



تعرف على الشكل التالي:

ارسم الدوائر في مكانها الصحيح

تعرف على الشكل التالي:

X			O	
O		O		X
			X	
	O	X		O
O			O	X

تعرف على الأماكن الفارغة ثم لونها

ارسم علامة X في مكانها الصحيح

يتعرف الدارس على شكل شكل من هذه الأشكال والتركييز عليه جيداً مع التعرف على شكل إشارة أو رمز فيها ،
 والتركييز على المكان الموجود فيه هذا الرمز أو الإشارة ، فيجب عليه حفظ أماكن هذه الإشارات والرموز ، حتى
 يستطيع إنسان ما يطلب منه بعد ذلك .



نماذج رياضية

تعرف على الشكل التالي :

			←		
	←				←
				←	

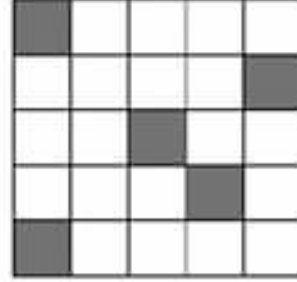
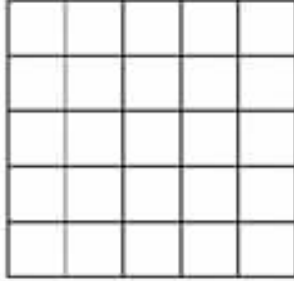
تعرف على الأماكن الأسهم، وضع علامة X مكانها .

تعرف على الأماكن الخالية، وقم بملونها من خلال النموذج السابق :

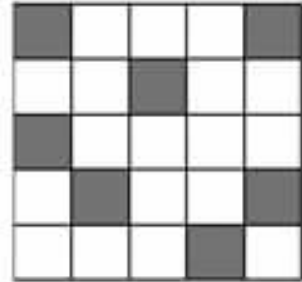
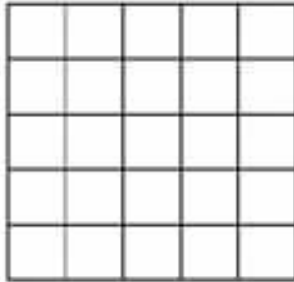
بتعرف الدارس على كل شكل من هذه الأشكال والتركيز عليه جيداً مع التعرف على كل إشارة أو رمز فيها ،
والترميز على المكان الموجود فيه هذا الرمز أو الإشارة ، مثال ذلك سهم للموجود بالشخص الأعلى ، فيجب عليه
حفظ أماكن هذا السهم ، حتى يستطيع إتيان ما يطلب منه بعد ذلك .



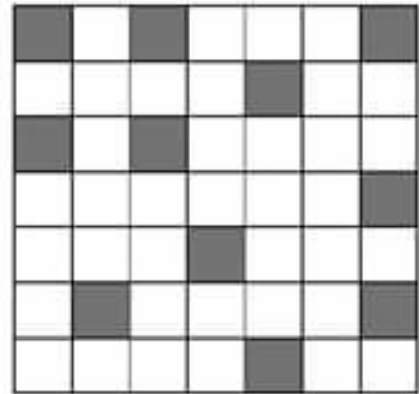
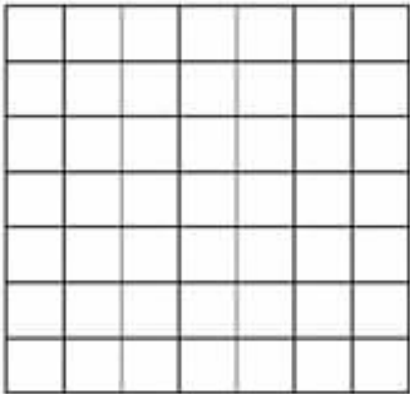
تعرف على الشكل التالي، ثم ظلل المربعات الموجودة بالشكل المجاور له:



تعرف على الشكل التالي، ثم ظلل المربعات الموجودة بالشكل المجاور له:



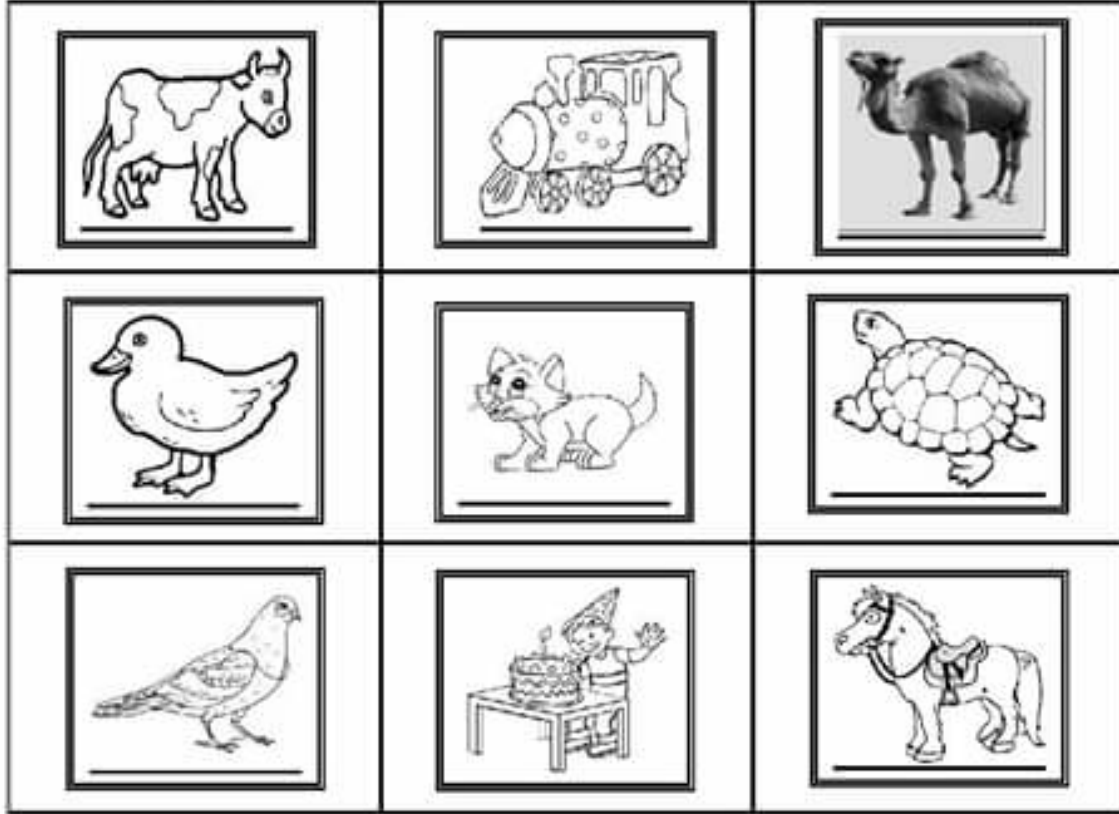
تعرف على الشكل التالي، ثم ظلل المربعات الموجودة بالشكل المجاور له:





التعرف على أماكن الصور

كل لون الصور التالية، واحفظ ترتيبها، ثم اذكر هذا الترتيب كما هو مبداً من اليمين



يشوم الدارس بتلوين الصور ، ويحفظ ترتيبها كما هي ، ثم يذكرها ، بنفس الترتيب غيباً ، دون النظر إليها ، وعند الختم إلى ذكر أي منها ، يجب عليه أن يعيد الترتيب من البداية مرة أخرى ؛ حتى يتقن ترتيبها كاملة ، وذلك يؤدي إلى تقوية الذاكرة ، بشكل واضح .



نماذج لفظية

تعرف على النموذج التالي:

أحمد	محمد	محمود	حسام	خالد	هند
محمد	حسام	هند	أحمد	محمود	خالد
حسام	أحمد	خالد	هند	حسام	خالد

انسخ كل اسم على حده من خلال النموذج السابق ، مع التركيز على أماكن كل اسم:

من خلال النموذج السابق ، أكب اسم (أحمد) في مكانه الصحيح:

يتعرف الدارس على شكل شغل من هذه الأشغال والتركيز عليه جيداً مع التعرف على شكل اسم فيها ، والتركيز على المظان الموجود فيه هذا الاسم ، مثال ذلك كلمة (أحمد) ، فيجب عليه حفظ أماكن هذا الاسم ، حتى يستطيع إبتقان ما يطلب منه بعد ذلك .



