



كتيب التربية الخاصة ١٠٠ سؤال وجواب

إعداد: أ.عبدالرحمن الغامدي
معلم صعوبات تعلم - مدرب معتمد

٦- أن يستطيع الطالب قياس مساحة غرفة المنزل فذلك يعني أنه وصل لمرحلة :
(أ) الاتقان
(ب) التعميم
(ج) التقويم
(د) المرونة

٧- وحدة قياس السمع هي :
(أ) الديسبل
(ب) لوحة سنلن
(ج) بيركس
(د) لأيزنك

٨- يتفق طلاب بطء التعلم وطلاب صعوبات التعلم وطلاب التأخر الدراسي في :
(أ) ذكاؤهم أعلى من ٩٠ درجة
(ب) المهارات الاجتماعية
(ج) ضعف في المهارات اليومية
(د) يلتحقون بالمدارس العادية

٩- انتقاء المثبرات التي تواجه الطالب ، يقصد به :
(أ) الإدراك
(ب) الانتباه
(ج) التركيز
(د) الاحتفاظ

١٠- عندما يكتب معلم صعوبات تعلم خطة تربوية فردية لطالب لديه صعوبة في الرياضيات ، فإنه يتوجب عليه ترتيب الأهداف بالتسلسل الآتي :
(أ) قراءة الأعداد ، كتابتها ، مقارنتها ، تركيبها
(ب) مقارنة الأعداد ، ترتيبها ، قراءتها ، كتابتها
(ج) قراءة الأعداد ، مقارنتها ، كتابتها ، ترتيبها
(د) مقارنة الأعداد ، قراءتها ، كتابتها ، تركيبها

١- يتألف البرنامج التربوي الفردي من حيث الإعداد والتطبيق إلى :
(أ) جزء واحد
(ب) جزأين
(ج) ثلاثة أجزاء
(د) أربعة أجزاء

٢- يريد المعلم أن يتأكد من أن الطفل يتذكر الحروف الهجائية بالترتيب يسمى هذا الإجراء بالتهيئة :
(أ) الانتقائية
(ب) التقويمية
(ج) الانتقالية
(د) التتابعية

٣- طفل لديه تشتت انتباه أفضل إجراء سلوكي للتعامل معه هو :
(أ) العقاب
(ب) تكلفة الاستجابة
(ج) العقاقير الطبية
(د) التعزيز

٤- هم الأطفال الذي يتصفون بعدم الطاعة والفوضى ويتشاجرون مع الآخرين ، يصنفون :
(أ) اضطرابات الشخصية
(ب) اضطرابات التصرف
(ج) عدم النضج
(د) الجنوح

٥- ظهر مصطلح صعوبات التعلم عام :
(أ) ١٩٦٠ م
(ب) ١٩٦١ م ن
(ج) ١٩٦٢ م
(د) ١٩٦٣ م

١١- استراتيجية التدريس التي تعتمد على تقسيم المهارات المطلوبة إلى مجموعات أو ربطها بعامل مشترك ليسهل استدعاؤها هي :

- أ) التذكر
- ب) التنظيم
- ج) الترييد
- د) التشخيص

١٢- الإجراء الذي يقوم به معلم صعوبات التعلم بداية كل عام دراسي هو :

- أ) المسح
- ب) الإحالة
- ج) التشخيص
- د) التقويم القبلي

١٣- من خصائص المعاقين عقلياً أنهم :

- أ) يتعلمون بسرعة وينسون بسرعة
- ب) يتعلمون ببطء وينسون ببطء
- ج) يتعلمون ببطء وينسون بسرعة
- د) يتعلمون بسرعة وينسون ببطء

١٤- التأهيل الذي يهتم بتكيف المعاق عقلياً واندماجه في المجتمع يسمى التأهيل :

- أ) النفسي
- ب) الطبي
- ج) المهني
- د) الحركي

١٥- جاءت مرحلة الدمج بعد انتقادات :

- أ) المدارس الداخلية
- ب) المعاهد
- ج) الفصول الخاصة
- د) مراكز الإقامة الدائمة

١٦- التعزيز يعتبر :
أ) مقياس للسلوك
ب) اكتساب للسلوك
ج) تشخيص للسلوك
د) تقويم للسلوك

