

www.kotobarabia.com

البيولوجيا الشارحة لدراسات
و بحوث الخدمة الاجتماعية
الجلد الثاني



www.kotobarabia.com

د. خليل عبد المنصور عبد الحميد

البليوجرافيا
الشارحة لدراسات وبحوث
الخدمة الاجتماعية

()

الدكتور

خليل عبد المقصود عبد الحميد

طبقا لقوانين الملكية الفكرية

جميع حقوق النشر و التوزيع الالكتروني
لهذا المصنف محفوظة لكتب عربية. يحظر
نقل أو إعادة نسخ أو إعادة بيع أي جزء من
هذا المصنف و بثه الكترونيا (عبر الانترنت أو
للمكتبات الالكترونية أو الأقراص المدمجة أو أي
وسيلة أخرى) دون الحصول على إذن كتابي من
كتب عربية. حقوق الطبع الورقي محفوظة
للمؤلف أو ناشره طبقا للتعاقدات السارية.

فهرس

٥	المجال المدرسى.....
٤٨	مجال رعاية الشباب.....
٩١	مجال تنمية المجتمع الريفي.....
١٢٦	مجال تنمية المجتمع.....
١٦٣	المجال العمالي.....
١٩١	تعليم الخدمة الاجتماعية.....
٢١٠	مجال التنمية الحضرية.....
٢٣٥	المجال الطبي.....
٢٥٦	مجال الأسرة.....
٢٦٧	مجال المرأة.....
٢٨٢	مجال الجمعيات الأهلية.....
٣٠١	التدريب الميداني.....
٣٢٢	مجال الدفاع الاجتماعي.....
٣٣٤	مجال الإدارة المحلية.....
٣٤٥	المجال السياسي.....
٣٥٧	مجال المعوقين.....
٣٧٤	مجال المجتمعات المستحدثة.....
٣٩١	مجال الأحداث.....
٤٠٠	مجال الطفولة المعوقة.....
٤٠٩	مجال الطفولة.....
٤١٨	مجال المسنين.....
٤٢٥	مجال البيئة.....
٤٣٠	مجال السجون.....
٤٣٦	مجال الصحة الإيجابية.....
٤٤٢	مجال طفولة معوقة.....
٤٤٨	مجال المؤسسات الإيوائية.....
٤٥٤	المجال النفسي.....
٤٦٠	مجال الأمية.....
٤٦٤	مجال الطفولة المعوقة.....
٤٦٤	إعاقة ذهنية ٢٥١.....
٤٦٥	٢٥١.....

٤٦٩	مجال الكوارث والأزمات
٤٧٥	مجال الإعلام
٤٧٩	مجال الإيدز
٤٨٢	مجال السياحة

المجال المدرسي

:

...

•

.

.

.

•

"

"

"

"

"

"

"

"

:

.

:

.

∴
" / ")
(" / " " / "

...

-:

-:

-:

-:

-

-

-

-

()

-:

()

-:

-

-

-

-

-

-

-

-

:

-:

-:

-:

-:

(-)

() -:

-:

-:

:

-:

-:

-:

-:

:

.

.

.

-:

()

)

.()

-:

-:

-:

-:

. ()

•

. ()

•

. ()

•

•

•

()

-:

-:

-:

-:

-:

-:

-:

-:

-
-
-
-
-
-
-

-:

()

-:

-:

-:





.

:

()

..

.

-:

-:

.

.

:

.

.

:

-

.

.

.

-:

-:

·
:

/ /

-:

-:

-:

-:

- :

- :

- :

- :

- :

:

-:

-:

()

-

-

-

-:

%

-:

%

:

% ,

% ,

% ,

% ,

% ,

% ,

% ,

-:

()

-:

(

(

(

(

(

(

(

-:

-:

-:

-:

-:

-:

-:

-:

-:

-:

()

(-)

-:

(,)

-

-

(,)

-

(,)

:

..

:

:

:

:

:

—

—

:
()

.

:

.

:

.

%

%

.

%

%

.%

.

:

.

.

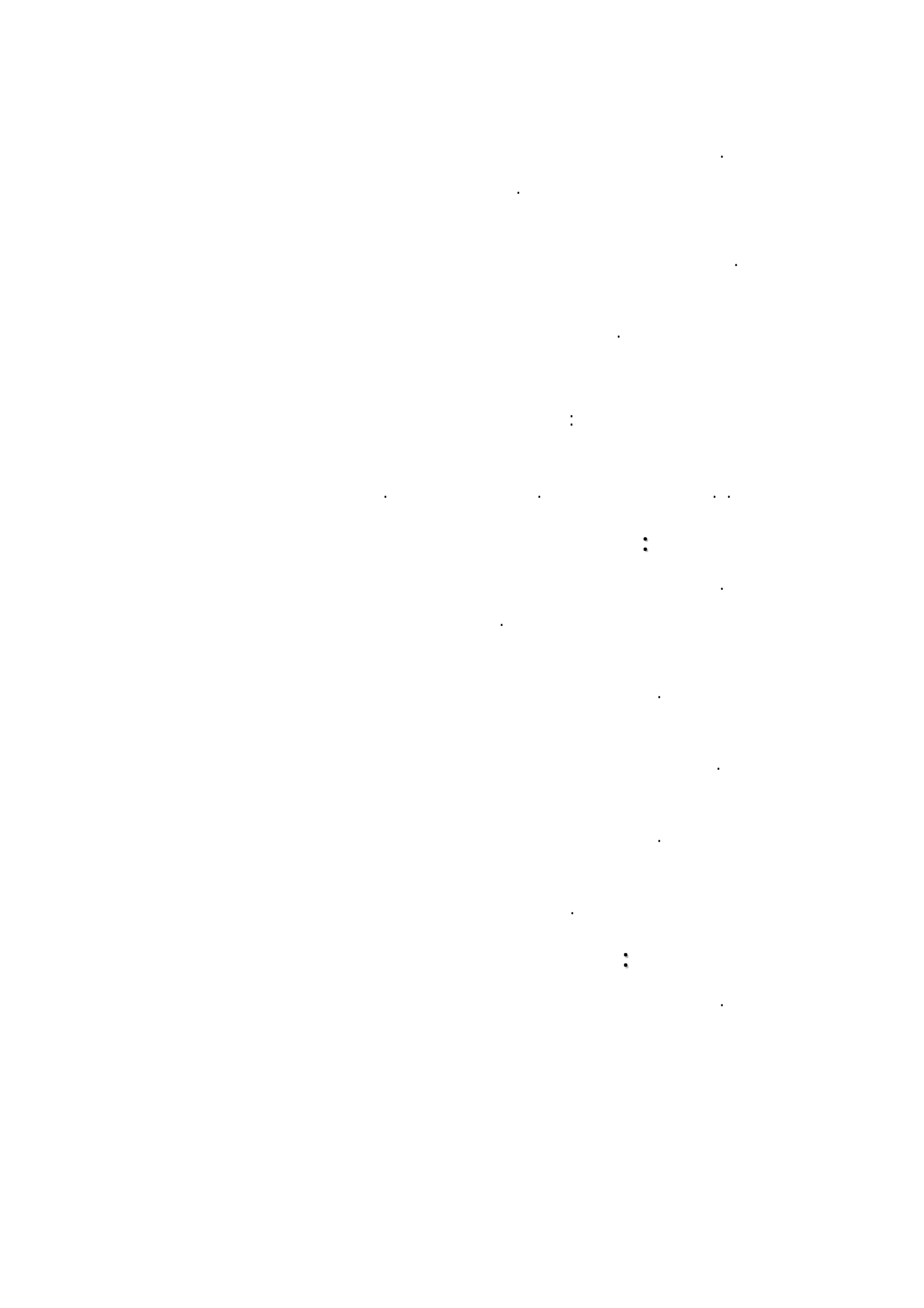
.

:

.

.

.() ()
()



:

()

:

-:

-:

"-:

"

-:

-:

-:

-:

(

) .

(

(

-:

-:

-:

:

-:

-:

-:

-:

-:

-:

-:

-:

-:

•

•

•

•

() -:

-:

-:

:

/

/

/

-)

(

-:

•
•

-:

-:

-:

-:

-:

-:

(

:

% ,

(

.

