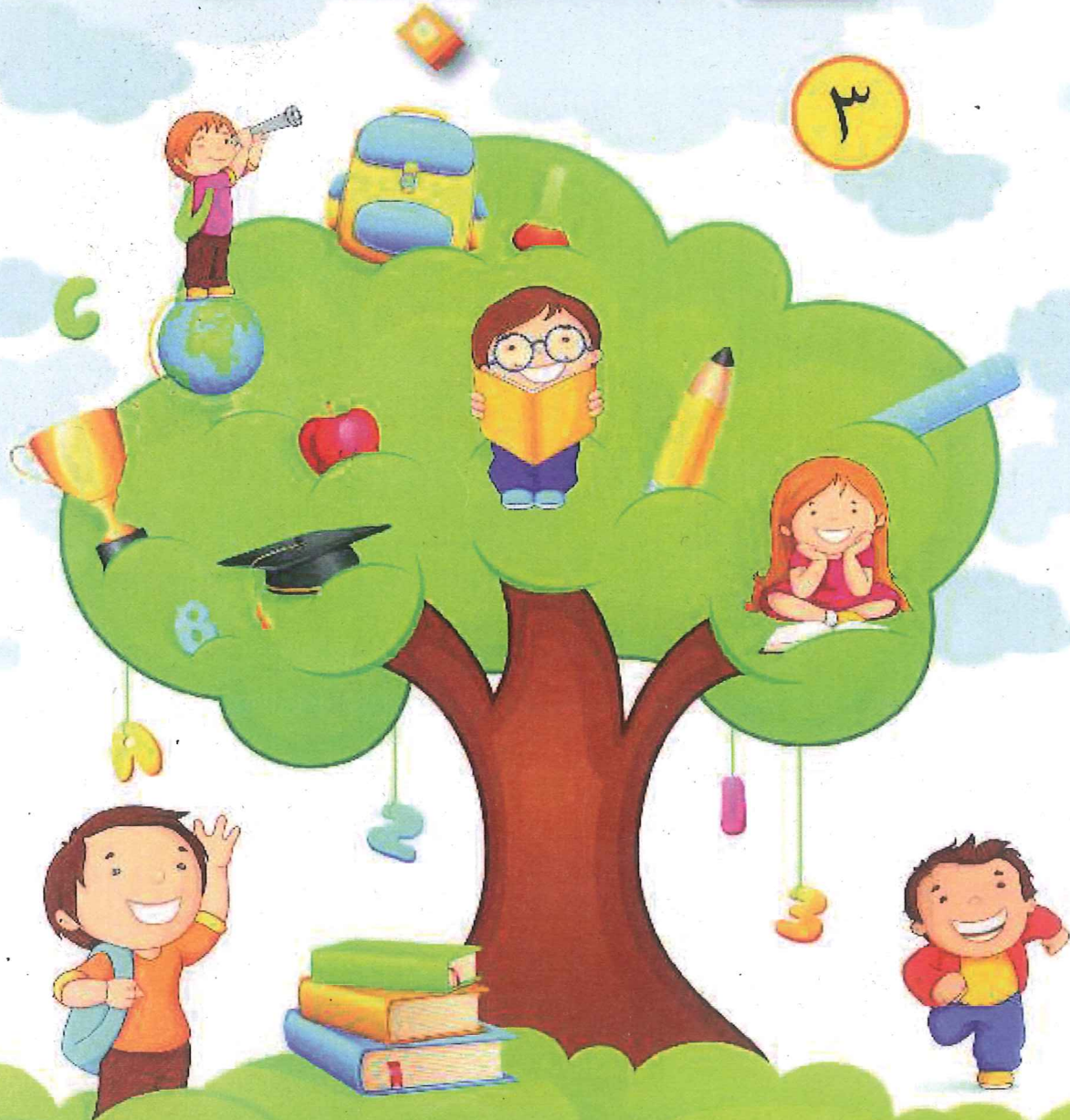




# الانتشاه







# الانتقاء



أ.حسن صلاح الدين

د.أحمد الصباغ

# الانتباه

٣

أ.حسن صلاح الدين

د.أحمد الصباغ

جميع حقوق النشر والطبع والتوزيع  
محفوظة لشركة مهارات



## مقدمة

لعل أكثر ما يشغل بال الآباء والأمهات هو مستقبل أبنائهم العلمي، والكل يحلم بتعليم متقدم عصري متميز، يوفر للطفل المعلومة الأكاديمية بأحدث الوسائل وأفضلها، في سبيل تحقيق أعلى معدلات الاستفادة والتعلم، في إطار من المتعة والسعادة وحب البحث والاطلاع. وفي هذه السلسلة.. راعينا مجاراة أحدث النظريات العلمية المختصة بتعليم الطفل في مرحلة ما قبل التعليم الأكاديمي.. ليجيد الطفل من خلال هذه السلسلة.. جميع مهارات ما قبل القراءة وما قبل الكتابة والمفاهيم الرياضية الأساسية.. تمهيداً لمراحل أكثر تقدماً من القراءة والكتابة والحساب.. قبل أن ينطلق في رحاب العلم وفضاء التعلم.



وهذه صورتي

أنا اسمي .....

وُلدتُ يوم .....

بتاريخ .....

الساعة .....

في مستشفى .....

## معلومة مفيدة

صورة أمي

صورة أبي

أبي اسمه .....

أمي اسمها .....

وإخوتي أسماءهم .....

صور إخوتي

صور إخوتي

صور إخوتي

صور إخوتي

وهذه .... بصمة يدي ....

اليوم هو أول يوم لي في مدرستي ..... التي سأتعلم فيها .. وعندما أكبر أتمنى أن أعمل رائد فضاء



دكتورة



ظابط



مهندس



رائد فضاء

صورة أستاذتي

وكذلك تم قياس طولي اليوم وكان .....  
على فكرة تم قياس طولي اليوم وكان .....  
وبالمناسبة.. فاليوم يوم لا ينسى بالنسبة لي.. إنها المرة الأولى  
التي أترك فيها بيتي وغرفتي وأبي وأمي .. لأتعرف على أستاذتي .....  
وكذلك لأتعرف على أصدقائي وصديقاتي

صور أصدقائي

صور أصدقائي

صور أصدقائي

صور أصدقائي

صور أصدقائي

صور أصدقائي

صور أصدقائي

صور أصدقائي



وقد قابلت مُعلمتي عند باب المدرسة ورحبت بي وقالت لي:

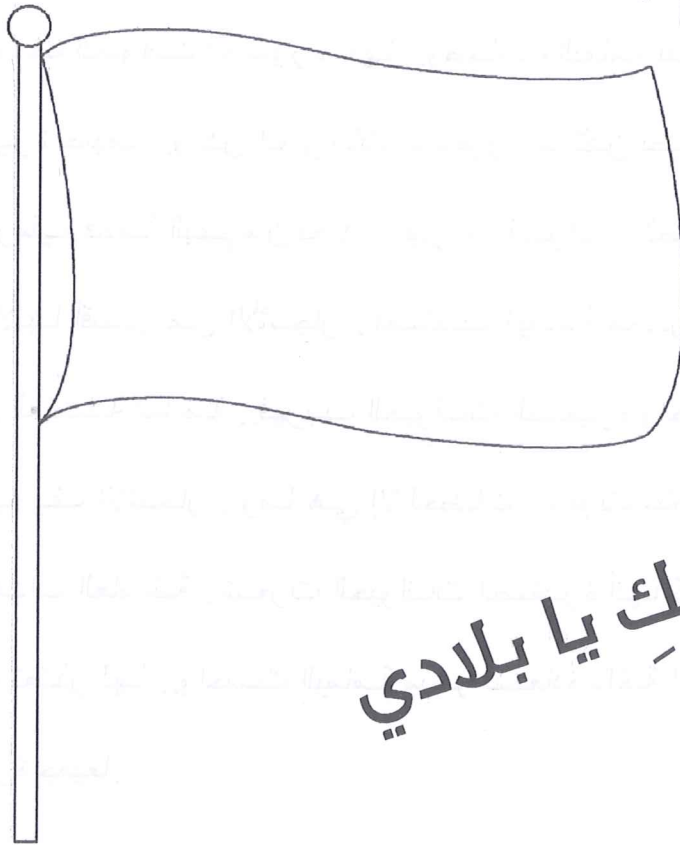
بالأمس قد أعدت لي أمي حقييتي ووضعت فيها:

ومن اليوم فصاعداً... سألعب و أتعلم

وهذا هو أول كتاب أتعلم ما فيه

... بقلم الرصاص .

## هذا علم بلادي



## أحبك يا بلادي

## أنشطة الانتباه السمعى

اطلب من الطفل أن يستمع للقصة التالية جيداً ويصفق بيديه كلما سمع كلمة « الصغيرة »

### اليمامة ميمو

ميمو يمامة نظرها بعيد .. يعيد جداً .. وهي تحب الطيران طوال الوقت .. وهي لطيفة لطيفة جداً .. ولكن مع الأسف .. فالحيوانات الصغيرة لا تحبها .. فهم يظنون أنها مغرورة تتكبر عليهم لكونها تستطيع الطيران، أما هم فلا يستطيعون ذلك ولهذا كانت الحيوانات الصغيرة تشعر بالضيق من اليمامة .. والحقيقة أن اليمامة طيبة القلب .. وحزنت اليمامة عندما علمت بموقف الحيوانات الصغيرة منها .. وصارت اليمامة تبكي حزينة لأنها تحب الحيوانات الصغيرة جميعاً .. ولكن الحيوانات الصغيرة لم تكن تصدقها وذات يوم .. رأت اليمامة عاصفة رملية قادمة إليهم من بعيد .. غير أن الحيوانات الصغيرة لم تكن تستطيع رؤية العاصفة لأنها أقصر من الأشجار .. فصاحت اليمامة محذرة الحيوانات الصغيرة كي يختبئوا من العاصفة القادمة .. فهربت الحيوانات الصغيرة واختبأت في بيوتها وفي الكهوف وفي تجاويف الأشجار .. وما هي إلا لحظات .. وهبت عاصفة عنيفة دمرت كل شيء وبعد أن هدأت العاصفة .. شعرت الحيوانات الصغيرة أنها كانت مخطئة في حق اليمامة فصارت تعتذر لها .. وأحست اليمامة ميمو بسعادة بالغة لأنها كانت فعلاً تحب الحيوانات الصغيرة جميعاً.

( ١٠ الصغيرة )



اطلب من الطفل أن يستمع للقصة التالية جيداً ويصفق بيديه كلما سمع كلمة « الخيول »

### الفرس الأعرج

سمع الفرس الأعرج بسباق للخيول .. فقرر المشاركة مع الخيول رغم عرجته .. وتقدم طالبا تسجيل اسمه .. ولكن لجنة التسجيل تعجبت من عرجته .. فقال : ما سبب العرجة ؟ سأفوز على كل الخيول .. فأنا سريع العدو قوي البنية .. فأجابته اللجنة: نخشى أن تتعرض لسوء أثناء السباق!! فإن كنت مصمماً على المشاركة بالسباق .. فافعل ولكن على مسئوليتك .. فدخل السباق على مسئوليته .. وعندما تجمعت الخيول في نقطة الانطلاق .. سخرت الخيول من عرجة الفرس الأعرج .. فقال لهم: سنرى في نهاية السباق من هو الأقوى والأسرع .. وعندما أطلقت اللجنة صفارة البداية .. انطلقت الخيول كالسهم .. غير أن الفرس الأعرج كان في آخر المتسابقين .. وصبر الفرس على عرجته .. فلقد سببت له الألم عند ركضه السريع .. وكان على الخيول أن تتسلق الجبل ثم تعود حسب قواعد السباق .. ولكن الجبل كان عالياً ووعراً والطريق إليه طويلة .. ولما وصلت الخيول الفتية إلى الجبل حاولت الصعود بسرعة فأصابها الإنهاك .. وسقط بعضها من التعب وبعضها الآخر قرر العودة .. أما الفرس الأعرج فقد كان يسير ببطء ولكن بقوة وصبر .. ومن شدة التعب تراجعت أكثر الخيول قبل وصولها إلى القمة .. ولم يصل إلى القمة إلا عدد قليل جداً من الخيول والتي كانت متعبة جداً .. فاستلقت لترتاح .. وسار الفرس الأعرج بإصرار .. حتى وصل القمة .. ولم يكن يشعر بالتعب لأنه كان يسير ببطء .. ثم نزل الجبل وعاد الطريق مهرولاً بعرجته .. ولم تنتبه الخيول المستريحة لما فعل الفرس الأعرج إلا بعد وصوله إلى أسفل المنحدر .. وحاولت الخيول اللحاق به فلم تستطع .. وكان الفرس الأعرج أول الواصلين إلى نهاية السباق .. ونال كأس البطولة وسط سعادة اللجنة بالفرس وتعجبها من إرادته .. أما الفرس فكان فخوراً بعرجته التي علمته الصبر .

( ١١ الخيول )

## دمج المقاطع فى كلمة

الهدف : يقرأ الميسر المقاطع الصوتية بفواصل زمنية ٣ ثوانى وعلى الطفل ان يدمجها فى كلمة.

مر - و - حة	إح - ت - ياط	سند - د - باد	إن - ت - شار
ع - ج - لة	ال - ح - ديد	بس - بو - سة	إن - ش - راح
بن - ط - لون	ال - أر - نب	مك - - تو - بة	بي - جا - مة
إس - ما - عيل	ال - ك - بير	مر - سو - مة	مس - مو - عة
كم - بيو - تر	ال - ق - ريب	مش - رو - عة	مق - رو - نة
إب - را - هيم	ال - ب - عيد	مز - ر - عة	مش - رو - بات
أص - د - قاء	ال - ق - مر	مك - ت - بة	إح - ت - واء
أج - ن - حة	ال - أ - سد	هند - د - سة	تل - مي - ذة
مر - جي - حة	ال - أف - يال	من - قو - شة	مح - فو - ذات
سل - س - بيل	ال - أع - داد	مخ - بو - زات	بس - م - لة
كر - تو - نة	ال - أف - حال	خا - ئ - فة	إن - ز - لاق
عص - فو - رة	ال - أح - مال	مز - رو - عات	إح - ت - مال
مش - ت - رك	ال - قر - آن	من - قو - لة	مق - ل - مة
مد - ع - قة	طا - و - لة	أن - ش - طة	مق - ت - رح
مس - ط - رة	را - ئ - عة	مد - ر - سة	مق - ر - أة
إم - ت - حان	شا - ئ - عة	أن - ت - كة	قا - ئ - مة
إخ - ت - بار	ال - أس - نان	غر - قا - نة	ال - ق - طار



الهدف : يقرأ الميسر المقاطع الصوتية بفاصل زمني ٣ ثواني وعلى الطفل ان يدمجها في كلمة.

مس - تَ - حيل	الـ ص - ل - بون	قـ ر - نَ - بيط	مف - تو - حة
إح - تِ - فال	ال - قا - نون	مذ - صُو - رة	مغ - لَ - قة
أَ ت - رِ - به	أش - جا - ني	إن - سِ - جام	مد - فَ - أة
بر - تَ - قال	أل - عا - بي	مس - رَ - حي	مس - عو - دة
مط - رَ - قة	أر - قا - مي	تم - ثي - لي	إن - طِ - لاق
مص - ط - في	أف - عا - لي	مَد - رَ - سي	إص - طِ - حاب
مد - ر - سة	أح - زا - ني	مش - كو - رة	أذ - دَ - لس
تس - رِ - حة	مأ - كو - لات	إح - تِ - رام	أر - رِ - طة
يح - ت - وي	مح - ظو - رات	مس - رُو - رة	إس - لا - مي
مو - بي - لات	مس - تَ - قيم	مذ - تَ - شر	قر - آ - ني
أح - ذِ - ية	مس - تَ - فاد	مر - حَ - لة	فس - تا - ني
كه - ر - باء	إش - تِ - عال	إس - ته - زاء	إس - تح - مام
أق - رِ - باء	إر - تِ - باك	مُف - رِ - حة	نا - فو - رة
أش - رِ - طة	إف - تِ - عال	مُح - زِ - نة	قا - رو - رة
أر - صِ - فة	إن - تِ - عاش	إن - تِ - صار	مح - دو - دة

## دمج كلمتين في جملة

الهدف : يقرأ الميسر الكلمات بفاصل زمني ٣ ثواني وعلى الطفل ان يدمجها في جملة.

الكلمة ١	الكلمة ٢	الكلمة ٣
محمد	رسول	الله
عيسى	كلمة	الله
موسى	كليم	الله
إبراهيم	خليل	الله
نوح	رسول	الله
آدم	أبو	البشر
صلاح	الدين	الأيوبي
نور	الدين	محمود
عز	الدين	أبيك
السلطان	محمد	الفتاح
شهر	رمضان	المعظم
رأس	السنة	الهجرية
رأس	السنة	الميلادية
عيد	الفطر	المبارك
عيد	الأضحى	المبارك
هيئة	كبار	العلماء
هيئة	علماء	المسلمين
جامعة	الدول	العربية



الهدف : يقرأ الميسر الكلمات بفاصل زمني ٣ ثواني وعلى الطفل ان يدمجها في جملة.

