

## مفاهيم ومصطلحات المتابعة والتقييم

### **Monitoring & Evaluation Concepts**

Egypt Civil Society Support Program (ECSS) برنامج دعم المجتمع المدنى المصرى الممول من الوكالة الامريكية للتنمية الدولية أكتوبر 2010 – سبتمبر 2013





#### هدف الجلسة

- بشكل عام هو التعرف على المصطلحات الاساسية لعملية المتابعة والتقييم.
  - تطبيق عملى علي الفرق بين المتابعة والتقييم
- الالمام ببعض المصطلحات المصاحبة لعملية المتابعة والتقييم.



#### ما هى محددات او معايير وجود نظام متابعة وتقييم





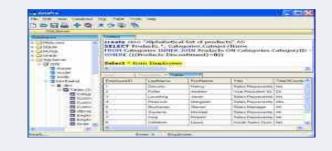
#### محددات نظام المتابعة والتقييم الفعال

GOAL	تحدید اهداف /نتائج المشروع
	وضع مؤشرات للقياس
	خطة جمع البيانات

برنامج زمنى لمواعيد جمع وتحليل البيانات



# قاعدة بيانات تتضمن المعلومات المطلوبة



فريق عمل مسئول عن جمع البيانات وتحليلها ورفع تقارير الى العملاء والاطراف المعنية



برنامج زمنی لمواعید اجراء عملیات التقییم (النصف سنوی – النهائی – تقییم التقییم )





#### دعنا نبدأ بتعريف المتابعة والتقييم اولا





### ما هية المتابعة؟

عملية منظمة ومستمرة وفقا لخطة موضوعة موضح بها الاهداف المراد تحقيقها مع مراجعتها بشكل دورى للتاكد من ان التنفيذ يتم في الاطار الصحيح



التنفيذ الصحيح	المراجعة	اهداف مراد تحقیقها	مستمرة	عملية
التاكد من ان التنفيذ يتم بالجودة المطلوبة	المراجعة الدورية للتأكد من مدى فعالية المتابعة. مراجعة اداء القائمين على المشروع. المشروع. ان الميزانية يتم الاتجاة الصحيح	المتابعة لابد ان تسعى لتحقيق اهداف محددة سواء على مشروع مستوى مشروع او برنامج او على على مستوى المنظمة ككل	اى تتم باستمرار سواء متابعة بومية، اسبوعية، شهرية او ربع سنوية، وفقا لنوع النشاط	1



# اذن المتابعة لاجابة على " الى اى مدى انشطة المشروع يتم تنفيذها بالشكل الصحيح لتحقيق المخرجات المرجوة؟





### ما هية التقييم؟

هي عملية مرحلية ومنظمة تتم على مدار مراحل المشروع كلها من خلال جمع وتحليل المعلومات لتحديد مدى تحقيق المشروع لأهدافه من خلال الأنشطة الموضوعة وقياس نتائج وأثر المشروع على المجتمع "



من خلال→	بغرض ب	مرحلية ب	عملية →
تطبيق ادوات او	التاكد من تحقيق	اى يتم التقييم	ای تتم وفق
اليات مصممة	مخرجات	سواء مرحلی او	اجراءات منظمة
مسبقا	المشروع،	نصف سنوی او	
	ومدى تحقق	مع نهایة مدة	
	الاثر من	البرنامج	
	المشروع		



# اذن التقييم للاجابة على " الى اى مدى اهداف المشروع تم تحقيقها طبقا للمستهدف منة؟

تعد المعلومات التي يتم جمعها أثناء المتابعة هي الدعامة الأساسية التي يقوم عليها التقييم





تسلسل المدخلات و المخرجات



#### رحلة الوصول للهدف

النتيجة النهائية (تحقق الهدف)

مخرجات

أنشطة نتيجة 3 (مدخلات)

أنشطة

مخرجات نتيجة 2 (مدخلات)

أنشطة

مخرجات

نتيجة 1 (مدخلات)

مخرجات

أنشطة

مدخلات



# الهدف : سنة 2015 كل مصرى يستطيع أن يقرأ هذه الجملة و يكتبها كمان

مدخلات

نشطة

مخرجات

نتیجة 1 كوادر مدربین / قادة مجتمع /مشرفین/ منسقین مؤهلین (مدخلات)

أنشطة

مخرجات

نتيجة 2 برنامج فعال لمحو أمية الكبار (مدخلات)

أنشطة

مخرجات

نتيجة 3 حاصلين على شهادات محو امية

تقييم مدى التقدم في تحقيق الهدف وتقويم خطة العمل



#### مصطلحات رحلة الوصول الى الهدف

الهدف (objective) في مشاريع التنمية عادة ما ينطوى على عدة أهداف فرعية أذا تحققت تكاملت معاً لتحقيق الهدف التنموى و لكل هدف فرعي:

- مدخلات (Inputs): و هى الموارد المستخدمة مثل الموارد البشرية، الأموال، المرافق ،التسهيلات، المستلزمات الإمدادات وتستخدم المدخلات لتنفيذ الأنشطة التي ينوى القيام بها لتحقيق الهدف
  - أنشطة (Activities) : و هي الأعمال أو الخدمات التي يتم القيام بها لتحقيق الهدف مثل عقد ورش العمل، تقديم التدريب، تنفيذ برامج للوصول إلى الفئات المستهدفة. وبصفة عامة، تؤدي الأنشطة إلى تحقيق مخرجات المشروع.



