقوم القائد الكفاء بتكوين بيئة عمل تشجع كل فرد من أفراد المنظمة علىبذل أفضل ما لديهم بغض النظر عن كونها قد تتضارب مع ما يفضله القائد بشكل شخصي، ويستطيع القادة تشجيع هذه البيئة عن طريق:

- 1 - الإنصات بانتباه لجميع وجهات النظر.
- 2 - تقدير الأفكار المهمة ومكافأتها بما فيها تلك التي تختلف الفكرة النهائية التي وقع الاختيار عليها.
- 3 - تنفيذ المنظمة باستمرار بتنوع وجهات النظر والرؤى.

اقتباسات:

“هناك ثلاثة تحديات رئيسية يواجهها رؤساء مجالس الإدارة التنفيذيون وهي ذات تأثير ضئيل على إدارة الأصول المادية للمشروع ولكنها شديدة الأهمية في تقييم نوعية القيادة والقوى العاملة والعلاقات.”

ـ فرانسيس هسلين، رئيسة مجلس الإدارة التنفيذية،
فرقة الكشافة الأمريكية للإناث.

ـ تحكمي الواقع أكثر مما أحكمها أنا.”

ـ أبراهام لنكولن

ـ إذا رغب القائد في أن يكون له تأثير ممتد، فيجب عليه أن يحمل مسؤليته على الشعور بالقوة والقدرة على إنجاز الأمور بطريقته هو، وحتى أكثر القادة دكتاتورية لن يتمكن من النجاح إن لم يغرس في بعض تابعيه على الأقل الشعور بالقوة والقدرة على إنجاز الأهداف التي وضعها لهم.”

ـ ديفيد ماكيلاند، عالم نفس اجتماعي

ـ “لن يكون عالم التسعينات وما بعدها عالم أولئك القادة الذين يجيدون التلاعب بكل الأوراق، كما اعتدنا القول، أو أولئك الذين يملكون الخبرة والمعرفة بجميع المصطلحات التجارية بهدف التحدث على الآخرين، ولكن سيكون النجاح حليفاً للقيادة المتحمسين والمحفزين الذين لا يملكون قدرًا كبيراً من الطاقة فقط لكتهم أيضًا قادرون على شحن قوي كل من يقودونهم.”

ـ جاك ويلش، رئيس مجلس الإدارة التنفيذي، جنرال الكترريك.

المفتاح # 5

قم ببناء شبكات رفيعة المستوى

الفكرة الرئيسية

إما أن يبني القائد الشبكات التي تضيف قيمة للمنظمة ككل وإنما أن ينضم إلى أحدها الموجودة بالفعل.

الأفكار المساعدة

تطور الشبكات بشكل طبيعي بمضي الوقت من حيث الكم والنوع، استجابة للتغير في المتطلبات الخارجية والداخلية، وتتمكن الفوائد النابعة من تكوين الشبكة في الآتي:

- 1 - تسمح للقادة بمراقبة الأحداث التي تؤثر أو سوف تؤثر بشكل مباشر على المنظمة في المستقبل.
- 2 - توفر مجموعة موثوقة من الأشخاص الذين قد يتم استدعاؤهم لتقديم المشورة المتخصصة عند الحاجة.
- 3 - أنها تقدم شرحاً لوضع المنظمة بالنسبة للمجتمع التجاري بنطاقه الأوسع.

لكي يبني القادة شبكة علاقات قوية يجب عليهم:

- 1 - الحصول على شيء قيم ليسهموا به في الشبكة، وبالتالي ليضيفوا قيمة.
- 2 - تتجنب حالات التعويض المباشر وبدلاً من ذلك عليهم الإسهام في الشبكة بدون حساب العائد الناتج.

ـ 3 - البحث عن مجموعات سوف توفر اتصالات تجارية نافعة وعملية.

- 4 - البقاء على اتصال منتظم بأعضاء الشبكة لاطلاعهم على تقييم وتقدير أي متطلبات طارئة.