١٧- العلاقة بين صعوبات التعلم (الأكاديمية والنمائية)

هي علاقة :

- أ) طردية
- ب) عكسية
- ج) سبب ونتيجة
- د) لا توجد علاقة

١٨- تخطيط الدماغ يستخدم لاكتشاف :

- أ) حالات الصرع
- ب) الشلل الدماغي
- ج) الاعاقة الفكرية الشديدة
- د) اضطرابات الذاكرة

١٩- عندما يُدرس معلم التربية الخاصة طلابه فينبغي

عليه ان يعلمهم من :

- أ) الحروف للكلمات
- ب) الكلمات للحروف
- ج) الحروف للجمل
- د) الكلمات للجمل

٢٠- جهاز الأوبتكون من الوسائل التعليمية المستخدمة

لفئة :

- أ) المعاقون سمعياً
- ب) المعاقون بصرياً
- ج) اضطرابات النطق
- د) تشتت الانتباه

٢٦- المراحل التالية : (التعرف - الاكتشاف - التشخيص
التدريب - الإرشاد - المعالجة) ، تعتبر خطوات لـ :
أ) التأهيل
ب) الوقاية
ج) دراسة الحالة
د) التدخل المبكر

٢٧- من الخصائص السلوكية للطلاب ذوي صعوبات
التعلم :

أ) المشاعر السلبية تجاه الذات
ب) الاستمرارية في النشاط دون توقف
ج) عدم الانسجام بين ألفاظه وعمره
د) الاهتمام بالسلوك غير المنتج

٢٨- معلم يريد تعليم طلابه من متلازمة داون المهارات
الاستقلالية ، عليه أن يبدأ بـ :

أ) ضبط الصف
ب) تدريبهم على حل المشكلات
ج) تقليل مواقف التفاعل الاجتماعي
د) تعليمهم المهارة مباشرة ومتابعتهم مباشرة

٢٩- يعاني طلاب صعوبات التعلم من صعوبات في :

أ) الذاكرة القصيرة أكثر من الطويلة
ب) الذاكرة الطويلة أكثر من القصيرة
ج) الذاكرة العاملة أقل من الطويلة
د) الذاكرة القصيرة أقل من العاملة

٣٠- أهم ما يميز المعاقون بصرياً أنهم :

أ) مجموعة متجانسة
ب) مجموعة غير متجانسة
ج) مجموعة متنوعة
د) مجموعة متجانسة اجتماعياً

٢١- طالب نسبة ذكاؤه ٦٠ على مقياس وكسلر يصنف :
أ) قابل للتعلم
ب) قابل للتدريب
ج) قابل للتعلم والتدريب
د) اعتمادي

٢٢- أكثر العوامل المكتسبة المسببة للإعاقة السمعية هي:

أ) التهابات الأذن الوسطى
ب) الولادة القيصرية
ج) إصابة الأم بالحصبة الألمانية
د) الوراثة

٢٣- نظرية ركزت على الربط بين خبرات المعاقين عقلياً

المنزلية وتعليم أنفسهم بأنفسهم هي :

أ) إيتارد

ب) سيجان

ج) منتسوري

د) ديكرولي

٢٤- أكثر مهارة يتقنها المعاقون بصرياً هي مهارة :

أ) الشعر الأدبي

ب) الطلاقة اللفظية

ج) الاستماع

د) الإلقاء

٢٥- هو أسلوب يتعامل مع سلوك واحد يمكن تحليله إلى

عدد من المهمات الفرعية ، هو أسلوب :

أ) تحليل المهمة

ب) تشكيل السلوك

ج) تسلسل السلوك

د) الحث

٢٦- المراحل التالية : (التعرف - الاكتشاف - التشخيص
التدريب - الإرشاد - المعالجة) ، تعتبر خطوات لـ :
أ) التأهيل
ب) الوقاية
ج) دراسة الحالة
د) التدخل المبكر

٢٧- من الخصائص السلوكية للطلاب ذوي صعوبات
التعلم :

أ) المشاعر السلبية تجاه الذات
ب) الاستمرارية في النشاط دون توقف
ج) عدم الانسجام بين ألفاظه وعمره
د) الاهتمام بالسلوك غير المنتج