العربية	مصر	جمهورية
السورية	العربية	الجمهورية
الهاشمية	الأردنية	المملكة
السعودية	العربية	المملكة
الموريتانية	الإسلامية	الجمهورية
المتحدة	العربية	الإمارات
المتحدة	القمر	جمهورية
العربية	الجزيرة	شبه
الهندية	القارة	شبه
الشمالية	القطبية	القارة
الجنوبية	القطبية	القارة
الدولي	الكتاب	معرض
الدولي	القاهرة	معرض
الثلاثة	الجيزة	أهرامات
المعلقة	بابل	حدائق
المائل	بيزا	برج
الفرنسي	إيفل	برج
مستقرة	حرة	بلادي
جداً	بلدى	أحب

اطلب من الطفل أن يصفق إذا سمع كلمة أولها الصوت / أ / :

يعيش	منير	يذاكر	أحمد
أذاكر	باسم	سفير	أكرم
أكابر	طارق	يزرع	أزيز
خالد	أمطار	أيمن	أشير
رأس	أسرار	أناس	سامي
كرة	مسرور	فاهم	ألعب
سارة	نسناس	أمان	أصفر
أشرب	أنار	أسعد	سمان

اطلب من الطفل أن يصفق إذا سمع كلمة أولها الصوت / ب / :

شمس	فستان	باسم	بسمة
بطاطس	مصر	أحمر	بوسي
بطيخ	سمكة	قمر	أسود
برج	أخضر	أسد	موز
جواقة	فرح	بيتزا	زرافة
كثري	بنت	بسمة	ولد
فاصوليا	بالونة	بلح	رجل
شباك	جزر	بصل	كرسي



اطلب من الطفل أن يصفق إذا سمع كلمة أولها الصوت / ت / :

تامر	تنال	منال	طار
تفاح	ترباس	سمان	ضار
أنال	خلود	تلعب	أروى
تلميذة	سارة	تحرير	سماح
فار	طبله	خيار	دارس
تمساح	ترمس	شجرة	تنازل
فيصل	شيش	تميل	دينا
طالب	تارة	سرى	تسييح

اطلب من الطفل أن يصفق إذا سمع كلمة أولها الصوت / ث / :

ثعلب	ثانية	فلاح	ضابط
ثُعبان	جامع	ثغرات	سكر
صوص	ثوم	فانوس	ثمرات
ثغر	نرجس	ثُلث	سمر
قرد	قطة	حمار	فهد
ثلاجة	منديل	ثُغور	ثُلثين
فيل	ثعابين	مقص	ثلاثة
ثلج	أناناس	ثقليل	ثعابين

اطلب من الطفل أن يصفق إذا سمع كلمة أولها الصوت / ج / :

جمال	جمرة	شبع	جلد
جميلة	فوزي	جديد	فوار
كوثر	جزر	مغرب	جهينة
جراد	موز	جوافة	صابر
جدود	جو	مكة	جمجمة
وزة	معراج	جميل	صلاح
ظهر	جوال	مصري	جنى
جمباز	مسجد	جمل	بسام

اطلب من الطفل أن يصفق إذا سمع كلمة أولها الصوت / ح / :

حامد	حميد	مفتاح	حفنة
حلال	حصان	عربي	خوف
سلوى	رشاش	حرام	هناك
حليمة	حشرات	خروف	حمار
محاسن	بطيخ	حرير	خيار
حديقة	غنوة	حساب	حنفي
محسن	حسن	نكي	زينب
حسين	حركة	حليم	حلق



اطلب من الطفل أن يصفق إذا سمع كلمة أولها الصوت / خ / :

خيط	طنطا	خبز	خالد
بحر	حبر	هند	خلود
علم	خباز	خروج	زبيدة
خوار	سعود	غريب	كلام
خياطة	خلود	مغرور	خفاء
عزب	عمان	خليدة	حمود
خفاش	خليل	شمام	خندق
توفيق	دبي	خزانة	عناية

اطلب من الطفل أن يصفق إذا سمع كلمة أولها الصوت / د / :

طالب	توبة	دلال	ديك
ديوك	نبيل	جاسم	دين
ذيل	دير	دُنيا	مُلون
قرأ	ديون	قرآن	دُعاء
داليا	طلع	حديث	سراب
كتب	دولاب	خروج	دفاء
دائن	عنيد	درب	قصاص
ضلع	دميان	دخول	دَرس

اطلب من الطفل أن يصفق إذا سمع كلمة أولها الصوت / ذ / :

ذهب	ظرف	ذيل	ذئب
ظافر	ثوب	مراد	ذرة
ذي	زيت	ذباة	شيخ
ظروف	ذوابة	فاتح	نشيط
ذرة	دين	كعب	مساعد
ثياب	ذرية	منير	ذبول
ذهبية	ثنايا	ذرات	مهدب
زحل	ذمة	غامق	ذئاب

اطلب من الطفل أن يصفق إذا سمع كلمة أولها الصوت / ر / :

رب	ليب	رامي	ريشة
لون	ليلى	يرقة	ريال
رش	ينبوع	رهف	قنطرة
لمبة	رحمة	ياسر	سويس
رسالة	يرسم	يا	رحم
لوحة	رسول	مهند	أسوان
رشاش	يوسف	رنا	عريش
لمياء	غريب	حنين	راندا



اطلب من الطفل أن يصفق إذا سمع كلمة أولها الصوت / ز / :

زاد	زرافة	ظرف	زَعَمَ
زياد	سحر	ثوب	حرب
ذيل	زمام	زيت	زعامة
زكاة	زمان	زمزم	سليم
سمك	ذراع	سلام	زيت
زكي	شباك	زحل	عظيم
ذو	زيوت	زفير	زرنيخ
زينب	سمر	ذكية	حرابة

اطلب من الطفل أن يصفق إذا سمع كلمة أولها الصوت / س / :

سامي	سليل	صابون	سعادة
سناء	سهيل	زعنفة	ذلل
صحابية	سحر	ظلال	سعي
سالم	كوثر	سمر	عسكر
زكاة	ذهب	زائر	سلوى
سلك	ثعلب	سمك	صانع
صنديل	سمكة	صليل	ساعي
سنارة	صائغ	سعر	خشب

اطلب من الطفل أن يصفق إذا سمع كلمة أولها الصوت / ش / :

شمس	جميل	شباك	شراب
كل	كمال	جمل	شجرة
شلالات	سندس	شجر	جندول
جلال	شجيرات	جرار	حجرات
شموس	مجرور	شاسع	سورة
جار	ثذا	جاموس	شعر
قل	ملبن	شروق	طريق
شلة	شلال	جبل	شادي

اطلب من الطفل أن يصفق إذا سمع كلمة أولها الصوت / ص / :

صدر	سلالة	صلاه	صابر
بصير	صنع	ثواب	صحراء
صدق	سامي	صبر	مصادر
لصيق	صليل	ثياب	صلب
صبور	كثري	ثريا	بصيص
عصير	صاحب	مقص	صلاح
أبرص	فص	صقر	لص
صدور	صمغ	مصانع	صحابة



اطلب من الطفل أن يصفق إذا سمع كلمة أولها الصوت / ض / :

ضفدع	ضرب	درب	ضاحي
ضفادع	مدرس	دخول	ديك
طبة	ضحك	دراسة	ضاحية
دلابة	مدغشقر	ضاحك	ديوك
ضرغام	ضيق	فطير	ضحكة
اعتراض	مضيق	ضحوك	دين
قدير	ضرب	هدير	ضواحي
ضارب	السودان	هديل	ديانة

اطلب من الطفل أن يصفق إذا سمع كلمة أولها الصوت / ط / :

طريق	طيارة	تين	طويل
طائر	بالطو	دنيء	اسيوط
طه	طيار	طلحة	مداح
طوبي	تراب	طفاية	مراكش
الرباط	قرطاس	تربة	طفل
بوطي	مسطرة	طريف	طول
تركي	طرحة	مريض	طاعة
طحالب	خريطة	تفاح	دمياط

اطلب من الطفل أن يصفق إذا سمع كلمة أولها الصوت / ظ / :

ظمّانة	ذئب	ظاهر	ظَهَرَ
ذوات	زمزم	زرار	ظهور
ثعابين	ذيل	ظُهْر	ذات
زمام	ظرف	ضرب	ذكور
ظروف	ثور	ظل	ذو
زينب	ظريف	ثريا	زميل
دلو	ذرة	ظن	ذم
ظمانين	ثوب	ثروت	ظِلَال

اطلب من الطفل أن يصفق إذا سمع كلمة أولها الصوت / ع / :

عبد	هاشم	عرب	عنب
محمود	عطر	دامع	عين
عابد	حامد	عيون	غراب
زعيم	عروبة	حميد	عصافير
عربي	هيفاء	عنقود	خيار
مهجور	عابر	هلال	عدنان
رهِف	حلال	عيش	غريب
عريض	عنبر	أسير	عياش



اطلب من الطفل أن يصفق إذا سمع كلمة أولها الصوت / غ / :

غصون	عدن	غسالة	غراب
حدود	غمد	حُثالة	غزال
غل	حمد	غسيل	جمال
حروب	غلبان	غمرة	خلال
غزالة	حمدان	عمرة	غمر
خروف	غلاف	حساء	عُمر
محامد	خلاف	غشاء	قمر
غزوات	غامر	جامد	غلام

اطلب من الطفل أن يصفق إذا سمع كلمة أولها الصوت / ف / :

فطور	عرض	فوزي	فائز
طهور	فرض	ضرسى	فقير
فصل	مرض	فائزة	حرير
بصل	فوز	فروض	مدير
فواز	سن	قروض	فريضة
شباب	فاتح	هدوء	فرد
فصول	غامق	فتوح	قرض
بهلول	فريد	قنوع	فتوحات

اطلب من الطفل أن يصفق إذا سمع كلمة أولها الصوت / ق / :

قلم	قمر	أفكار	قدر
قلعة	جمرة	قطار	جراد
كلب	قصر	كبر	قدور
قريش	عصير	قبر	شراب
باريس	قصير	فكر	قبور
قارعة	صرير	قطط	عبور
جامعة	قرد	كرب	قدوم
قرع	تربة	قافية	مقابر

اطلب من الطفل أن يصفق إذا سمع كلمة أولها الصوت / ك / :

كلب	كرم	شربات	كماشة
كريم	هرم	كفتة	تكريت
قديم	كلبة	مكرونه	كوسة
كسوف	قربة	كباب	نواكشوط
خسوف	كمال	طريقة	كبسة
كفالة	جمال	كرب	مقديشيو
جميل	كلام	طرب	كحك
كفيل	دلال	كروب	عكا



اطلب من الطفل أن يصفق إذا سمع كلمة أولها الصوت / ل / :

لائحة	لن	لبنى	ليمون
قارعة	رفح	يمنى	لبن
لجوء	لامع	لحوم	صين
صومال	غسان	هرم	لوحة
لؤلؤ	لمّاح	لاعب	رسم
قمر	رمّاح	غائب	لقاء
لمسة	لعب	لصوص	ياسمين
مصر	ذهب	نصوص	لمياء

اطلب من الطفل أن يصفق إذا سمع كلمة أولها الصوت / م / :

مدح	ملامح	مازن	محمد
نجوم	دوافع	قارب	محمود
منصورة	معالم	مروان	حمودة
نادي	مراكش	شمام	مغرب
مداح	مدرس	محسن	نرجس
نسيم	دماء	حسين	منى
ملجأ	مدرسة	مسعود	بنا
نمر	برقوق	سعيد	منال

اطلب من الطفل أن يصفق إذا سمع كلمة أولها الصوت / ن / :

نادية	ناهد	هانم	نمر
نار	وائل	نائم	برادة
مرور	نفظ	دائم	نمور
نحلة	ماهر	نوم	حلول
من	نعيم	ثوم	نخيل
نحل	عليل	ناعس	ظليل
عن	نادر	ساعد	نحيل
نمل	قاهر	نزول	رفيع

اطلب من الطفل أن يصفق إذا سمع كلمة أولها الصوت / هـ / :

هشام	هبة	نمام	هنا
هاشم	عزة	همام	عنا
أمل	هذا	عزام	هفوة
هبات	عُلا	هفوف	كبوة
جنات	هذه	بُهاق	هفوات
هدى	حلا	هجرة	خُلوة
حبيب	هؤلاء	بهاء	هيفاء
هداية	أهلاً	هاجر	دعاء



اطلب من الطفل أن يصفق إذا سمع كلمة أولها الصوت / و / :

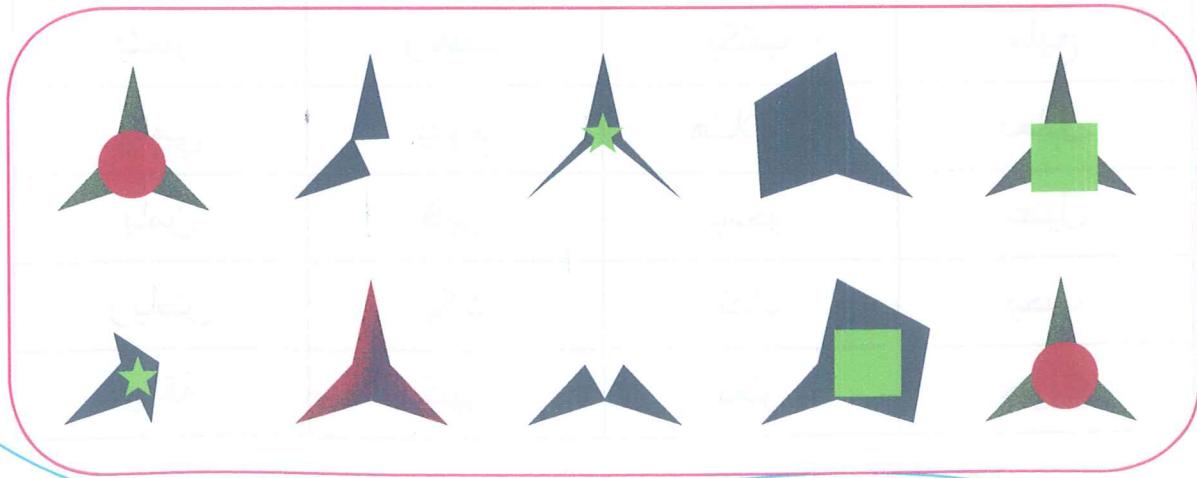
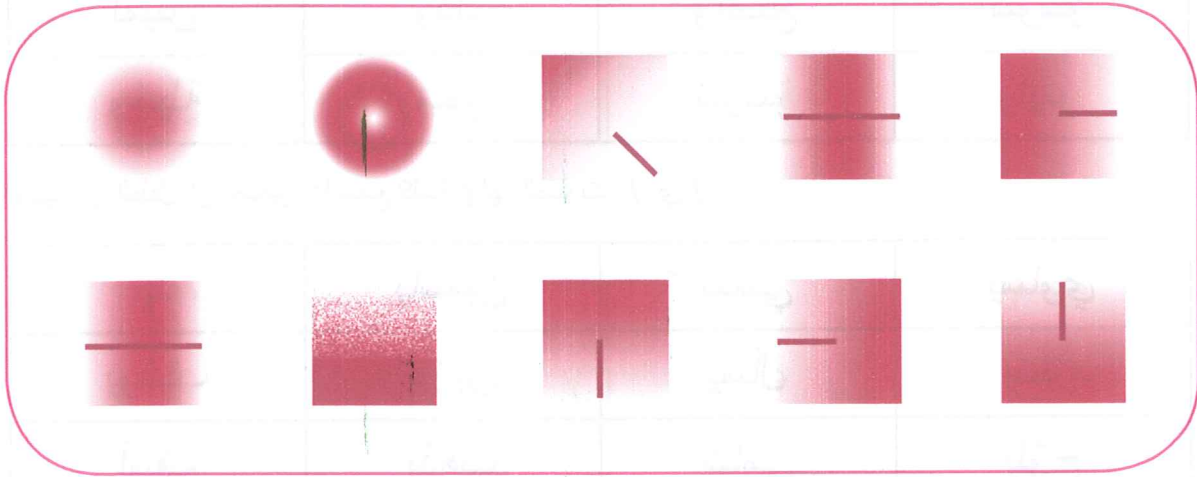
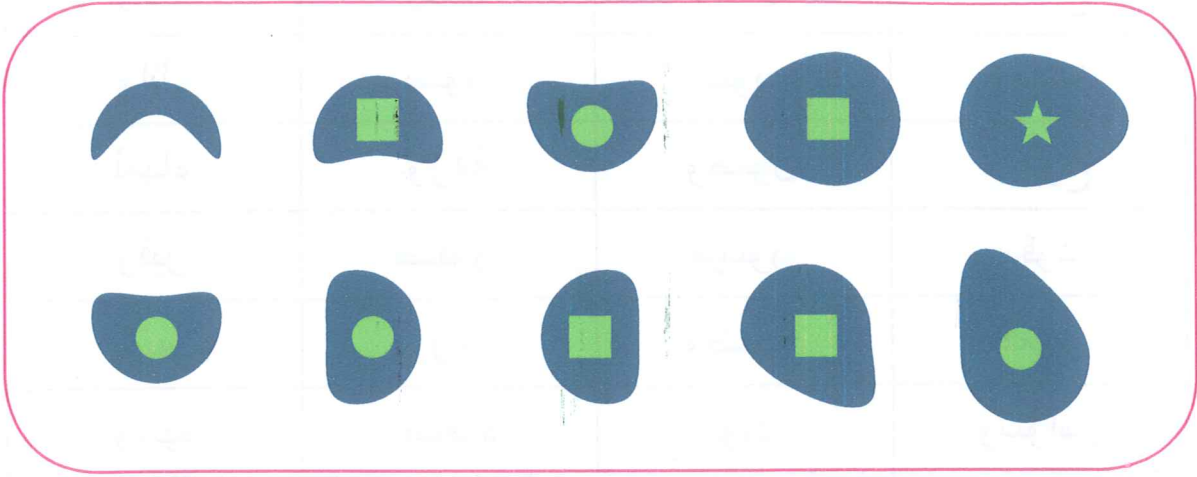
ولاء	وردة	وصل	سطوع
وائل	صور	سور	وسادة
لمياء	ورقة	وصول	سطوح
وفير	صقور	ميسور	وقود
مريز	ورق	وضوح	قعود
وسيم	صفوه	كوكو	وسواس
لميس	وداد	واضح	سوسو
وسيلة	محو	شوشو	ونيس