#### تابع مصطلحات الرحلة

- مخرجات ( Outputs): وهي النتيجة الفورية المترتبة على تنفيذ الأنشطة مثل إنتاج نشرة توعية، عدد الأفراد الذين تم تدريبهم، عدد لقاءات التوعية، عدد ما تم توزيعه من مواد تثقيفية.... الخ.
  - نتائج (Outcomes): وتتضمن تغييرات في السلوك أو المهارات كنتيجة لمخرجات أنشطة المشروع

جملة النتائج للأهداف الفرعية تؤدى الى تحقيق هدف المشروع



#### (Impact) تأثير المشروع

- التأثيرات: هي التغييرات الكبرى التي تحدث عبر فترة أطول من الزمن وترجع إلى النتائج النهائية التي حققها مشروع ما أو مجموعة من المشروعات أو البرامج ذات الصلة والتي تكون أهدافها قد تحققت بنجاح مثال:
  - تحسن مستوى المعيشة في منطقة معينة نتيجة لبرامج التنمية المحلية بها
  - تحسن الحالة الصحية للسكان في منطقة معينة نتيجة البرامج الصحية و الرعاية الأجتماعية بها.



## الإدارة بالنتائج Results Based Management

Egypt Civil Society Support Program (ECSS) برنامج دعم المجتمع المدنى المصرى الممول من الوكالة الامريكية للتنمية الدولية أكتوبر 2010 – سبتمبر 2013



# منهج الإدارة بالنتائج

هو اتجاه إداري يهدف إلى تحسين فاعلية وكفاءة الأداء خاصة في تنفيذ البرامج والمشروعات التنموية عن طريق:

- تحديد النتائج المتوقعة من تنفيذ البرنامج أو المشروع بناءاً على الأهداف الموضوعة أثناء عملية التخطيط.
- يجب أن تكون النتائج المحددة واقعية بحيث يمكن تحقيقها من خلال الإمكانيات والموارد المتاحة.
  - يجب أن تكون النتائج المتوقعة ضمن اهتمامات المنظمة أو الجمعية.
- يجب التأكد من أن كل المدخلات والعمليات والأنشطة المختلفة تساهم في تحقيق النتائج.
  - يجب متابعة وقياس مدى التقدم في تحقيق النتائج.



#### الركائز الأساسية للمتابعة والتقويم بالنتائج

- تحدید نتائج محددة (إطار النتائج Result Framework)
- متابعة هذه النتائج (أو المؤشرات الدالة عليها) بصفة مستمرة ووضع علامات للتقدم نحو تحقيقها.
- التركيز على تحقيق النتائج والتأثيرات المتعلقة بالتغييرات التنموية في حياة الناس أكثر من التركيز على تحقيق الأنشطة و العمليات.



#### لماذا التركيز على النتائج

- توجيه العاملين على كافة المستويات و كذلك الأنظمة الإدارية للاهتمام بالنتائج أكثر من الأنشطة
  - عمليات التخطيط تركز على الارتباط الاستراتيجي بين السبب والنتيجة
    - عمليات المتابعة تتبع التقدم نحو تحقيق النتائج
- تيسير تقديم التقارير عن الأداء و بالتالي تحسين نظم المتابعة وفقا للمسئوليات المحددة لفريق العمل



#### آثار غياب عمليات المتابعة والتقويم بالنتائج

- الخطط المصممة لا تقدم ارتباط واضح بين ما أنجزناه بما نريد تحقيقه
  - الأنشطة المنفذه لا تساهم بالضرورة في تحقيق الهدف الرئيسي
- قلة البيانات الكيفية المجمعة، وحتي في حالة جمع بيانات كيفية فإنها لا تستخدم في اتخاذ قرارات بشأن الأنشطة أو النتائج



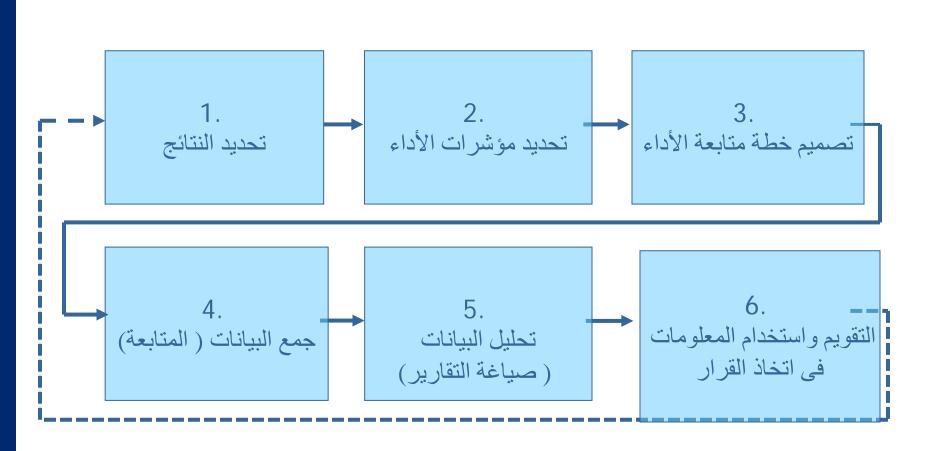
#### شارك برأيك

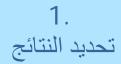
• في ضوء خبراتك العملية، هل يمكن تحقيق مبادئ الإدارة بالنتائج في مشروعك؟ وكيف.

