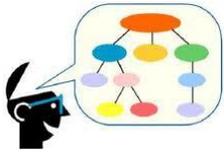
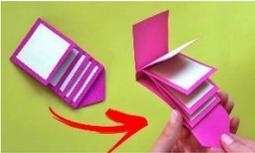
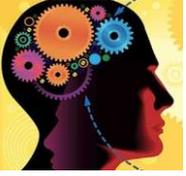


( دورة معلم المستقبل القرن ٢١ أ . زينة دغريزي مجموعة : (العقد الفريد )

المفردة	تعريفها	مصدرها	في الويب	في معجم المصطلحات	عبر عنها بأسلوبك	مضادها	مرادفها	رسم معبر
التعلم النشط	هو إحدى الفلسفات التعليمية التي تم تبنيتها من قبل المؤسسات التعليمية وتعني جعل المتعلم جزءاً أساسياً في العملية التعليمية	تعلّم نشاط	هو تعلم قائم على مجموعة من الأنشطة المختلفة و التي يمارسها المتعلم و ينتج عنها سلوكيات معتمدة على المشاركة الإيجابية و في المقف التعليمي	أتقن ، استفاد ، جدّ ، انتعش ، تنشط	معرفة الأمور ، التعلم النشط أسلوب جديد يعتمد على تعديل جوهري في دور كل من المعلم و المتعلم	حمق ، جهل همد ، تهاون ، أبطأ	أتقن و عرف ، جد و عمل فيه بحيوية و خفة	
الربط	وصل كلمتين أو جملتين برابط - إحداهما علاقة بين مدركين لاقتراهما في الذهن بسبب ما	مشتقة من الفعل الثلاثي ربط	في محرك البحث بأنواعه قوئل عبارة عن نص أو صورة أو إيقونة	الربط بمعنى الوصل و التوحيد بين شينين أو بحسب سياق الجملة	الربط بين المفردات لتكوين جملة مفيدة . اربط بين العمودين - ربط الله على قلبه بمعنى الصبر	فك ، إخلاء ، إطلاق ، فصل	وصل ، وخذ ، تماسك ، قيد	
المفاهيم	المفاهيم طرز من الحوافز أو المثبرات ولها صفات و خصائص شائعة ، وقد تكون هذه المثبرات أشياء أو أحداث	مصدر فهم	مفاهيم : (اسم) مفاهيم جمع مفهوم	المفاهيم أنظمة معقدة من الأفكار الأكثر تجريدا و التي يمكن بناؤها فقط من خبرات متعاقبة في مختلف المجالات	هي الأسماء و المدلولات التي يعرفها الإنسان حوله	إبهام ، خاف ، خفي ، غائر ، غموض	بين ، جلي ، ساطع ، صريح ، ظاهر ، واضح ، معلوم ، مبين	

	<p>التأليف ، التنسيق</p>	<p>التحليل ، التفكير</p>	<p>القدرة على تأليف أشياء من مكونات بسيطةى و تنسيقها بشكل مبدع</p>	<p>- ضم أجزاء متفرقة و ترتيبها و ربط بعضها ببعض للحصول على وحدة متكاملة - أسلوب تعبير و صياغة</p>	<p>قول</p>	<p>رغب ، تركيبا ، تراكيب</p>	<p>وضع العناصر و الأجزاء معًا لتكون كلا جديدا و يتضمن هذا الأمر التعامل مع الأجزاء و العناصر و تنظيمها و توفيقها لكي تكون نمطا جديدا أو تركيبا حديثا</p>	<p>التركيب</p>
	<p>تفسير ، سماح</p>	<p>تركيب ، إيقاف ، حظر ، منع</p>	<p>فهم المواقف و القدرة على تفسيرها</p>	<p>درس ، بحث ، استقصاء</p>	<p>عملية تقييم البيانات باستخدام التفكير التحليلي و المنطقي</p>	<p>حلل يحلل تحليلا</p>	<p>مهارة عقلية تتطلب القدرة على تحليل المعرفة و الأشياء و العلاقات</p>	<p>التحليل</p>
	<p>توالى دوما</p>	<p>انفصل موقت</p>	<p>تتابعت الأحداث مدى الحياة</p>	<p>تبع</p>	<p>قول</p>	<p>تتابع أمد</p>	<p>مجموعة من الموضوعات التي تقدم في مادة دراسية طوال مراحل التعلم ويتم إعدادها بواسطة خبراء في مجال المناهج</p>	<p>مصفوفة التتابع</p>
	<p>سداد رأي ، اكتفاء</p>	<p>رعونة ، احتياج</p>	<p>هي مهام سلوكية و قدرات معرفية و حركية إنجازها الفرد و تكون قابلة للملاحظة و محفقة للهدف</p>	<p>اسم مصدر للفعل ( كفى ) وهو ما يكفي و يعني أو الكفاءة و المقدرة في العمل</p>	<p>الانترنت</p>	<p>خبرة</p>	<p>سلوك يتضمن المعارف و المهارات السلوكية و الاتجاهات في برنامج معين يعكس أثره على الفرد ومدى إتقانه</p>	<p>الكفايات</p>
	<p>تجربة ، تمرّس ، ممارسة</p>	<p>تسرع ، جهل ، حماقة</p>	<p>تكونت لديه خبرة في عمله أي تجربة و الخبرة تفوق المعرفة</p>	<p>المعرفة و المهارة التي يكتسبها الشخص في عمله الحالي و السابق</p>	<p>المعرفة ببواطن الأمور</p>	<p>خبر</p>	<p>عبارة عن تجارب مكتسبة يمر بها الإنسان خلال حياته العملية و الشخصية و جمعها ( خبرات )</p>	<p>الخبرة</p>