اطلب من الطفل أن يصفق إذا سمع كلمة أولها الصوت / ي / :

يد	ياسمين	سامي	يساوي
يوسف	حزين	يسأل	يسير
أسف	يذهب	شامي	يلوح
يُسر	رهيب	يكتب	مليح
رامي	يدوم	هلامي	يعادل
يامن	قليل	يمحو	عديل
رياض	يكاد	نداء	يحب
يرقة	كبير	يعلو	حريق

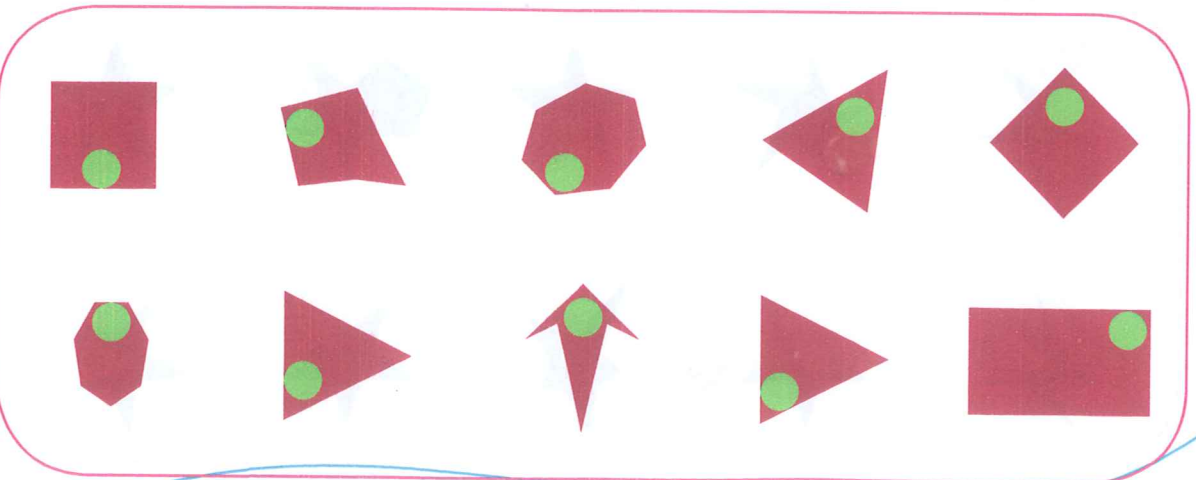
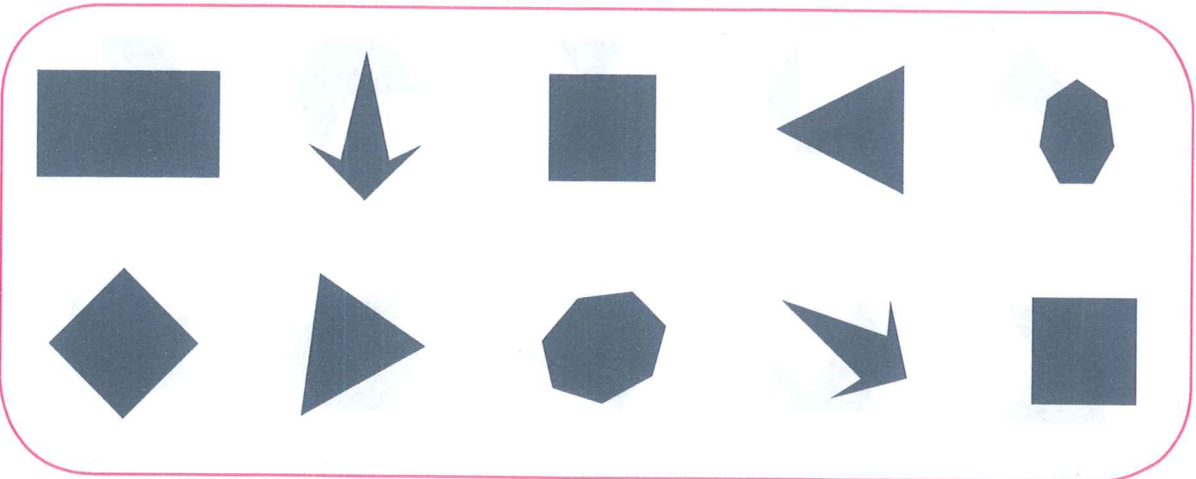
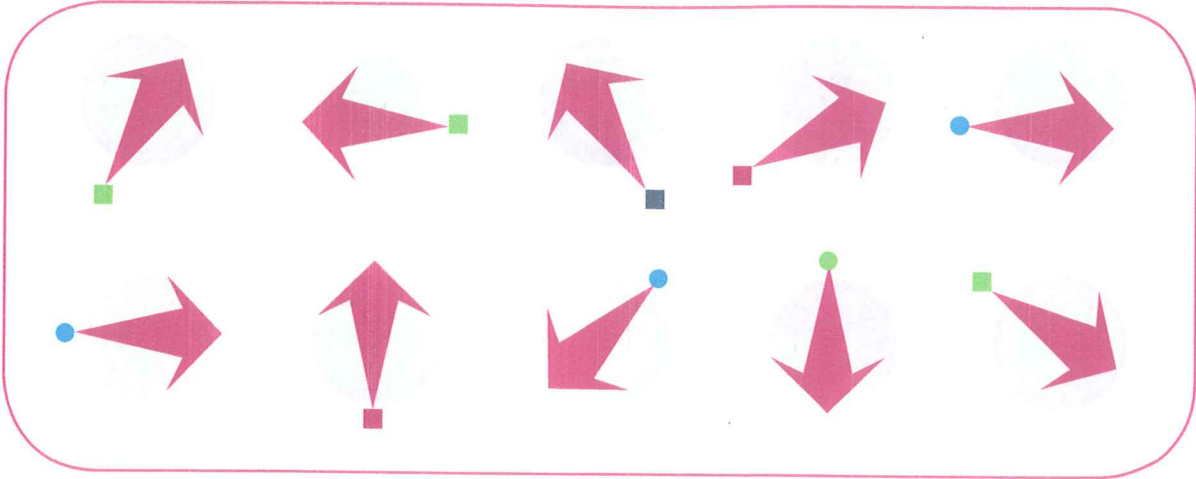
الاتساق في الانتباه البصري

الهدف : يوجد في كل فقرة صورتان فقط متطابقتان حاول اكتشافهما

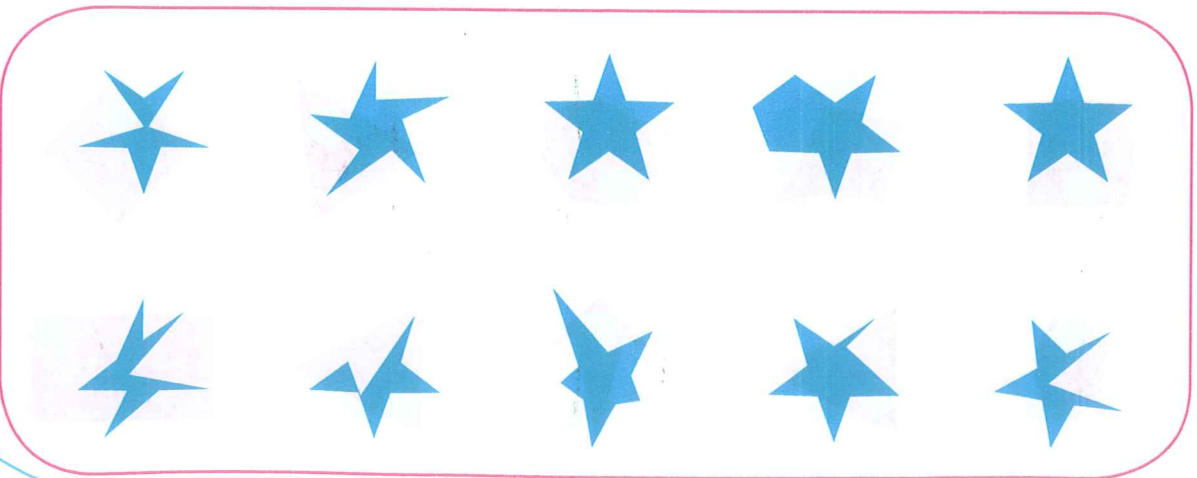
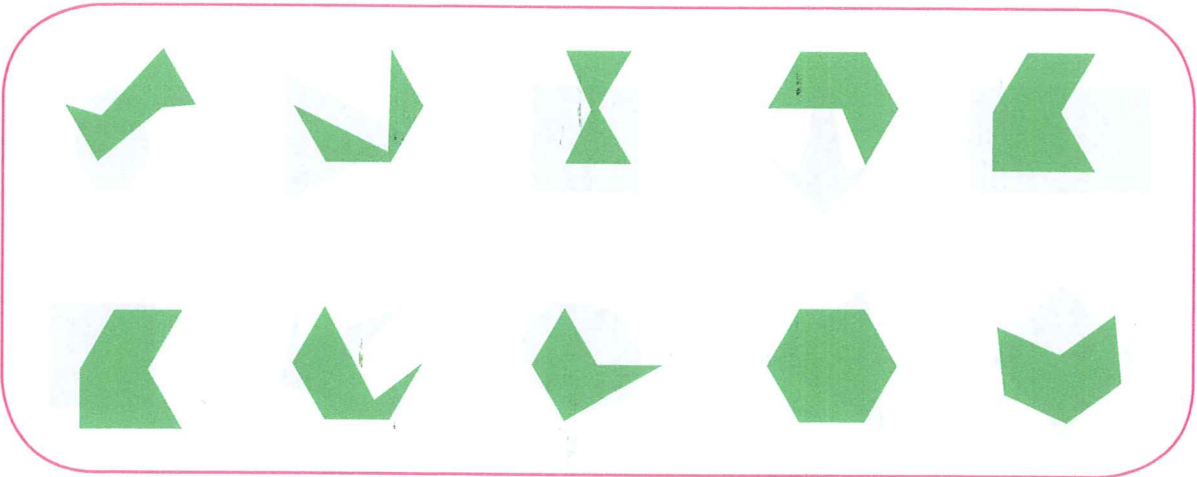
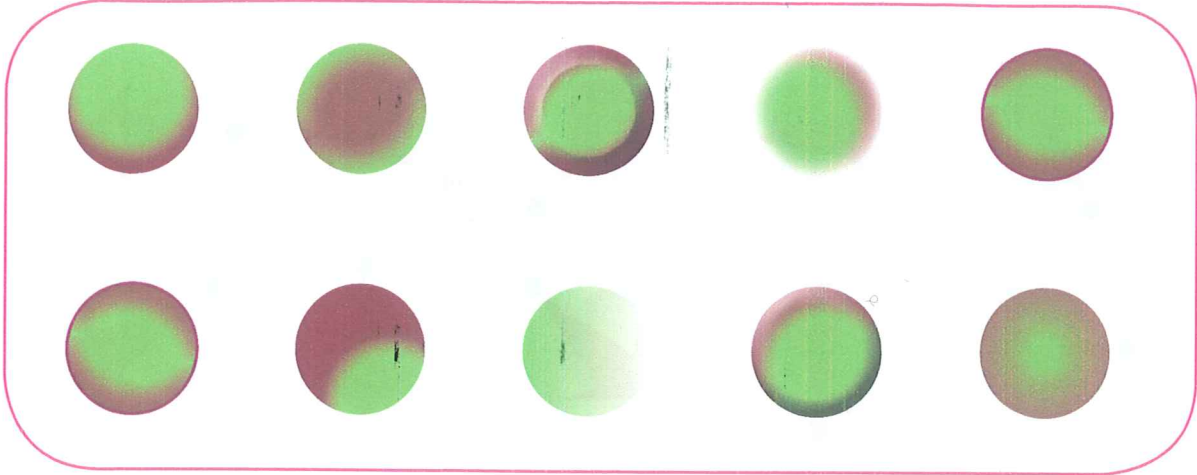




الهدف : يوجد في كل فقرة صورتان فقط متطابقتان حاول اكتشافهما

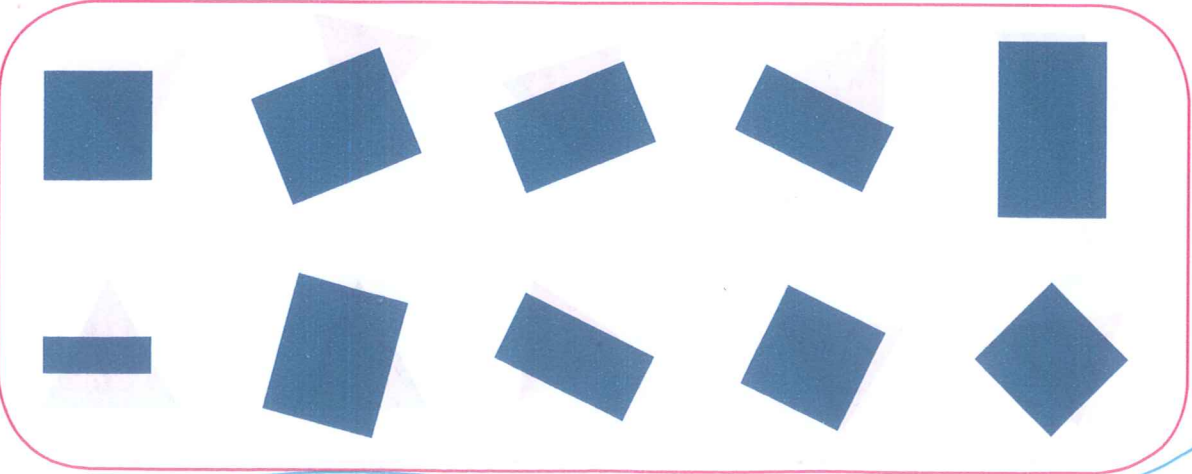
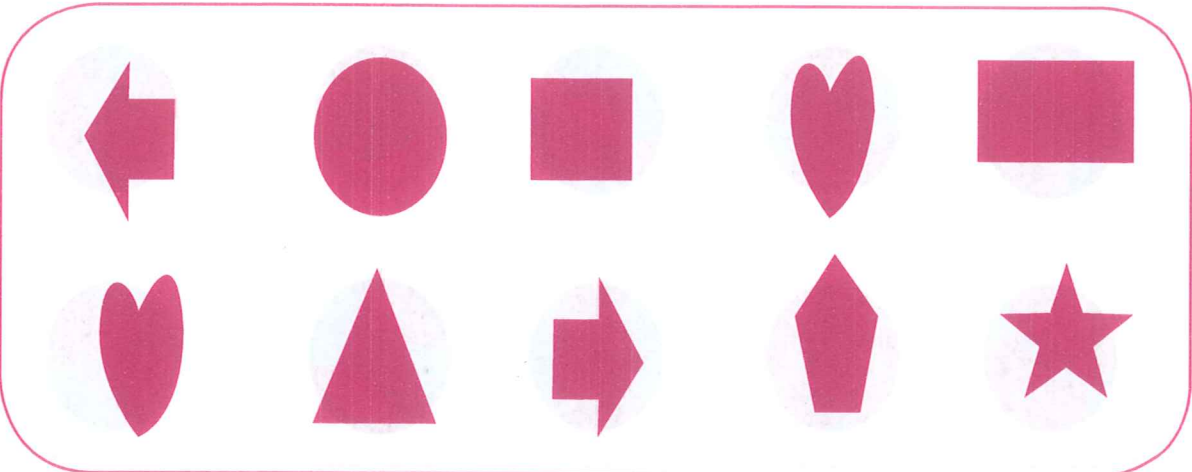
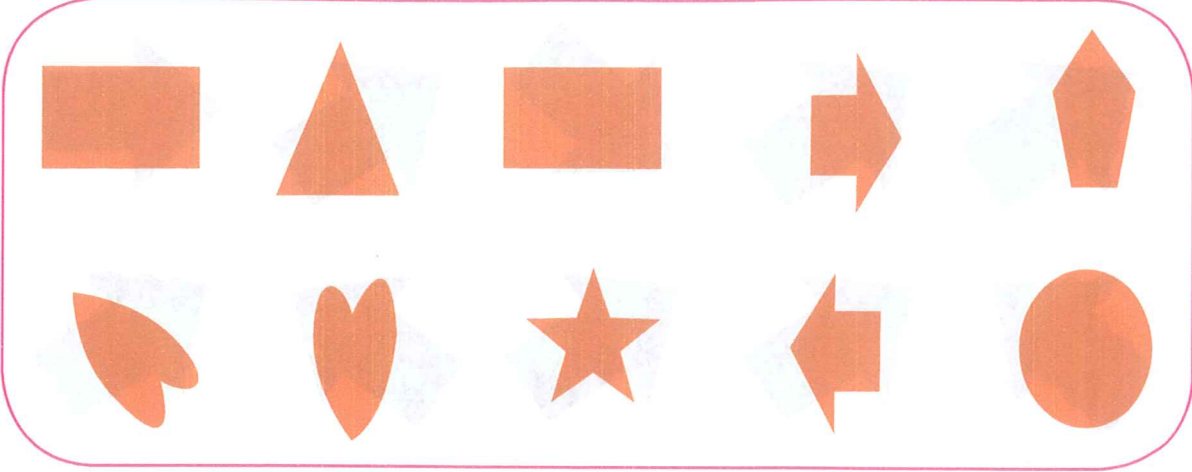