٢٨- معلم يريد تعليم طلابه من متلازمة داون المهارات
الاستقلالية ، عليه أن يبدأ بـ :

أ) ضبط الصف
ب) تدريبهم على حل المشكلات
ج) تقليل مواقف التفاعل الاجتماعي
د) تعليمهم المهارة مباشرة ومتابعتهم مباشرة

٢٩- يعاني طلاب صعوبات التعلم من صعوبات في :

أ) الذاكرة القصيرة أكثر من الطويلة
ب) الذاكرة الطويلة أكثر من القصيرة
ج) الذاكرة العاملة أقل من الطويلة
د) الذاكرة القصيرة أقل من العاملة

٣٠- أهم ما يميز المعاقون بصرياً أنهم :

أ) مجموعة متجانسة
ب) مجموعة غير متجانسة
ج) مجموعة متنوعة
د) مجموعة متجانسة اجتماعياً

٢١- طالب نسبة ذكاؤه ٦٠ على مقياس وكسلر يصنف :
أ) قابل للتعلم
ب) قابل للتدريب
ج) قابل للتعلم والتدريب
د) اعتمادي

٢٢- أكثر العوامل المكتسبة المسببة للإعاقة السمعية هي:

أ) التهابات الأذن الوسطى
ب) الولادة القيصرية
ج) إصابة الأم بالحصبة الألمانية
د) الوراثة

٢٣- نظرية ركزت على الربط بين خبرات المعاقين عقلياً

المنزلية وتعليم أنفسهم بأنفسهم هي :

أ) إيتارد

ب) سيجان

ج) منتسوري

د) ديكرولي

٢٤- أكثر مهارة يتقنها المعاقون بصرياً هي مهارة :

أ) الشعر الأدبي

ب) الطلاقة اللفظية

ج) الاستماع

د) الإلقاء

٢٥- هو أسلوب يتعامل مع سلوك واحد يمكن تحليله إلى

عدد من المهمات الفرعية ، هو أسلوب :

أ) تحليل المهمة

ب) تشكيل السلوك

ج) تسلسل السلوك

د) الحث

٣٦- هي مجموعة متناسقة من الأنشطة المصممة لتهيئة الطفل ذوي الاحتياجات الخاصة للانتقال من بيئة إلى بيئة أخرى :
أ) التأهيل النفسي
ب) التأهيل المهني
ج) الخدمات المساندة
د) البرامج الانتقالية

٣٧- يشكل طلاب التوحد الذين تتراوح قدرتهم العقلية في حدود الإعاقة الفكرية نسبة :
أ) ٦٠%
ب) ٧٠%
ج) ٨٠%
د) ٩٠%

٣٨- أي الفئات الآتية لديهم حساسية عالية في الاقتراب من الآخرين :
أ) الإعاقة العقلية الشديدة
ب) اضطرابات التواصل
ج) التوحد
د) متلازمة داون

٣٩- التعريف الذي نص على ظهور اضطراب التوحد خلال ٣٠ شهر هو تعريف :
أ) جمعية المعاقين
ب) منظمة الصحة الخليجية
ج) منظمة الصحة العالمية
د) الجمعية الأمريكية

٤٠- هو العلاج الذي يهتم بحركة الأصابع واليدين ، العلاج :
أ) الطبيعي
ب) الحركي
ج) الأكلينيكي
د) الوظيفي

٣١- الاختبارات محكية المرجح تقيس أداء الطالب مع :
أ) مستواه الحالي
ب) أقرانه
ج) محك معين
د) عدة محكات

٣٢- عندما يلون معلم التربية الخاصة الحروف ، يدل على أنه يريد :
أ) التعديل
ب) التمييز
ج) التركيز
د) التحليل

٣٣- مقياس فاينلاند يقيس :
أ) السلوك التكيفي
ب) السلوك الانسحابي
ج) النضج الاجتماعي
د) السمات الشخصية

٣٤- طريقة تدريس القراءة باستخدام أربع قنوات حسية : السمع والبصر والحركة واللمس ، هي طريقة :
أ) أورتن
ب) قلنقهام
ج) فرنالد
د) إنعاش القراءة