:

(

)

/

/

/

-

)

.(

-:

-:

-:

-:

:

:

-:

•

-:

-

-

-

-

-

•

%

%

•

•

•

•

•

:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

)

:

.(

:

-

-

- :

:

:

•

•

•

•

•

•

- :

. :

. :

. :

. :

) :

.(

:

%

.()

-:

∴

∴

∴

∴

∴

∴

•

.

.

.

.

:

•

:

:

:

•

•

:

:

-

-

-

-

-

-

:

:

•

•

•

-

-

•

•

•

•

-

:

•
•

... ..

:

:

.

:

-

-:

-:

:

:

-:

:()

:()

:

)

.(

-:

()

•

•

/

-:

:

-:

•

-:

()

•

-:

()

•

()

-:

•

()

:

•

()

()

-:

•

:

:



⋮

•

()

•

- ⋮

- •

- ⋮

(

- ⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

(

مجال رعاية الشباب

"

:

"

-:

-:

-:

-:

-:

•

-:

:

/

-:

:

-:

(

(

(

(

-:

:

-:

-

-

-

-:

-:

-:

-

-

-

()

() -:

-:

-:

:

/

-:

-:

:

-:

. - . - :
() () - :
 ()
 () :
 - :
 :

(% ,) (% ,)
) (% ,)
() (% ,) ()
() (% ,)
(% ,) (-) (% ,)
 ()
 : *

(% ,) :
(% ,)

:
 % (% ,)
 - : -

% ,

% ,

:

(% ,)

(% ,)

(% ,)

(% ,)

(%)

(% ,)

(% ,)

(% ,)

(% ,)

(% ,)

:

-:

-:

-:

" -:

"

-:

-:

-:

-:

" "

-:

() -:

-:

"

"

-:

•

•

•

•

•

•

•

•

•

.

:

-:

()

-:

-:

-:

-:

-

-

-:

. ()

-:

-:

-:

()

•

()

•

()

•

()

•

-:

-:

-:

•

•

•

•

:

/ / /

-:

•

•

•

•

-:

:

-:

()

()

-:

-:

()

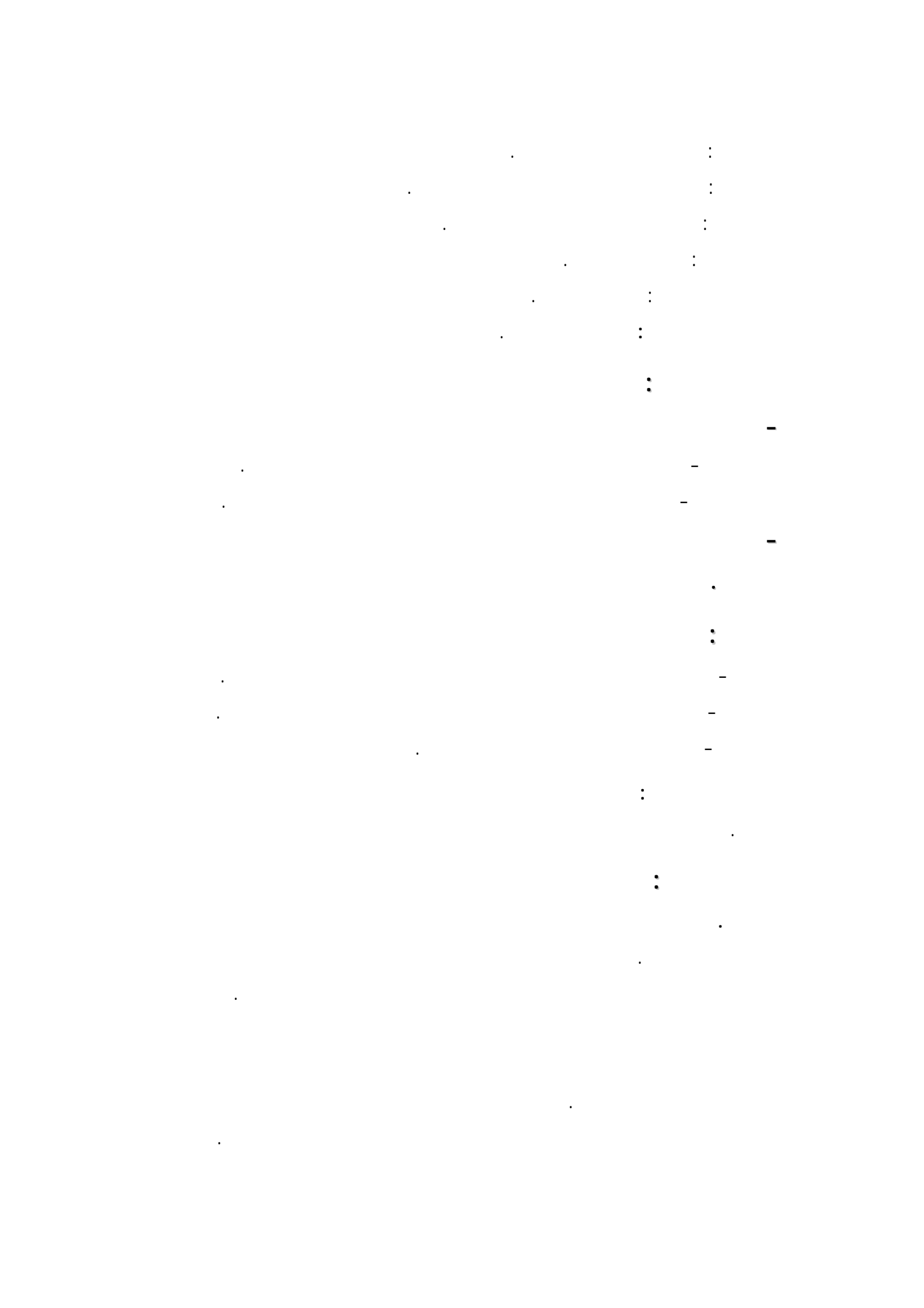
-:

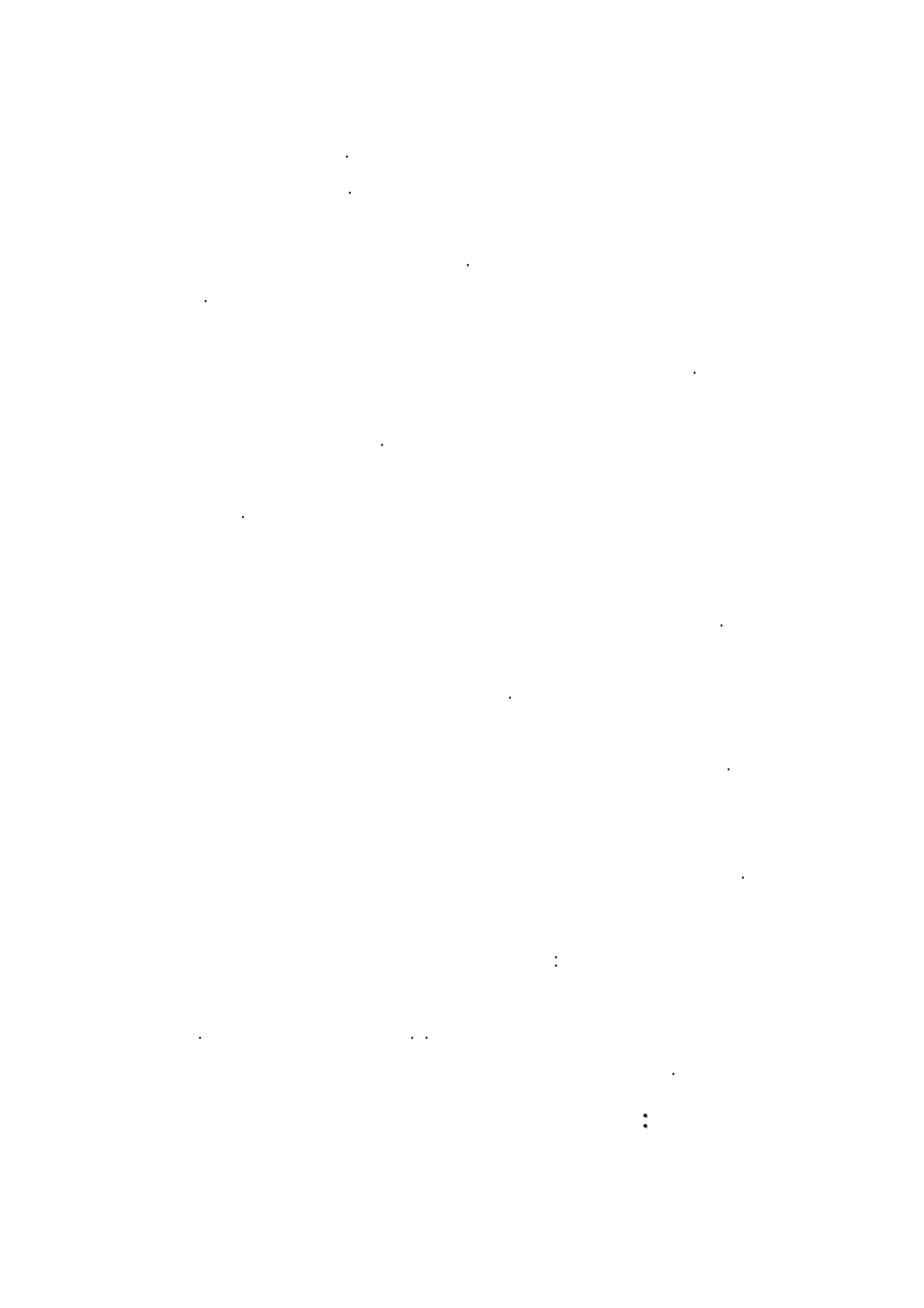
" "