ـ كما يدرك القادة الأفكار بأنهم عندما ينضمون إلى شبكات أو ينشئونها فإنهم يمثلون شركتهم أمام جميع الشاركين في الشبكة.

ـ حتى يمثل القادة منظماتهم بفعالية في شبكة ما فيجب عليهم:

- 1 - أن يكونوا قادرين على إلقاء الأحاديث العامة بثقة ووضوح.
- 2 - التعامل مع الأسئلة العفوية المفاجئة بذكاء وشمولية.
- 3 - مواجهة المواقف من خلال معايير القبول الشخصي الملائمة والمتفقة مع طموحات المتلقين.

- 4 - القدرة على توثيق الروابط مع أفراد الشبكة الآخرين.

اقتباسات:

ـ “القادة ما هم إلا جسور تربط الناس بالمستقبل، وهم يدمجون رؤى الغير برأهم ويبنون التحالفات والشراكات بالاعتماد على الطموحات المشتركة للشركاء.”

ـ سيلا فارن وبيفري كاي، مؤسسان، كارير سيسنمز.

ـ إذا أردت الحصول على سنة واحدة من الرخاء فابذر بذرة جيدةً؛ ولو أردت الحصول على عشر سنوات من الرخاء فاغرس شجرة؛ ولو أردت الحصول على مائة سنة من الرخاء فابذر بذرة من البشر.”

ـ مثل صيني

ـ “تعجبني موسيقى الجاز، ويمكنني أن أمتثل القيادة بفرقة الجاز، إذ لا بد أن يختار قائد الفرقة الموسيقى، وأن يعثر على الموسيقيين الملائمين، ليقوموا بذلك بأداء اللحن أمام الجمهور، إلا أن تأثير أدائهم يعتمد على عدة أمور – البيئة، والعازفون المتطوعون في الفرقة، والحاجة لأن يقدم كل منهم أداءً فردياً متميزاً ليؤدي إلى تميز أداء المجموعة ككل، إن اعتماد القائد التام على أعضاء الفرقة يشبه حاجة القائد إلى أداء مرؤسيه للعمل بصورة جيدة، فياله من تلخيص رائع لتركيبة المنظمة.”

ـ ماكس دبرى، رئيس شركة هيرمان ميلر.

**المفتاح # 8****لعمل على تطوير كل من يحقق إنجازاً بمنحه العوافر المغربية****الفكرة الرئيسية**

يجب أن يكافئ القادة بالأفراد أو الفرق العاملة في المنظمة التي يحقق أداؤها للعمل نتائج قيمة ويشيدون بتقوتها.

الأفكار المساعدة

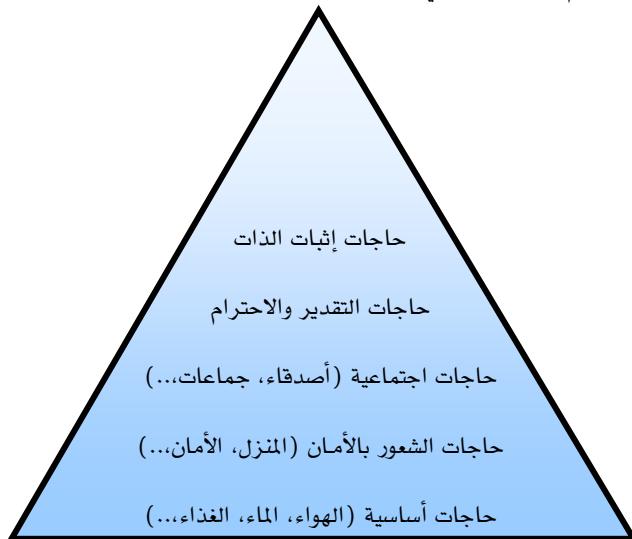
تحدد المكافآت القيمة تأثير كبير على المنظمة وعلى العاملين بها، وتؤدي المكافآت المنفذة بشكل جيد والمقدمة في وقت ملائم إلى:

- زيادة حافز الموظف البقاء عليه ضمن فريق العمل بالمنظمة
- توضيح السلوكيات المنشودة علي نحو أفضل من أي وسيلة أخرى.
- زيادة مقدار الرضا عن العمل.
- تقليل عدد العمالة المؤقتة والتغيير عن العمل.
- تسهيل تشغيل الموظفين ذوي المستوى الرفيع في المستقبل.