• ما هي اهم المعوقات التي قد تواجه تطبيق هذا الاتجاه الإداري؟



# خطوات عمليات المتابعة والتقويم المرتكزة على النتائج



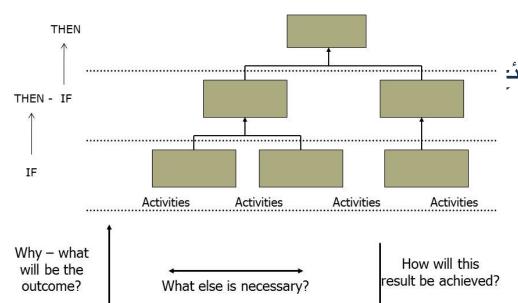




#### الخطوة الأولي

دائماً ما توضع النتائج (أو الأهداف) في نموذج إطار منطقي

هذه الخطوة توضح العلاقة السببية للنتائ





2. تحديد مؤشرات الأداء

#### الخطوة الثانية

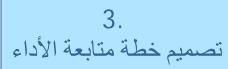
• تخضع مؤشرات الأداء لمجموعة من المعايير

مباشرة

موضوعية

ملائمة

عملية





#### الخطوة الثالثة

- تساعد خطة متابعة الأداء على:
- تسهيل تجميع البيانات المقارنة
  - إدارة عمليات جمع البيانات
- و عرض تحليلي لمؤشرات الأداء

	من سيقوم بجمع البيانات؟	طريقة جمع وتحليل	412.10	التعريف ووحدة القياس	الموشر
دم عدد مرات جمع البيانات؟ في أي شهر؟	من سيفوم بجمع البيانات:	طريقه جمع وبحنين النباتات	مصدر البيانات	النغريف ووحده القياس	الموشر
البيات: هي اي سهر،	في سحار اضاف	البيانات ة بقياس كل مخرج وكل نتيجة	ات الخاصة ، المعنث ، ات الخاص	المشروع تلافتمشق المعامم	rása robu lik rost vrásali
سجل في هذا العمود عدد	ما إسم الشخص من بين	إذا كنت ستحصل على	عليك بتوثيق موعد جمع	التعريف: قم بإدراج	اكتب إسم المؤشر الذي
المرات التي ستجمع فيها	فريق العمل المسنول عن	بياتات هذا المؤشر من	البياتات لهذا المؤشر في	التعريف المسجل لهذا	سيتم استخدامه في قياس
البيانات الخاصة بهذا	جمع البيانات الخاصة بهذا	مصدر موجود بالقعل،	هذا العمود. مثالا على ذلك،	المؤشر حتى لا يكون هناك	الهدف
المؤشر. بصورة ربع	المؤشر؟ أذكر الأسماء في	عليك بسجيل كيف ستحصل	مكتب الإحصاءات بوزارة	تساؤل حول معنى المؤشر.	
سنوية؟ نصف سنوية؟	هذا العمود، وتذكر أن من	على المعلومات فعلاً. هل	الزراعة، التقرير السنوي	ويجب أن يكون تعريف	في هذا العمود تابع عمل
سنوية؟ بنهاية كل عام	الضروري تثبيت	عليك التوجه إلى مكتب	حول الصادرات الزراعية.	المؤشر واضحا بحيث أن	ذلك لكل مؤشر
مالي حكومي؟	المسنوليات عن هذه	معين؟ هل يمكن أن ترسل	يجب أن تكون دقيقاً للغاية	كل فرد في فريق العمل	
	المهمة.	رسالة الكترونية لطلب	حتى تحدد مصادر جمع	والشركاء يفهم ما يعنيه	
		الوثيقة أو البيانات على أن	البياثات في كل مرة تحتاج	والنوع المحدد من البيانات	
		ترسل اليك الإجابة	لجمعها. إستخدم نفس	التى ينبغى جمعها فيما	
كما يجب أيضا تسجيل		الكترونيا؟ إذا لم يكن هناك	المصدر كل مره طوال فترة	يتعلق بهذا المؤشر	
الشهر الذي سيكون عليك		مصدرا قانما للبيانات	حياة المشروع		
جمع البياتات فيه. ويجب		الخاصة بالمؤشر، قم			
بسع البيطات الياب ويبب وضع جدول زمنى بالوقت		بتسجيل الطريقة التي تعتزم			
وصمع جدون رسني بموست لإعداد وتقديم تقارير تقدم		استخدامها في جمع		الفصل أو التقسيم إلى	
		البيانات. هل ستقوم باجراء		انعصل أو التعميم إلى فنات: عليك أن تسجل ما	
المشروع.		مسح؟ هل ستجرى مقابلة			
		مع أشخاص معينين؟ هل		إذا كنت تجمع البيانات لهذا	
		سیکون علیك تحلیل ما		المؤشر منفصلاً حتى تقف	
		سیدون علیك تحلیل ما تجمعه من بیاثات؟ كیف		على الفرق بين الذكور	
				والإنباث (النوع	
		ستفعل ذلك؟ هل بالعد/		الإجتماعي)، أو الفنة	
		الإحصاء العددي أم بحساب		العمرية، أو الموقع، الخ.	
		المتوسط؟			



#### 4. جمع البيانات ( المتابعة)

#### الخطوة الرابعة

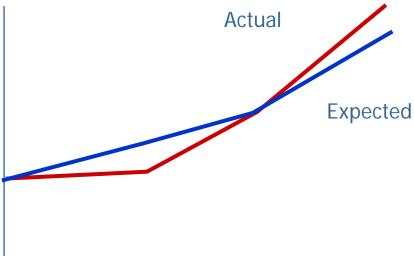
- تحديد الأدوات المناسبة لجمع البيانات
  - إعداد نماذج نظام المتابعة
- جمع البيانات الأولية الناجمة عن متابعة أنشطة البرنامج
  - تحديد مصادر البيانات الثانوية