تعرف على مكان العدد (٤) ثم اكتبه

تعرف على الأعداد الموجودة بالشكل التالي

٤	٤	٤	٤	٢	٤	١
٤	٤	٤	٣	٤	٤	٤
٤	٥	٤	٤	٤	٤	٦
٥	٤	٤	٤	٤	٣	٥

تعرف على مكان العدد (٢) ثم اكتبه

تعرف على الأعداد الموجودة بالشكل التالي

٥	٤	٧	٣	٢	٦	١
٤	٨	٥	٣	٤	٢	٤
٢	٥	٤	٦	٢	٤	٦
٥	٤	٣	٤	٢	٣	٥

تعرف على مكان العدد (٥) ثم اكتبه


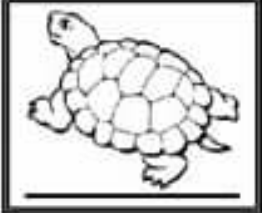

تعرف على الأعداد الموجودة بالشكل التالي

٥	٤	٧	٣	٢	٦	١
٤	٨	٥	٣	٤	٢	٤
٢	٥	٤	٦	٢	٤	٦
٥	٤	٣	٤	٢	٣	٥



التعرف على أماكن الصور


كلمة تعرف على الصورة المفقودة، كما ورد في الشكل السابق

يتوم الدارس بذكر أماكن الصور المفقودة ثم يذكرها ، وعند عدم القدرة على التذكر أو الخملاً ، يجب عليه أن يرجع مرة أخرى إلى النموذج السابق الخاص بهذه الصور



كلمة اذكر ترتيب الصور ، كما ورد في الشكل السابق

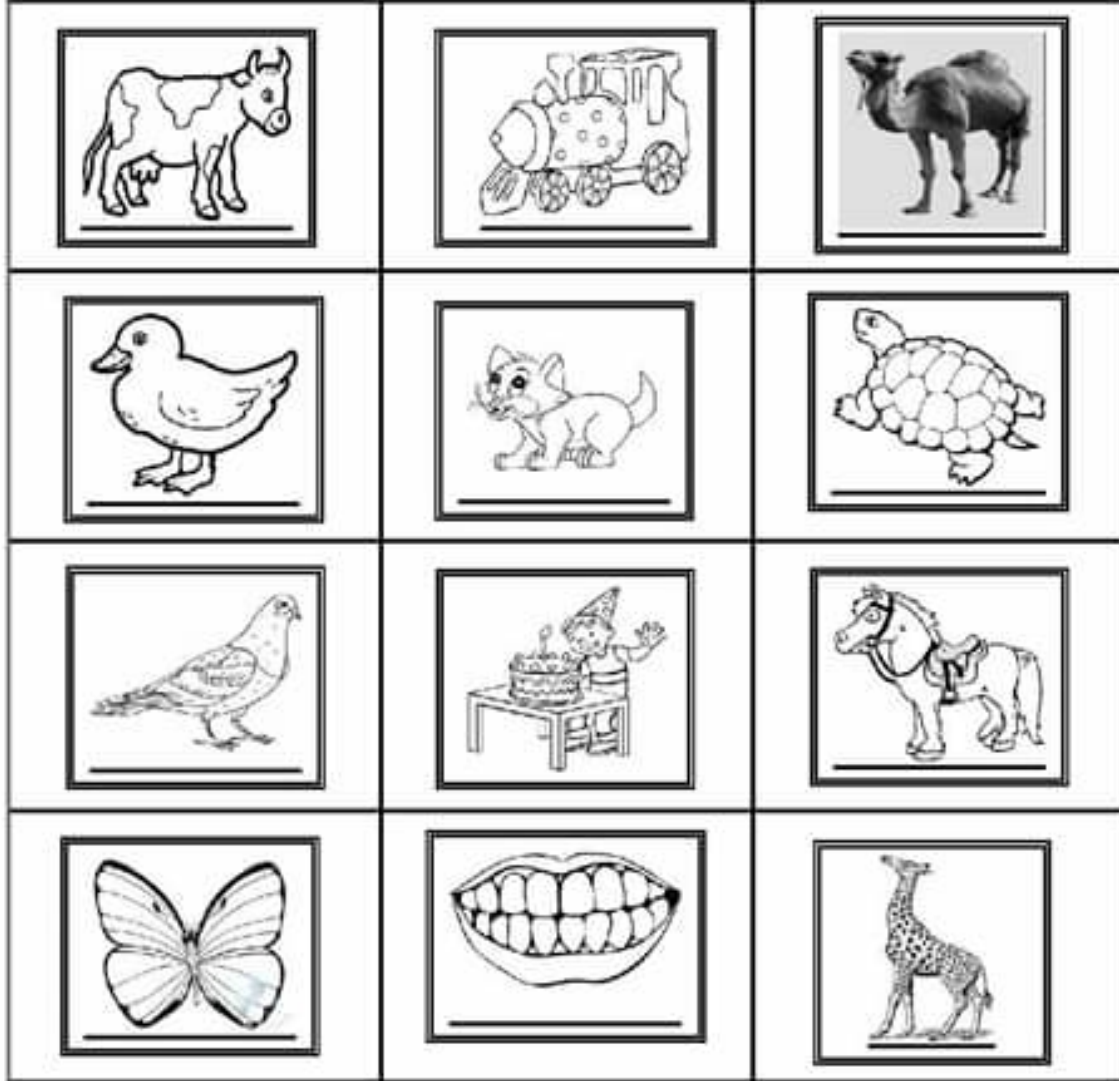
		

يقوم الدارس بذكر الصور الناقصة ، ويذكر ترتيبها كما وردت بالنموذج الخاص بها ، وعند الخلق لا ذكر أي منها ، يجب عليه أن يعيد الترتيب من البداية مرة أخرى ! حتى يتثن ترتيبها كاملة ، وذلك يؤدي إلى تقوية الذاكرة ، بشكل واضح *



التعرف على أماكن الصور

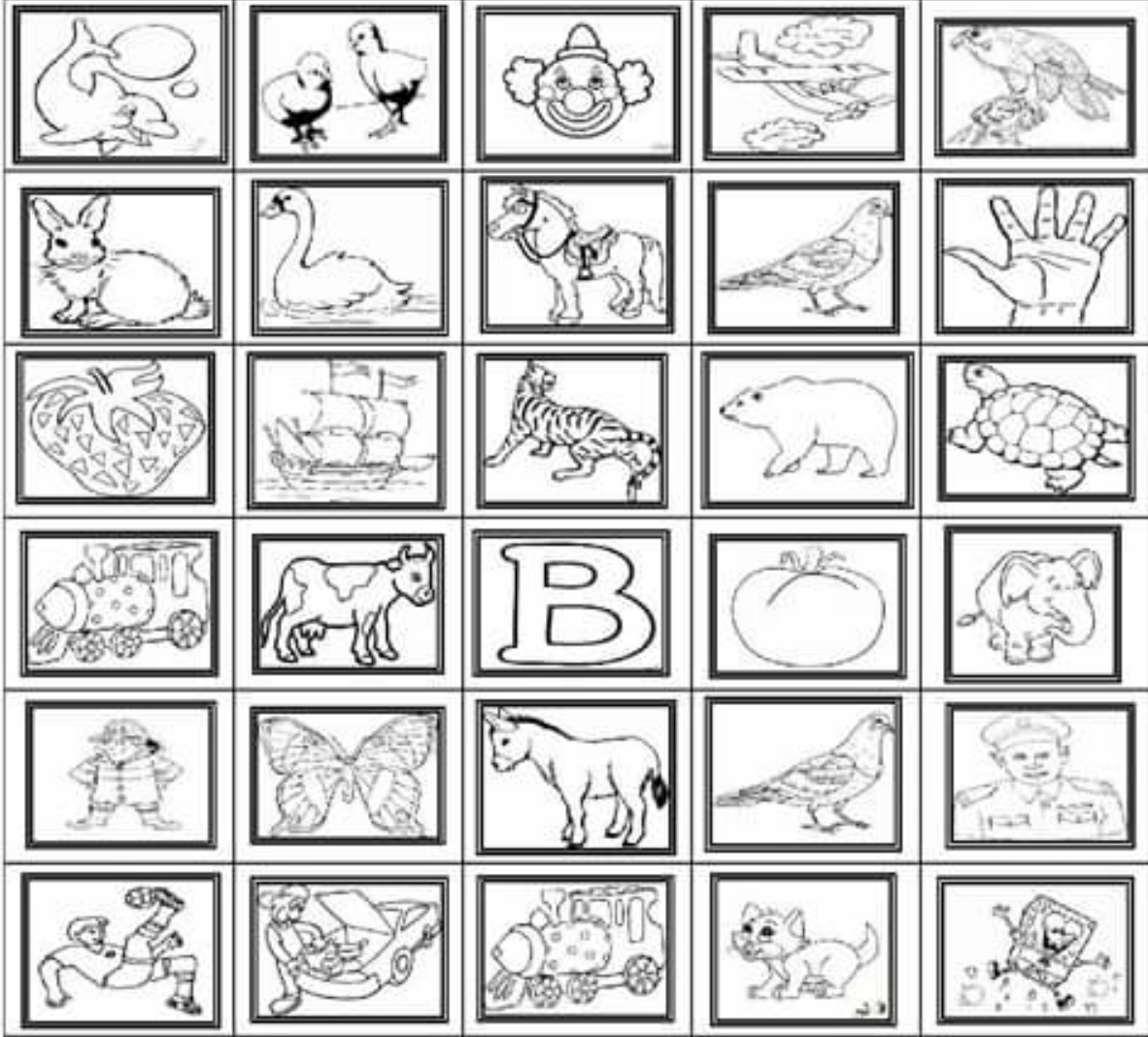
كلمة لوز الصور التالية، واحفظ ترتيبها، ثم اذكر هذا الترتيب كما هو مبداً من اليمين



