



منهجية المدرب العربي Arab Trainer Method

تصميم وبناء عمليات التدريبية الإبداعية

جميع الحقوق محفوظة لـ: «المدرب العربي» - لبنان



المستهدفون



- المدربون والمدربات ومعدّي الحقائق التدريبية.
- مديرو التدريب في المنشآت التدريبية في القطاعين العام والخاص



المستفيدون

- المدربون ومعدوا الحقائق التدريبية

- مدراء التدريب في المنشآت التدريبية

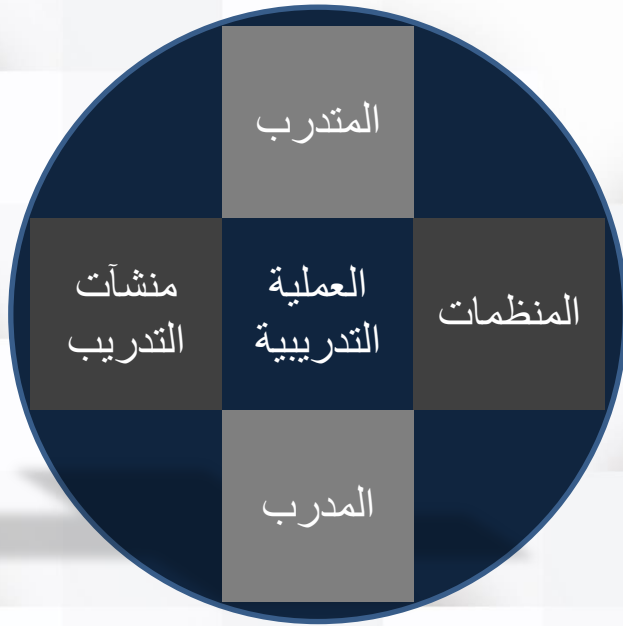
- المتدربون [المتلقون للتدريب]

- المنظمات في القطاعين العام والخاص





شعار المنهجية





شعار المنهجية

المهارات
الإبداعية

المعرفة
المهارات
الاتجاهات

المدرّب

الحقيقية

المتدرّب

المتابعة





الرسالة

أن تكون المنهجية مرجعاً مهنيّاً لمنشآت التدريب والمدربين في كافة مجالاتهم حيث تقع على عاتقهم مهمات متعددة من تصميم وبناء الحقيبة التدريبية والتدريب عليها لتحقيق المخرجات التدريبية



الرؤية

تمكين مدراء التدريب والمدربين من اتقان تطبيق المنهجية وتصميم كافة عمليات التدريب بطرق إبداعية والتأكيد على تحقيق العائد التدريبي للمتدربين والمنظمات



الأهداف

- 1- تمكين المنشآت التدريبية من اعتماد وتطبيق المنهجية.
- 2- تمكين المدربين من اعتماد وتطبيق المنهجية في الميدان .
- 3- تفعيل التدريب التفاعلي المنتج .
- 4- المتابعة وتطبيق المهارات والسلوكيات في بيئة العمل .



العناصر الرئيسية للمنهجية

قبل
التدريب





العناصر الرئيسية للمنهجية





العناصر الرئيسية للمنهجية

بعد
التدريب





منهجية المدرب العربي
تصميم وبناء عمليات التدريب الإبداعي



الحقية التدريبية

تُعَدُّ الحقية التدريبية بمثابة القلب في عمليات التدريب، فإن كانت مبنية بشكل صحيح فإن التدريب سيؤتي ثماره حتماً في قدرة المدرب على تحديد وتنفيذ سلسلة المهارات قبل وخلال وبعد التدريب بشكل صحيح، والانتقال من الاهتمام بتلك المهارات إلى التركيز في تطبيقها كسلوك صحيح في الحياة والعمل، وتمنحه فرصاً جديدة في التقدم والتطوير المستمر.





الهدف العام



تمكين المدربين والمدربات ومديري التدريب في المنشآت التدريبية من تصميم وبناء الحقيبة التدريبية، من خلال منهجية المدرب العربي وفهم آلية عملها، والقدرة على استخدامها وبناء نماذجها بشكل علمي معرفياً ومهارياً وسلوكياً



الأهداف التفصيلية

- يُصمّم ويُعدّ الحقائق التدريبية وفق تطبيق المنهجية .
- يتمكن مديرو التدريب من فهم آلية عمل المنهجية.
- يُحقق أهدافه من خلال التطوير المهني والشخصي.
- يُطبق مهارات التدريب التفاعلي.
- يُساهم في تحقيق أهداف المنظمات في تطوير موظفيهم.
- يبني نموذج حقيبة تدريبية لمدة يوم واحد (4 ساعات تدريبية).



دراسة وتحليل الاحتياج التدريبي

نموذج دراسة الاحتياج التدريبي:

1- الدراسة العامة للاحتياج التدريبي للمنظمات وتحليله.

2- الدراسة الخاصة لكل دورة تدريبية.





التقارير

يتم وضع تقرير خاص بتحليل الاحتياج التدريبي .

يتم وضع تقرير خاص بكل حقيبة تدريبية .



خطوات البدء في إعداد الحقيبة



دليل المدرب

دليل المتدرب

العرض
التقديمي



نركز على

التدقيق
اللغوي

افتتاح الدورة
التدريبية

الأنشطة العلمية
للمحتوى

مصطلحات
الدورة



إقفال الدورة
التدريبية

ملف الإنجاز
خلال التدريب



التصميم الفني





إقفال الدورة التدريبية لتعزيز التدريب وتعظيم الفائدة وتأصيل التغيير

يعاني معظم المتدربين من نسيان أو اهمال 90% مما تم تدريبهم عليه في وقت قصير، ويلجأ المسؤولون عن التدريب والتطوير لحل المشكلة من خلال التعليم الإلكتروني أو تكثيف التدريب ولكنهم يجدون صعوبة في إحداث تغيير في السلوك. نحن نقدم لكم الحلول الجذرية لتعزيز التدريب من خلال استراتيجية شاملة تحقق تغيير في المعرفة وتعزيز السلوك.

نقدم خبرات مميزة في تعزيز التدريب وأثره حيث يغير الاتجاه من النموذج الذي يركز على تعلم كيفية القيام بالأشياء إلى نموذج التطبيق المتطور والتقييم والتمكين .

من خلال خطة عمل تساعد المدرب على إعادة كافة المهارات وتطبيقها في الميدان بشكل فردي أو جماعي والتواصل مع المدرب من أجل تعزيز السلوكيات الميدانية .

فاعلية التدريب
- تأكيد المعرفة
- اتقان المهارات
- تغيير السلوك

-



المدرّب العربي

شكرا لكم..

Thank you...

للتواصل: 00966533571968

بريد إلكتروني: arabtrainer@outlook.sa