الهدف : يوجد في كل فقرة صورتان فقط متطابقتان حاول اكتشافهما

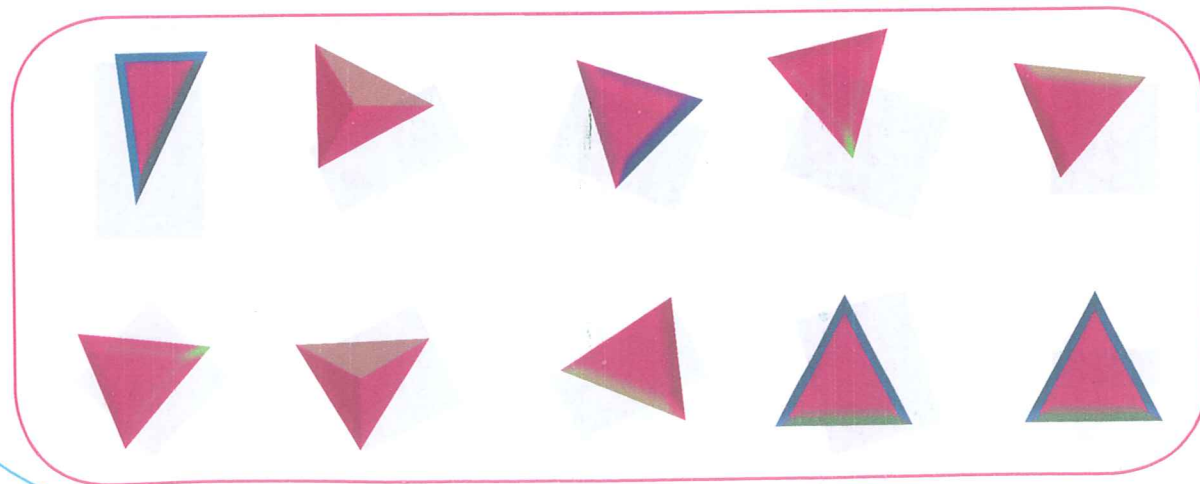
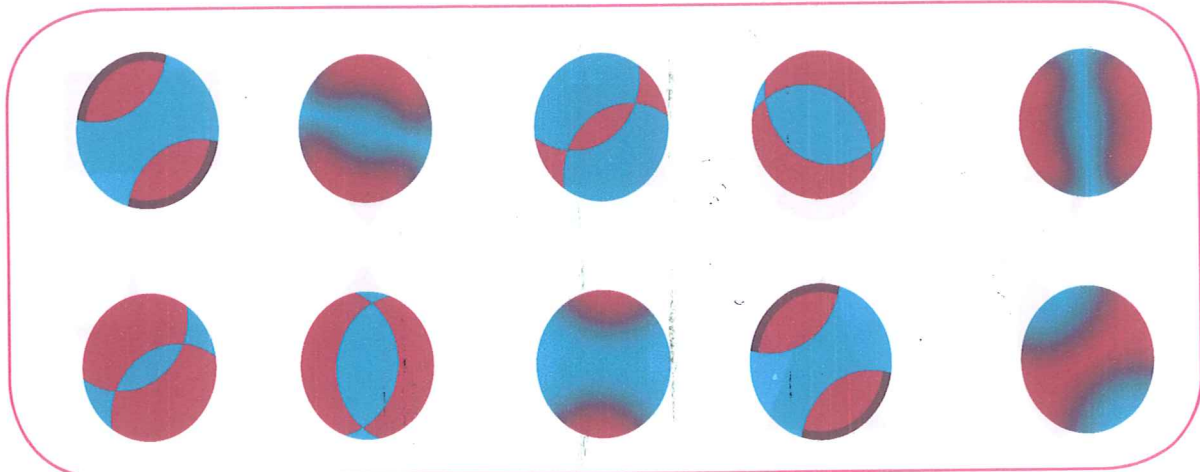
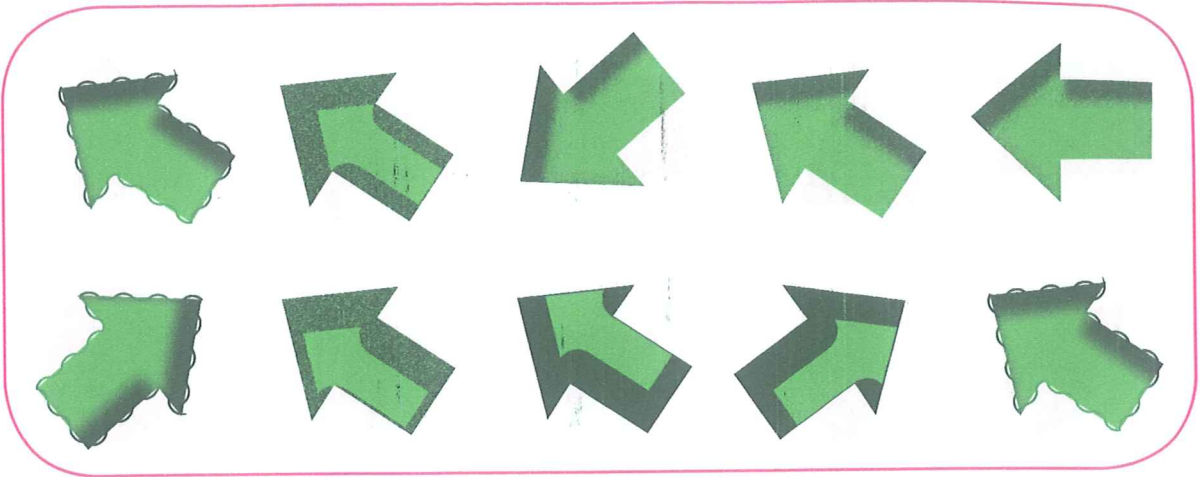




الهدف : يوجد في كل فقرة صورتان فقط متطابقتان حاول اكتشافهما

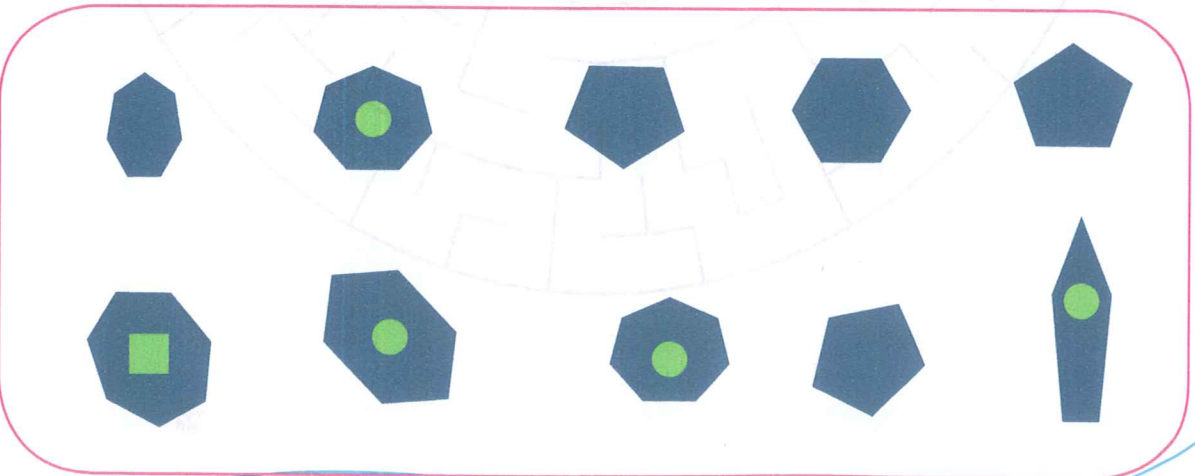
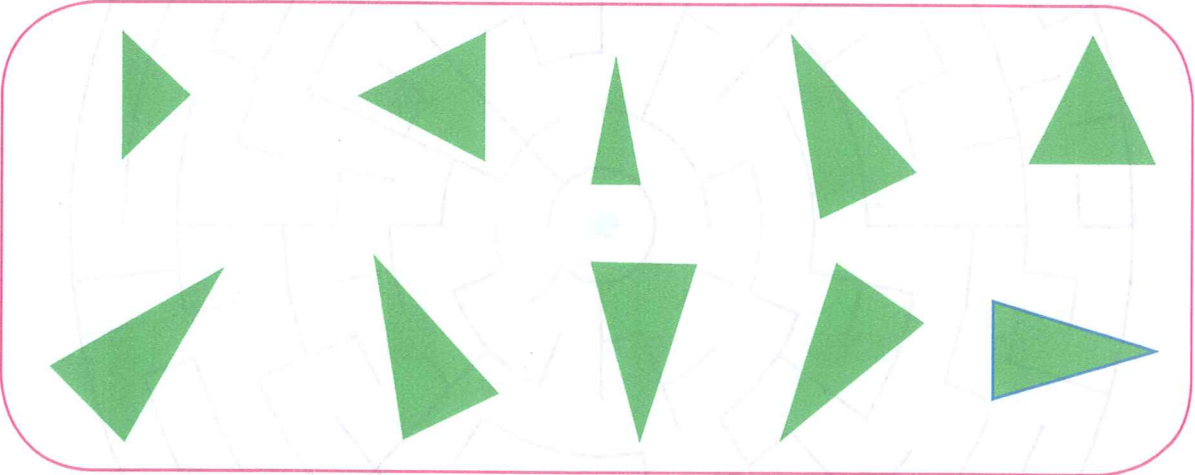
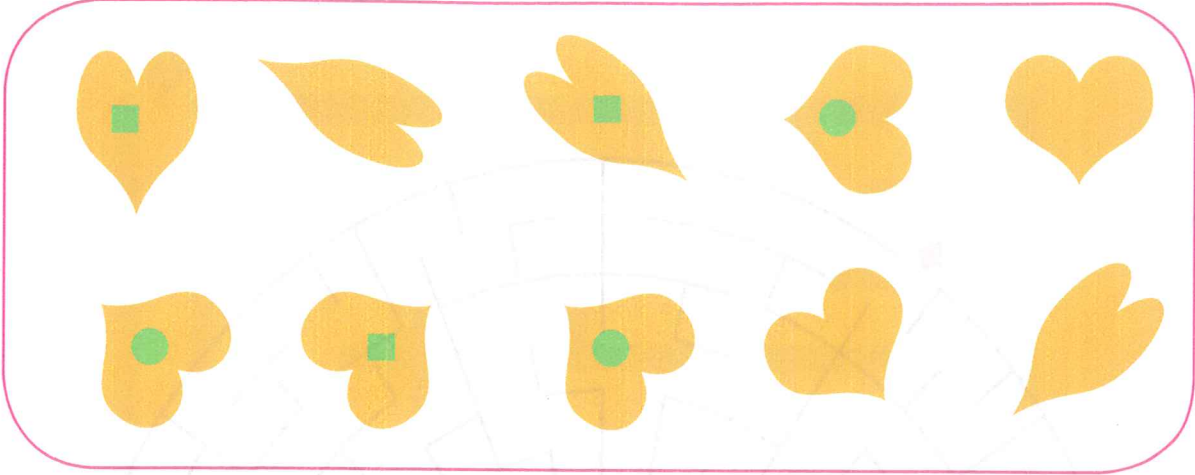