5. تحليل البيانات (صياغة التقارير)

#### الخطوة الخامسة

هناك العديد من الوسائل والآليات التي تساعد على تحليل البيانات ، سواء يدوياً أو الكترونياً



Baseline Year 3



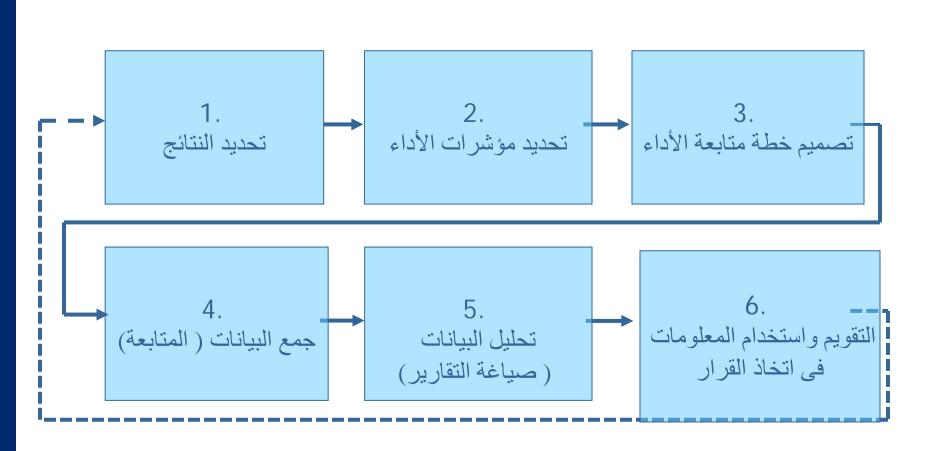
6. التقويم واستخدام المعلومات في اتخاذ القرار

#### الخطوة السادسة

- عادة ما يمدنا تحليل البيانات بمعلومات وافية عن معدلات الأداء مقارنة نسب الإنجاز بالمخطط تحديد سبب تحقيق عدلات أعلي أو أقل من المتوقع
  - تساعدب هذه الخطوة الأخيرة على اتخاذ قرارات وأفعال مبنية على المعلومات Info based



# خطوات عمليات المتابعة والتقويم المرتكزة على النتائج



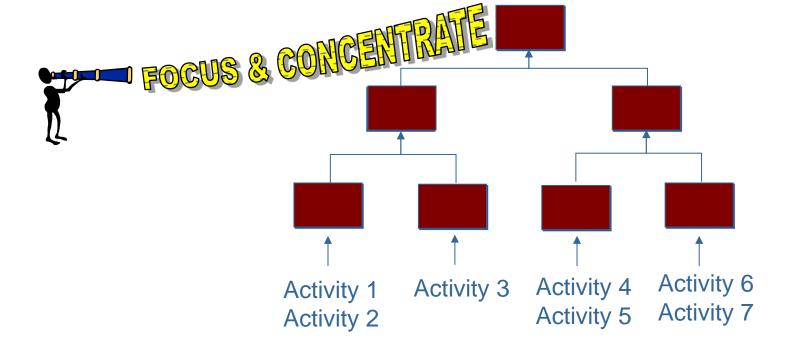


## أين تكمن أهمية المتابعة والتقييم في منهجية الإدارة بالنتائج؟

- التخطيط
- المتابعة
- التقويم
- و التقارير

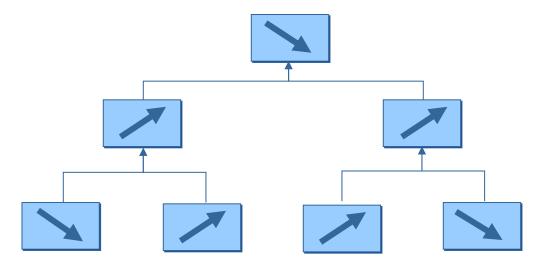


## التركيز على النتائج ييسر عمليات التخطيط

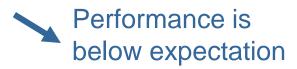




# التركيز على النتائج يساعد على توفير بيانات متابعة تمكن من اتخاذ قرارات تنفيذية



Performance is at or above expectation





- التركيز على النتائج يعني أن <u>التقييم</u> يستطيع أن يوضح ما تم وكيف تم إنجازه
  - التركيز على النتائج يعني أن التقارير لابد وأن تكون مفيدة لمتخذي القرار



### بناء نظام المتابعة و التقييم تحليل المشكلة

# Egypt Civil Society Support Program (ECSS)

برنامج دعم المجتمع المدنى المصرى الممول من الوكالة الامريكية للتنمية الدولية أكتوبر 2010 – سبتمبر 2013





### شجرة المشكلة

هى أداة للتخطيط لتحليل المشكلة ذات الاولوية التى يواجهها المجتمع لتحديد اسبابها والنتائج المترتبة عليها وترسم وتوضح العلاقات الترابطية لتلك الاسباب والنتائج وهى خطوة اولى لاعداد الاطار المنطقى للمشروع



## الغرض

• تستخدم أداة تحليل المشكلة لتحديد العلاقة بين المسببات والآثار الناجمة عن مشكلة رئيسية يعانى منها المجتمع.