يتم الدارس بتلوين الصور ، ويحفظ مكان كل منها بإتقان وتركيز ، حتى تثبت في ذهنه ، ومن ثم يستطيع الإجابة على ما يطلب منه بعد ذلك *



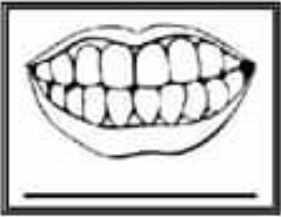
كلّم لون الصور التالية، وتعرف على مكانها، ثم اذكر مكان الصورة



يتم الدارس بتلوين الصور ، وحفظ ترتيب كل منها على حدة ثم يطلب المعلم منه أن يتذكر مكان صورة من هذه الصور ، ويكرر المعلم ذلك الأمر مع كل صورة منها ، حتى يتمكن الدارس من حفظ النموذج كاملاً ، ويكرره أكثر من مرة ، وذلك لكثرة الصور ، وصعوبة حفظ هذا النموذج .




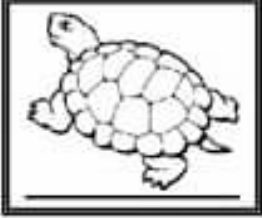



كما ذكر ترتيب الصور ، كما ورد في الشكل السابق

يتم الدارس يذكر أماكن الصور المقلوبة ثم يذكرها ، وعند عدم القدرة على التعرف أو الخلط ، يجب عليه أن يرجع مرة أخرى إلى النموذج السابق الخاص بهذه الصور



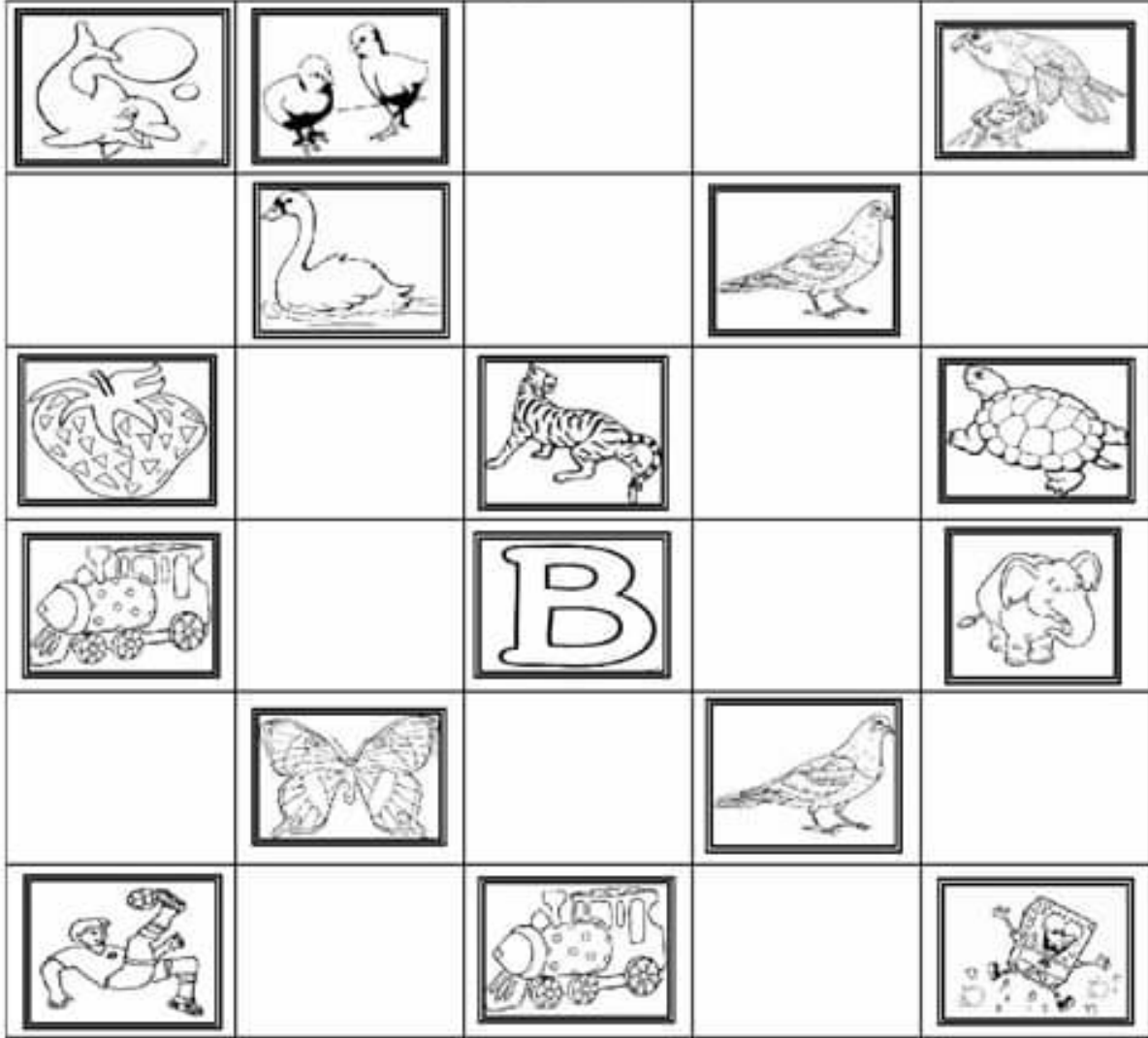
كما تعرف على الصورة المفقودة، كما ورد في الشكل السابق

يقوم الدارس بذكر أماكن الصور المفقودة ثم يذكرها ، وعند عدم القدرة على التذكر أو الخملاً ، يجب عليه أن يرجع مرة أخرى إلى النموذج السابق الخاص بهذه الصور