() ()

-:

-:





- ●

- ●

⋮

-

-

-

-

⋮

⋮

-

-

●

●

●

●

●

●

⋮

-

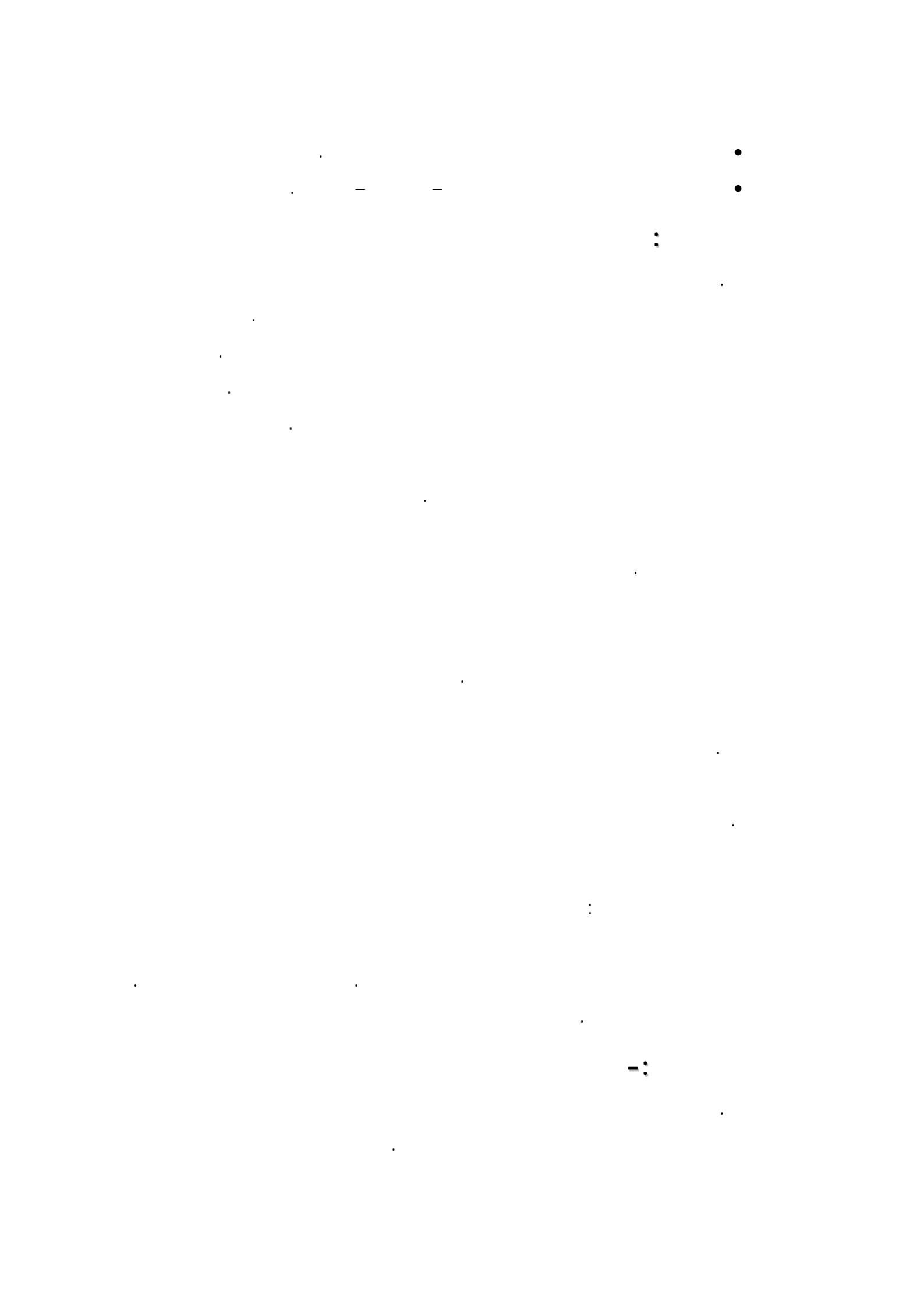
()

-

()

-

⋮



-:

-:

-:

:

:

-:

-:

-:

-:

-:

-:

:

-:

:

-:

-:

%) ,

)

.()

." "

%

:

-:

-:

:

•

:

-:

-:

-:

-:

-:

.()

-:
-:

-:

•

()

)

(

-:

-:

()

()

()

()

-:

% :%

. % , : % ,

,
.

.

.

.

:

■

"

/ /

.

.

... :

.

.

•

.

.

•

:

•

:

:

•

•

•

•

•

:

:

-

()

-:

-:

•

-:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

:

-:

-:

:

-:

-

-

-:

-:

-:

-:

()

-:

-:

-:

•

-:

•

-:

:

-:

:

-:

-:

":

-:

-:

-:

-:

•

•

•

•

•

(-)

.

"

" ()

-:

-:

-:

:

(

:

(

:

(

:

.

.

-:

-

•

•

.

.

.

.

.

.

-:

-:

-:

-:

-:

-:

-:

-:

-:

() -:

-:

-:

:

()

:

:

:

:

:

:

:

- -

%

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

-:

-:

-:

.

.

.

.

:

:

-:

:

%

.

-

-:

:

.

-

-

)

.)

:

-

-

:

(

(

(

(

:

:

:

:

:

:

% ,

%

:

:

:

:

•

•

•

-:

•

•

•

•

-:

-:

-:

-:

:

:

:

:

-

-:

()

-

-

-

-:

-

-

:

:

-

-

:

() -:

-

-:

-:

:

:

-:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-:

-

-

-

-

-

-

-

•

(

.

•

.

•

.

•

•

•

•

•

(:)

:

-

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for ensuring transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent and reliable data sources to support the findings of the study.

3. The third part of the document presents the results of the analysis, showing a clear trend of increasing activity over the period studied. This trend is supported by the data collected and analyzed.

4. The fourth part of the document discusses the implications of the findings and provides recommendations for future research and practice. It suggests that further investigation is needed to explore the underlying causes of the observed trends.

5. The fifth part of the document concludes the study, summarizing the key findings and reiterating the importance of accurate record-keeping and data analysis in financial reporting.

•

-

-

-

-

:

:

:

.

:

:

:

"

"

"

:

"

:

:

:

:

(

(

:

:

.

مجال تنمية المجتمع الريفي

:

.

-:

.

-:

-:

:

-:

•

•

•

:

.

.

-:

.

-

-

-

.