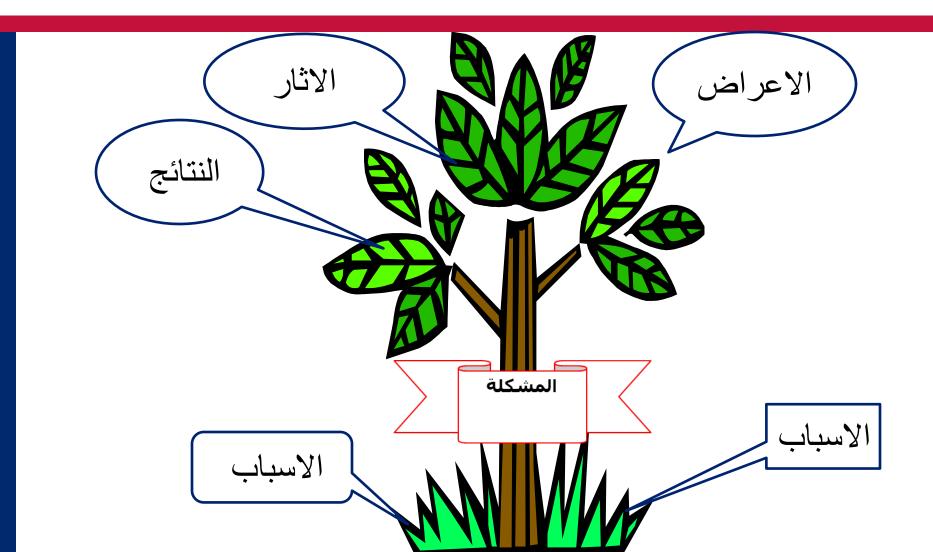
• يتم عمل تحليل المشكلة بعد أن يتم التعرف على المشاكل و يتم تحديد أولوياتها في مجتمع ما.



## خطوات تحليل المشكلة

- مناقشة مفتوحة حول اولويات المشكلات التي يعاني منها المجتمع واختيار المشكلة الرئيسية
  - مناقشة و كتابة الاسباب التي ادت لظهور تلك المشكلة.
    - استبعاد المشكلات المتشابهة وغير ذى ارتباط.
  - ترتيب المشكلات ووضعها بشكل مترابط طبقا للسبب والتأثير.
    - تحليل الاسباب من منظور حقوقي.







## النهج الحقوقي في التنمية

- هو منهج تنموى يعتمد على الحقوق الانسانية التى اقرتها الاتفاقيات
   الدولية والقوانين المحلية لتمكين اصحاب الحقوق من المطالبة بحقوقهم
  - مبادئ المنهج الحقوقى:
    - الحق*و*ق عالمية
    - الحقوق عالميه
    - وحدة متكاملة لا تتجزأ

- المشاركة

- المساءلة والمحاسبة

- المساواة وعدم التمييز والاهتمام بالفئات الاكث تمييزا



#### حلقات الوصل...

## السياسات العامة

Public policy & legislation المسؤول عن تأمين الحق **Duty bearer** 

:Rights are Universal عالمية Indivisible لا تتجزأ

> صاحب الحقوق **Rights Holder**







## تحليل المشكلة طبقا للمنهج الحقوقي

ما مدى ارتباط المشكلة الرئيسية بقضايا حقوق الانسان والمواثيق والقوانين الدولية والمحلية .

يتم تصنيف اسباب المشكلة الى :

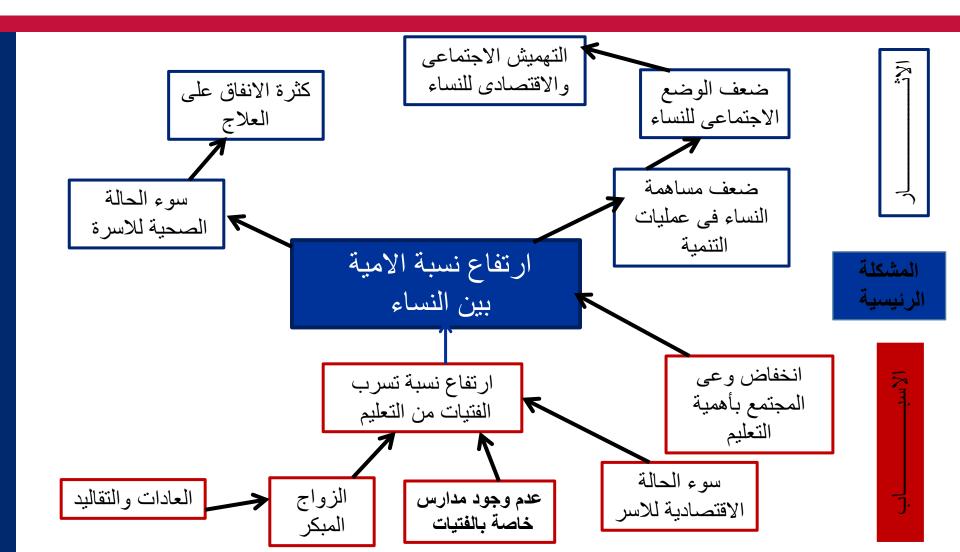
- اسباب تتعلق بصاحب الحق
  - اسباب تتعلق بحامل الحق



## تحليل الفجوات الحقوقية

اسباب تتعلق بكافل الحق		اسباب تتعلق بصاحب الحق		المشكلة
احتياجات	قدر ات	احتياجات	قدرات	



