



دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
الرواد في قواعد المعلومات العربية

العنوان:	مصطلحات علم النفس
المصدر:	مجلة علم النفس
الناشر:	جماعة علم النفس التكاملي
المؤلف الرئيسي:	مراد، يوسف
المجلد/العدد:	مج 3، ع 3
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	1948
الشهر:	فبراير
الصفحات:	467 - 470
رقم MD:	523901
نوع المحتوى:	بحوث ومقالات
قواعد المعلومات:	EduSearch
مواضيع:	علم النفس ، المصطلحات العلمية
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/523901

© 2020 دار المنظومة. جميع الحقوق محفوظة.
هذه المادة متاحة بناء على الإتفاق الموقع مع أصحاب حقوق النشر، علما أن جميع حقوق النشر محفوظة. يمكنك تحميل أو طباعة هذه المادة للاستخدام الشخصي فقط، ويمنع النسخ أو التحويل أو النشر عبر أي وسيلة (مثل مواقع الانترنت أو البريد الالكتروني) دون تصريح خطي من أصحاب حقوق النشر أو دار المنظومة.

مصطلحات علم النفس

المجموعة الخامسة

انحياز Préjugé; bias : اتجاه عقلي للحكم على الأمور قبل الوقوف تماماً على حقيقتها ، تحت تأثير التجارب السابقة أو بعض العوامل الانفعالية الذاتية . من أسباب الخطأ في الحكم .

ربط - ترابط - تداعي Association : العملية التي بها تتكون علاقات وظيفية بين ضروب مختلفة من النشاط النفسى أو بين شتى الحالات النفسية خلال التجارب الشخصية . يستخدم لفظ تداعي عند التحدث عن ارتباط معنى بمعنى آخر أو عند ما يثير معنى ما معنى آخر سبق أن ارتبط بالأول فى أثناء التجارب السابقة .

المذهب الترابطى Associationism : النظرية التي تفسر الحياة العقلية على أنها نتيجة الترابطات التي حدثت بين الإحساسات والمعاني التي هي بمثابة آثار للإحساسات .

عدوان Aggressiveness : ميل إلى الاعتداء .

اعتداء Aggression : سلوك يرمى إلى إيذاء الغير أو الذات أو ما يحل محلها من الرموز . يعتبر السلوك الاعتدائى تعويضاً عن الحرمان Frustration الذى يصيب الشخص المعتدى .

قدرة capacité; ability : المقدرة ، فطرية كانت أو مكتسبة على القيام بأفعال استجابية ، حركية أو ذهنية .

ويميز بين القدرات الخاصة special abilities والقادرة العامة general ability والقدرات الخاصة تتميز بعضها من بعض بالقياس إلى المجال الذى تعمل فيه أو بالقياس إلى نوع العمل ، مثل القدرة الميكانيكية والقدرة الموسيقية والقدرة الحسائية والقدرة اللفظية والقدرة على إدراك المكان . ومن المفروض نظرياً أن تكون هذه القدرات محددة بحيث لا تتداخل بعضها مع بعض ولكن هذا التحديد لم يتم بعد .

وتستخدم طرق إحصائية ورياضية خاصة لتحليل القدرات والكشف عن قدرات جديدة . وفي مثل هذه البحوث يميل العلماء إلى استخدام لفظ « عامل » Factor بدلا من قدرة .

ويميز بعضهم بين قدرة الشخص على التعلم وعلى الاستفادة بالتعلم وفي هذه الحالة يستخدمون لفظ capacity أو aptitude والاختبارات المستخدمة تسمى اختبارات الاستعداد aptitude tests - وبين القدرة على إنجاز عمل من الأعمال بعد التعلم والتدريب والاختبارات المستخدمة في هذه الحالة تسمى اختبارات الإنجاز أو التحصيل achievement tests ؛ أى أنهم يميزون بين القدرة بالقوة والقدرة بالفعل .

نشاط activité, activity : (١) كل عملية سواء كانت عقلية أو بيولوجية متوقفة على استخدام طاقة الكائن الحي . (٢) العملية العقلية أو الحركية من حيث هي تمتاز بالتلقائية أكثر منها بالاستجابية .

ضبط (يفتح الباء) Ambidexterity : القدرة على إجادة الأعمال الحركية باليد اليمنى أو اليد اليسرى على السواء . قدرة كل يد على السواء على أن تكون اليد الموجهة عند القيام بعمل حركي يقتضى استخدام اليدين معاً . ويقال أيضاً عسر يسر . ومن يملك هذه القدرة يسمى أضبط Ambidextrous أو أعسر يسر .

وعند تغلب اليد اليمنى تسمى الحالة right-handedness, dextrality يسر والشخص أيسر ؛ واليد اليسرى left-handedness, sinistrality عسر والشخص أعسر .

اختبار Test : ما يقاس به سمة من السمات أو قدرة من القدرات سواء كانت عامة أو خاصة ، قبل التدريب أو بعده (انظر قدرة) .

