

# الألعاب التعليمية

أ. ساره علي بايونس

الوسائل التعليمية

## الأفكار الرئيسية:

- ▶ تعريف الألعاب التعليمية أو الألعاب التربوية.
- ▶ أنواع الألعاب التعليمية.
- ▶ عناصر اللعبة التعليمية.
- ▶ معايير اختيار المعلم للألعاب التعليمية.
- ▶ خطوات تصميم وإنتاج لعبة تعليمية.
- ▶ مراحل استخدام الألعاب التعليمية في التدريس.
- ▶ دور المعلم أثناء اللعب.
- ▶ مزايا الألعاب التعليمية وعيوبها.

# تعريف الألعاب التعليمية أو الألعاب التربوية:

► عبارة عن نشاط تعليمي منظم منطقيًا، ويبدل فيه اللاعبون (المتعلمون) جهودًا كبيرة ويتفاعلون معًا لتحقيق أهداف محددة وواضحة في ضوء قوانين وقواعد معينة موضوعة مسبقًا.

## أنواع الألعاب التعليمية

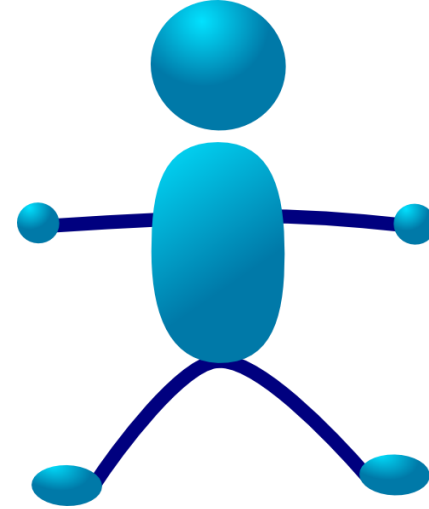


التالي

# أنواع الألعاب التعليمية من حيث عدد المشاركين:



جماعية

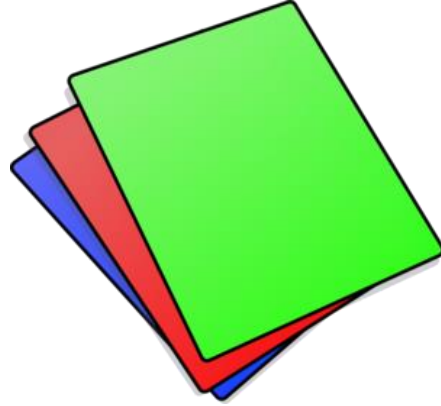


فردية

# أنواع الألعاب التعليمية من حيث المواد المستخدمة:



بدون مواد أو  
مواد قليلة



ورقية

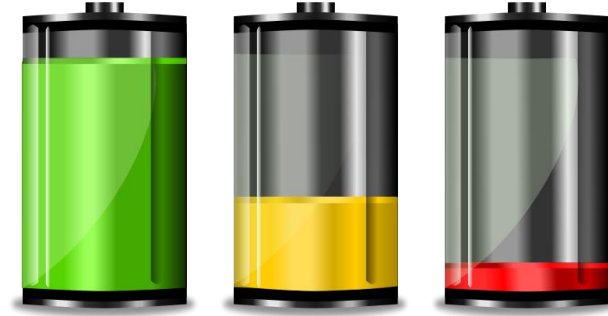


مواد وأجهزة

# أنواع الألعاب التعليمية من حيث توقيت عرضها:



مراجعة



منشطة



افتتاحية

# أنواع الألعاب التعليمية من حيث طبيعتها:

- ▶ تنافسية.
- ▶ تمارين.
- ▶ مسائل عقلية.
- ▶ المحاكاة.
- ▶ تمثيل الأدوار.
- ▶ دراسة الحالة.



# أنواع الألعاب التعليمية من حيث المكان المناسب لها:



خارجية في الهواء الطلق



داخلية/ مكان مغلق

# أنواع الألعاب التعليمية من حيث الجانب الإنساني المستخدم:



عضلية/ حركية



ذهنية/ عقلية

## عناصر اللعبة التعليمية:

- ▶ مجموعة من اللاعبين.
- ▶ بعد مكاني.
- ▶ بعد زمني (زمن محدد للعبة).
- ▶ أنظمة، وقوانين تحكم اللعبة.