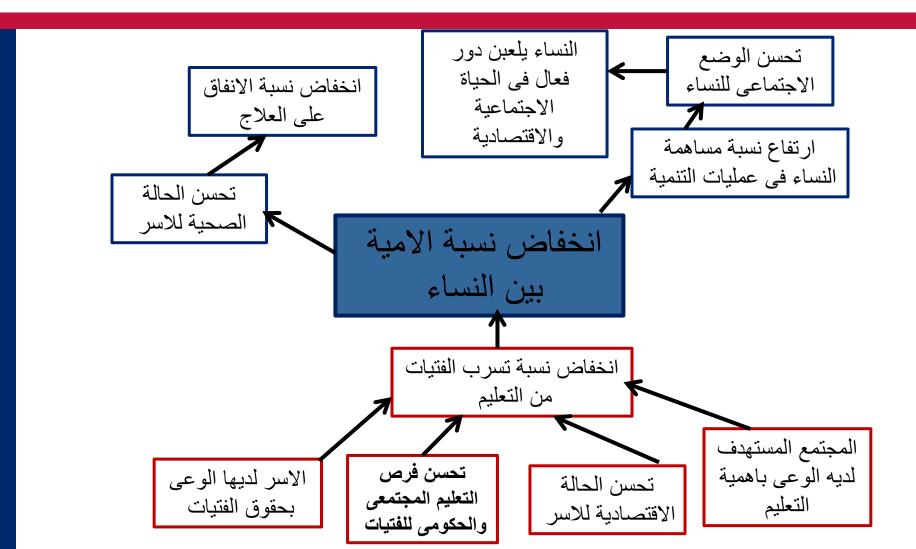




## ماذا بعد التحليل؟

- تحويل شجرة المشكلة الى شجرة نتائج تعبر عن الوضع الايجابى المرغوب الوصول اليه .
  - تحويل الاسباب والنتائج المترتبة على المشكلة إلى مخرجات ونتائج
- هذه الخطوات تتم ونحن نضع في الاعتبار الموارد المتاحة (مادية ،
  لوجستية ، بشرية ، زمنية ... إلخ ) ودور وقدرات كل طرف من الأطراف
  ذات الصلة وبذلك تتحول شجرة المشكلة إلى شجرة / سلسلة نتائج .







### حالة للدراسة مجموعات عمل



#### Egypt Civil Society Support Project (ECSS)

برنامج دعم المجتمع المدنى المصرى

أكتوبر 2010- سبتمبر 2013

إن الآراء و المعلومات التى يتضمنها هذا العرض على مسئولية الكاتب ولا يعكس بالضرورة آراء الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية أو الحكومة الأمريكية



# الاختلافات بين المتابعة والتقييم



### تمهيد:

• عندما تسمع أن معدل وفيات الامهات أثناء الولادة قد انخفض من 12 حالة في الألف إلى 8 حالات في الألف ...هل تتساءل كيف تم الوصول إلى هذه المعلومة.



### تعريف المتابعة

هي عملية منظمة ومخططة ومستمرة ، تتم بصفة دورية ومنتظمة على مدار عمر المشروع لجمع المعلومات عن تشغيل وإنجازات المشروع وتأثيراته، ثم إعدادها وتوصيلها إلى إدارة المشروع أو غيرها من الجهات المعنية بغرض مساعدتهم على اتخاذ القرارات المناسبة.

هي عملية مستمرة لجمع وتحليل المعلومات والبيانات للمشروعات والبرامج لتحديد مدى توافق سير أنشطة المشروع مع الخطة الموضوعة له لبيان الوضع الحالي للمشروع وتركز على مؤشر الأداء.



### وظائف عملية المتابعة

تفسير عملية اتخاذ القرار بواسطة الإدارة

توثيق مراحل تنفيذ المشروع

التعلم من الخبرات المكتسبة للمساعدة في وضع الخطط المستقبلية

اتخاذ القرار السليم



### تعريف التقييم

هو عملية قياس مدي نجاح مشروع أو برنامج ما في الوصول للأهداف التي كان مخططا لها.

عملية تقدير مرحلي لتطور المشروع الحالي، أو الذي انتهى بالفعل مع الأخذ في الاعتبار أهداف المشروع والمؤشرات الموضوعة.