الهدف : يوجد في كل فقرة صورتان فقط متطابقتان حاول اكتشافهما



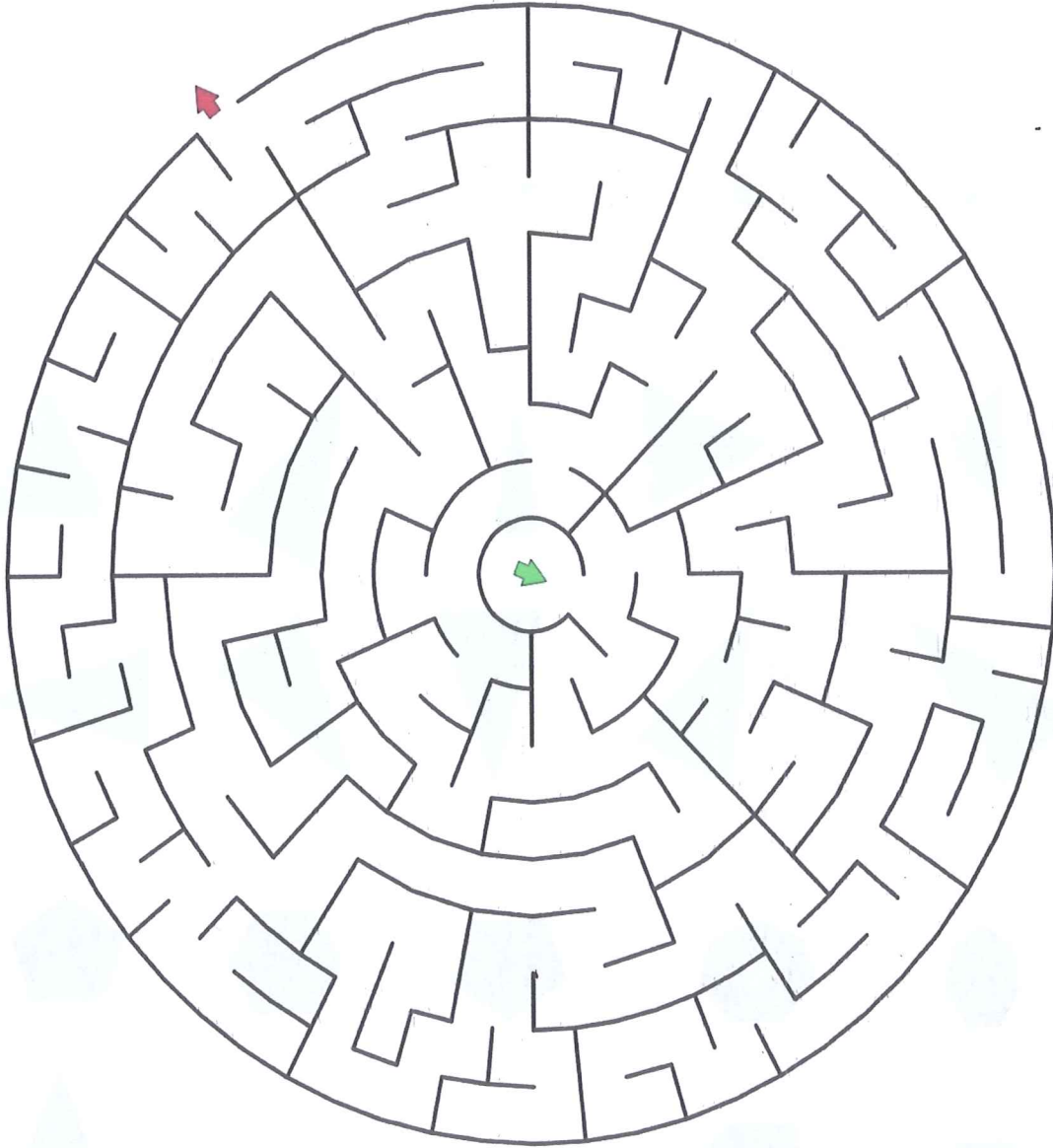


الهدف : يوجد في كل فقرة صورتان فقط متطابقتان حاول اكتشافهما



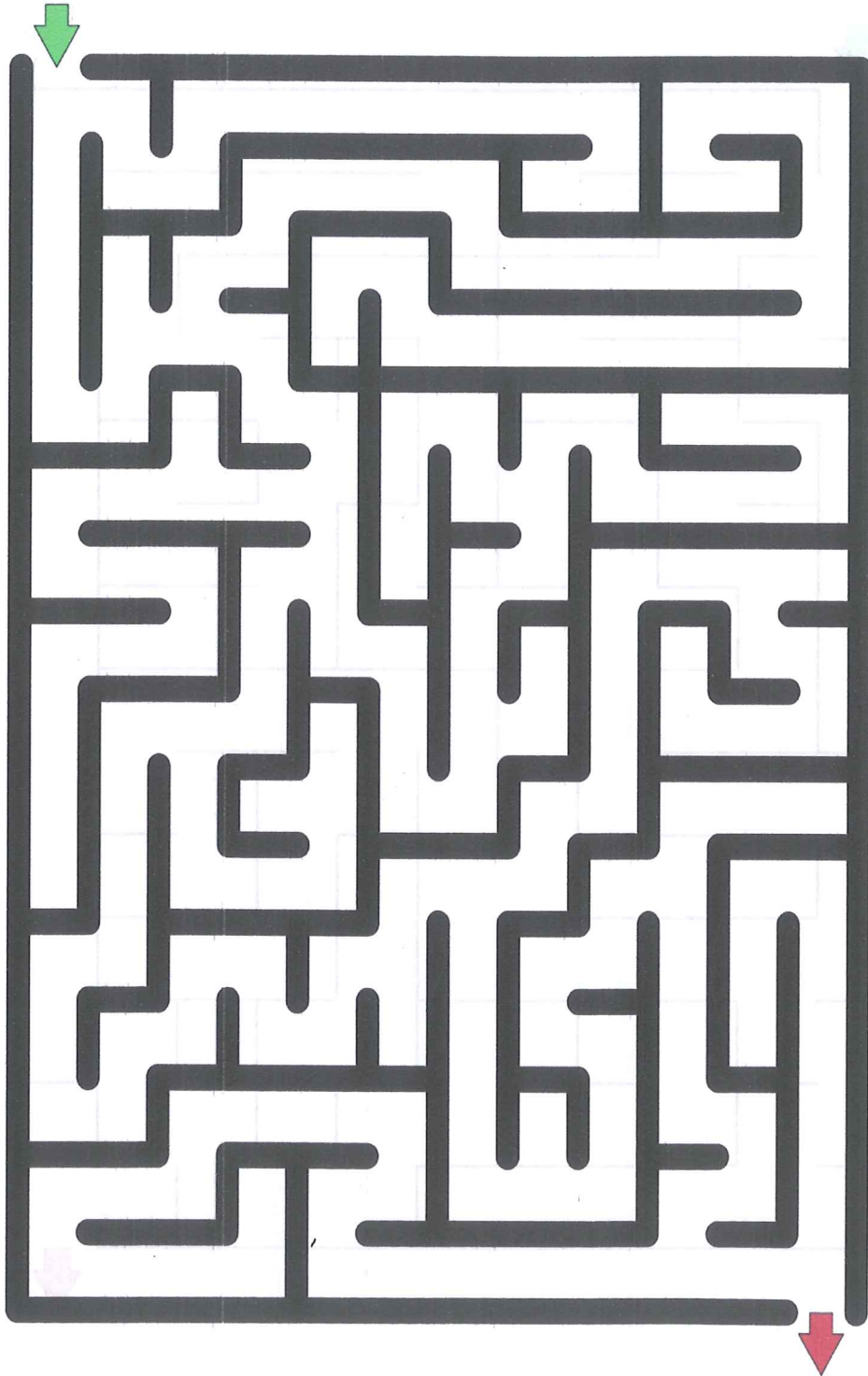
المناهات البصرية

الهدف : السير داخل المتاهة

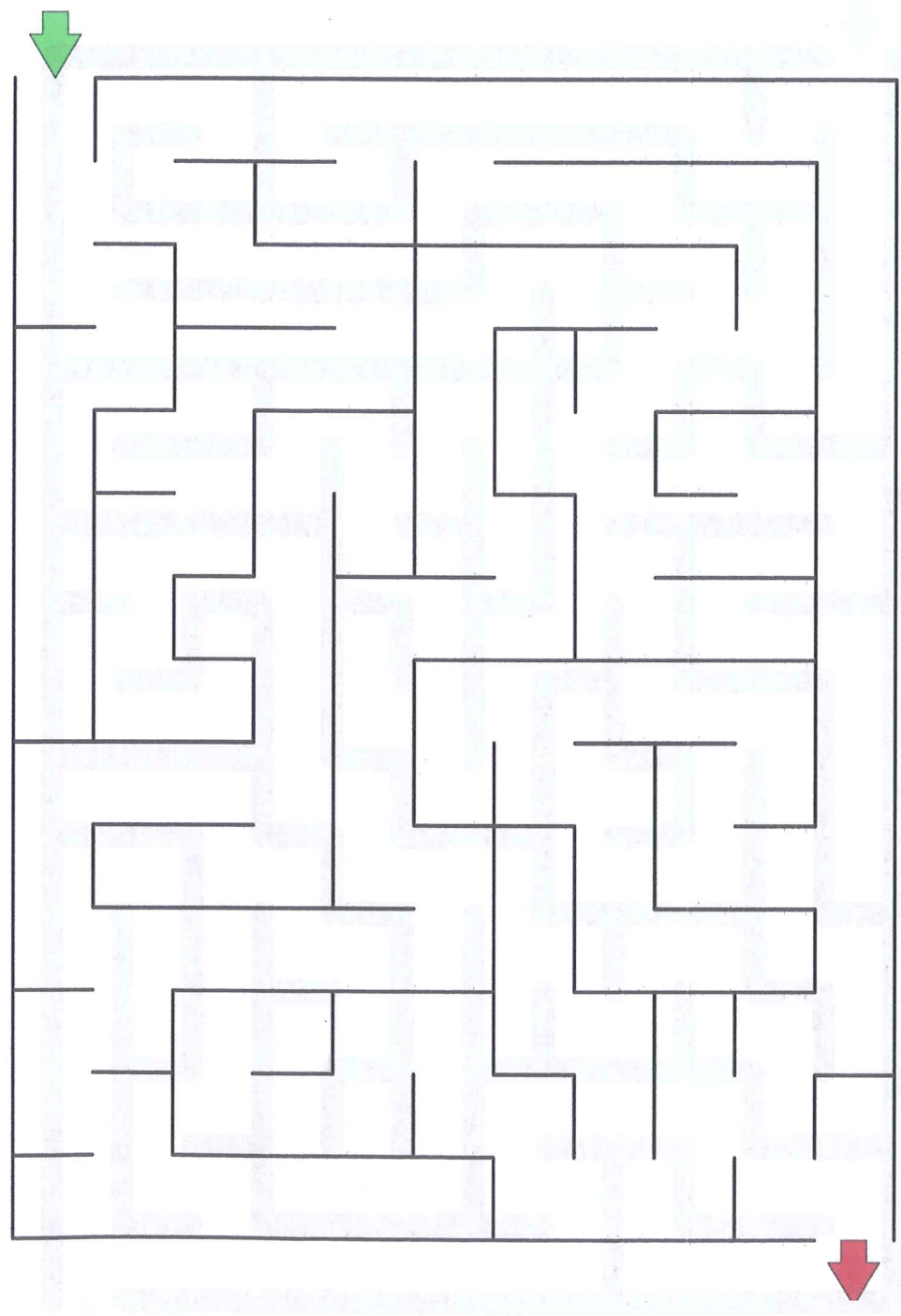




الهدف : السير داخل المتاهة

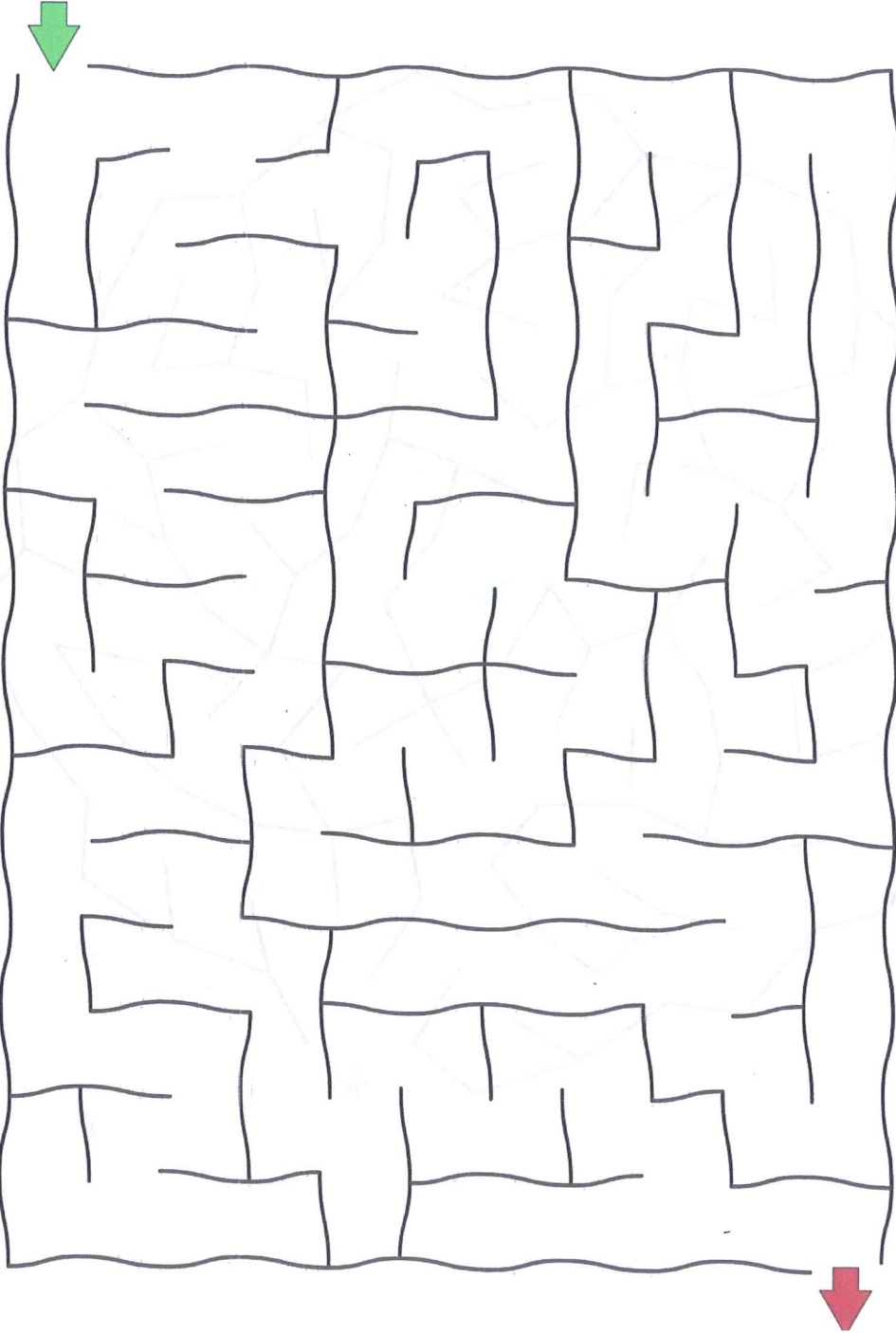


الهدف : السير داخل المتاهة

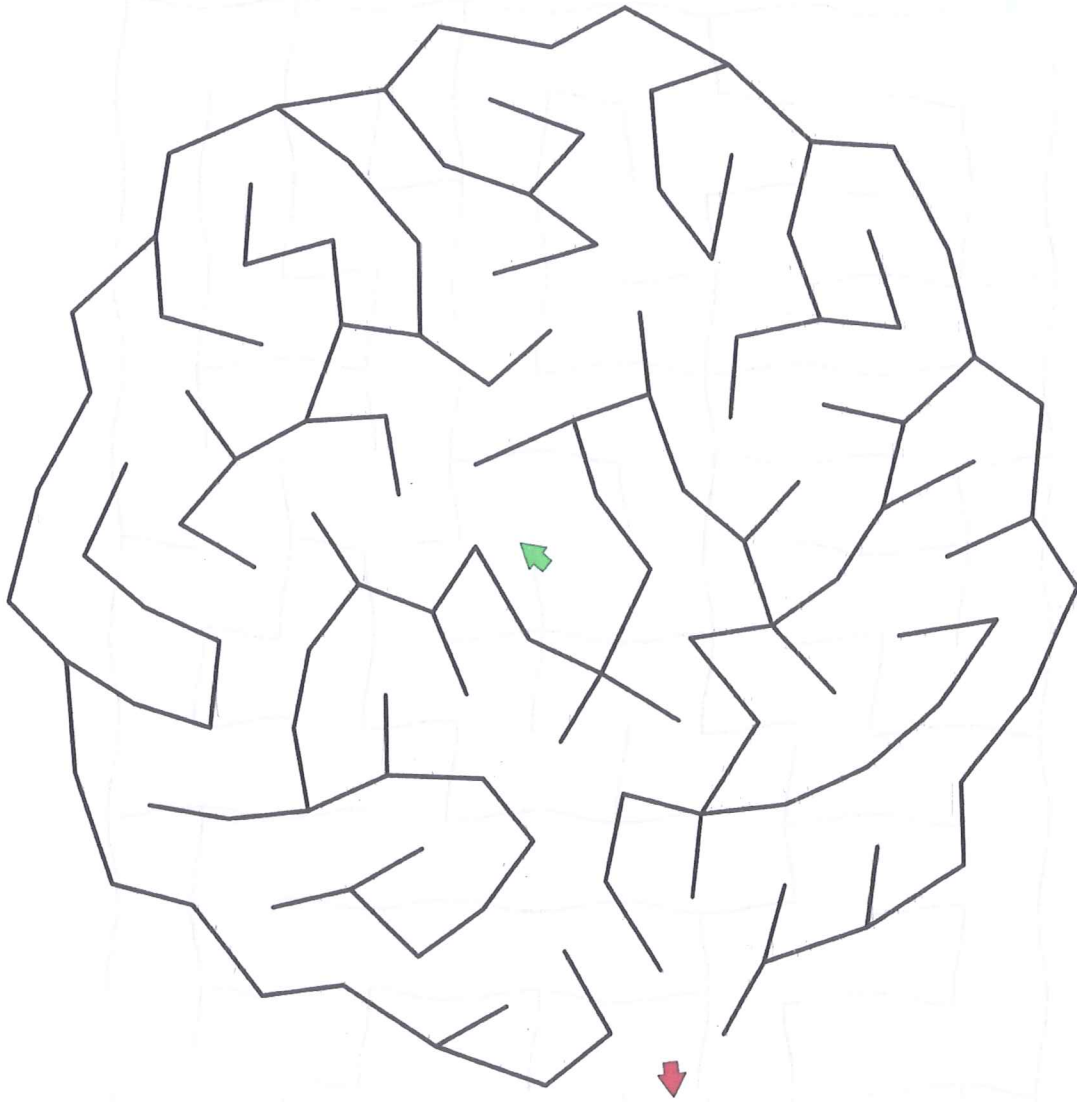