-:

":

"

-:

-:

-:

•

•

-:

•

•

. :

()

:

•

•

-:

-:

-

-

.% ,

,

% ,

-

.% ,

(-)

-

,

.% ,

% ,

-

.% ,

-

. ,

-

:

-:

•

-:

-:

-:

-:

•

•

•

-:

-:

-

-

-

:

/

-:

-

-

-:

-

-

-

-:

-:

-:

-

-

-

:

() :

-:

•

()

•

•

.()

:

/

-:

-

-:

-

-

-

-

-:

-:

-:

-

-

-

-

-:

-:

-

-

-

-

-:

-:

-

-

-

-

" - :

" .

- :

•

•

•

- :

- :

-

-

-

-

:

- :

:

•

•

•

-:

() -:

() - .

() •

-:

" :

-

"

" -:

-

"

-:

-

"

-:

-

" -:

-

:

-:

-:

.

.

-

-

-

•

•

•

-

-

-:

.

.

.

-:

.

-

-

-

-

() :

:

:

-

-

-

() () :

:

-:

-

-

-

-

"

"

-

-

-

-:

-

-:

-

-

-

-

-

-:

-:

-:

-:

•

•

•

-:

-:

= +

-:

-

-

-

-

...:

:

-

-

(- - -)

-

:

-

-

:

/

/

.

... -:

.

-:

-:

-:

-:

.

-:

()

% ,

-

-

-

-

-

% ,

-

-

•

-

-

-

-

•

-

•

(

)

•

:

•

•

•

•

- :

- :

- :

- :

•

•

-:

.

.

.

.

.

.

.

•

•

•

•

•

•

•

•

-:

•

•

/

/

/

.

.

...-:

.

-:

—

—

-:

•

•

•

•

•

•

•

-:

:

:

- .

:

-:

-:

-:

-

•

•

•

-

-

:

-:

-

-

-

-

()

-
-
-
-
-
-
-
-

()

•
-

-;

•
•
•
•

-:

.

.

-.

.

.

.

-.

.

:

.

.

.

-.

.

.

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

-

:

.

.

.

..

.

-:

:

-:

:

-

-:

-

-

-

-:

*

(

(

-:

-

-:

-

-

-:

-

-

- -

:

- ●

- ●

:

- :

-:

-:

:

"

/

/

"

-

()

.

:

.

:

" "

.

•

•

•

.

"

"

"

"

-

"

"

"

"

-

"

"

"

"

"

"

.

.

:

.

(

)

.

-:

-:

:

:

:

-:

-

-

:

%

:

:

-1

-2

-3

-4

-5

-6

.

:

.

"

"

"

"

.

-

.

-

.

.

.

-

-

-

-

.

-

-

-

-

-

-

-

:

:

:

:

%

:

.%

%

∴

—

“ ”

∴

∴

∴

∴

∴

∴

—

—

—

—

—

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

-:

-

-

-

-:

-

-

"

"

-

-:

-

-:

(- -)

-

- -)

(- -

-:

-:

-

-

-:

%

(%)

:

"

"

"

-

- :

- :

-:

-:

-:

.

-

.

-

-:

-:

-:

:

•

•

•

مجال تنمية المجتمع

:

:

.

..

•

-

-

.

:

:

:

.

-

-

-

-

:

:

-

:

-

-

.

:

•

•

-

-

-

-

-

-

-

-

-

.

-

:

/

/

-:

-

-

-:

-:

:

-:

-:

-:

-
-
-
-
-

:

-:

-
-
-

-:

-:

"

-:

-:

-:

(%)

-:

()

•

. -

:

-:

-

-:

•

•

•

-

-

-:

:

-:

-

-

-

-:

:

-:

-
-
-

-:

-:

-:

:

-:

()

()

-:

-
-
-
-

"

-

-

"

-

-

-

-

-:

-:

:

-

:

-

:

-

∴ -

∴ -

∴ -

∴ -

∴ -

∴ -

∴

-:

-

-

-

-

-

-:

-

-

-:

-:

-:

-

.() -

(): :

:

-:

-:

.()

-

-

-

-

()

-:

.

-

-

.

:

/

/

/

.

..

:

-

-

-

-

-

-

.

:

.

:

:

.

:

.

:

:

%

-

-

-:

-

-

-

-

-

-

-

-

()

:

-:

-:

()

()

()

()

-:

-:

-:

()

()

()

()

-:

:

-:

%

%

-:

()

()

()

- - -) ()
.. (-

()

()

()

()

()

()

()

()

()

:

-:

-:

-:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-:

-:

-:

(

(

(

(

-:

-:

-:

-

:

-

.

-

:

.

-

-:

-

.

-

.

.

-

.

:

-

.

-

-

-

-

:

-

-

-

:

:

-

:

:

-



Task Goals

:

Process Goals

:

:

:

-

-:

:

:

-

-:

:

:

.

.

:

.

:

.

:

.

-:

.

:

.

/

-

/

()

-

:

.

(Reeducation)

		-	

%

)

- - - - -

.(.....)

-:

: ()

: ()

: ()

: ()

: ()

: ()

: ()

: ()

: ()

: ()

%

-:

: -

.

: -

.

: -

.

: -

.

: -

.

: -

.

: -

.

.

:

.

/

:

:

-

-:

":

"

:

-

-

-

-

-

:

-:

-:

-:

-:

-:

-:

-:

.

:

.

.

"

"

"

"

-:

(

-

)

-

(

-

)

-

(

-

)

-

(

-

)

-

(

-

)

-

-:

-:

:

-

-

-:

-:

"

-

-

"

-:

-

:

-

:

-

:

-

:

-

:

-

:

.

.

.

.

.

.

-

.

:

:

:

:

:

.

-

-

.

-

-

.

-

-

.

-

-

-

-

-

)

:

(

-

-

:

:

:

:

:

:

:

-

-

-

:

:

:

:

*

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

•
•
•
•

•
•
•
•

-:

-:

()

-:

-

-

- - -)

()

-

-

-

-

:

:
:
:

:

:

(

(

(

(

(-)

(

(

(

(

الجمال العمالي

:

. . . :

:

-

.

-

.

.

-

:

.

:

.

:

.

-

.

-

.

-

:

.

() :

-

.

:

-:
-:
-:

-
-
-

:

•
•
•

-:

-:

:

•
•
•

:

-:

-:

-

:

-:

-

, %

-:

-

, %

:

-:

-:

-:

-

:/ /
...:
:

١- دراسة المشكلات التي يواجهها المهاجر إلى الدول العربية.

-
-
-
-
-
-

/
:
:
:
:
:

:

-:

-:

-:

•

•

•

•

-:

-:

-:

-:

-

-

-:

()

-

.%

()

-

()

-

-:

-:

:

:

...:

:

:

:

:

:

:

:

/ / / :

 - :
 -

 -
 -
 -
 - :
 - :
 - :
 - :
 -

 % - :
 . / - :
 - :
 - :
 -
 - - - - - :

 - - - - -

- :
-

% , ↖

- :
↖

% ↖

- :
% ↖

- :
↖

% ↖

:

...

- :
-
-
-
-

•

- •

-

-

-

•

-

-

-

•

- •

-

-

-

-

-:

-:

-:

-

()

-

-:

() -

-

-:

-

-

-

-:

:

-:

()

-

% ,

% ,

-

% ,

-

()

-

% ,

% ,

-

-

-

% , -

% -

-:

•

•

•

-

% , -

-

-

()

% -

% ,

% , -

%.

-
-
-
-
-

:

-:

:

:

:

:

-:

-:

-:

-:

-:

-:

:

-:

-:

:

-:

:

-:

(

-:

-

)

-

-:(

-:

-

.

-:

(

-:

-

.

-:

-

.

-:

-

-:

:

-:

-

.

-

-

-

-

:

-:

-

-

-

-

-

-:

-:

-:

-

-

-

-

-

-

-

-

.

-

-

:

/ / /

... : ...

:

-

-

-

-

—

·
— :

—

·

—

—

—

:

%

—

·

%

—

·

%

—

·

%

—

·

:

/

·

·

· ·

·

—

·

·

—

·

·

·

-
-
-

. :
.:
:() :

:

:

•

:

:

•

:

:

*

•

•

•

:

"

. . .