التقدير هو عبارة عن مكافأة فعالة خاصة في الحالات التي لا تكون فيها المكافآت المادية ممكناً، كما أن التقدير العلني لإسهامات الموظف يكون أكثر فعالية عندما يتم برعاية كبير المدراء بدلاً من أن يرعاهم موظف من نفس المستوى أو عندما يقوم به مستشارون من خارج المنظمة، ويجب أن يرتبط هذا التقدير بشكل مباشر مع بعض أنظمة التقييم المادية بدلاً من أن يتحكم به جدول دوري.

لتحفيز الموظفين يجب أن تعيين المكافآت المادية في بداية دورة التقييم وليس بعد نهايتها، وتذكر بأن اختلاف الموظفين يستوجب تنويع المكافآت الممنوحة لهم تبعاً لاختلافهم، كما لا بد من أن تلبى المكافأة احتياجات ومتطلبات تحفيز المجموعة وأن تلائم معها.

في العادة يجري التوفيق بين الحاجات والمكافآت الملائمة عن طريق استخدام هرم أبراهام ماسلو التسلسلي للحالات.



لابد أن يتتأكد القادة من تلاؤم المكافآت الممنوحة مع حاجات المتلقى.

اقتباسات:

“أنا أعتقد بأنه يجب عليك أن تعبّر عن تقديرك للناس وتشجّي عليهم كلما كان ذلك متاحاً؛ فهذا يجعلهم يستجيبون لك كما تستجيب النبتة العطشى للماء”.

- ماري كاي آش، مؤسسة شركة ماري كاي كوزموتكس.

“تبعد القيادة في جوهرها عن حمل الآخرين على الرغبة في القيام بشيء تكون أنت مفتتناً بوجوب القيام به”.

- فانس باكارد

المفتاح # 7**انتدب من يقوم بالمسؤوليات الهامة****الفكرة الرئيسية**

يضاعف القادة الأكفاء نفوذهم بتكليف غيرهم بالمسؤوليات الهامة مما يؤثر على طريقة تقسيم العمل وتوصيفه، وعلى طريقة حلهم للصراعات.

الأفكار المساعدة

يجب أن يقوم معظم القادة بإنابة من يقوم ببعض الأعمال عنهم حتى يمكنوا من الاهتمام بشئونهم وحتى تتقدم المنظمة، فالإنابة في بعض الأعمال تزيد الكفاءة النوعية والسرعة التي تتخذ بها القرارات، وتتيح للقادة حرية قضاء أوقاتهم في الاهتمام بالشئون الأكثر أهمية، كما أن إنابة من يقوم ببعض الأمور بفعالية تزيد من حصيلة المهارات الضرورية لدى المسؤولين، وتعدهم لتحمل مسؤوليات أكبر في المنظمة.

وفيما يلي بعض الإرشادات الخاصة بتكليف الغير ببعض المهام:

- 1- إنابة المسؤوليات التي تناسب المسار الوظيفي للمسؤولين في المستقبل.
- 2- دمج المهام غير المحببة أو التي تستغرق وقتاً طويلاً مع المهام السريعة حتى لا يشعر المسؤولون بأن هذه الإنابة تشكلأ عملاً شاقاً أو مملأ.
- 3- التحديد الدقيق للمؤهلات التي تجري الإنابة فيها، عندما يتعين تقديم التقارير حول تقدم سير العمل أو المشاكل ومعايير تقييم المهمة في المستقبل.
- 4- تزويد المسؤولين بنفس الموارد أو حتى بموارد أكبر من تلك التي سيقوم القائد بتأمينها من أجل إنجاز المهمة في حال اضطرالعه هو شخصياً بهذه المسؤوليات.