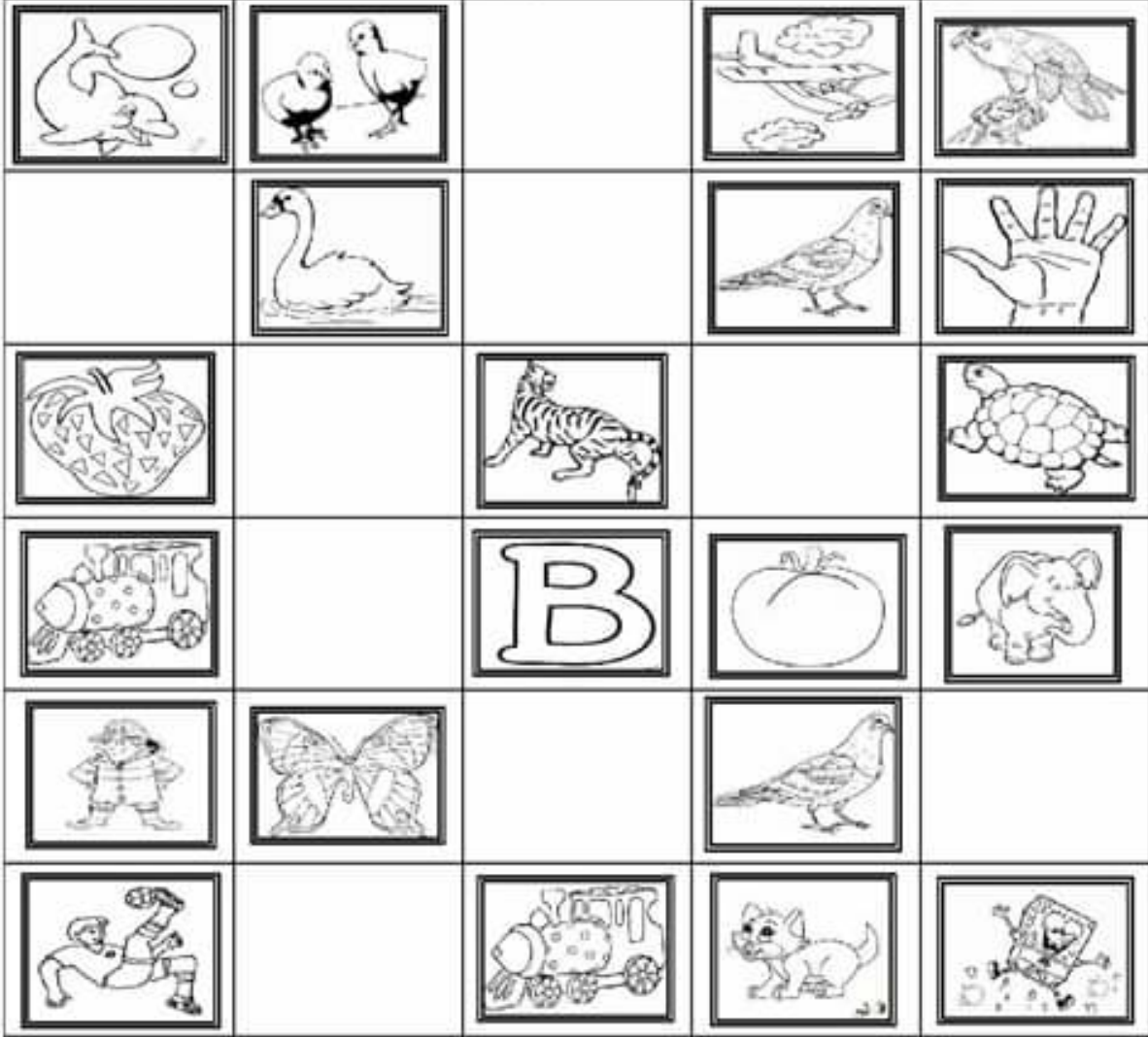
كما تعرف على الصورة المفقودة، كما ورد في النموذج السابق



يتم الدارس بذكر أماكن الصور المفقودة ثم يذكرها ، وعند عدم القدرة على التذكر أو الخملاً ، يجب عليه أن يرجع مرة أخرى إلى النموذج السابق الخاص بهذه الصور



كلّم تعرف على الصورة المفقودة، كما ورد في النموذج السابق



يتم الدارس بذكر أماكن الصور المفقودة ثم يذكرها ، وعند عدم القدرة على التذكر أو الخطأ ، يجب عليه أن يرجع مرة أخرى إلى النموذج السابق الخاص بهذه الصور



حاول: اذكر ترتيب الصور، كما ورد في النموذج السابق

ما الصورة التي كانت في هذا المكان؟

		X		
X				
			X	

يتوم المعلم باختيار الدارس في معرفة أماكن الصور ، التي كانت بالجدول السابق ، وذلك من خلال إشارته على مربع ما ، ثم يطلب منه أن يتذكر الصورة التي كانت في هذا المكان .



اذكر الفروق الموجودة بين الصورتين التاليتين ، ثم لون الصورة :

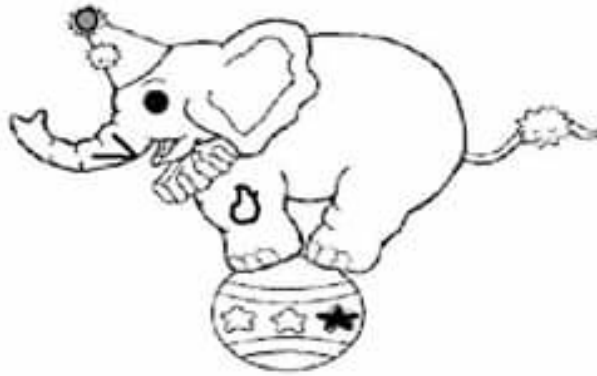
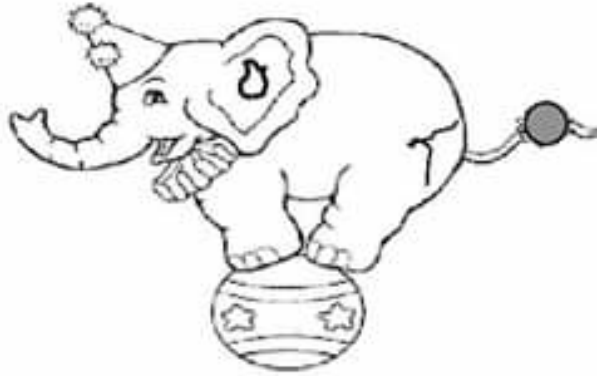


يتم الدارس بالمشاركة بين الصورتين ، ويحاول التعرف على الفروق الموجودة بينهما ، وذلك من خلال التدقيق والتركيز
فيهما ، والمشاركة بين جميع أجزاء الصورتين ، وذلك للتعرف على هذه الفروق ، وبعد التعرف عليها ، يقوم بتلوين
الصور .



التعرف على الفروق بين الصور

اذكر الفروق الموجودة بين الصورتين التاليتين ، ثم لون الصورة :



يتوم الدارس بالمشاركة بين الصورتين ، ويحاول التعرف على الفروق الموجودة بينهما ، وذلك من خلال التدقيق والتركيب
فيهما ، والمشاركة بين جميع أجزاء الصورتين ، وذلك للتعرف على هذه الفروق ، وبعد التعرف عليها ، يتوم بتلوين
الصور .



كلّم اذكر ترتيب الصور ، كما ورد في النموذج السابق

يتم الدارس بذكر أماكن الصور المفقودة ثم يذكرها ، وعند عدم القدرة على التذكر أو الخلط ، يجب عليه أن يرجع مرة أخرى إلى النموذج السابق الخاص بهذه الصور



يوجد ستة فروق بين الصورتين التاليتين، اذكرها، ثم لون الصورة:



يتم الدارس بالمشاركة بين الصورتين، ويحاول التعرف على الفروق الموجودة بينهما، وذلك من خلال التدقيق والتركيب
فيهما، والمشاركة بين جميع أجزاء الصورتين، وذلك للتعرف على هذه الفروق، وبعد التعرف عليها، يقوم بتلوين
الصور.



يوجد سبعة فروق بين الصورتين التاليتين، اذكرها، ثم لون الصورة:



يقوم الدارس بالمقارنة بين الصورتين ، ويحاول التعرف على الفروق الموجودة بينهما ، وذلك من خلال التدقيق والتركيز
فيهما ، والمقارنة بين جميع أجزاء الصورتين ، وذلك للتعرف على هذه الفروق ، وبعد التعرف عليها ، يقوم بتلوين
الصورتين .



Ficha para motricidad fina

www.materialdeaprendizaje.com

Autor: Jennifer Germosen

Nombre:

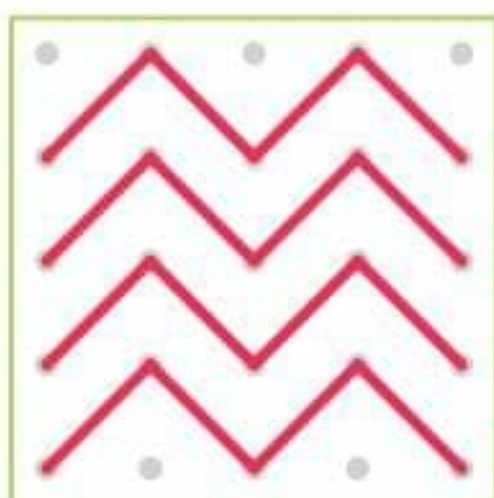
Fecha:

Trazos de simetría: Nivel inicial

Copia las líneas diagonales de forma simétrica guiándote por los puntos.



Copia las líneas diagonales de forma simétrica guiándote por los puntos.