•

-
-
-
-

•

-
-
-
-

:

•

(:)

()

•

-
-

•

(:)

. ()

:

:

-

-

()

-

-

-

.

:

:

-

•

•

•

•

-

-

-

:

-

:

:

-

()

:

-:

-:

-

:

-

-

-

:

-

-

-:

:

-:

•

•

-:

-:

-

-:

-

-

-

تعليم الخدمة الاجتماعية

.

.

..:

.

.

.

-:

.

.

:

:

:

-:

-

-

-

-

-

-

-

-

- :

-

-

-

-

-

- :

-

-

-

- :

- :

- :

-

- :

- :

- :

-

.% ,

—

.

—

% ,

.

—

- :

-
-
-
-

.

.

.

:

.

.(—)

:

.

—

—

.

- -

- -

-

:

]

:

[

.

.

:

.

.(

-

).....

-:

.

-: _____

.

-: _____

.

-:

: _____

Conscienceless Scientism

-

- -
.
.
: _____

- -

"
"

.
:
.
.(-)
:
-:
-:
-
.

Accountability

-
-
-
-
-
-
-
-

-:

-:

-:

-:

:

:

-

:

()

-

()

:

-:

:

:

-

-

-

-

:

:

:

:

:

- : ()
 .
 ()
 : ()
 -
 ()
 :
 ()
 -
 : ()
 - () - () - () ()
 . ()

" : " (-)
 :

- 1
- 2
- 3
- 4

o

:

-

-

-

-

-

-

:

/

/

-

..

-:

-

-

-:

()

()

()

()

()

:

-

-:

:

:

(

(

(

:

-:

-:

-:

:

-:

. % -
-
% % -
% %
% % -

:
()

()

()

- ()

-

()

()

()

:

:" " : .

- :

-
-
-

- :

-
-
-
-

- :

:

- :

- :

:

- :

- :

:

- :

•

•

•

- :

- :

•

•

•

:

:

:

-

- :

-

-

-

-

:

-

-

-

-

-

-

-

-:

-

-

-

-:

-:

-:

-:

-:

-:

"

"

-

-

-:

-

-

-:

-:

-
-
-

. -:

. -:

. :

. () -:

. -:

-:

% , -

. % ,

% , -

% , % ,

. % , -

% , -

% ,

.

مجال التنمية الحضرية

.

-:

:

.

•

•

•

•

.

•

.

•

•

-:

-:

-:

-:

-:

-

"

"

/ /

- :

- :

- :

- :

-

-

-:

-:

-:

-

-

-

-:

-:

-:

:

/

-:

-

-

-

-:

-

-

-:

-:

() -:

:

()

()

()

:

-

-:

-:

•

•

•

•

•

•

•

•

-:

-
-
-
-
-

-:

(% ,)

• (% ,)

• (% ,)

-
-
-

:

-:

:

-:

-

-

-

-:

-:

-:

-

-

-

-

-

-:

-

-

-:

-:

-:

-:

-:

-:

-:

-

-

)

(

.

/

...

:

.

/

:

:

()

:

:

-

-

-

-

-:

-:

:

-

-

-

-

-:

:

-

)

.(

:

-

-:

-:

-:

-:

.

.

.

.

-:

.

.

-:

•

•

•

•

•

•

•

:

/

/

..

.

"

"

-

*

-

-

-

-

"

-

-

.

-

-

-

" :

:

-

-

-

:

:

:

-

-

:

:

()

:

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

/ / / .

- :

-

-

-

/

-:

-:

•
•
•
•
•

-:

-:

-:

-:

-:

-:

-

-

-

-

/

/

-

/

:

:

-

-

-

:

:

-

-

-

-

:

...

•

•

.

.

.

.

.

•

•

.

.

.

•

-

-

-

-

•

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

•

•

•

•

:

:

-

•

•

•

•

-

-

-

•

%

%

%

-

•

•

•

%

%

-

•

•

•

%

%

%

-

•

•

•

%

%

%

-

•

% ,

%

•

%

%

•

%

•

% ,

.%

:

-

•

•

•

•

% ,

•

% ,

% ,

•

:

% ,

•

% ,

% ,

•

% ,

% ,

%,

•

•

•

%,

()

•

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-:

-:

:

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

-:

-:

:

"

•

"

:

)

.(

-:

.()

%

.()

()

-:

.

:

.

"

"

"

"

.

-

-

.

:

.(-)

:

()

"

"

:

-:

-:

-

-

-

()

-:

-:

-:

-:

:

-:

-

-

-

-

-

المجال الطبي

:

...

.

...

...

•

•

-

.

-

-

.

-

-

.

.

•

•

"

•

•

"

.

•

•

-

.

-

.

-

.

-

.

.

:

:

•

.

.

:

—

:

:

.

•

—

—

—

.

.

.

:

:

—

—

—

—

:

.

:

.

:

.

self-identity



•

-:

-:

:

•

•

() -:

-:

-:

..

/

/

/

:

- :

-

-

- :

-

-

-

-

-:

-:

-:

:

:

-:

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

:

/

-

-:

-:

-:

.

.

.

-

-

-:

-:

:

"

"

•

•

-:

/ / / . :
... : .
:
:

()
-
-
-
-
()
-
-

أهداف غير مباشرة :

()
-
-
-
()
-
-

-:

-:

-:

-:

-:

:

-

-

-

-

-

:

-:

•

•

-:

%

%

-

:

-:

:

-:

-

-

-

-:

-:

-:

-
-
-

-:

-:

:

-
-
-

() -:

-:

-:

"

"

(,)

"

"

(,)

-
-
-

:

-:

"-:

"

-:

-

-

-

-:

-:

-

-:

-

-

-:

-:

-:

-:

-:

-:

•

•

— 2

— 3

— 4

— 5

— 6

— 7

— 8

— 9

— 10

— 11

— 12

— 13

— 14

— 15

— 16

— 17

— 18

— 19

— 20

— 21

— 22

— 23

— 24

— 25

— 26

— 27

— 28

— 29

— 30

— 31

— 32

— 33

— 34

— 35

— 36

— 37

— 38

— 39

— 40

— 41

— 42

— 43

— 44

— 45

— 46

— 47

— 48

— 49

— 50

— 51

— 52

— 53

— 54

— 55

— 56

— 57

— 58

— 59

— 60

— 61

— 62

— 63

— 64

— 65

— 66

— 67

— 68

— 69

— 70

— 71

— 72

— 73

— 74

— 75

— 76

— 77

— 78

— 79

— 80

— 81

— 82

— 83

— 84

— 85

— 86

— 87

— 88

— 89

— 90

— 91

— 92

— 93

— 94

— 95

— 96

— 97

— 98

— 99

— 100

-

.

-

-:

-:

-:

-:

-:

-:

-

-

-

-

:

"

"

"

"

-

-

-:

-

.(

)

-

-

-:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

. -:

-:

-:

-:

-:

-:

-:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

.

.

.

.

.

-

.

.

.

.

:

(
(
(
(
(
(
(

:

:

:

% :

:

:

%

% , -

% , (-)

-

:

% , . -

% , . -

% , . -

% , . -

% , . - % , . -

...

-

-

:

-

-

-

-

-

:

% , (=) ()

() ()

% , ()

% ()

()

:

() -

-

-

-

مجال الأسرة

{ }

:

.

..

:

:

•

•

•

•

:

:

•

•

•

•

•

•

•

•

:

"

..

.

.

..

-:

:

:

-

-

-:

-

-

-:

-

-

-

-

-:

-:

∴

-

/

-

/

∴

•

•

∴

•

•

•

∴

∴

%

∴

•

%

•

•

•

%

•

•

%

•

•

% ,

•

•

:

:

:

:

:

-

-

-

:

:

-

-

-

:

:

:

:

:

-:

-

-

-

-

-:

-

-

-

-

-:

-

-

.

-:

-:

-:

. ()

-:

. ()

-:

-)

. (

.

:

" "

.

-

-

:

.

:

-

.