هناك وسيلة أخرى يزيد بها القائد الكفاءة من تأثيره لا وهي وضع توصيف وظيفي مفصل للمسؤولين، و تقوم بهذه التوصيفات الوظيفية بعمل هيكل نظري للعملة والإدارة المركزية للتوظيف والتدريب وتقييم الأداء والترقية، ويمارس القادة تأثيراً قوياً على المنظمة يحدد توجهها في المستقبل وذلك عن طريق المشاركة الفعالة في صياغة الوصف الوظيفي لكل وظيفة بالشركة أو المنظمة. ومن المنتظر أن تنشأ النزاعات والاختلافات في وجهات النظر بصورة يتذرع اجتنابها، فيجب أن يستفيد القائد الكفاءة من هذه الظروف ليمارس السيطرة، ويحدد الاتجاه، ويمكن أن يكون النزاع مثراً إذا جرى توجيهه بحكمة عبر القنوات المحددة، ولا بد أن يكون هذا هو هدف القائد الكفاءة، ويجب لا يشعر العاملون في المنظمة بأنهم مقيدون بحيث لا يمكنهم إثارة أي مشروع مهم بحسب رأيهم، حتى لو بدا أنه لا يتفق مع أهداف الشركة الحالية، ويجب أن يبذل القائد جهده لكي يتفاعل مع وجهات نظر الآخرين كما يجب أن يكون مفتح الذهن ومستعداً لتجربة الأفكار الجديدة وتقييم الاحتمالات الجديدة، وبهذه الطريقة يصبح من الممكن الاستفادة من النزاعات بدلاً من أن تكون طاقة هدامة.

اقتباسات:

“يلقي القائد رجاءً، لا الرئيس أو من يشغل أرفع المناصب، بل “الشخص القدوة” الذي يقوم بالدور النموذجي، وهو ليس من يتلقى أعلى راتب من بين أفراد المجموعة، بل هو الذي يتحمل المخاطرة، وهو ليس المتلقى، بل هو المانح، وهو ليس المتحدث، بل هو المستمع”.

- سي. ويليام كولارد، الرئيس، سيرفس ماستر

“يعرف أفضل المدربين النتيجة النهائية، سواء كانت اللعبة هجومية أو دفاعية، وسواء كانت تخطيطية دفاعية أو في مجال معين ضمن المنظمة، وإذا كنت لا تعرف ما الذي يفترض أن تكون عليه النهاية فلن تستطيع الوصول إليها”.

- فينس لومباردي

**المفتاح #10****قم بتنمية قنوات المعلومات بشكل فعال****الفكرة الرئيسية**

يجب على القادة إنشاء وتحديث قنوات المعلومات الملائمة لتوجهات الشركة وإنجازاتها ومسايرة المستوى الرفيع للمعلومات التي تبثها هذه القنوات.

الأفكار المساعدة

تتفق خطوط الاتصال:

- 1 - باتجاه تصاعدي إلى أعلى المنظمة – أي من الموظفين إلى القادة عبر وسائل هيكلية أو عرضية.
 - 2 - باتجاه تنازلي إلى أسفل المنظمة عبر القنوات الرسمية والمكتوبة أو عن طريق وسائل أقل تعقيداً من الناحية الهيكلية.
 - 3 - عبر المنظمة فيما بين الموظفين المتساوين في المستوى الوظيفي.
- يجب على القادة القيام بالاشاف بفعالية واقتدار على قنوات الاتصال الثلاثة من أجل أن يقيموا إجراءات الشركة وعملياتها والمقترنات التجارية الأساسية، ويجب أن يتم ذلك بشفافية وفعالية بدلاً من أن يتم خفية.
- لمراقبة القنوات والإشراف عليها بكلفة، يجب على القادة:
- 1 - أن لا يعتمدوا أبداً على مصدر واحد للمعلومات، ولكن يجب عليهم أن يبحثوا عن مصادر مساندة ومستقلة كلما أمكنهم ذلك.
 - 2 - وضع معايير متعددة لتقدير الأداء في العمل والتي يمكن أن تعمل كمعايير موحدة للتقييم.
 - 3 - تحديد اجتماعات منتظمة للالتقاء بمجموعة مختارة من العاملين وفق ترتيبات محددة وفي أماكن غير رسمية.
 - 4 - تحديث معلوماتهم ومعرفتهم لمجريات الأمور من حولهم وعبر مصادرهم السرية للمعلومات.
 - 5 - القيام بزيارات مفاجئة لواقع العمل.