Ficha para motricidad fina

www.materialdeaprendizaje.com

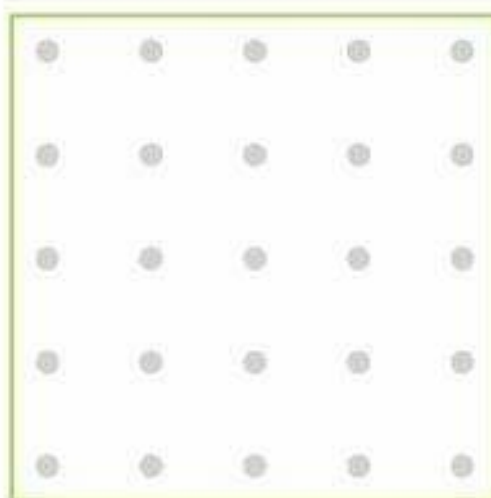
Autor: Jennifer Germosen

Nombre:

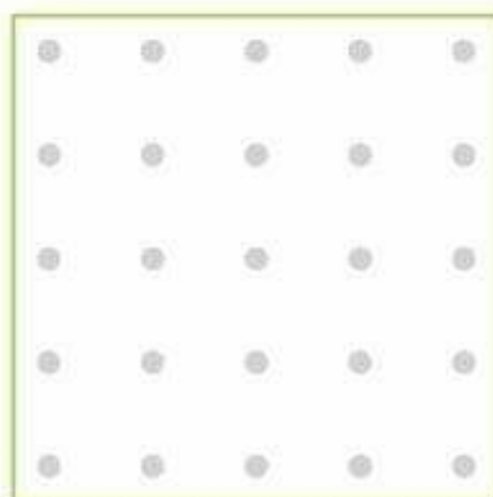
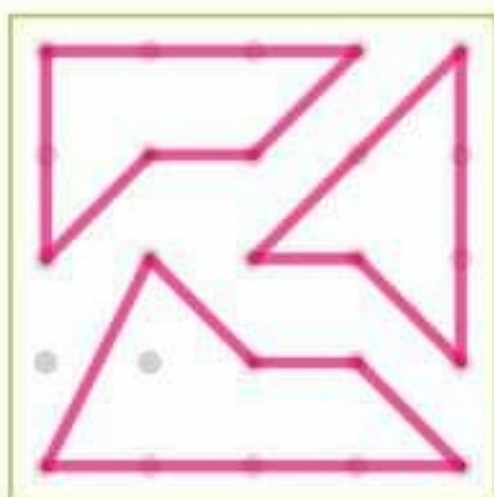
Fecha:

Trazos de simetría: Nivel inicial

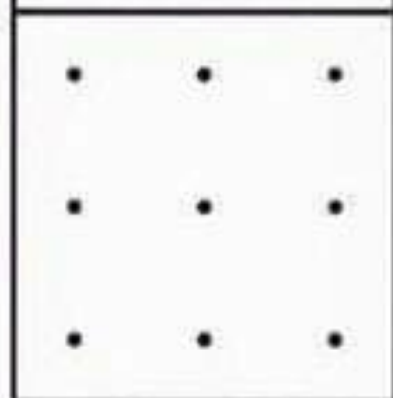
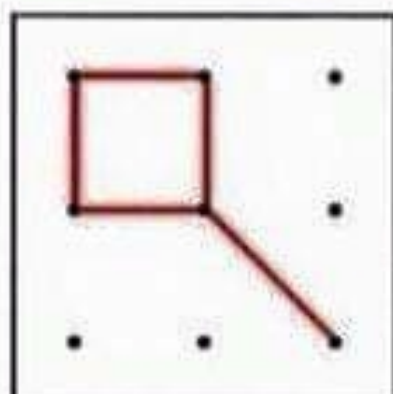
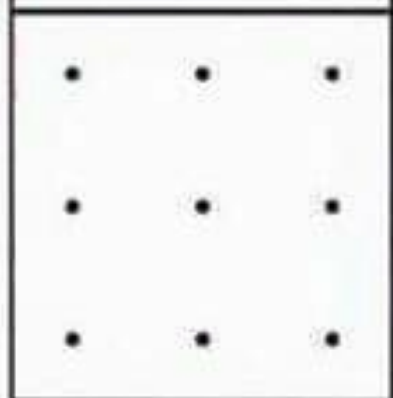
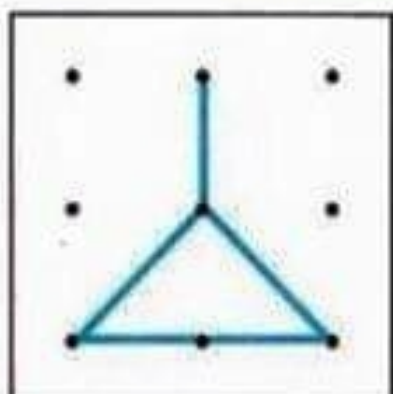
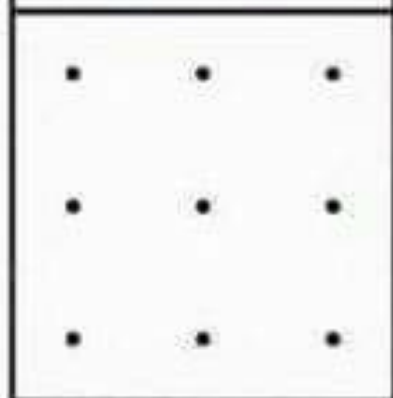
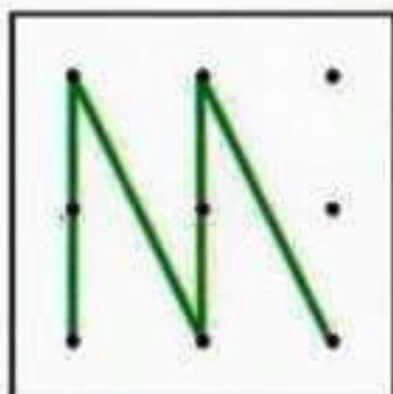
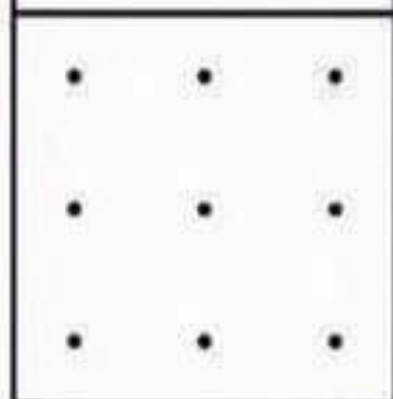
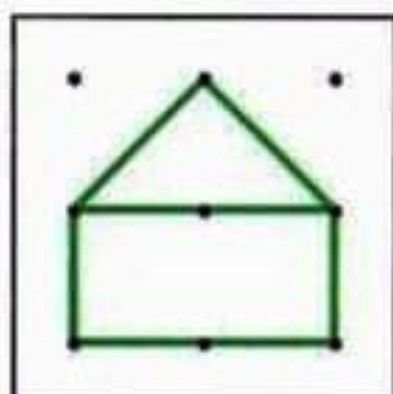
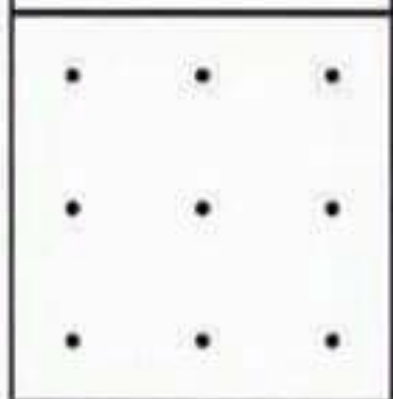
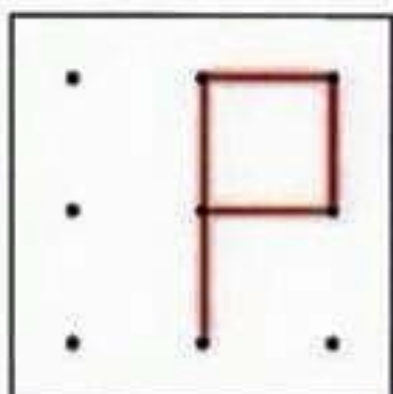
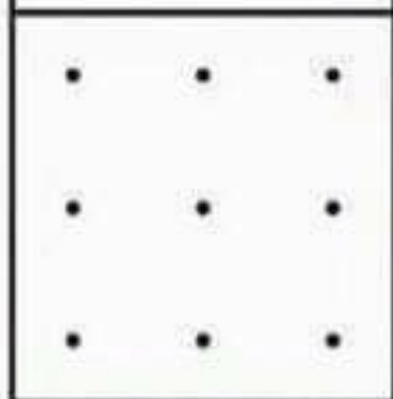
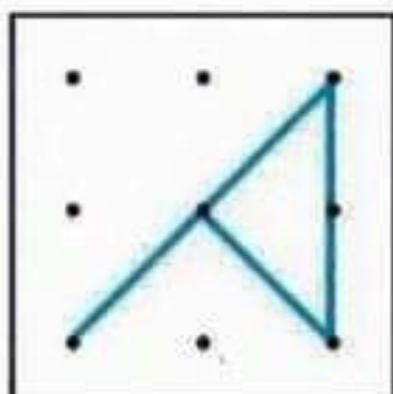
Reproduce la figura de la izquierda en forma simétrica guiándote por los puntos.