٣٥- التلخيص يساعد طلاب صعوبات التعلم على :
أ) بناء المفردات
ب) إدراك المقروء
ج) المرونة
د) الطلاقة اللفظية

٤٦- عندما يكون الأب مصاب بالعمى ولديه الجينات السائدة وتكون الأم سليمة ، فإن نسبة إصابة طفلهم بالعمى هي :
أ) ٢٥ %
ب) ٥٠ %
ج) ٧٥ %
د) ٨٥ %

٤٧- هي تلك الفئة التي تعاني من الأمراض العقلية أو النفسية :
أ) الأطفال العاديين
ب) الأطفال الغير عاديين
ج) الأطفال الغير أسوياء
د) الأطفال المعاقين عقلياً

٤٨- هي حالة من القصور في مستوى أداء الوظائف الفسيولوجية مقارنة بالعاديين نتيجة الإصابة بخلل أو عيب في البناء الفسيولوجي للفرد :
أ) الإصابة
ب) العجز
ج) الإعاقة
د) الضعف

٤٩- تسمى بمتلازمة التثالث الصبغي :
أ) متلازمة داون
ب) متلازمة توريت
ج) متلازمة ستوكهولم
د) متلازمة اسبرجر

٥٠- يفقدون صلتهم بالعالم الواقعي ، هم من فئة :
أ) المعاقون عقلياً بدرجة شديدة
ب) المرض العقلي
ج) الانفصام
د) الاكتئاب

٤١- تصنف الإعاقة الفكرية حسب نسب الذكاء إلى :
أ) فئتان
ب) ثلاث فئات
ج) أربع فئات
د) خمس فئات

٤٢- من ردود الفعل الشائعة من الأسر عند قدوم طفل معاق :
أ) البكاء
ب) الإنكار
ج) الرفض
د) قبول الأمر

٤٣- الطالب زيد عمره العقلي ٧ سنوات وعمره الزمني ١٠ سنوات ، فإن نسبة ذكائه :
أ) ٧٠
ب) ٧٥
ج) ٨٠
د) ٨٥

٤٤- عندما يقول الطفل (مام) بدلاً من (حمام) ، فإنه قام بـ :
أ) الإبدال
ب) الإضافة
ج) التشويه
د) الحذف

٤٥- أول من قام بعمل البرامج التعليمية ووضع النظرية الفسيولوجية للمعاقين عقلياً هو العالم :
أ) سيجان
ب) إيتارد
ج) منتسوري
د) ديكرولي

٥١ - يصل عدد الطلاب الملتحقين ببرامج صعوبات التعلم في المملكة إلى :
أ) ٥ %
ب) ٦ %
ج) ٧ %
د) ٨ %

٥٢- تستخدم طريقة (هضبة ويل) عند تدريس طلاب صعوبات التعلم لمهارة :
أ) الجمع
ب) الطرح
ج) الضرب
د) القسمة

٥٣- متلازمة داون سببها الرئيسي هو :
أ) نقص في الكرموسوم ٢٠
ب) زيادة في الكرموسوم ٢٠
ج) نقص في الكرموسوم ٢١
د) زيادة في الكرموسوم ٢١

٥٤- تعتبر من أصعب العمليات الحسابية للطلاب الذي لديهم صعوبات تعلم في الرياضيات :
أ) الكسور
ب) جمع الأعداد العشرية
ج) القسمة
د) تقريب الأعداد لعشرات الألوف

٥٥- عند تدريس طلاب صعوبات التعلم لمهارة حل المسائل اللفظية ، فإن أنسب طريقة هي :
أ) التدريس المباشر
ب) التدريس الدقيق
ج) التعلم التعاوني
د) التدريس التشخيصي

٥٦- تُصنف الإعاقة السمعية المتوسطة وفقاً لدرجة فقدان السمع من :
أ) ٢٦-٥٤ ديسبل
ب) ٥٥- ٦٩ ديسبل
ج) ٧٠- ٨٩ ديسبل
د) ٩٠- ٩٩ ديسبل

٥٧- من الخصائص الاجتماعية للأطفال التوحدين :
أ) صعوبة في فهم مشاعر الآخرين
ب) السلوك الروتيني
ج) عدم تطور الكلام بشكل كلي
د) فقدان الدافعية