- 6 - تقبل الأنبياء السيئة بنفس مقدار الترحيب بالأخبار السارة من أجل اكتشاف المشاكل مبكراً في وقت يسمح بالتعامل معها قبل أن تؤثر على أداء العمل.

اقتباسات:

"منظمات اليوم هي أماكن عمل تميّز بظاهرة 80/20، أي توظيف المنظمة لـ20٪ فقط من العاملين بدوام كامل والآخرون هم موردون أو متعاقدون أو موظفون بدوام جزئي أو مهنيون مستقلون، وبمرور الوقت تصبح المنظمة (صندوق تعاقبات) أكثر من كونها ملجاً يؤوي جميع العاملين فيها".

- تشارلز هاندي

"نحن نتكلم عن نوعية المنتج والخدمة ولكن ماذا عن نوعية علاقاتنا ونوعية اتصالاتنا ووعودنا التي نقطعها لبعضنا البعض؟".

- ماكس دي بري

"نموذج القيادة الجديد هو نموذج عالمي، وهو عبارة عن شبكة اعتماد متداول، ولهذا يواجه القادة الجديد اختبارات جديدة كاختبار قيادة الناس الذين لا يعملون تحت سلطتهم - عاملون في شركات أخرى في اليابان أو أوروبا أو حتى منافسون - فكيف تتمكن من القيادة في هذا الجو المشحون بالأفكار والمشتمل بشبكة اعتماد متداول فيما بين أفرادها؟ حتماً يتطلب ذلك مجموعة مختلفة من المهارات تعتمد على أفكار ومهارات الأشخاص وقيمهم".

[ُ] - جون سكالي

المفتاح #9**وفر الدعم والمساندة بشكل ملموس****الفكرة الرئيسية**

يخصص القادة جزءاً من موارد المنظمة لدعم ومساندة الأعمال التي يقوم بها أعضاء المنظمة.

الأفكار المساعدة

هناك عدة فوائد لتوفير المساندة الجيدة:

- تقليل الشعور باللهفة وترقب النتائج.

- زيادة مستوى الطمأنينة والأداء لدى الموظف.

- زيادة مستوى اهتمام الموظف.

- تقليل أي مخاطر أو مجازفات متوقعة.

يمكن أن تأخذ المساندة شكل مادي أو معنوي وقد تشمل ما يلي:

- 1 - توفير أحد المعدات.

- 2 - خلق بيئة عمل ذات نوعية رفيعة.

- 3 - توظيف العدد الكافي من الموظفين.

- 4 - توفير المعلومات الأساسية.

- 5 - تحديد جداول عمل زمنية مرنة.

يجب على القادة الأباء أن يقوموا بما يلي لتوفير الدعم والمساندة لموظفيهم:

- 1 - تجنب أي تعليقات أو سلوكيات يمكن أن تحمل مهماً خطأً من قبل الموظفين، يجب أن يكون القادة شديدي الحذر بخصوص ما يقولونه والكيفية التي يتحدثون بها، وفي بعض الأحيان يفهم الموظفون من تعليقات القائد المعتمدة أكثر مما كان يقصد.

- 2 - إيجاد وسائل لإظهار اهتمامهم بالفرد في حد ذاته بدلاً من الاهتمام فقط بنتائج عمله.