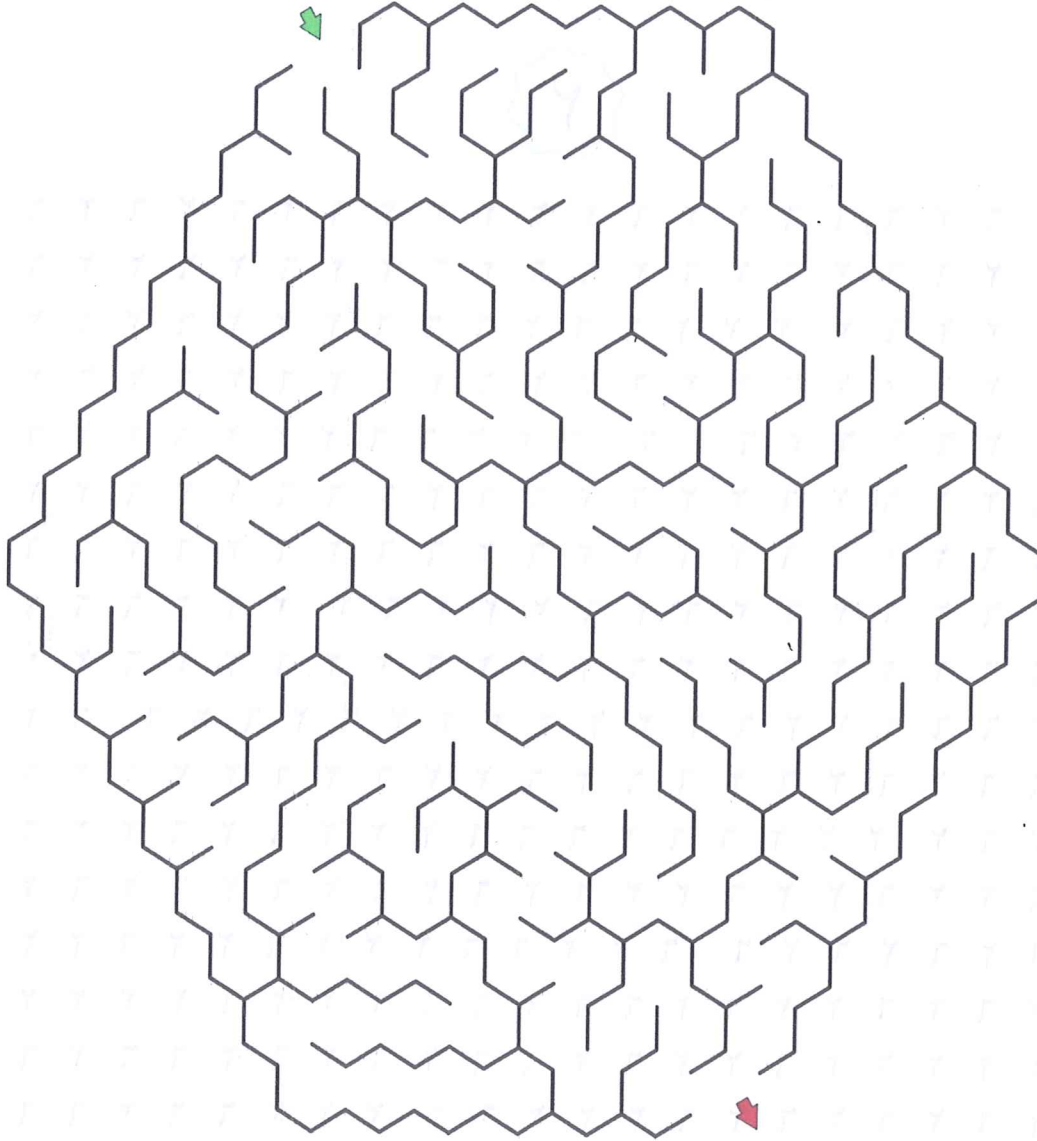
الهدف : السير داخل المتاهة



الهدف : السير داخل المتاهة



الهدف : السير داخل المتاهة

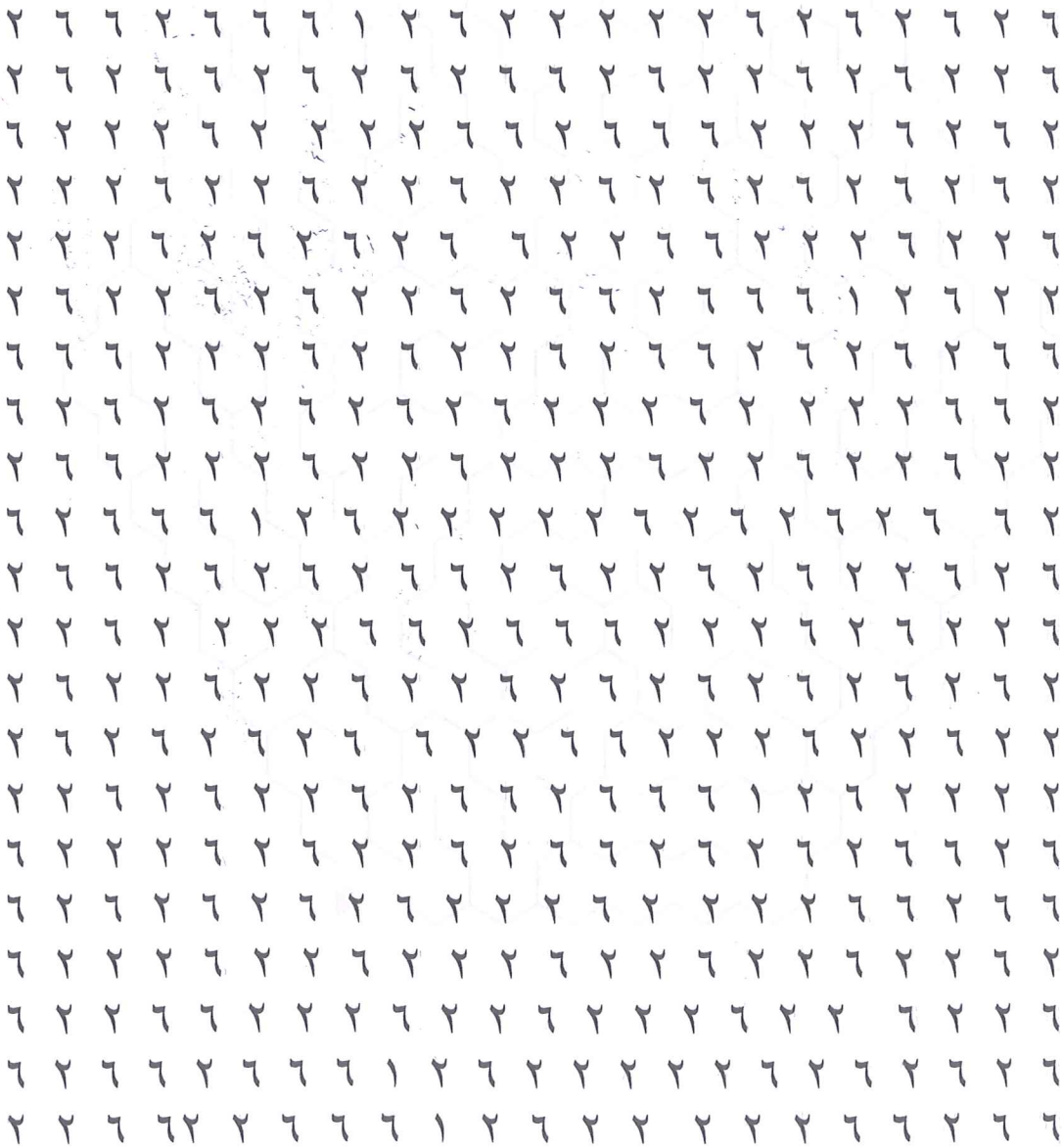




## أنشطة الشطب البصري

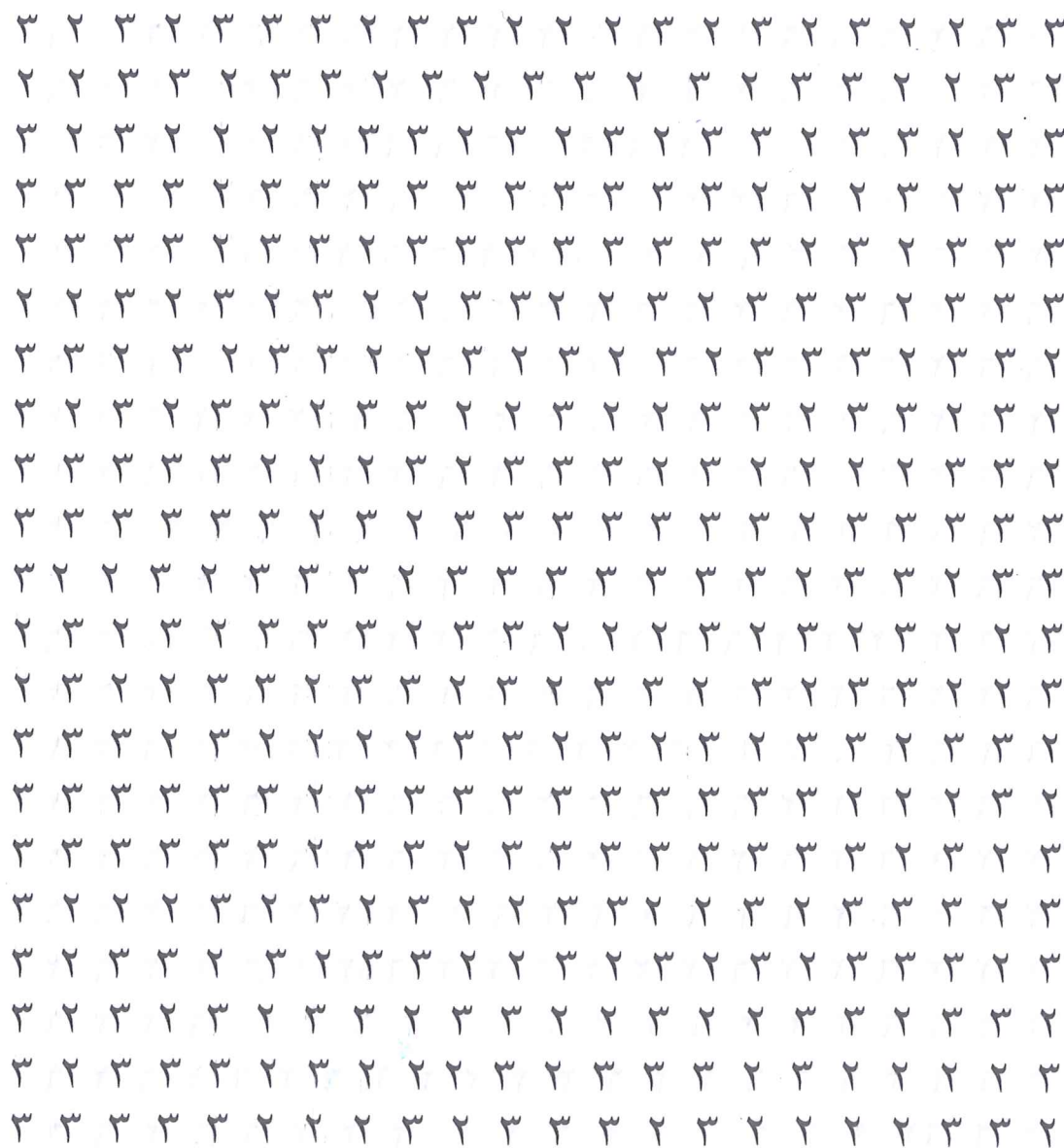
الهدف : الشطب على أي رقم أو حرف يماثل الرقم أو الحرف الذي داخل الإطار

٢



## أنشطة الشطب البصري

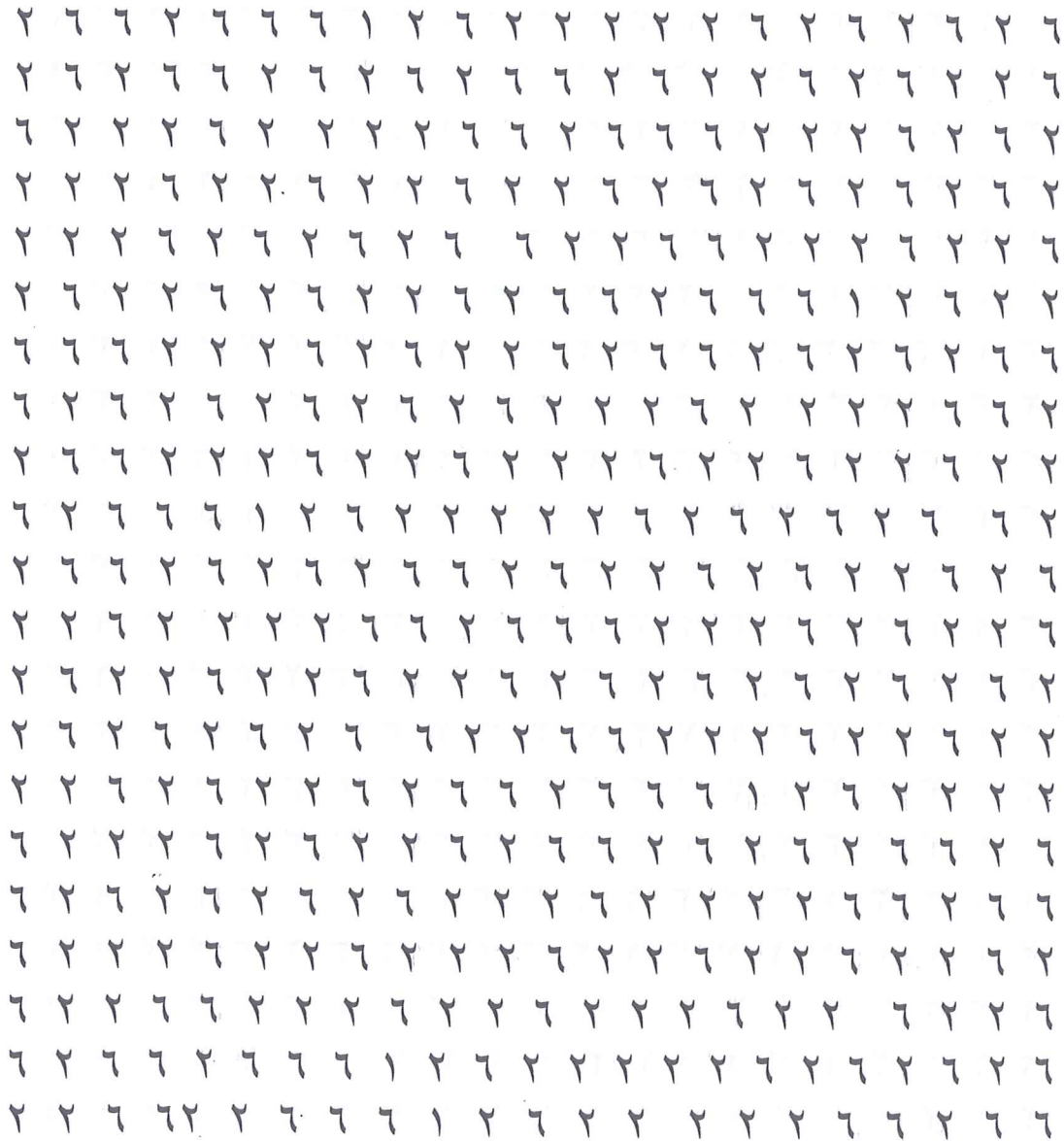
الهدف : الشطب على أي رقم أو حرف يماثل الرقم أو الحرف الذي داخل الإطار