# معايير اختيار المعلم للألعاب التعليمية:

- ▶ مدى اتصال الألعاب بالأهداف التعليمية المراد تحقيقها.
- ▶ مناسبة الألعاب لمستوى نمو الطلبة العقلي والجسمي.
- ▶ أن تساعد هذه الألعاب على التفكير والملاحظة والوصول إلى الحقائق بخطوات مرئية منطقية.
- ▶ أن تحافظ هذه الألعاب على أمن وسلامة المتعلمين.
- ▶ أن تتناسب الألعاب مع عدد الطلبة وميزانية المدرسة.

# خطوات تصميم وإنتاج لعبة تعليمية:

- ▶ اختيار الموضوع أو المحتوى التعليمي للعبة.
- ▶ تحديد الأهداف التعليمية للعبة.
- ▶ تحديد خصائص الفئة المستهدفة وأدوار اللاعبين.
- ▶ تحديد زمن للعبة.
- ▶ تحديد الأدوات والأجهزة والمواد التعليمية المستخدمة في اللعبة.
- ▶ تحديد الأدوات والأجهزة اللازمة لتنفيذ اللعبة.
- ▶ تحديد قوانين اللعبة وكيفية تفاعل اللاعبين مع بعضهم.
- ▶ توضيح كيفية فوز اللاعب ومتى يكون ذلك.
- ▶ تجربة اللعبة على عينة من التلاميذ.
- ▶ إعداد اقتراحات للمناقشة بعد الانتهاء من اللعبة.

# مراحل استخدام الألعاب التعليمية في التدريس:

## □ مرحلة الإعداد:

وهي المرحلة التي تسبق ممارسة اللعب، وتشمل عدة أمور (إعداد اللعبة، إعداد مكان اللعب، إعداد المعلم، تهيئة المتعلمين).

## □ مرحلة الاستخدام:

وهي المرحلة التي يقوم فيها المتعلمون باللعب.

# مراحل استخدام الألعاب التعليمية في التدريس:

## □ مرحلة التقويم:

هي المرحلة التي يقوم فيها المعلم بتقييم مدى نجاح الطلبة في تحقيق الهدف المطلوب.

## □ مرحلة المتابعة:

وهي المرحلة التي يتابع فيها المعلم زيادة الخبرة لدى المتعلم حتى يصل لمستوى الأداء المطلوب.



## دور المعلم أثناء اللعب:

- ▶ إدارة اللعبة بالطريقة المناسبة والتأكد من تطبيق قواعد اللعبة بطريقة سليمة.
- ▶ المحافظة على سلامة المشاركين.
- ▶ المحافظة على وقت اللعبة.
- ▶ حماية المشاركين من تعدي بعض الأفراد عليهم جسدياً أو لفظياً، بسبب الحماس الزائد.
- ▶ إيجاد جو مناسب من الانفتاح والمرح أثناء البرنامج.
- ▶ المحافظة على نظافة وترتيب المكان.





## مزايا الألعاب التعليمية وعيوبها:

العيوب	المزايا
صعوبة فهم التعليمات.	إيجاد جو ديموقراطي في غرفة الصف.
صعوبة تنفيذ اللعبة مع الأعداد الكبيرة.	تزيد دافعية التعلم لدى التلاميذ.
ارتفاع تكاليف الألعاب التعليمية.	المشاركة الإيجابية للمتعلم في عملية التعلم.
عدم وضوح المفاهيم التي تتضمنها الألعاب التعليمية بسهولة.	تساعد في تعلم التلاميذ من جميع الجوانب (المعرفية، المهارية، الوجدانية).

« إن عدم وضوح الهدف من استخدام الألعاب التربوية بالنسبة للمعلم تجعل عملية اختيار هذه الألعاب أو الاستفادة منها بالدرجة المطلوبة عقيمة » ( الحيلة 2002م )

## المراجع:

- ▶ الحيلة، محمد محمود 2002م، تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية التعلمية، ط2، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.
- ▶ الحيلة، محمد محمود 2007م، الألعاب التربوية وتقنيات إنتاجها سيكولوجيا وتعليميا وعمليا، ط4، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.
- ▶ الخضر، عثمان 2008م، الألعاب التربوية، ط2، الكويت: شركة الإبداع الفكري للنشر والتوزيع.