٥٨- مقياس جيليام يعتبر مقياس تشخيصي لـ :
أ) الموهوبين
ب) اضطراب التوحد
ج) الإعاقة العقلية
د) اضطرابات النطق الشديدة

٥٩- يعتبر الفرد مكفوقاً إذا كانت حدة الإبصار لديه :
أ) أكثر من ٢٠/٢٠ قدم
ب) أقل من ٢٠/٢٠ قدم
ج) أكثر من ٦٠/٢ متر
د) أقل من ٢٠ درجة

٦٠- تعتبر المسؤولة عن ٨٠ % من حالات الإعاقة العقلية :
أ) الحصبة الألمانية
ب) الوراثة
ج) استخدام العقاقير والأدوية أثناء الحمل
د) السكري

٦١- تنتهي عملية القياس والتشخيص :
أ) جمع معلومات عن الطفل
ب) اتخاذ قرار بتحديد المكان التربوي المناسب
ج) تفسير نتائج القياس والتشخيص
د) كتابة التقرير النهائي عن حالة الطفل

٦٧- القدرة على تمييز الأصوات المختلفة التي يتضمنها الكلام هو :

- أ) الإدراك السمعي
- ب) الذاكرة السمعية
- ج) التمييز السمعي
- د) المعالجة السمعية

٦٨- من برامج الوقاية من الإعاقة :

- أ) برنامج الإرشاد الأسري
- ب) برنامج الإرشاد الجيني
- ج) برنامج الإرشاد الأكاديمي
- د) برنامج الإرشاد البيئي

٦٩- تستخدم لجمع معلومات سريعة وعامة عن الطفل وبيئته :

- أ) الملاحظة
- ب) المسح
- ج) الاختبار التنبؤي
- د) الاختبار التشخيصي

٧٠- تعد العدوانية والنشاط الزائد من المظاهر :

- أ) النفسية
- ب) المعرفية
- ج) الحركية
- د) الشخصية

٧١- العنصر المطلوب لأي برنامج تربوي فردي للطالب

المعاق بصرياً :

- أ) الأهداف التدريسية
- ب) الأهداف القصيرة
- ج) الأهداف المتوسطة
- د) الأهداف البعيدة

٦٢- يتم تقويم تحقيق الأهداف قصيرة المدى للتأكد من مستوى المهارة لدى الطالب من خلال التقويم :

- أ) القبلي
- ب) البنائي
- ج) التشخيصي
- د) الختامي

٦٣- تركز برامج فئة القابلون للتدريب على المجال :

- أ) المهني
- ب) الأكاديمي
- ج) النفسي
- د) العلاجي

٦٤- يميل النمو الحركي والبدني للأطفال المعاقين عقلياً بشكل أكبر إلى :

- أ) الاستقرار والثبات
- ب) الارتفاع تدريجياً
- ج) الانخفاض بشكل عام
- د) البطء في النمو

٦٥- تعمل على تحويل الذبذبات الصوتية إلى موجات

كهربائية تنتقل عبر العصب السمعي إلى الدماغ :

- أ) الأذن الخارجية
- ب) الأذن الداخلية
- ج) الأذن الوسطى
- د) العصب الحسي

٦٦- تصنيف الإعاقة العقلية إلى (حاد - شديد - متوسط

بسيط) ، هو تصنيف :

- أ) الطبي
- ب) النفسي
- ج) منظمة الصحة العالمية
- د) الجمعية الأمريكية

٧٧- نسبة الإصابة بصعوبات التعلم وفق متغير الجنس

تتراوح بين :

(أ) ٤:١

(ب) ٣:١

(ج) ٢:١

(د) النسب متساوية

٧٨- يستخدم اختبار ITPA للتعرف على طلاب :

(أ) التوحد

(ب) الاضطرابات الانفعالية

(ج) صعوبات التعلم

(د) المعاقون عقلياً

٧٩- هي المسؤولة عن معظم حالات الإعاقة العقلية

البسيطة :

(أ) أسباب ما قبل الولادة

(ب) أسباب أثناء الولادة

(ج) أسباب ما بعد الولادة

(د) لا يوجد لها سبب معين

٨٠- يستفيد الطلاب المعاقون عقلياً من :