## أنشطة الشطب البصري

الهدف : الشطب على أي رقم أو حرف يماثل الرقم أو الحرف الذي داخل الإطار

٦





## أنشطة الشطب البصري

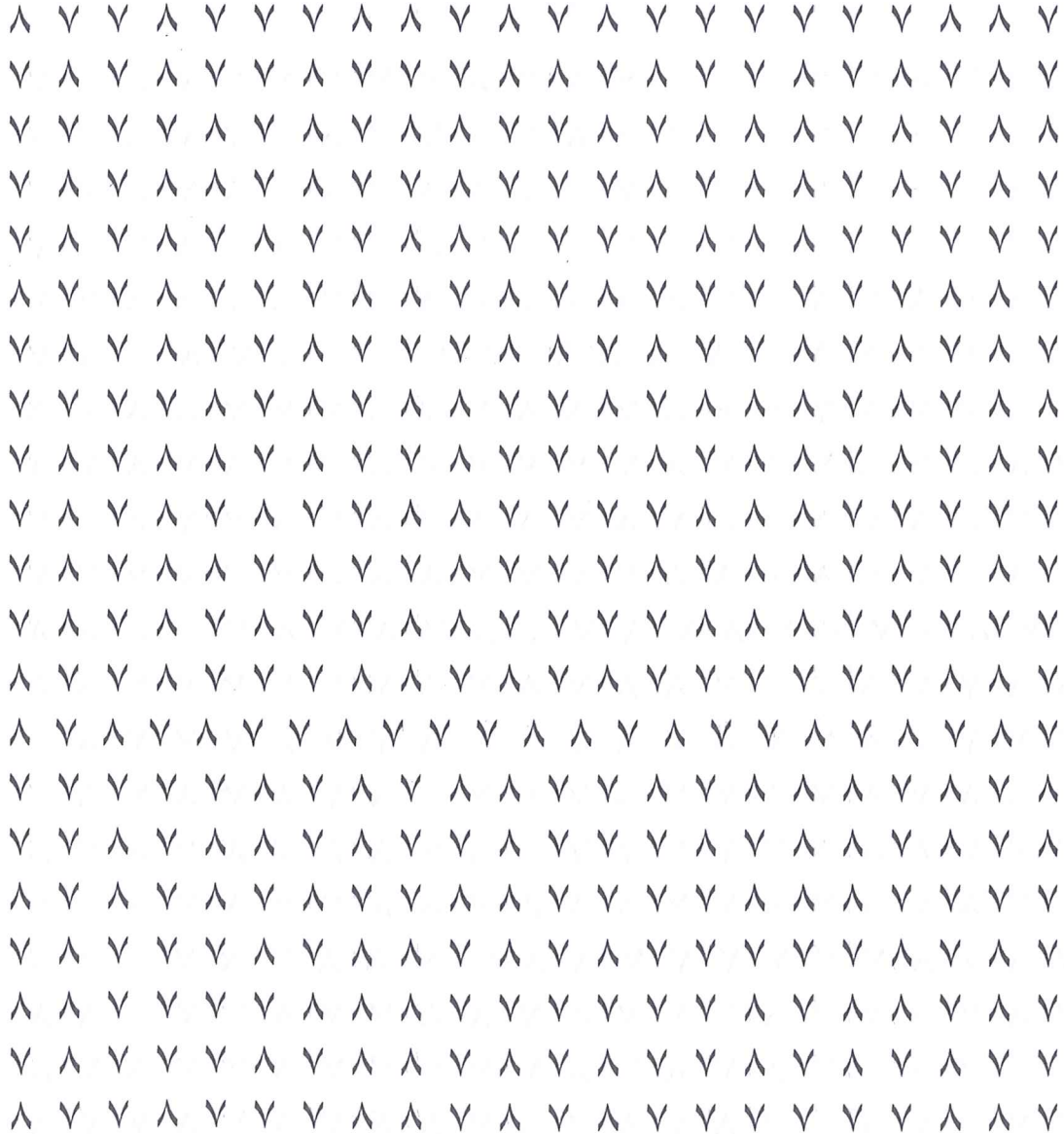
الهدف : الشطب على أي رقم أو حرف يماثل الرقم أو الحرف الذي داخل الإطار



A large grid of numbers for a visual discrimination activity. The grid consists of 20 rows and 20 columns. Each cell contains either the number 7 or the number 8. The goal is to identify and mark the number 7s. The numbers are arranged in a pattern that is not strictly alternating, requiring careful observation.

## أنشطة الشطب البصري

الهدف : الشطب على أي رقم أو حرف يماثل الرقم أو الحرف الذي داخل الإطار



## أنشطة الشطب البصري

الهدف : الشطب على أي رقم أو حرف يماثل الرقم أو الحرف الذي داخل الإطار

٩

٦ ٩ ٦ ٦ ٦ ٦ ٩ ٦ ٩ ٦ ٩ ٦ ٩ ٩ ٦ ٩ ٦ ٩ ٦ ٩  
 ٦ ٩ ٦ ٦ ٩ ٦ ٩ ٦ ٩ ٦ ٦ ٩ ٦ ٦ ٩ ٩ ٦ ٩ ٩ ٩ ٦  
 ٦ ٩ ٦ ٩ ٦ ٦ ٩ ٦ ٩ ٦ ٩ ٩ ٦ ٩ ٦ ٦ ٩ ٦ ٩ ٦ ٩  
 ٩ ٦ ٩ ٦ ٩ ٦ ٩ ٦ ٩ ٩ ٦ ٩ ٦ ٩ ٦ ٩ ٩ ٦ ٩ ٩ ٦ ٦ ٩  
 ٩ ٦ ٩ ٦ ٦ ٩ ٦ ٦ ٦ ٩ ٩ ٦ ٩ ٩ ٩ ٦ ٦ ٩ ٦ ٦ ٩ ٦ ٦ ٦  
 ٩ ٦ ٩ ٦ ٩ ٩ ٦ ٩ ٦ ٦ ٦ ٩ ٦ ٩ ٦ ٩ ٦ ٩ ٦ ٦ ٩ ٦ ٦ ٩ ٦  
 ٩ ٦ ٩ ٦ ٩ ٩ ٦ ٩ ٩ ٦ ٩ ٩ ٦ ٦ ٦ ٩ ٩ ٦ ٦ ٩ ٩ ٩ ٦  
 ٩ ٩ ٩ ٦ ٦ ٩ ٦ ٩ ٦ ٩ ٩ ٦ ٩ ٩ ٦ ٦ ٦ ٩ ٩ ٦ ٦ ٩ ٩ ٩ ٦  
 ٩ ٦ ٩ ٦ ٩ ٦ ٩ ٦ ٦ ٩ ٦ ٩ ٩ ٦ ٦ ٦ ٩ ٦ ٦ ٩ ٦ ٦ ٦ ٩ ٦  
 ٦ ٩ ٩ ٩ ٦ ٩ ٦ ٩ ٩ ٦ ٩ ٦ ٩ ٦ ٩ ٦ ٩ ٩ ٦ ٦ ٦ ٩ ٩ ٦  
 ٦ ٦ ٦ ٩ ٦ ٩ ٩ ٩ ٦ ٦ ٩ ٦ ٩ ٦ ٩ ٩ ٦ ٦ ٦ ٩ ٩ ٩ ٦  
 ٩ ٦ ٦ ٩ ٦ ٦ ٦ ٩ ٩ ٦ ٩ ٩ ٦ ٩ ٩ ٦ ٩ ٦ ٦ ٦ ٩ ٦  
 ٩ ٦ ٩ ٩ ٦ ٩ ٦ ٦ ٩ ٦ ٩ ٦ ٩ ٦ ٩ ٦ ٦ ٩ ٦ ٦ ٩ ٦ ٩ ٦  
 ٩ ٩ ٦ ٩ ٦ ٩ ٦ ٩ ٦ ٩ ٩ ٦ ٦ ٩ ٦ ٩ ٦ ٩ ٦ ٦ ٩ ٦  
 ٩ ٦ ٩ ٦ ٩ ٦ ٩ ٦ ٦ ٩ ٦ ٩ ٦ ٦ ٩ ٦ ٦ ٩ ٦ ٦ ٦ ٩ ٩



## أنشطة الشطب البصري

الهدف : الشطب على أي رقم أو حرف يماثل الرقم أو الحرف الذي داخل الإطار

٤

A large grid of numbers and symbols for a visual discrimination task. The grid consists of 10 rows and 20 columns. Each cell contains either the number '4' or a symbol that is a variation of '4' (e.g., '4' with a dot, '4' with a horizontal line, '4' with a vertical line, etc.). The goal is to identify and mark the '4's that do not match the '4' inside the central frame.

## أنشطة الشطب البصري

الهدف : الشطب على أي رقم أو حرف يماثل الرقم أو الحرف الذي داخل الإطار

ب

ب ت ن ب ث ن ب ب ن ب ت ب ت ب ث ب ث ب ن ت  
 بن ت ب ن ث ن ب ت ن ب ب ن ب ث ن ت ب ث  
 ن ب ت ت ن ث ب ت ب ث ن ت ب ب ث ن ب ن ث  
 ب ن ت ب ن ث ت ت ث ب ب ن ث ن ب ت ن ب  
 ث ب ب ث ب ن ت ن ت ن ت ب ت ب ت ن ب ث ن  
 ب ب ن ب ت ب ت ن ب ن ب ث ن ت ب ث ن ب  
 ن ث ب ن ت ب ن ث ب ت ن ب ب ن ب ت ث  
 ب ب ث ب ث ن ب ن ت ب ن ث ن ب ت ن ت  
 ب ب ث ن ب ن ب ن ث ب ن ت ب ت ت ث ب ب  
 ن ث ن ب ت ن ب ث ن ب ب ن ب ن ت ب ت  
 ن ث ب ن ث ب ن ت ب ن ب ن ب ن ت ب ت  
 ب ب ث ب ن ت ب ن ت ب ن ث ن ب ت ن ب ب  
 ث ن ت ب ن ث ن ب ت ن ت ب ت ب ن ت ب ب  
 ث ن ب ن ث ب ن ت ب ن ث ب ت ت ب ب ن ث ن  
 ث ن ب ت ن ب ب ن ب ث ن ت ب ث ن ت ت ن  
 ث ب ت ن ب ب ن ب ث ن ت ب ث ن ب ت ت ث ن ب

## أنشطة الشطب البصري

الهدف : الشطب على أي رقم أو حرف يماثل الرقم أو الحرف الذي داخل الإطار

ت

ت ت ن ث ب ت ب ث ن ت ب ب ث ت ب ت ث ب ن  
 ت ت ن ث ب ت ت ث ن ث ب ن ث ن ت ت ن ب ث ت  
 ب ث ب ت ت ب ث ن ت ب ن ب ت ث ب ث ب ث ب  
 ن ت ب ن ت ب ن ث ن ب ت ن ب ب ن ب ن ث ن ت ب  
 ث ن ب ب ن ت ن ت ث ب ت ت ب ت ن ب ث ن ت  
 ب ن ب ت ب ن ب ت ن ب ث ن ت ت ن ث ب ت  
 ب ث ن ت ب ب ب ت ت ب ت ث ب ن ت ت ب ت  
 ت ث ت ب ن ث ن ت ت ن ث ب ت ت ب ن ث  
 ن ت ت ن ب ث ت ب ت ث ب ت ت ب ن ت ب  
 ت ث ب ث ب ث ب ن ت ب ن ت ب ن ث ن ب  
 ب ن ب ن ت ب ن ث ن ب ن ب ن ب ن ب ن ت



## أنشطة الشطب البصري

الهدف : الشطب على أي رقم أو حرف يماثل الرقم أو الحرف الذي داخل الإطار



ت ث ت ب ت ث ت ث ت ب ت ب ت ث ت ث ت  
 ث ت ت ث ت ب ت ت ت ث ت ث ت ت ث ت ب  
 ث ت ب ث ت ت ب ت ن ت ب ت ت ب ت ث ت ب  
 ث ت ت ب ت ب ت ب ت ث ت ب ت ث ت ب ت ب  
 ب ث ت ب ت ب ت ب ت ت ث ت ب ت ث ت ت  
 ث ت ث ت ب ت ب ت ث ت ت ث ت ت ب ت ب  
 ت ب ث ت ت ب ت ت ث ت ن ت ب ت ت ب ث ب  
 ث ب ت ت ب ت ب ت ث ت ث ت ب ت ب ث ب  
 ث ت ث ت ب ت ب ت ب ت ث ت ت ب ت ت ث ت  
 ب ث ن ت ب ت ب ت ب ت ب ت ب ت ب ت ت  
 ب ت ت ب ت ب ت ب ت ت ث ت ت ب ت ب  
 ت ث ت ب ت ب ت ت ث ت ت ب ت ب ت ت  
 ب ث ن ت ب ت ب ت ب ت ب ت ب ت ت ث  
 ت ب ث ت ث ت ت ب ت ب ت ب ت ب ت ب  
 ن ت ب ث ت ب ت ب ت ب ت ب ت ب ت ب





## أنشطة الشطب البصري

الهدف : الشطب على أي رقم أو حرف يماثل الرقم أو الحرف الذي داخل الإطار

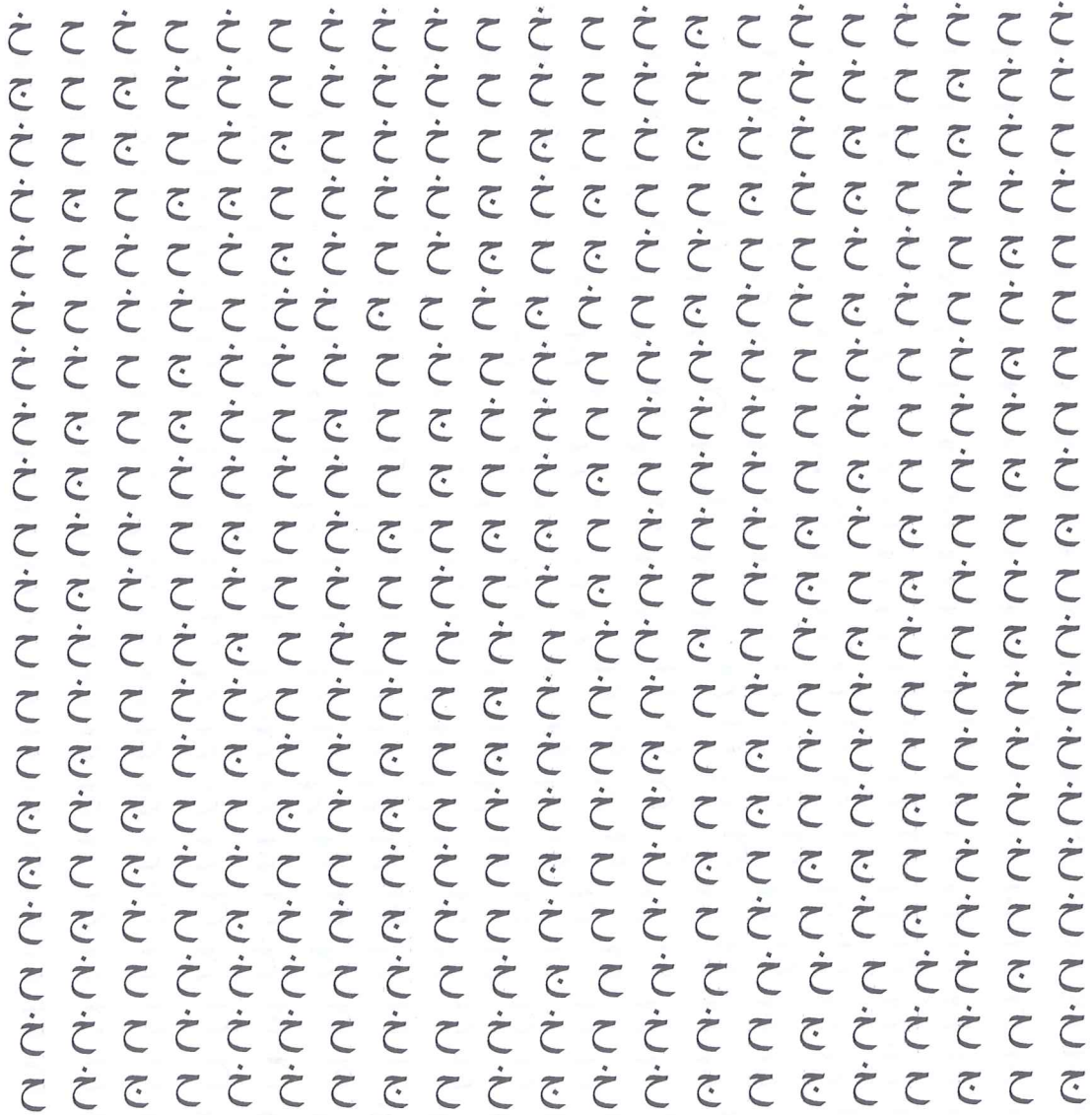
ح

ح ح خ ح ح خ ج ح ج ح ح ج ح ح خ ج ح ح  
ح ح خ ح ج ح ج ح ح خ ج ح ح ج ح ح خ ج ح ح  
خ ح ح ج ح خ ج ح خ ج ح ج ح خ ح ج ح ح خ ج ح ح  
ج خ ج ح ح ج خ ج ح خ ج ح خ ح ج ح ح خ ج ح ح  
خ ح ح ح خ ح ج ح ج ح خ ج ح ج ج ح ح خ ح ح ج ح ح  
خ ج ح ح ج ح ح ج ح ج ح ح خ ج ح ح ج ح ح خ ج ح ح  
ح ح ج ح ج ح خ ج ح ح ج ح ح خ ح ح ج ح ح خ ج ح ح  
ج ح ج خ ح ج ح ج خ ح ح خ ح ح ج ح ح خ ح ح ج ح ح  
ج ح ج ح ج ح خ ح ج ح ح ج ح ح خ ح ح ج ح ح خ ج ح ح  
ج ح ج ح ج ح خ ح ج ح ح ج ح ح خ ح ح ج ح ح خ ج ح ح  
ح ح ج ح ج ح خ ح ج ح ح ج ح ح خ ح ح ج ح ح خ ج ح ح  
ح ح ج ح ج ح خ ح ج ح ح ج ح ح خ ح ح ج ح ح خ ج ح ح  
ح ح ج ح ج ح خ ح ج ح ح ج ح ح خ ح ح ج ح ح خ ج ح ح  
ح ح ج ح ج ح خ ح ج ح ح ج ح ح خ ح ح ج ح ح خ ج ح ح  
ح ح ج ح ج ح خ ح ج ح ح ج ح ح خ ح ح ج ح ح خ ج ح ح



## أنشطة الشطب البصري

الهدف : الشطب على أي رقم أو حرف يماثل الرقم أو الحرف الذي داخل الإطار



## أنشطة الانتباه السمعى

اطلب من الطفل أن يستمع للقصة التالية جيداً ويصفق بيديه كلما سمع كلمة « الدببة »

### الدب الطيب

في غابة بعيدة .. عاشت مجموعة من الدببة قرب نبع ماء بارد .. وكانت الدببة تحرس النبع، وكانت تمنع حيوانات الغابة من الاقتراب منه .. مما اضطر الحيوانات أن تبحث عن الماء في الغابات المجاورة .. لأن الحيوانات الضعيفة كانت تخاف من الدببة الشرسة .. وكانت الحيوانات المسكينة تسير مسافة طويلة لتحصل على الماء .. وذات مرة .. فكر الدب دبذوب في نفسه وقال : لماذا تفعل الدببة هذا ؟؟ الماء يجب أن يكون للجميع .. إنها أنانية الدببة .. الحمد لله .. الماء كثير .. ومعظمه لا تستفيد منه الدببة فيذهب هدراً .. لماذا تمنع الحيوانات المسكينة ما دام النبع يكفينا كلنا طوال العام .. وذهب الدب دبذوب واستشار رفاقه الدببة الصغار فقالوا : عادة سيئة موروثه .. يجب تغييرها .. ثم توجهت الدببة الصغار ويتقدمهم دبذوب إلى كبير الدببة .. وطلبوا منه إلغاء هذه العادة السيئة ومراعاة الحيوانات الضعيفة .. فرفض كبير الدببة .. وصاح فيهم: ما هذا الذي تقولون؟ هل تطلبون مني أن أوافق على ترك عاداتنا التي ورثناها ونبع الماء الذي حرسناه طويلاً من أجل بعض الحيوانات الضعيفة!!