### سؤال: هل ما نقوم به تقییم أو تقویم ؟







### لماذا نقيم ؟

ليساعدنا على أن نري إلى أين نذهب

لتحديد السياسة العامة للمشروع

لتبرير المشروع

لتخصيص الموارد

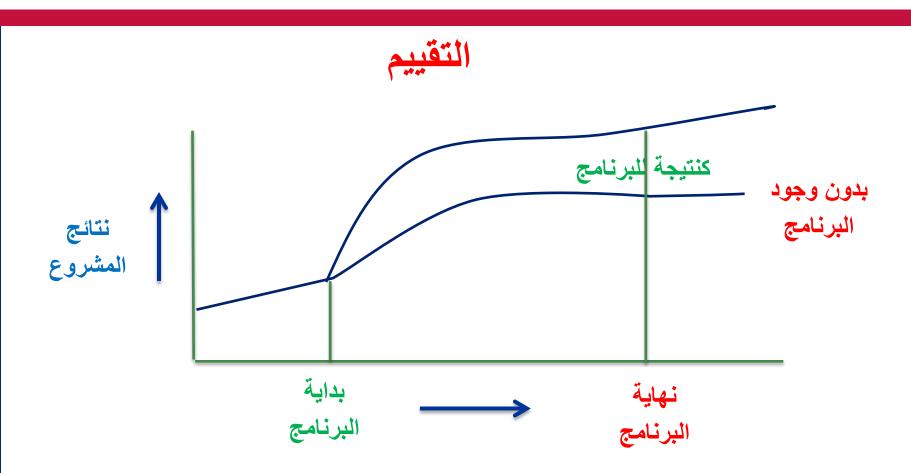
لتقييم العاملين

لتحسين الأداء

لنكون قادرين على تحسين طرق المتابعة

لاتخاذ القرارات







## الاختلافات بين المتابعة والتقييم:

التقييم	المتابعة	العنصر
على فترات محددة: منتصف المدة، نهاية	دوریة روتینیة (تتم بصورة ربع سنویة، أو	متی ؟
المشروع، أو لقياس الأثر.	نصف سنوية)	
خارجي، داخلي، أو مشترك.	داخلياً: يقوم بها فريق العمل بالمشروع.	من ؟
	خارجياً: يقوم بها الشركاء المسئولين عن	
	تنفيذ المشروع.	
يركز على النتائج والأهداف، و/أو أثر	تركز على متابعة مدخلات المشروع وأنشطته	المجال ؟
المشروع أو البرنامج.	أو العمليات، والمخرجات والنتائج والأهداف	
	المرحلية. والمرجعية الأساسية هي خطة	
	العمل السنوية أو خطة عمل المشروع.	



## الاختلافات بين المتابعة والتقييم:

التقييم	المتابعة	العنصر
يهدف إلى تحديد التأثيرات الناتجة عن	تعد بمثابة إنذار مبكر حيث توضح ما إذا كانت	الهدف
المشروع "كيف"، و"ماذا"، و"لماذا"	المفردات والنتائج والأهداف تمضي في	
حدثت.	الاتجاه الصحيح نحو الإنجاز، وبالتالي إلى	
	تحسين عملية إدارة وتنفيذ المشروع.	
يستخدم للتعلم، وتوقع أو تحديد التعديلات	تستخدم للإدارة، والتعلم، وفي إعادة تصميم	الاستخدام
اللازمة (بعد التقييمات التي تجرى بعد	أنشطة المشروع إذا ما تطلب الأمر ذلك.	
نصف المدة)، وفي إعداد التقارير،		
وتصميم المشروعات المستقبلية.		
هل نفعل الأشياء الصحيحة؟	هل نفعل الأشياء بشكل صحيح؟	السوال
		الرئيسي ؟



## التشابهات بين المتابعة والتقييم:

### يتشابه المتابعة والتقييم في أنهم يتبعوا خطوات متشابهه أساسية:

- الملاحظة وتجميع المعلومات.
- التفكير (تحليل وتقييم الملاحظات).
  - اتخاذ القرارات بناء على النتائج.







### التقييم المرحلي (تقييم منتصف المدة):

- إن إجراء تقييم نصف المدة من شأنه مساعدة مديري المشروع على الفهم المتعمق لما إذا كانت الأنشطة فعالة وتؤدي إلى تحقيق أهداف المشروع، إلى جانب الوقوف على الأسباب وراء عدم تحقق الأهداف.
  - في بعض الحالات، قد تتطلب جهة التمويل إجراء مثل هذا التقييم في منتصف المدة.

تعد البيانات التي يتم جمعها من خلال نظام متابعة المشروع مصدراً محورياً للبيانات والمعلومات اللازمة لعملية التقييم.



#### التقييم النهائي:

- عادة ما تجرى التقييمات في نهاية المشروع للوقوف على ما إذا كانت الأهداف قد تحققت أم لم تتحقق والسبب وراء ذلك في كلتا الحالتين.
- التعرف بعمق على ما يكون قد تم بطريقة صحيحة أو ما يكون قد حدث من أخطاء خلال عملية التنفيذ.
- تعد المعلومات الناتجة عن التقييم النهائي في غاية الأهمية حيث أنها تساعد المديرين على اتخاذ القرار بشأن تنفيذ مشروعات مماثلة وأنشطة مماثلة في المستقبل.



#### تابع: التقييم النهائي:

- ينتج عن التقييمات النهائية أيضا معارف هامة تتعلق بالأمور الناجحة وغير الناجحة والأسباب وراء كل حالة، وهي معلومات يمكن لممارسين آخرين استخدامها في الميدان.
  - وفي كل الحالات، ينبغي على الفور تبادل ومشاركة نتائج التقييمات النهائية مع مختلف الأطراف المعنية.



- تقييم الأثر:
- تجرى تقييمات الأثر لمعرفة ما إذا كانت هناك تأثيرات إضافية هامة أخرى قد حدثت نتيجة المشروع بعد مرور عام أو عامين من انتهاؤه.
- يمكن استخدام المعلومات والبيانات الناتجة عن تقييمات الأثر للوقوف على ما إذا كانت هناك تغييرات ذات دلالة تتعدى تحقيق الهدف النهائي للمشروع.
- تجرى تقييمات الأثر أيضا لمعرفة ما إذا كانت النتيجة النهائية للمشروع
   تحظى بالاستمر ارية وباقية لفترة طويلة بعد انتهاء المشروع.



### أهميةعملية المتابعة

#### تستمد عملية المتابعة أهميتها من أنها تمكن من التعرف على:

هل المشروع يسير في الاتجاه الصحيح أم لا.

هل الأنشطة المخططة تنفذ وفق ما هو مخطط

هل يتم تحقيق مستهدفات مؤشرات المشروع بمستوياتها المختلفة

المعلومات التي توفرها عملية المتابعة تساعد مديري المشروعات على اتخاذ القرارات الصحيحة وفي الوقت المناسب.