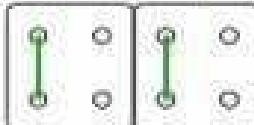
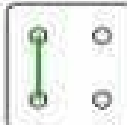

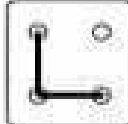
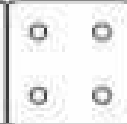
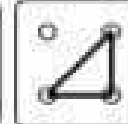

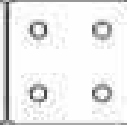
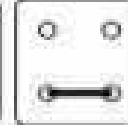

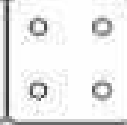
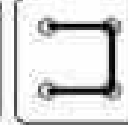

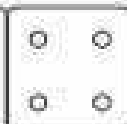
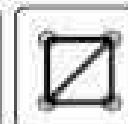



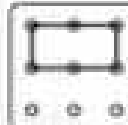


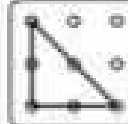

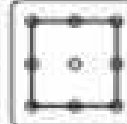
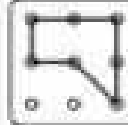

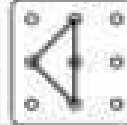



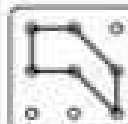

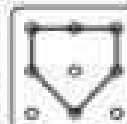
Reproduce la figura de la izquierda en forma simétrica guiándote por los puntos.


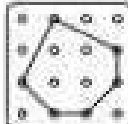
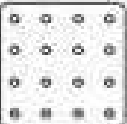
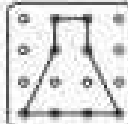
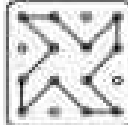
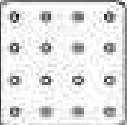
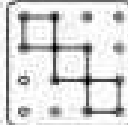
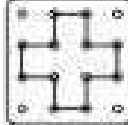
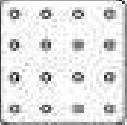
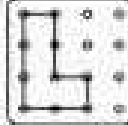
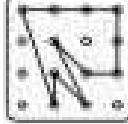
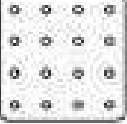
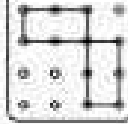
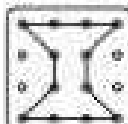
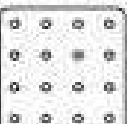
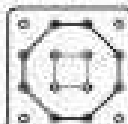




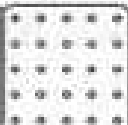


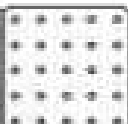

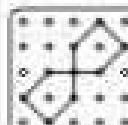
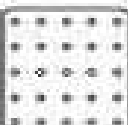


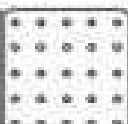


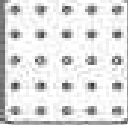
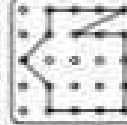
Скопируй по точкам рисунок.



Nombre:	Fecha:	 <small>10 años</small>
Conecta los puntos en el cuadro de la derecha para formar el mismo dibujo.		
		
		
		
		
		

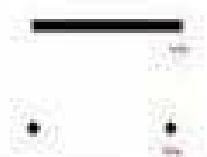
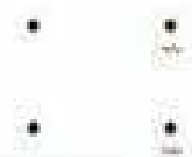
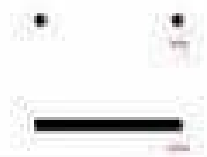

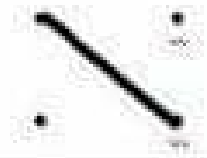





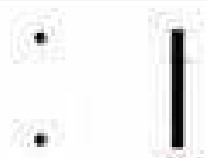

Nombre:	Fecha:	 <small>10 años</small>
		
		
		
		
		

Nombre:	Fecha:	 <small>10 años</small>
		
		
		
		
		

Nombre:	Fecha:	 <small>10 años</small>
		
		
		
		
		

Connect the Dots 1-1

Copy the lines



Ficha para motricidad fina

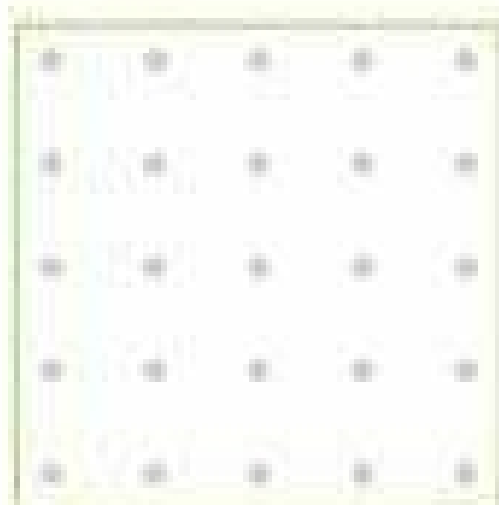
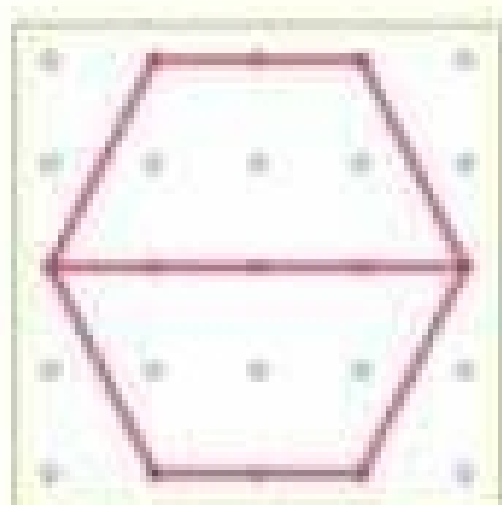
Actividad: trazos de simetría

Nombre: _____

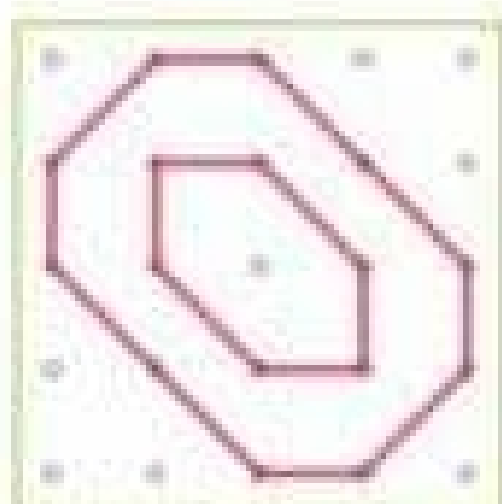
Fecha: _____

Trazos de simetría: Nivel inicial

Reproduce la figura de la izquierda en forma simétrica guiándote por los puntos.



Reproduce la figura de la izquierda en forma simétrica guiándote por los puntos.



Motricidad fina: Fichas de atención



Ficha para motricidad fina

www.materialdeaprendizaje.com

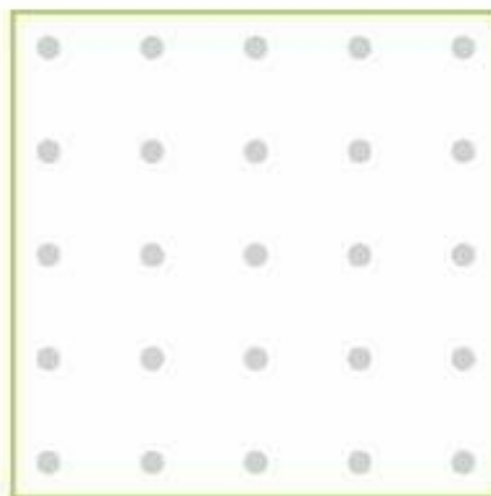
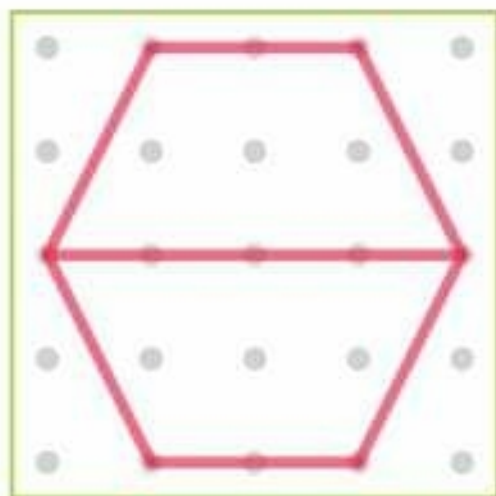
Autor: Jennifer Germosen

Nombre:

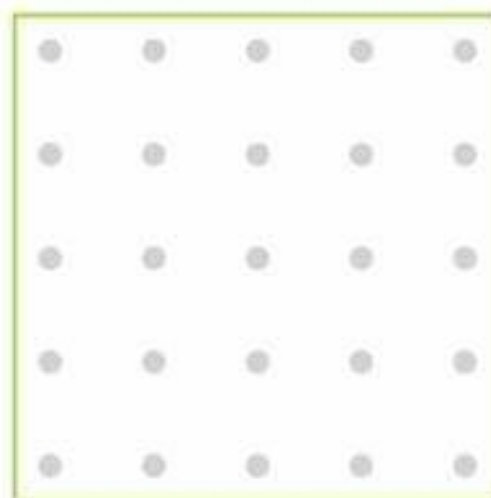
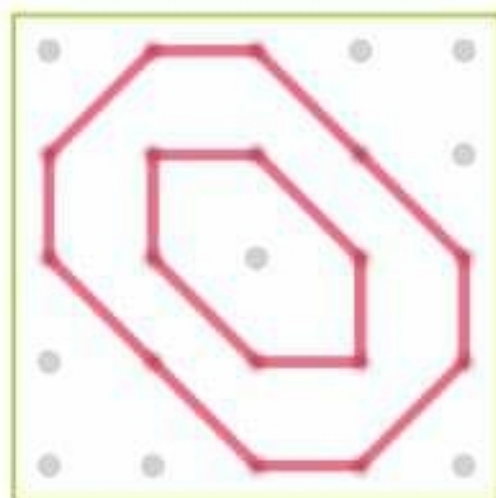
Fecha:

Trazos de simetría: Nivel inicial

Reproduce la figura de la izquierda en forma simétrica guiándote por los puntos.



Reproduce la figura de la izquierda en forma simétrica guiándote por los puntos.





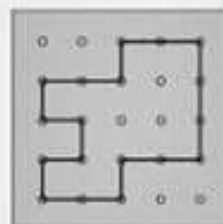
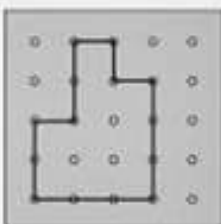
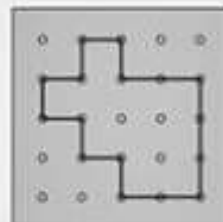
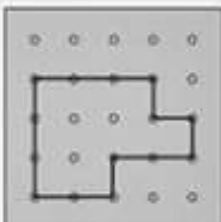
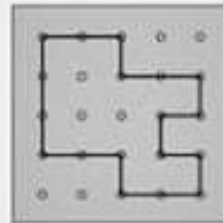
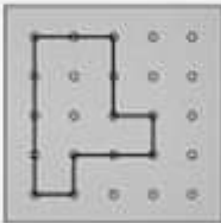
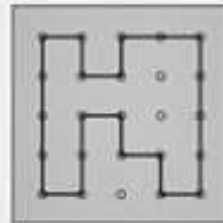
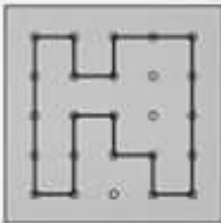
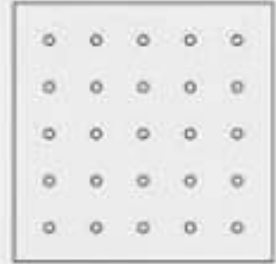
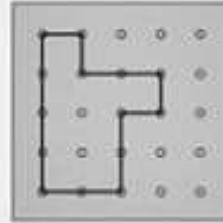
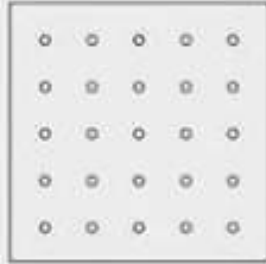
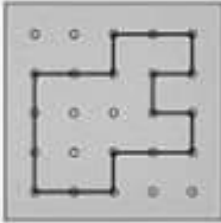
Kijk goed naar het voorbeeld en vervolledig de krullen.
Hang alles netjes aan elkaar.

	•	•	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•	•	•
	•	•	•	•	•	•	•

Name:





Datum:





Zeichne das Spiegelbild der Fläche.







Stipfiguren overnemen

Verbind de stippen nauwkeurig met lijnen.

			
---	---	--	---

			
---	---	--	---

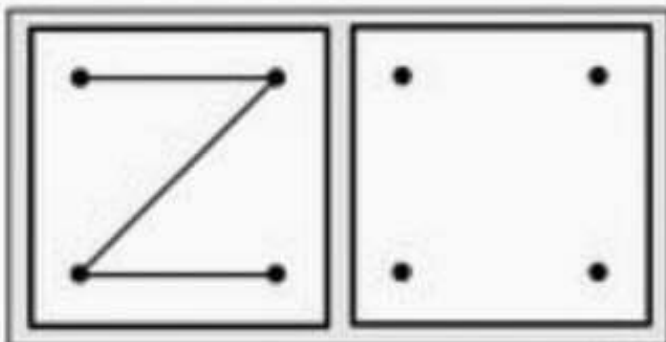
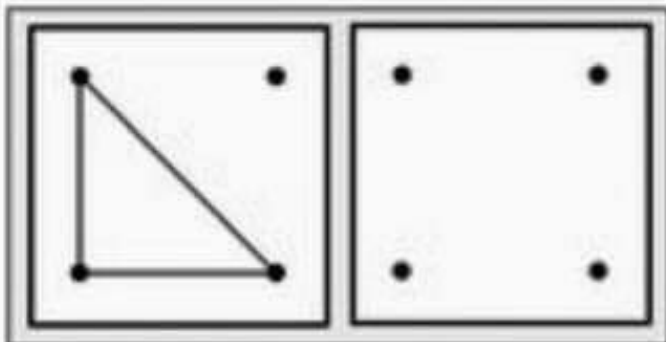
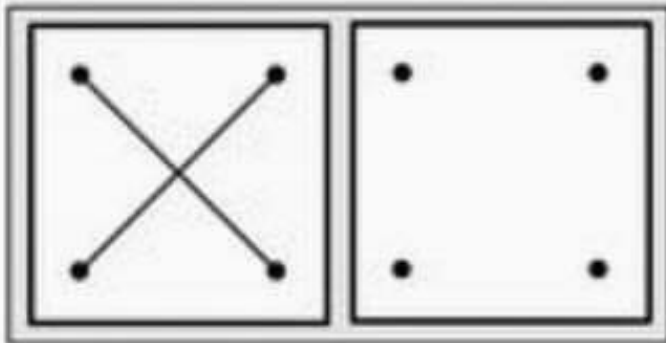
			