(أ) التدريب الموزع أكثر من التدريب المكثف

(ب) التدريب المكثف أكثر من التدريب الموزع

(ج) التدريب الجماعي أكثر من التدريب الفردي

(د) التدريب الفردي أكثر من التدريب الجماعي

٨١- المعلم ناصر يعلم طلابه من ذوي الاحتياجات

الخاصة الزراعة ومتابعة ما قاموا بزراعته لمساعدتهم على

تطوير :

(أ) المهارات الوظيفية

(ب) تقوية المهارات العضلية

(ج) المهارات المهنية

(د) المهارات الحركية الدقيقة

٧٢- يعتبر من عيوب الإبصار الأكثر شيوعاً لدى الطلاب

المعاقين بصرياً :

(أ) بعد النظر

(ب) قصر النظر

(ج) الحول

(د) التراخوما

٧٣- تتمثل في وصف الطفل لما يستطيع عمله ومالا لا

يستطيع عمله ويركز على معرفة الأخطاء التي تتكرر :

(أ) الملاحظة والوصف

(ب) السجل القصصي

(ج) دراسة الحالة

(د) قوائم الرصد

٧٤- تنقسم إلى جزأين رئيسيين هما : الجهاز الدهليزي ،

القوقعة :

(أ) الأذن الخارجية

(ب) الأذن الداخلية

(ج) الأذن الوسطى

(د) القناة السمعية

٧٥- تتطلب استخدام وسائل متعددة للقياس والتقييم

أكثر من أي فئة من فئات ذوي الإعاقة :

(أ) الإعاقة البصرية

(ب) الإعاقة العقلية

(ج) التوحد

(د) صعوبات التعلم

٧٦- صعوبات التعلم تعد اضطراب :

(أ) كمي

(ب) نوعي

(ج) مزمن

(د) لحظي

٨٢- طريقة دسيدر ، هي طريقة تربوية حديثة لتعليم الطلاب :

(أ) التوحيديون

(ب) المعاقون بصريًا

(ج) المعاقون عقليًا

(د) المعاقون سمعيًا

٨٧- الكرموسوم الذي يقوم بتحديد جنس المولود هو :

(أ) ٢١

(ب) ٢٢

(ج) ٢٣

(د) ٢٤

٨٨- السلوك الانسحابي لدى الأطفال المعاقين فكريًا يعتبر

من الخصائص :

(أ) النفسية

(ب) المعرفية

(ج) السلوكية

(د) الاجتماعية

٨٣- برنامج حديث في العالم العربي يستخدم الكلام

والإيماءات طريقة للتواصل :

(أ) بيكس

(ب) بلس

(ج) ماكتون

(د) أوبتكون

٨٩- يرمز للطلاب القابلون للتعلم بالرمز :

(أ) TMR

(ب) EMR

(ج) CMR

(د) MMR

٨٤- متلازمة تصيب الإناث دون الذكور هي :

(أ) متلازمة اسبرجر

(ب) متلازمة ريت

(ج) متلازمة داون

(د) متلازمة تيرنر

٩٠- يعد من أكثر الأساليب فاعلية لتعليم الأطفال

المعاقين عقليًا المهارات الحياتية اليومية :

(أ) تحليل المهمة

(ب) تشكيل المهمة

(ج) أسلوب الحث

(د) التدريب المباشر

٨٥- يتوقف نمو الذكاء لدى الفرد عند عمر :

(أ) ١٧

(ب) ١٨

(ج) ١٩

(د) ٢٠

٩١- أنشئت الإدارة العامة لرعاية الموهوبين بالمملكة

العربية السعودية عام :

(أ) ١٤٢٠ هـ

(ب) ١٤٢١ هـ

(ج) ١٤٢٢ هـ

(د) ١٤٢٣ هـ

٨٦- أثناء دراستك لحالة الطفل زيد وجدت ان لديه

قصور في مهارات الاتصال اللغوي والعناية الذاتية

ومهارات الحياة اليومية والتوجيه الذاتي ، فيصنف الطفل

ضمن :

(أ) طالب توحد

(ب) طالب معاق فكريًا

(ج) طالب تأخر دراسي

(د) طالب غير سوي

٩٢- تختلف أنماط السلوك التكيفي باختلاف :