توجد اختبارات لفظية verbal واختبارات عملية performance سواء تناولت الحركات أشياء وأشكالاً كما في لوحة الأشكال form-board (انظر الشكل في مجلة علم النفس عدد أكتوبر ١٩٤٧ ص ٣١٧ - ٣١٨) أو كانت مقصورة على الرسم أو التأشير بالقلم ، غير أن في الاختبارات العملية تستخدم الألفاظ عادة في إعطاء التعليمات ، وقد يقتصر فيها على الإشارات

اليديوية أو تمثيل ما يجب أن يقوم به الشخص لتأدية الاختبار كما في حالات الأطفال الصم البكم .

وتوجد اختبارات فردية تجرى على كل فرد على حدة واختبارات جمعية تجرى على عدد من الأشخاص في وقت واحد . ويميز بين اختبارات الذكاء واختبارات الشخصية والأولى أدق من الثانية .

ثبات (الاختبار) Fidélité, reliability

صدق (الاختبار) validity

لكي يكون الاختبار مقياساً موضوعياً يجب أن يتوافر فيه شرطان :
أولاً - أن يقيس بدقة ما يراد قياسه وأن تكون التقديرات القائمة عليه ثابتة أى لا تختلف كثيراً فيما بينها إذا أعيد الاختبار على نفس الشخص أو اختبار آخر مماثل للأول . وهذا الشرط يعرف بثبات الاختبار reliability . فالتر المصنوع من مادة صلبة لا تتأثر بالحرارة أو الرطوبة أكثر ثباتاً ودقة من متر مصنوع من القماش مثلاً . والاختبار الذى تكون تعليماته غامضة أو قابلة لتأويلات مختلفة متناقضة أقل ثباتاً من الاختبار الذى يمتاز بوضوح التعليمات .

ثانياً : أن يقيس فعلاً القدرة التى يراد قياسها لا قدرة أخرى أو عدة قدرات متداخلة . وهذا الشرط الثانى يعرف بصدق الاختبار validity .

ذكاء intelligence - القدرة على مواجهة المواقف الجديدة بنجاح أو حل المشكلات الجديدة بابتكار الوسائل الملائمة لها . ويميز بين أنواع الذكاء ، بالقياس إلى طبيعة المشكلة وطبيعة الوسائل المستخدمة لحلها . فالذكاء النظرى هو القدرة على معالجة المعانى والرموز ، والذكاء العملى القدرة على معالجة الأشياء ، والذكاء الاجتماعى القدرة على معالجة الأشخاص فى مواقف اجتماعية . ولم يتم بعد الدليل على أن هذه الأنواع الثلاثة من الذكاء متميزة بعضها من بعض تمام التمييز .

وباستعراض التعريفات المختلفة التى قيلت عن الذكاء يتضح أن الذكاء ليس وظيفة بسيطة أو ملكة مستقلة ، بل هو وظيفة تأليفية متكامل فيها عدة مقومات عقلية وإرادية واجتماعية . فترى مثلاً استدارد G.D. Stoddard فى كتابه

الأخير (The Meaning of Intelligence, 1943) يعرف الذكاء بأنه القدرة على القيام بأعمال تميزها الصفات السبع الآتية :

الصعوبة - التعقد - التجريد - الاقتصاد - ملاءمة الهدف - القيمة الاجتماعية - الابتكار ، بشرط مواصلة النشاط في ظروف تقتضى تركيز الطاقة ومقاومة العوامل الانفعالية المضادة .

استعداد Aptitude (انظر قدرة) .

نسبة الذكاء (I. Q.) Intelligence quotient : طريقة لتقدير الذكاء بالقياس

إلى المتوسط . وتقدر نسبة الذكاء بقسمة العمر العقلي - كما تحدده الاختبارات

الشبيهة باختبار بينيه و سيمون Binet & Simon - على العمر الزمني .

ولإزالة الكسور يضرب خارج القسمة في ١٠٠ . فالطفل الذي عمره العقلي ١٢

وعمره الزمني ١٢ أيضاً تكون نسبة ذكائه $\frac{12}{12} \times 100 = 100$ ؛ وإذا

كان عمره الزمني ١٠ تكون نسبة ذكائه $\frac{10}{12} \times 100 = 83.3$ ؛ وإذا كان

عمره الزمني ١٤ تكون نسبة ذكائه $\frac{14}{12} \times 100 = 116.7$. وفي الكبار يعتبر

العمر الزمني ١٤ أو ١٦ وفقاً للاختبار المستخدم .

يوسف مراد

تنشئ مجلة علم النفس ، ابتداء من العدد القادم ، يونيو ١٩٤٨ ، وهو العدد الأول من السنة الرابعة باباً جديداً للرد على أسئلة القراء في كل ما يتصل بموضوعات علم النفس ومراجعتها وتعريف المصطلحات العلمية .

ترحب المجلة باقتراحات القراء الكرام فيما يختص بنشر الموضوعات التي يرغبون في الاطلاع عليها .