:

-

-
-
-

-
:

:

-
-
-
-

:

-
-
-
-

-:

:

"

)

"

.(

-



جمال المرأة

-:

() -:

•

. ()

()

•

-:

-:

-

"

"

-

"

"

-

-

"

:

/

-:

-

-

()

-

-

-:

"-:

"

-:

-

-

-

-:

-:

-:

-

-:

-:

()

-:

:

: . . :

:

-:

-:

-:

-:

-:

:

% ,

.% ,

-

-

-

-

-

-

-

-

-

:

-

-

-

()

()

%

%

%

()

()

% , %

-:

% ()

%

%

-

-

:

-



" "

:

-

-

.

.

-

-

-

.

.

()

()

.

.

.

.

.

-

.

.

-
-
-
-

/ : : " "

-

-:

-
-
-

-:

-:

-:

-:

-:

-:

()

()

()

-:

/ :

: :

-

-:

"

-:

"

-:

-:

- :

-:

•

•

•

%

-:

.()

-:

-:

-
-
-
-
-

"

"

:

.

.

-

-

.

.

-

-

-

-

.

.

-
-
-

:

:

-:

-:

-:

-:

(

:

(

:

(

:

(

-

-

-

-

-

:

(

مجال الجمعيات الأهلية

:

/

-:

:

-:

-

-

-

-

-:

-:

-:

-

-:

(

(

(

(

-

-:

-:

*

-

-

-

-:

*

-

-

-

-

-:

*

-

-

-

-:

-

-

-:

-:

() - :

() -

-:

-:

-:

:

-:

-:

-:

-:

-:

-

-

-:

-:

-

()

-

)

.(

-

-

-

-

-

()

-

-:

-:

(

-:

-

-

(

% ,

-:

-

-

-

(

-: % ,

-

-

:

-:

-

-

-

-

-

-

-:

-:

-:

-
-
-
-
-

-:

-:

:

•
•
•

-:

()

()

-

-:

-:

:

:

/

/

...:

-:

:

:

. ()

:

:

:

-

. ()

-

:

-

.

-

.

-

-

:

/

-:

-:

-

-

-:

. " " -:

:

:

() () () :

-:

% , -
. % , -

. % , % , -

%

. %

. %

%

% , -

% , -

% , -

% -

%

%

% ,

% ,

%

% ,

%

-

-:

- .

-

-

-

% ,

-

-

/

-

:

:

:

"

" :

:

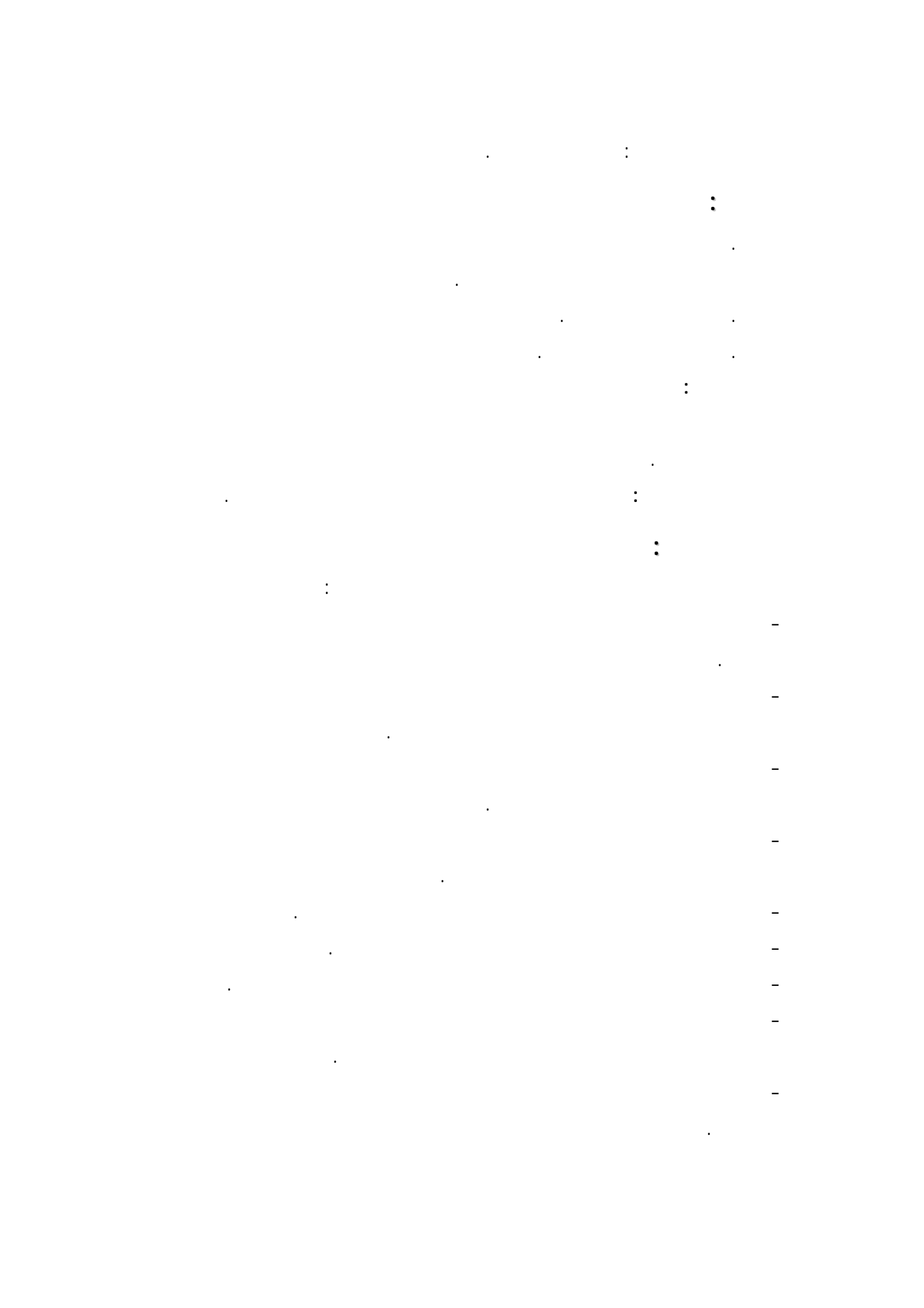
-

-

-

-

:



:

-:

-

-

-

-

-

-:

-:

() -:

() -

:

-:

-

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

-

-

.

-

-

-

-

.

.

.

.

:

/

.

.

.

.

-:

:

.

-:

-

-

-

.

.

.

-

-

-

-:

-:

-:

-

-

-

-

-

-:

-:

-:

-

-

-

-

-:

. ()

-:

-:

-:

" "

/'

" "

/'

/'

" "

/'

" "

التدريب الميدانى

:

-:

-

-

-

-

-:

-:

-:

-:

•

•

•

•

•

%.

-:

/

-:

-

.% ,

.% ,

.% ,

- - -

- - -

- - -

- - -

.% ,

-:

-

-

•

•

•

•

•

•

•

/

/

-:

:

:

:

-

-

()

:

/ / /

.(-)

-:

:

-

-

-

-:

-:

-:

-:

-:

-:

•

•

:

•

-

-

-

:

)

" "

- -

:

()

()

:

:

()

()

()

()

()

.() :

:

-

()

.

-

.

:

.

..

..

- :

-

.

-

.

-

.

.

-

-:

:

-:

.

.

.

.

.

.

-:

-:

-:

.

.

.

.

:

:

.

-:

-: %

% . -

% . % -

% , . -

% , % , -

. % , -

% -

. % -

% , % , -

. % -

% , % , -

. % -

% , % , -

. % -

% % -

. -

-: :

. -

. -

. -

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is crucial for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent and reliable data collection processes to support informed decision-making.

3. The third part of the document focuses on the role of technology in enhancing data management and analysis. It discusses how modern software solutions can streamline data collection, storage, and reporting, thereby improving efficiency and accuracy.

4. The fourth part of the document addresses the challenges associated with data management, such as data quality, security, and privacy. It provides strategies to mitigate these risks and ensure that data is used responsibly and ethically.

5. The fifth part of the document concludes by summarizing the key findings and recommendations. It stresses the importance of ongoing monitoring and evaluation to ensure that data management practices remain effective and aligned with the organization's goals.