- 3 - توفير دعم مستمر ومتكرر، عن طريق توجيه العبارات التشجيعية وملحوظات التقدير وطرح الأسئلة التي تبرهن على الاهتمام بدلاً من مجرد الإيماء التعبيري المستخدم عادة عند تعيين موظف جديد.

- 4 - تقديم الدعم أو إشكال المساعدة الأخرى بطريقة لا تبدو وكأنها تعنى بمساعدة في وضع يعاني فيه الموظف من ضغوط شديدة فيجب عليه أن يقوم بالمهام الثانوية تاركاً لموظفيه مهمة التركيز على مهامهم الأساسية.

- 5 - تحدث بكلام لطيف عن موظفيك أمام الآخرين، عندما تعبر بشكل سلبي حتى وإن كان في إطار فكاهي فسيتم نقل ذلك التعليق للموظف بعيداً عن الجو الفكاهي المصاحب، ودائماً ما يحصل القادة على مستويات أعلى من الأداء والإنجاز بامتدادهم لموظفيهم في غيابهم أكثر من ذمهم أو إلقاء الملاحظات حولهم.

اقتباسات:

"يجب عليك أن تكون شديد الحذر لئلا تتعاقب العاملين على انتهاز الفرص التي قد تفتح أمامهن، ووضح لهم بأن الأشخاص الذين يتقدمون إلى المضمار ويكونون الرواد وأول من يجرب كل جديد لا يجب معاقبتهم في حال فشلهم فيها".

- توم ستيمبريج، رئيس مجلس الإدارة التنفيذي، ستابلز



المفتاح #11

التدريب وتقديم المشورة والإشراف

الفكرة الرئيسية

يشجع القادة الأكفاء التعلم بنشاط وفاعلية على جميع مستويات المنظمة ويعبرونه وسيلة لبناء المهارات الضرورية للتقدم المهني.

الأفكار المساعدة

عندما يشرف القادة على الموظفين فهم إنما يساعدونهم على اكتساب مهارات ضرورية حتى يتمكنوا من الترقى لمستوى أعلى من المسؤولية في المنظمة. كما أن عملية الإشراف تزيد إخلاص الموظفين وتمكنهم من أداء أعمالهم بإنتاجية أكبر. وللذى يجب على القادة لكي يكونوا مشرفين أكفاء ما يلى:

1- أن يمارسوا ما يعظون به، فالطريقة التي يتعاملون بها مع موقف ما معين سيكون لها تأثير في علي الآخرين أكثر من أي شيء قد يقولونه بعد ذلك.

2- أن يصبحوا مصدراً للمعلومات باقتراح كتب ينبغي قراءتها وإعمال الفكر فيها، وتقديم الاستشارات والتدريب من أجل تطوير الموظفين أوّل، ويستطيع القادة استمداد التجارب التوضيحية من خبراتهم الشخصية، وأن يمرروا ما تعلموه من خلال الدورات الدراسية أو من خلال مصادر أخرى إلى من حولهم.

3- يستطيع القادة مساعدة العاملين معهم على رؤية خبرات المشرف وكأنها دروس في الإدارة وأن يستخلصوا استنتاجات قيمة من هذه الخبرات بدون مواجهة المشاكل التي قد تنشأ.

4- يجب على القادة أن يوفروا الجو الملائم لتجربة الأفكار الجديدة بفرض مخاطرة ضئيلة نسبياً، فمثلاً من الممكن أن يتم ترتيب مشاريع خاصة أو مهمات مؤقتة لمنح الموظف فرصة الحصول على تجربة عملية في وضع العمل غير الحرج.

بشكل مثالي، يجب أن يجمع القائد الكفاءة بين الفضول والجدية والتواضع في دوره كمشرف، كما يجب أن يجعل القادة من عملية التعلم عن طريق التجربة والخطأ عملياً مستمرة وحيوية - لكل من المشرف والموظف، ومن هذا المنظور يصبح القائد مصمماً ومعلمًا ومديراً للعمليات أكثر من كونه مصدراً للسلطة، ويتحمل القائد مسؤولية عملية التعلم التي ستجري في المنظمة.