---	---	--	---



Prénom : _____



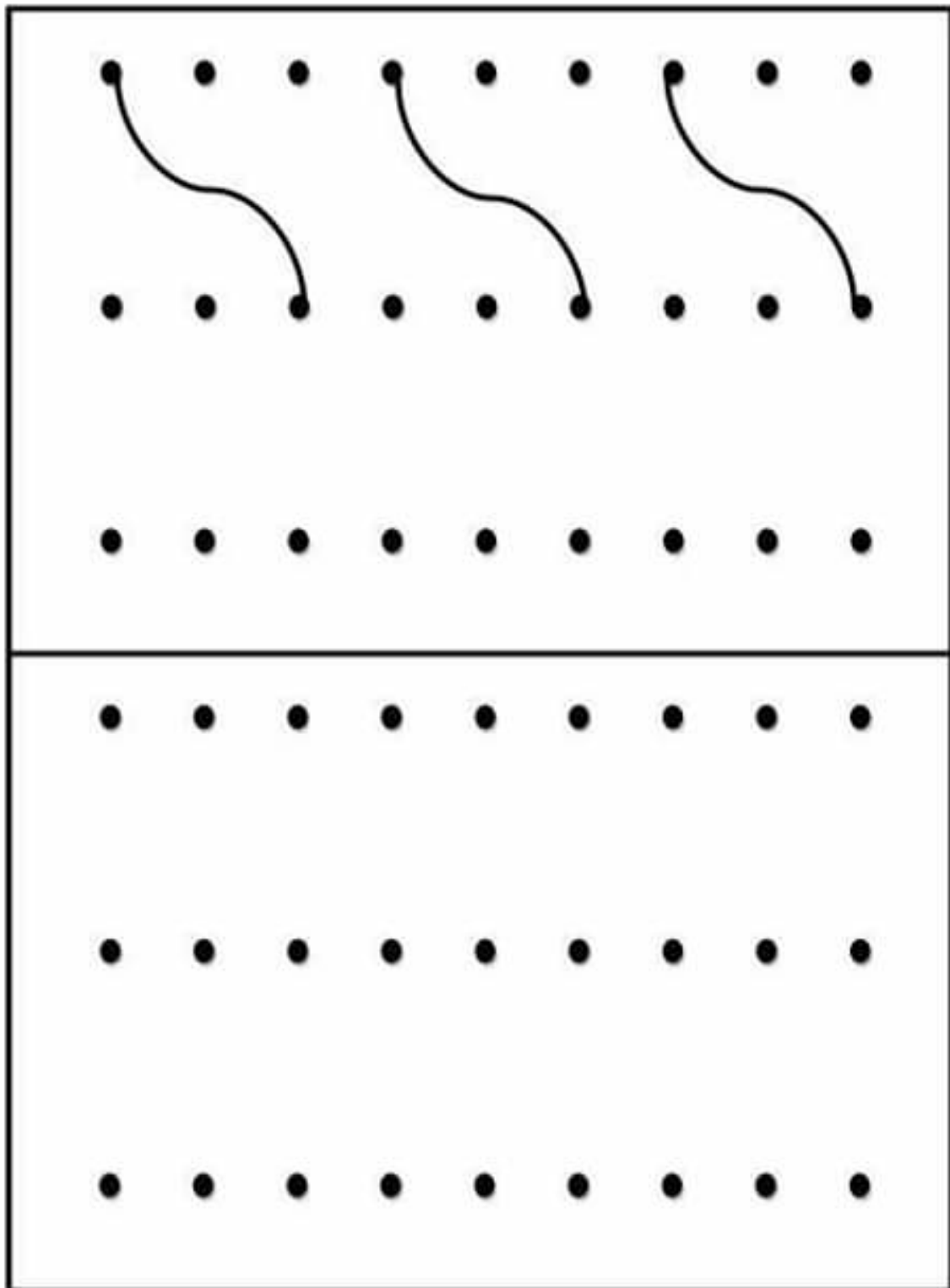
Reproduis à l'identique les tracés



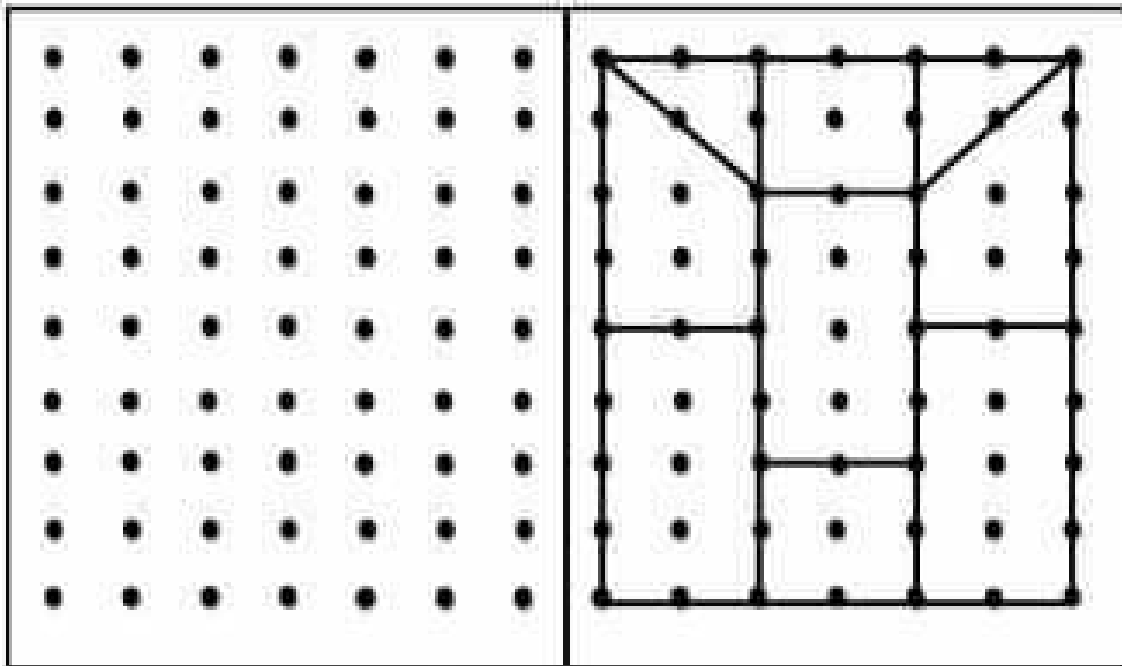
www.fleur-maternelle.com



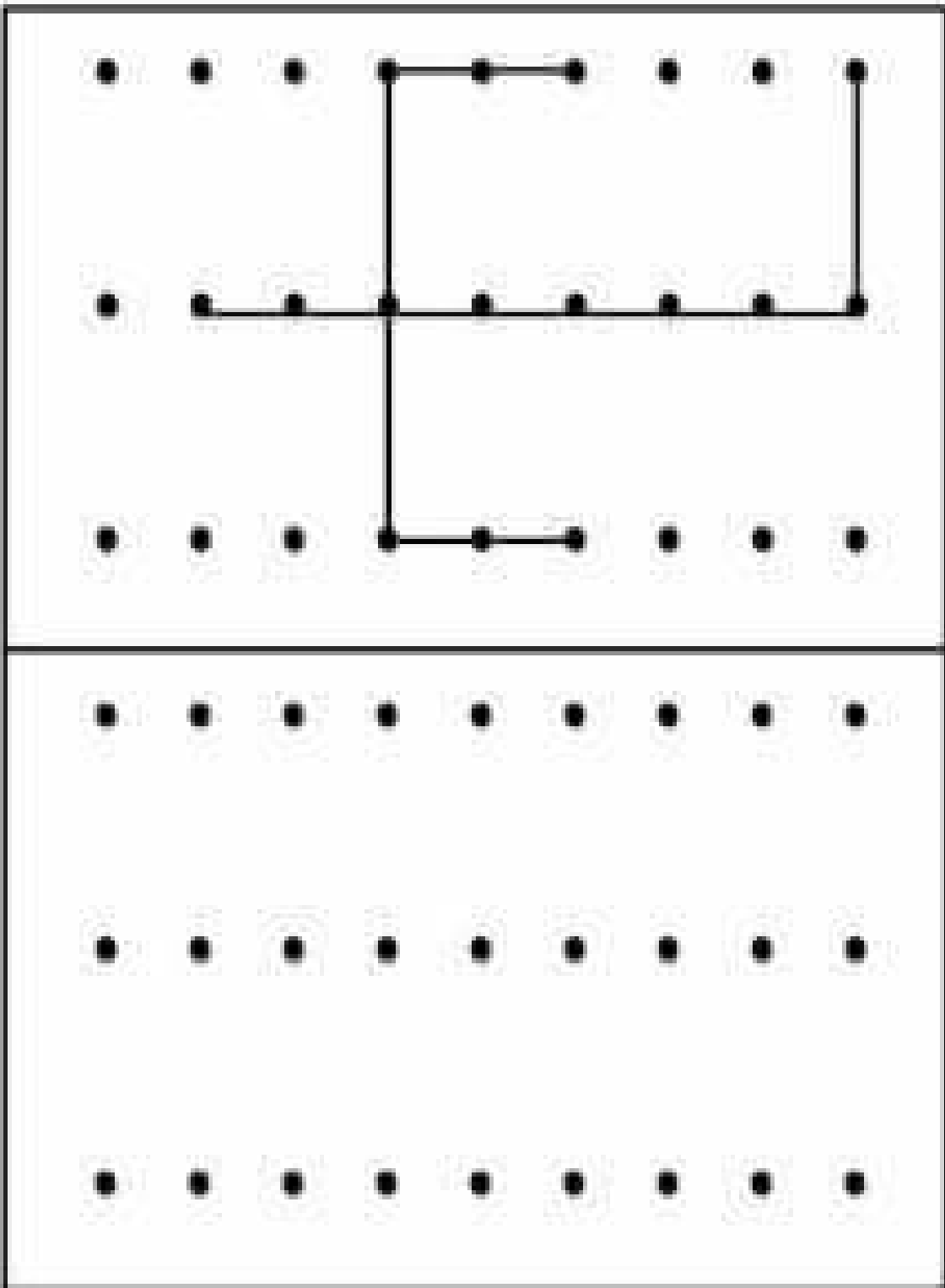
Reproduzca simétricamente la figura superior con los puntos inferiores



Reproduce the figure on the right with the set of points on the left.



Reproduce simétricamente la figura superior con sus puntos inferiores.



RRRReproduzca la figura de la izquierda con el conjunto de puntos de la derecha