•

•

•

•

•

-
-
-

-:

:

.(())

-:

:

-

-

-:

-:

-:

:

()

-:

-:

()

:

- :

()

- :

- :

- :

- :

()

:

-:

- :

- :

- :

- :

- :

:

-:

- :

- :

()

- :

- :

- :

-:

:

- :

- :

- :

- :

- :

-:

:

- :

()

- :

.

.

:

:

-

-

()

.

-

.

-

.

)

(

-

-

:

:

-

-:

)

-

.(

-

-

-

-

-

-

-

:

:

-

-:

•

•

•

•

•

-

-

-

:

-

-

-

-

:

-:

-

-

-

-

-

:

-

:

:

-

-

-

-

-

:

:

:

:

:

:

-:

-

-

-

-

-

-

-

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. This is essential for ensuring the integrity of the financial statements and for providing a clear audit trail. The records should be kept up-to-date and should be easily accessible to all relevant parties.

2. The second part of the document outlines the various methods used to collect and analyze data. These methods include interviews, surveys, and focus groups. Each method has its own strengths and weaknesses, and it is important to choose the most appropriate method for the specific research objectives.

3. The third part of the document describes the process of data analysis. This involves identifying patterns and trends in the data, and then interpreting these findings in the context of the research objectives. It is important to be objective and unbiased in this process, and to avoid drawing conclusions that are not supported by the data.

4. The fourth part of the document discusses the importance of communicating the results of the research. This involves writing a clear and concise report that summarizes the findings and provides recommendations for future action. It is important to use plain language and to avoid technical jargon, so that the results can be understood by a wide range of stakeholders.

5. The fifth part of the document discusses the importance of ethical considerations in research. This includes obtaining informed consent from participants, protecting their privacy, and ensuring that the research is conducted in a fair and equitable manner. It is important to be transparent about the research process and to be open to criticism and feedback.

مجال الدفاع الاجتماعي

:

-:

-

-

-

-

()

-

-

-

-

-:

-:

-: ()

:

:

:

:

() -:

()

-:

-:

—

.

- :

—

—

—

.

—

—

- :

—

.

—

.

—

.

—

.

—

—

.

:

/

-

/

.

-

)

.(

-:

•

:

()

()

()

()

()

- :

:

-

:

-

.

:

-

:

-

:

"

"

-

:

:

-)

-)

-)

•

-

-

-

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

-

-

-

-

•

•

•

•

—

" "

.

—

•

—

.

—

—

—

.

—

.

•

—

—

—

—

.

:

:

:

:

:

•

-

- :

:

-

:

-

:

-

-

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

:

-

-

-

- 3

"

"

:

:

-

-:

:

-:

-:

-:

-

-:

-:

.()

)

.(

-:

:

/

-

-

"

"

-:

-

-

-

-:

-

-

:

-:

-:

-:

()

:

-:

()

-

-

-

()

-

:

"

-

-

"

.

مجال الإدارة المحلية

:

-

.

-:

-:

:

-:

-

-

-

-

-:

-:

-:

-:

.

-:

-

-

-:

•

•

-

:

-:

-

-

-

-:

-:

-:

-:

-:

:

-

:

-

: -

:

- :

-

-

-

-

- :

-

-

-

-

-:

-:

-:

()

-

-

-:

-

-

-

:

.()

-:

()

.

//

/

:

.

:

:

:

-
-
-

-:

-:

-:

-:

-:

:

:

-
-
-

:

.

-:

-

-
-:
التساؤل الرئيسي : ما مصير القرارات التي تصدرها المجلس الشعبي المحلي
للقرية؟

-:

(

(

(

-:

-:

()

"

()

-:

-:

-:

/

•

•

•

•

•

•

•

-:

-

-

-

-

-

-

-:

-

.
.
- .
.
.

-:

.
.
.
.
-:
.

-
-
-
-
-

.
-:
.

-
-
-
-

-:
.()

-

-
-
-
-
-

(
(
(

(

/

-

-

-

-

-

-

- :

-

-

-

-

-

-

-

-

-

:

- :

•

- :

-

-

||

.

•

•

-

-

.

.

:

:

.

.

:

:

.

:

:

.

:

:

.

:

:

:

.

:

:

.

المجال السياسى

/

:

..

-:

-

-

-

-:

-

-

-

-

-:

-:

:

-

.(-)

-

-

-:

-

":

"

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for transparency and accountability, particularly in the context of public administration and financial management.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect, store, and analyze data. It highlights the need for robust systems that can handle large volumes of information while ensuring data integrity and security. The text also mentions the role of technology in streamlining these processes and reducing the risk of human error.

3. The third part of the document focuses on the challenges associated with data management, such as data silos, inconsistent formats, and limited access. It suggests that organizations should adopt a data-driven culture and invest in training to overcome these obstacles. Additionally, it stresses the importance of regular audits and updates to ensure that the data remains relevant and accurate over time.

4. The fourth part of the document discusses the ethical implications of data collection and analysis. It notes that while data can provide valuable insights, it must be handled responsibly to protect individual privacy and prevent misuse. The text advocates for the implementation of strict data protection policies and the use of anonymization techniques where appropriate.

5. The fifth part of the document concludes by summarizing the key findings and recommendations. It reiterates that effective data management is a continuous process that requires ongoing attention and collaboration across all levels of the organization. The final message is one of optimism, suggesting that with the right strategies and tools, organizations can harness the power of data to drive positive change and improve their overall performance.

•

•

-

-

-

-:

•

•

•

•

•

-:

()

()

-:

/

:

-:

-:

-:

-:

-

-

-

-

-:

-:

-:

-

-

-:

() (

)

() -:

()

-:

-:

-

-

-

-

/

.

.

...:

.

.

.

.

-:

.

-:

-

-

-

:

:

:

:

—

—

:

— :

—

—

—

—

:

:

—

—

—

— :

— :

:

()

•

()

•

:

-:

%

% ,

-

-

-

-

-:

-

-

-

-

-

-

-

:

-:

-

-

-

-

-:

"

"

-:

-

-

-

-

-:

"-:

"

-:

-

-

-

-:

-:

- :

- :

- :

:

-:

"

-

"

"

-

"

"

-

"

"

-

"

"

-

"

مجال المعوقين

()

Practice Technique

Models

.()

.(..)

.()

:

-

.

-

:

"

"

:

:

)

:

:

.(

.(

)

:

:

.(

)(

):

:

:

:

:

:

..

... :

.

- :

-

-

- :

"

"

- :

-

-

-

-

-

- :

:

:

•

•
•
•
-:
() -:
()
()
()
-:
-
-
-
:
/
:

-
-
-
-
-

-:

-
-
-
-

-:

-:

-
-
-

-

-

-

-:

-
-
-
-

-:

)

-

:

-

-

-

-

:

-:

-:

-:

-:

-:

((() ((

-:

-:

() -:

-:

((

-:

-:

-

-

-

-:

-

-:

-

()

()

:

:

:

:

:

:

:

-

-

..

-

:

- :

"

"

- :

-

-

-

"

"

- :

" - :

"

- :

-

-

-

-

-

-:

-:

-:

-

-

-

-

-

-

() -:

-:

-:

"

:

"

"

"

-

-

:

-

-

-

-

-

:

-

-

-

-

-

-

:

:

:

:

-

-

)

.(

:

:

()

()

%

%

٪

()

:

-
-
-
-
-
-

()

()

:

-
-
-
-
-

مجال المجتمعات المستحدثة

:

..

.

..

•

•

”

”

.

•

•

.

-

-

”

”

-

.

•

•

”

”

”

”

”

•

•

”

”

”

”

”

”

”

•

•

”

”

”

”

”

”

”

”

•

•

”

”

.

•

•

”

”

”

•

•

”

.

•

•

”

”

•

•

.

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

()

-

-

-

-

-

-

-

1

-

-

1

:

:

-:

":

"

-:

-:

-:

-
-
-
-

-:

-:

-:

() :

-:

()

-

-

-

-

-

(/ /)

-

:

:

-(% ,)

.(%)

-:

:

"

":

"

-

:

.

.

:

..:

.