	<p>الجمع و التنظيم</p>	<p>تفريق ، بعثرة</p>	<p>ربط الخبرات السابقة بالخبرات الجديدة لتحقيق نوع من التكامل</p>	<p>الترتيب و الربط</p>	<p>تنسيق المعلومات في صورة جدول</p>	<p>تعلم</p>	<p>جمع المتعلم بين معلوماته السابقة و معلوماته الجديدة من أجل إتقان أهداف الدرس</p>	<p>جدول التعلم</p>
	<p>انطوى ، تضمن أو اشتمل</p>	<p>الطي نقيض النشر</p>	<p>هي وسيلة يستخدمها المعلم لتوصل إلى معلومة و إثبات الفهم لدى المتعلمين</p>	<p>ورق مطوي أي ملفوف</p>	<p>طوي ، يطوي ، اطو ، طوى</p>	<p>طوى ( كراس مطوي )</p>	<p>هي ورقة تقنية تحمل رسالة إعلامية مختصرة لتحسيس المخاطبين بقضية من القضايا</p>	<p>مطوية المعلم</p>
	<p>صح ، هدب ، أصلح ، صوب</p>	<p>مال ، إعوج</p>	<p>تقويم الأداء . عملية تقويم أداء و سلوك الموظفين كل على انفراد</p>	<p>تقويم : اسم و الجمع تقاويم ، تقويم السلوك و تعديله ، يعني إزالة الإعوجاج الظاهر في الشيء</p>	<p>قياس الهدف و معرفة نقاط القوة و تعزيزها و نقاط الضعف و عمل خطط لعلاجها</p>	<p>قوم</p>	<p>هو التقويم الذي يقوم على الافتراض القائل بأن المعرفة يتم تكوينها و بناؤها بواسطة المتعلم حيث تختلف هذه المعرفة من سياق لآخر</p>	<p>التقويم البديل</p>
	<p>طلب الإجابة</p>	<p>الإجابة ، الطلب</p>	<p>هي أسئلة يطرحها المعلم على الطلاب لتقييم العملية التعليمية وقياس مدى تعلم المهارات المكتسبة</p>	<p>مفردها سوال</p>	<p>مثير عقلي محدود يؤدي إلى سرعة استجابة</p>	<p>سأل و تساؤلا و مسألة</p>	<p>وسيلة من الوسائل تستعمل في العملية التعليمية وهي الأسئلة التي تطرح في غرفة الصف لتقييم العملية التعليمية .</p>	<p>الأسئلة الصفية</p>
	<p>ابتكار</p>	<p>تقليد ، محاكاة</p>	<p>الإبداع و الابتكار و استحداث أفكار جديدة و مهارة عالية</p>	<p>إبداع و ابتكار</p>	<p>ويكيبيديا (قول)</p>	<p>أبداع</p>	<p>أفكار جديدة و مفيدة و متصلة بحل مشكلات معينة و إعادة تركيب الأنماط بشكل فريد</p>	<p>الإبداع</p>

	<p>أنكر ، استنبح ، استهجن ، إعمال العقل</p>	<p>أحسن ، امتدح ، وقدر ، تعطيل العقل</p>	<p>أقرني النص قراءة نقدية . - نقدت الدراهم</p>	<p>التفكير : من فكر وهو إعمال العقل في مشكلة الناقد : اسم فاعل من نقد وهو من يعطي حكماً على مزايا أو عيوب أو قيمة أو صحة أمر ما .</p>	<p>محرك البحث قوئل</p>	<p>تفكير نقد</p>	<p>تفكير تأملي معقول يركز على ما يعتقده الفرد أو يقوم بأدائه وهو فحص وتقويم الحلول المعروضة من أجل إصدار حكم حول قيمة الشيء</p>	<p>التفكير الناقد</p>
	<p>براعة وإتقان</p>	<p>الخرق ، إخفاق ، إكداء ، استعجال ، استخفاف</p>	<p>ما يمتلكه الفرد من مهارات متنوعة تساعده على الانجاز</p>	<p>قدرة على أداء عمل بحنق و براعة ، مهارة يدوية</p>	<p>قوئل</p>	<p>مصدر مَهَر</p>	<p>هي القدرات التي يمتلكها الفرد و تساهم في تطوير ونجاح المؤسسة التي ينتمي إليها</p>	<p>المهارات الناعمة</p>

## مجموعة العقد الفريد