(أ) العمر العقلي

(ب) العمر الزمني

(ج) البيئة

(د) لا شيء مما ذكر

٩٣- حسب مقياس وكسلر فإن الفئة التي تقع بين ٥٤/٤٠ درجة فإنهم معاقون عقلياً بدرجة :

(أ) بسيطة

(ب) متوسطة

(ج) شديدة

(د) حادة

٩٤- الخطوة الأولى في تعديل سلوك الطلاب المعاقين فكرياً هي :

(أ) تحديد المشكلة في السلوك

(ب) تحديد السلوك المراد تعديله

(ج) تحديد نوع إعاقة الطالب

(د) تحديد معززات فورية للاستجابة

٩٥- جميع الاختبارات التالية فردية ما عدا :

(أ) اختبار وكسلر

(ب) اختبار بينيه للذكاء

(ج) بطارية كوفمان لتقييم الأطفال

(د) اختبار القدرات المعرفية

٩٦- يصادف اليوم العالمي للإعاقة :

(أ) ٣ ديسمبر

(ب) ٢ أبريل

(ج) ٢٣ أبريل

(د) ٥ أكتوبر

٩٧- الخطوة الأولى للتعرف على طالب صعوبات التعلم

هي :

(أ) المسح

(ب) الإحالة

(ج) ملاحظة السلوك

(د) مقاييس التشخيص

٩٨- (أن يستنتج المعنى العام لما يقرأ) تعتبر مهارة

لطلاب صعوبات التعلم في مادة لغتي للصف :

(أ) الثاني ابتدائي

(ب) الثالث ابتدائي

(ج) الرابع ابتدائي

(د) الخامس ابتدائي

٩٩- يميل الطلاب المعاقين عقلياً إلى توقع الفشل في

المواقف التعليمية بسبب :

(أ) قدراتهم العقلية المحدودة

(ب) خبرات الإخفاق السابقة

(ج) رفع سقف التوقعات ممن حولهم

(د) مستوى صعوبة الموقف التعليمي

١٠٠- يستعين فريق التقييم على الأقل لجمع البيانات عن

الطالب ذوي الاحتياجات الخاصة على :

(أ) ثلاثة مصادر

(ب) أربعة مصادر

(ج) خمسة مصادر

(د) ستة مصادر

والله ولي التوفيق



جدول الاجابات

ج	٧٦
أ	٧٧
ج	٧٨
ج	٧٩
أ	٨٠
ج	٨١
ج	٨٢
ج	٨٣
ج	٨٤
ج	٨٥
ج	٨٦
ج	٨٧
ج	٨٨
ج	٨٩
أ	٩٠
ج	٩١
ج	٩٢
ج	٩٣
ج	٩٤
ج	٩٥
أ	٩٦
ج	٩٧
أ	٩٨
ج	٩٩
ج	١٠٠

ج	٥١
ج	٥٢
ج	٥٣
ج	٥٤
أ	٥٥
ج	٥٦
أ	٥٧
ج	٥٨
ج	٥٩
ج	٦٠
ج	٦١
ج	٦٢
أ	٦٣
ج	٦٤
ج	٦٥
ج	٦٦
ج	٦٧
ج	٦٨
ج	٦٩
ج	٧٠
ج	٧١
ج	٧٢
أ	٧٣
ج	٧٤
ج	٧٥

ج	٢٦
أ	٢٧
ج	٢٨
أ	٢٩
ج	٣٠
ج	٣١
ج	٣٢
أ	٣٣
ج	٣٤
ج	٣٥
ج	٣٦
ج	٣٧
ج	٣٨
ج	٣٩
ج	٤٠
ج	٤١
ج	٤٢
أ	٤٣
ج	٤٤
أ	٤٥
ج	٤٦
ج	٤٧
ج	٤٨
أ	٤٩
ج	٥٠

ج	١
ج	٢
ج	٣
ج	٤
ج	٥
ج	٦
أ	٧
ج	٨
ج	٩
أ	١٠
ج	١١
أ	١٢
ج	١٣
أ	١٤
ج	١٥
ج	١٦
ج	١٧
أ	١٨
أ	١٩
ج	٢٠
أ	٢١
ج	٢٢
ج	٢٣
أ	٢٤
ج	٢٥