-:

-

-

-

-

-

-

-

-:

-

.

-
-
-
-

-:
:
:
() -:
-:
-:

:

...:

-:

-
-
-

-:

-

-

-

-:

-

-:

-:

-:

-:

-:

•

•

•

:

•

•

•

-:

:

•

-:

-:

-:

-

-

-

-

-

-:

:

.

-:

-

-:

-:

-:

-

.

•

.

•

.

•

.

•

.

•

•

-

•

•

•

- :

•

•

•

•

:

- :

-

-

- :

:

-

-

-:

-:

-:

-:

-:

-:

-:

:

-

-

-

-

-

-

-

-:

:

-

.

-

-

-:

:

(%)

-

-

-:

-

-

-

-

-:

:

-:

:()

(%)

-

%

-

-

-

-

-

-:

()

تساعد الجمعية الدينية الإسلامية على :-

-.

- .

- .

-:

: ()

-

:

:

-

-

-

-

-:

:

:

-
-
-
-

-:

-:

-:

-

-

-

-

.() -:

.()

:

-:

-

-

(- -)

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

مجال الأحداث

:

..

-:

-:

-

)

-

.(

-

-

-

-

-

-

-

-:

-:

-:

-

-

-

-

-

-:

-:

-:

-

-

-

-

-:

()

(-)

-:

-:

" -:

"

.

:

-:

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

-:

-

-

-

-

-:

-:

() -:

-:

-:

:

:

-

-

-

-

-:

-:

:

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

-:

-

-

-:

:

-

.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

:

- :

:

.

:

:

.

:

-:

-:

-:

-
-
-
-
-
-

() -:

-:

نتائج الدراسة :- أثبتت الدراسة صحة فروض الدراسة.

-:

-

-

-

-

-

:

:

"

:

.

-

- :

.

.

.

:

.

:

:

.

مجال الطفولة المعوقة

:

/

-:

-:

-:

-:

-:

-

-

-

-

-

-

-:

-:

-:

-

-

.()

. () -
-
-
() -:
(-)

-:

-:

:

:

%

:

-

-

-

-

-

-

:

-:

-:

-:

-

-

-

-:

-:

-:

-
-
-

-:

-:

-:

-
-
-

(- -)

()

()

-:

()

-:

-:

:

-
-

)

(, ,)

-
-

(, ,)

-

(, ,)

:

.

.

..

:

-

.

-

.

-

.

:

" :

"

:

-

.

-

.

-

.

- :

.

:
.()

:

.()

-

.()

-

.()

-

.()

-

()

-

-

:

()

:

()

:

:

-:

()

-

-

-:

-:

-:

-:

() -:

-:

-:

)

(..

% ,

:

:

:

:

:

:

•

-:

*

-

-

-

.

.

.

:

:

:

.

()

" "

(Toorange)

-

" "

-

" "

-

-

()

:

:

:

مجال الطفولة

/ / / / / / / / / /

-:
-:

-:

-
-
-
-

.() -:
-:
-:
-:

()

.(-)

-:

%

%

%

- - -)

%

(
%

:

.()

.()

-
-
-
-
-
-
-
-

-:

-

-
-
-
-
-

:

/

/ -

-:

:

-
-
-
-

(-)

:

:

:

•

.

-:

% -

% -

% -

% -

% -

% -

% -

. -

. ()

% -

. -

:

.

.

..

:

)

-

.(

-

.

-

.

:

-

.

-

"

:

/

-:

-

-

-

-

-

-:

-

-

-

-

-

-:

-:

-:

-

-

()

()

() -:

()

-:

-

-

-

-:

-

-

-:

-

-

-

-

-

-

جمال المسنين

:

.. .

•

-

-

-

-

•

:

-

•

•

•

•

•

•

:

•

•

.

.

-:

.(-)

-

-

-:

-:

:

:

"

"

/

.

-

-

:

-

-

-

:

-

-

-

-

:

:

:

:

.()
 ()

-:

-
-
-
-

:

-:

-:

-

-:

-:

()

:

:

:

:

-

•
•
•
•

-

.

:

-

.

.

.

.

•

•

•

-

.

جمال البيئة

:

-:

-

-

-:

-:

-:

-

-:

-:

-:

-:

-

-

-

-

-

:

/ /

-:

-

.

-

-

-

-:

-

-

-

-

:

-:

-:

-

-

() -:

-:

-:

-

-

-

-

-:

-
-

.

:

:

:

.

% :

- :

-
-
.
-

مجال السجون

:

.

... :

:

:

-

-

-

.

-

-

:

:

:

-

-

.

-

/

:

:

.

-

-

:

:

-

() -:

-:

-:

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

:

-:

()

-:

-:

-:

مجال الصحة الإيجابية

"

"

:

-:

:

-:

-:

-

-:

()

() -:

.(

)

()

-:

-

-

:

-:

-:

*

-:

*

.()

-
-
-
-
-
-
-
-

-:

-
-
-
-
-

.()

-

-:

-:

-:

•

•

() -:

-:

-:

•

:

"

"

..

:

-

-

-

:

-

-
-

:

:

:

•
•
•

:

•

•

.()

()

()

•

:

:

:

-
-
-
-
-
-
-

-

-

•

•

•

•

-

-

-

-

مجال طفولة معوقة

:

()

-:

-

-:

(

(

(

(

(

-

-

-:

:

:

:

-:

-

-

-

()

:

.()

:

-

:

.

"

"

-:

-
-
-
-
-
-

.

:

.

:

:

.

:

مجال المؤسسات الإيوائية

:

.

-:

-

-

-:

-

-

-

-

-:

.()

-:

-:

-

-

-

()

-:

:

.

- :

-

-

-

-

:

- :

-

-

-

-

-

- :

:

-:

-
-
-
-
-

-:

-
•
•
•

():

-
-
-

:

:

.()

:

-:

-
-

.(,)

)

.(

-

-

:

:

:

-

-

:

:

-

-

-

-

:

:

المجال النفسى

:

-:

-:

-:

-:

-:

-:

-:

-

-

-

۲۴۷

:

/

-:

-:

*

-:

*

-

-

-

-

-:

-:

*

-:

*

-:

-

-

-

-:

-:

-:

-

-

() -:

-:

-:

-

-:

-

-

-

۲۴۸

/

:

.

. .

- :

-

-

-

-

-

.

:

.

:

:

.

•

.

•

.

•

.

•

- :

.

.

.

-

-

-

مجال الأمانة

//

:

.

.

..

..

.

-:

.

.

-:

.

-:

:

.

•

.

•

.

-:

.

-:

-:

:

:

:

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

مجال الطفولة المعوقة

إعاقة ذهنية

201

:

-:

()

-:

-

-

-:

-:

-:

-

-

-

-

-:

-:

-:

-

:

-:

-

-

,

..

- -

, - ,

-

,

-

-:

" " " " " "

()

-:

-

:

-:

-:

()

-:

-:

-

.

-

.

"

:

.

"

"

"

.

-:

()

-

.

-

.

-:

-:

-:

:

.

-

-

-

-

· -:
· -:
· -:

مجال الكوارث والأزمات

:

-:

-:

-:

-:

-

-

-

-

-

-:

-:

-:

•

.()

-
-
-

() -:

-:

-:

%

%

./

./

./

(%)

(%)

(%)

(%)

(%)

()

:

/

-:

-

-

-

-

-:

-:

-:

-

-

-

-

-:

-:

-:

•

•

•

() -:

-:

-:

-

-

-

-

-

-

-
-
-
-

مجال الإعلام

) : .
.(

-:

-
-

<

-:

()

()

()

()

()

()

()

-:

-

-

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

()

مجال الأيدز

"

:

.

"

.

.

.

.

-

:

:

(

.

(

:

•

•

•

(

.

:

:

-

-

:

:

:

:

-

-

)

-

(

:

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

جمال السياحة

:

.

-:

-

.

-

.

-

.

-

.

-:

-

.

-

.

-

.

-:

-:

-:

-:

. - . - . -

() -:

-:

-:

()

-

-

-

-

-

-

-

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

•
•
•

•
•
•
•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

)

(

)

(

)

/

/

(

()

)

(

)

(

.

.

.

.