اقتباسات:

“كيف تكون نموذجاً لضفدع؟ هل تدرس النقيق، أم القفزة الطويلة أم العينان؟ لا، لا بد أن تبدأ بدراسة البركة.”

- اختصاصي في الموارد البشرية، أي تي آند تي

“لو نظرت إلى تاريخنا فسوف ترى أننا نجحنا في كل شيء حاولنا القيام به، ولم نفشل حتى الآن، وبالنسبة لي فهذا يشكل نقطة ضعف، إذ أعتقد بأن نومورا تحتاج إلى تجربة الفشل، فالنجاح السابق يمكن أن يكون مصدراً بقدر ما هو دليل يوجه المسيرة، إذ تتسم الأسواق هذه الأيام بالقلب الشديد، إذ يمكن أن يتغير العالم برمته في يوم واحد، إلا أن بعض المتبنين إلى نومورا يعتقدون بأن الطريقة التي نجحنا بها في الماضي هي نفسها الطريقة التي سننجح بها في المستقبل، ومن الطبيعي أننا نود داخلياً أن نقتصر بهذا الرأي ولكن ما لم نتأتى ب بنفسنا عن ذلك النوع من التفكير فإنك سنبقى عاجزين عن التعامل مع المتغيرات ومسايرتها وكذلك، وهو الأهم، ستكون عاجزين عن إحداث التغيير.”

- يوشيهيسا تابوتشي، رئيس مجلس الإدارة التنفيذي، نومورا سيكيوريتيز المحدودة.

“في المجتمعات موظفينا والتي تضم قرابة أكبر مائة مدير تنفيذي في جنرال إلكترونيك، طلبنا من أربعة عشر قائداً للعمل أن يقدموا تقارير تتعلق بديناميكيات المنافسة في أعمالهم، فكيف قمنا بذلك؟ لقد طلبنا من كل منهم أن يعد صفحة واحدة تتضمن أجوبة على خمسة أسئلة: ما هي الديناميكيات العالمية لسوقكم اليوم؟، وإلى أين ستتجه خلال السنوات القادمة؟، وما هي الإجراءات التي اتخذها منافسوكم في السنوات الثلاث الأخيرة لإحباط الديناميكيات العالمية؟، وما الذي قدمتم به خلال السنوات الثلاث الأخيرة للتأثير على هذه الديناميكيات؟ وما هو أخطر ما يمكن لمنافسيكم القيام به خلال السنوات القادمة لإحباط هذه الديناميكيات؟، وما هي الأمور الأكثر فعالية من أجل إحداث التأثير الذي ترغب به على هذه الديناميكيات؟.

لقد كانت في الواقع خمسة مخططات تصصيلية بسيطة.”

- جاك ويلش، رئيس مجلس الإدارة التنفيذي، جنرال إلكترونيك
إذا كان العاملون في الخطوط الأمامية هم فعلاً أساس نجاحنا فإن وظيفة المدراء هي مساعدة هؤلاء الناس ومن يقدمون لهم الخدمة، وهذا ينافي الفرضية الأساسية القائلة بأن السيطرة بيد المدير، ففي الماضي كان ينتظر من المدير أن يعرف كل شيء يجري وأن ينخرط تماماً في جميع نشاطات المرؤوسيين، وبإمكانني أن أقول من خلال التجربة بأنه كان من الصعب على قبولحقيقة أنني لست ملزماً بأن أكون الشخص الأذكي في المجموعة وأني لست ملزماً بقراءة كل مذكرة وتوقيع كل قرار، ففي الواقع كلما أسيط المعايير الشخصية وشجعت الناس على اتخاذ المبادرات ضمن حدود المعايير بشكل أكبر كلما ضاعفت كفاءتك الشخصية من خلال مضايقة كفاءة الآخرين”.

- روبرت هاس، رئيس مجلس الإدارة التنفيذي، شركة ليفي شتراوس