أصر دبذوب ورفاقه الصغار على رأيهم وقالوا: سنعلن العصيان والتمرد .. وبالفعل تمردت الدببة الصغيرة .. وأعلنت العصيان على أوامر كبير الدببة الظالم .. وقرروا الامتناع عن شرب الماء وكذلك عن حراسة النبع .. وأمام إصرار الدببة الصغيرة قرر كبير الدببة بعد استشارة معاونيه السماح لحيوانات الغابة بالشرب من نبع الماء البارد .. وشكرت حيوانات الغابة دبذوب وأصدقائه .. وعاش الجميع بسلام ووثام .

(١٤ «الدببة»)



اطلب من الطفل أن يستمع للقصة التالية جيداً ويصفق بيديه كلما سمع كلمة « الشمس »

## ريم والشمس

ضحكت الشمس وألقت التحية على ريم التي كانت تجلس قرب أمها، تقرأ وتدرس بعض الدروس في الحديقة الغنّاء، وحولهما بعض الحيوانات والطيور الصغيرة اللطيفة تلعب وتُغرد.. ولم تنتبه ريم ولم تلتفت لتجيب الشمس التي استغربت تجاهل ريم لها ..  
قالت الأم :

ما بك يا ريم؟؟.. الشمس بكل جمالها وبهائها تمد يدها لتصافحك! .. يا الله ما أجمل الشمس .. انظري إليها يا ريم .. ردي السلام يا حبيبي .. ستحزن الشمس إذا أهملت رد السلام عليها .. ابتسمت ريم وقالت :

لا شك أن الشمس جميلة يا أمي .. لكني أريد أن أسألك ما الفائدة منها الآن؟؟..  
قالت الأم مستغربة :

الشمس يا ابنتي عنوان النهار .. عنوان الجمال والبهجة، الدفء والنور .. انظري كيف تنير الشمس السماء فتضحك الدنيا بأسرها وتستنير بنورها الأشجار والسحاب والبحار والرمال والإنسان والحيوان .. هل هناك أجمل من الشمس .. يا الله ما أحلاها ..  
قالت ريم :

لكن مع وجود الكهرباء لم نعد بحاجة إلى الشمس. هذه هي الحقيقة يا أمي، ولن تتغير هذه الحقيقة لأن العلم في تطور مستمر .. نظرت الأم إلى ابنتها معاتبة .. وأرادت أن تقول لها أشياء كثيرة عن الشمس وفوائدها، لكن.. وقبل أن تفتح الأم فمها كانت الشمس قد انسحبت بهدوء خلف السحاب الكثيف، أخذت نورها الرائع الجميل، فأظلمت السماء، وهربت الحيوانات، وأصبح الجو مليئاً بالكآبة .. ارتعشت ريم خوفاً ورمت نفسها في حضن أمها وقالت بصوت مليء بالخوف :

- ماذا جرى يا أمي؟!.. أصبح الجو مخيفاً، وكل شيء محاط بالظلمة.. قبل قليل كان كل شيء رائع الجمال.. فماذا جرى؟؟..

ربت الأم على كتف ابنتها وقالت :

- هل عرفت الآن قيمة الشمس؟؟!!..



قالت ريم :

- نعم يا أمي عرفت .. بالله عليك أيتها الشمس الحبيبة .. عودي .. أعترف أنني كنت مخطئة، وأطلب منك أن تسامحيني ..

قالت الأم :

- يبدو أن الشمس حزنها كبير .. ولعلها لن تعود هذا النهار ..

قالت ريم :

لكن الشمس تحب الأطفال يا أمي .. وقد اعترفت بخطئي .. ألا تسمعينني يا شمسي الغالية، بالله عليك عودي ..

وعندما سمعت الشمس صوت ريم، وعرفت أنها حزينة فعلاً لغيابها، عادت لتتير كبد السماء من جديد، وعادت الحيوانات لتلعب وعادت الطيور تغرد بفرح، فقالت ريم :

كم أنت جميلة ورائعة يا شمسي العزيزة ..

خاطبتها الشمس قائلة :

اسمعي يا ريم، كل شيء في الدنيا له فائدة، الله سبحانه وتعالى لم يخلق شيئاً إلا وله وظيفة يؤديها .. وأنا الشمس يا ريم .. بدوني ما كان النهار .. ولا كان الجد والنشاط .. ولا كان المرح واللعب !! ..

قالت ريم :

أنت حقاً صديقة رائعة وجميلة ومفيدة .. سامحيني يا صديقتي الغالية ..

قالت الشمس :

أنت صديقتي يا ريم، وقد سامحتك منذ البداية .. وثقي أننا سنبقى أصدقاء أوفياء ..

( ٢٠ الشمس )

ضحكت ريم وعادت لدروسها سعيدة مسرورة ..

اطلب من الطفل أن يستمع للقصة التالية جيداً ويصفق بيديه كلما سمع كلمة « السمكة »

## السمكة سوسو

في بحيرة صغيرة عاشت مجموعات كثيرة من الاسماك حياة سعيدة لعشرات السنين ..وكانت البحيرة هادئة جداً فالاسماك تتحرك بلطف وهدوء دون ضجة أو خوف. وكانت السمكة الصغيرة سوسو تحب النظر من فوق سطح مياه البحيرة إلى الغابة المجاورة ..وذات مرة رأت السمكة سوسو أرنباً صغيراً يقفز ويلعب بحرية ورشاقة بين الأشجار مع رفاقه من الأرانب الصغيرة.. تحسرت السمكة سوسو على نفسها، وقالت : ليتني أستطيع اللعب بين الأشجار معهم .. إن بقائي في مياه البحيرة هو السبب الذي يمنعني من اللعب مع الأرانب.. أه لو أستطيع التخلص من هذه البحيرة. ثم ذهبت السمكة سوسو لأمها وقالت لها: أمي أريد أن أخرج من مياه البحيرة، لألعب في الغابة بين الأشجار مع الأرانب. قالت الأم السمكة الكبيرة : هذه فكرة سخيفة لا يمكن أن نحيا خارج مياه البحيرة ! نحن الاسماك نعيش هكذا منذ أن خلقنا الله .. فهي تحميننا من البرودة والحرارة والأخطار.. كما نجد فيها الغذاء والأكسجين اللازم لحياتنا. قالت السمكة سوسو: لكنني بسبب هذه المياه لا أستطيع اللعب مثل الأرانب ولولاها لعشت حياة عادية مع الأرانب الصغيرة بين أشجار الغابة الجميلة. قالت لها أمها: أنت مخطئة أيتها السمكة سوسو.. هذه هي حياتنا الطبيعية ولا يمكننا أن نبدلها. مشت السمكة سوسو دون أن تفتنع بكلام أمها السمكة الكبيرة .. وقررت الخروج من البحيرة مهما كان الثمن. وبعد محاولات متكررة تعلمت فيها السمكة سوسو استنشاق الهواء الخارجي.. أحست السمكة سوسو أنها تستطيع الآن الاستقرار في الغابة بعيداً عن البحيرة ..والآن عليها أن تحاول تقليد الأرانب الصغيرة فتقفز وتلعب بين الأشجار.. لكنها كانت تشعر بالألم كلما سارت أو قفزت على ذيلها الصغير.. ثم حاولت السمكة سوسو أن تقفز قفزة طويلة فوقعت على الأرض ولم تستطع القيام ..وبعد قليل.. اقترب منها دب ضخم.. وحاولت السمكة سوسو أن تقف على جسمها الرقيق وتقفز.. غير أنها لم تستطع من شدة التعب.. وتذكرت السمكة سوسو كيف كانت تتحرك بحرية وسرعة في مياه البحيرة.. وشعرت السمكة سوسو بالألم شديد حين أمسك بها الدب الضخم بين يديه بقوة وتذكرت نصيحة أمها السمكة الكبيرة لها.. وحزنت حزناً شديداً لأنها لم تستمع لها.. ولكن بعد فوات الأوان

(١٦ السمكة)



اطلب من الطفل أن يستمع للقصة التالية جيداً ويصفق بيديه كلما سمع كلمة « العصفور »

### العصفور الشجاع

خرج العصفور مع فراخه الصغار يوماً ما للبحث عن الطعام... وكان الصغار سعداء بالنزهة الجميلة بصحبة أبيهم العصفور.. وأوصى العصفور صغاره فقال يا أولادي لا تذهبوا بعيدا عني حتى لا تتعرضوا للخطر. ولم يلحظ العصفور القط (( شرشر (( الذي كان يتتبع العصفور والفراخ الصغيرة.. وبالرغم من أن القط (( شرشر )) كان يخاف من العصفور.. إلا أنه أخذ يترقب فرصة ليخطف فرخاً صغيراً ليأكله.. ونسي الفرخ (( فرفر )) وصية أبيه العصفور.. وذهب بعيدا ولم ينتبه إليه أبوه العصفور وهنا انتهز القط (( شرشر )) الفرصة.. وانقض على الفرخ ليأكله.. وفي نفس اللحظة.. شعر العصفور بأن الخطر يداهم فرخه الصغير.. فبحث عنه.. ولما وجدته بين يدي القط.. لم يتكلم.. بل هجم على القط بسرعة.. واستخدم منقاره ومخالبه في رأس القط.. فخاف القط وهرب.. وعاد الفرخ (( فرفر )) إلى أخته فخوراً بأبيه العصفور.. وحذر العصفور فرخه من الابتعاد عنه مرة ثانية.. وخجل الفرخ من نفسه ووعد بأن يسمع كلام أبيه ولا ينساه أبداً.. ولما علم القط بوعد الفرخ لأبيه العصفور.. قرر ألا يهاجمهم مرة أخرى.. لأنه علم أن وحدة الفراخ الصغيرة ستمنعها منه.. وقرر مغادرة البلدة للبحث عن فراخ أخرى صغيرة لا تسمع كلام أبيها..

(١٢ العصفور)



## أنشطة الانتباه السمعي

الهدف : استخراج الكلمة التي تحتوى على قافية تختلف بها عن قافية الكلمات الأخرى

عنب	ماهر - ساهر - عنب - باهر
بلبل	غول - فول - بلبل - طول
طويل	هائل - عائل - طويل - مائل
جامد	غائر - دائر - جامد - طائر
بريء	قريب - غريب - بريء - رهيب
جميل	شمال - جمال - جميل - كمال
بلال	قليل - غليل - بلال - علي
مريب	محراب - شراب - سراب - مريب
علي	هناء - آلاء - دواء - علي
عرب	علية - وفية - هنية - عرب
حلال	جعان - شبعان - بردان - حلال
ندى	ندى - شادي - هادي - نادي
دلال	دلال - محلول - مبلول - زغلول
حنين	قانون - صابون - حنين - أمون
عمل	علم - قلم - عمل - ظلم
رنين	فن - زن - رنين - من

الهدف : استخراج الكلمة التي تحتوى على قافية تختلف بها عن قافية الكلمات الأخرى

ر دم	ثوم - عوم - دوم - ردم
شوال	شوال - رمضان - شعبان - غلبان
رحمن	عليم - رحمن - حليم - كريم
رمال	همام - حمام - رمال - نام
بصل	واصل - بصل - فاصل - ناصل
زبيب	كتاب - زبيب - شباب - ذئاب
فلول	حلال - فلول - غلال - هلال
فراغ	عبير - زئير - فراغ - حرير
خيار	حبوب - خيار - غروب - هروب
زيت	زيت - زيارة - عمارة - دوبارة
نهال	علاء - نهال - ولاء - وفاء
صابون	هموم - غيوم - علوم - صابون
طريق	فرق - شرق - طريق - طرق
خريف	خريف - زين - عين - دين
قمر	صابر - غابر - قمر - كابر
صرير	أزهار - أقمار - صرير - أخطار

## خاتمة

الأب الفاضل ... الأم الفاضلة ..... المعلم الكريم .....  
 بوصولك مع أبنك / أبنتك لهذه الصفحة, نرفع لك القبة, ونشكر  
 على مجهودك الذي بذلت, ونوصيك بهدية قيمة له / لها, قبل أن  
 تنتقل للأجزاء التالية من السلسلة.  
 ونود أن نسعد بأرائك واقتراحاتك على

### الفييس بوك : شركة مهارات

في سبيل تطوير أنفسنا لخدمة أبنائنا وبناتنا ... وخدمة العلم .... شكراً

أ.حسن صلاح الدين

د.أحمد الصباغ

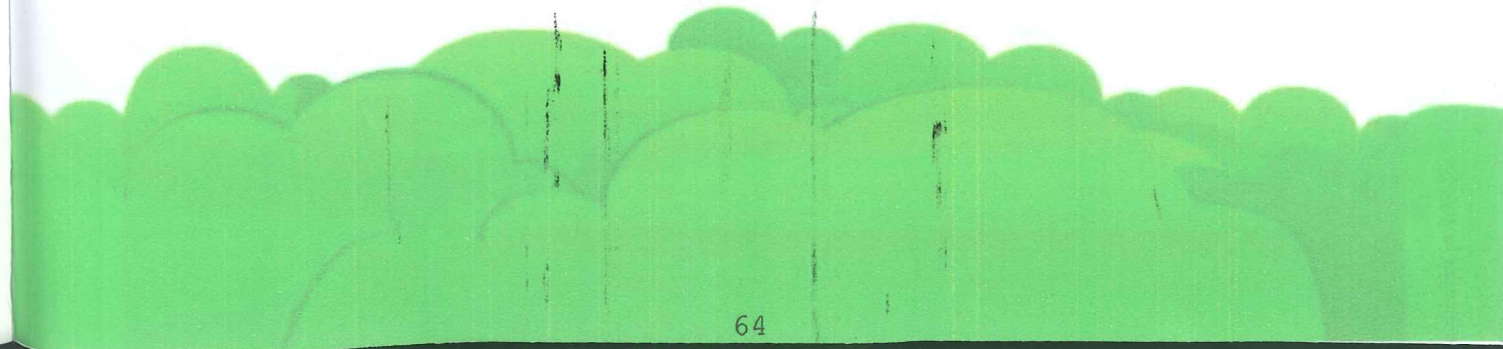


# ملاحظة

الانتباه



# ملاحظة







# مهارات

نعلم بإبداع

## Maharat

Creative Teaching

جميع حقوق الطبع والنشر والتوزيع محفوظة لشركة مهارات للتدريب والتنمية والاستشارات وإنتاج الوسائل التعليمية

١ ش محمد فريد أبو حديد متفرع من ش الطيران بموقف الحي السابع بمدينة نصر

٠١١٤٢٧٧١٢٧٤ - ٠١٠٠٦١٥٣٩٣٨ - ٠١٠٩٧٠٢٨٦٧١ - ٠١١٠٠٦٦٥٨٩٨

أ/ حسن صلاح الدين

أستشاري نفسي

د/ أحمد الصباغ

طبيب التخاطب