توفر توصيات ومقترحات بشكل مستمر كي يسير المشروع نحو تحقيق الهدف النهائي المطلوب تحقيقه



### أهميةعملية التقييم

تستمد عملية التقييم أهميتها من أنها الوسيلة الوحيدة للوقوف علي النقاط التالية:-

<	مدي تحقيق أهداف المشروع.	$\overline{\mathbf{X}}$
<	مدي ملاءمة استراتيجية المشروع وأنشطته للأهداف.	Z
<	مدي ملاءمة أهداف المشروع وأسلوب تنفيذه لاحتياجات المجتمع.	<u> </u>
<	مدي مشاركة المجتمع المحلي في المشروع.	Z
<	مدي مراعاة المشروع لتحقيق فرص متكافئة للنساء والرجال.	Z
<	مدي استمرارية المشروع.	Z
<	مدي فعالية إدارة المشروع.	Z
<	مدي كفاءة إدارة موارد المشروع.	7



## تمرین عملی:

الاختلافات بين المتابعة والتقييم



# شكراً لاهتمامكم



#### بناء نظام المتابعة و التقييم

سلسة النتائج و الأطار المنطقى

Egypt Civil Society Support Program (ECSS) برنامج دعم المجتمع

المدنى المصرى الممول من الوكالة الامريكية للتنمية الدولية أكتوبر 2010 – سبتمبر 2013

إن الآراء و المعلومات التى يتضمنها هذا العرض على مسئولية الكاتب ولا يعكس بالضرورة آراء الوكالة الآراء و المعلومات الأمريكية للتنمية الدولية أو الحكومة الأمريكية



## المدخلات Inputs

- □ الموارد المخصصة لتنفيذ أنشطة المشروع
- □ مثال: المال والوقت الموظفين والمعدات والتجهيزات

### الأنشطة Activities

- □ الإجراءات والعمليات التي تحول مدخلات المشروع إلى مخرجات المشروع
  - □ مثال: التدريب، وتيسير، وبناء القدرات، وزيادة الوعي، والدعوة Advocacy، وعقد الندوات و الأجتماعات



#### المخرجات Outputs

- □ المنتجات والبضائع والخدمات التي تنتج مباشرة من أنشطة المشروع
  - □ المباني التي شيدها المشروع، اتمام دورة تدريبية، عقد المؤتمرات

ملاحظة: أن هذا هو أعلى مستوى يمارس منفذي المشروع السيطرة المشروع السيطرة المشروع



#### النتائج Outcomes

- □ التغيرفي السلوك والممارسات البشرية
- □ أو وجود نظم جيدة (مثل: نظم تحسين الرعاية الصحية)، واو سياسات أو خدمات (مثل: مراكز الإرشاد الوظيفي).
  - □ اصدار سياسات جديدة ، زراعة محاصيل جديدة ذات انتاجية عالية أو والأمتناع عن الممارسات الصحية الضارة

النتيجة = الغرض من المشروع = الفائدة



#### النتائج Outcomes

النتيجة يقوم بها المستفيدين من المشروع من تلقاء نفسهم وتتأثر بمخرجات المشروع وكذلك العوامل الخارجية للمشروع

- □ النتيجة تعنى أن التغير في الممارسات والسلوك والنظم حقيقي ودائم
  - □ أن التغير في الممارسات او السلوك قد اعتمده المستفيدين من المشروع

النتيجة = الغرض من المشروع = الفائدة



#### الأثر Impact

- □ <u>التغير الدائم</u> في مستوى المعيشة و في ظروف حياة المجموعة المستهدفة وتحقيق العدالة الاجتماعية.
- □ مثال: " القضاء على الفقر" " القضاء على البطالة" MDG
- □ مثال : زيادة الأمن الغذائي لسكان الريف، و الوفاء بحقوق الأقليات من السكان

ملحوظة: يستطيع مشروع واحد أن يساهم في تحقيق الأثر ولكن لا يستطيع أن يحققه بمفرده



#### الأثر Impact

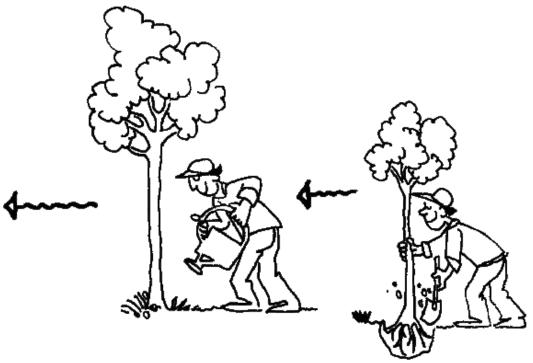
- □ مخرج: عدد الأطفال اللذين تم تطعيمهم ضدد الحصبة الأثر: انخفاض معدلات المرض عند مجموعة الأطفال المستهدفين
  - - الأثر: تحسين الظروف المعيشية للأسر
  - □ مخرج: عدد الطلبة المقيدين في برنامج التدريب المهني الأثر: تحسين مهاراتهم التقنية ذيادة دخلهم- انخفاض البطالة

ملحوظة: الأثر يمكن ان يكون ايجابي او سلبي



## المنطق السببى Causal Logic





..وإذا اعتنيت بها جيداً...

البنطق السببى إذا زرعت شجرة...



- □ تسلسل متر ابط من الناحية المنطقية للمدخلات والمخرجات والنتائج يهدف إلى تحقيق تغييرات معينة
  - □ مترابط من الناحية المنطقية يستند إلى مبدأ السبب والتأثير (Cause and Effect)
    - □ سلسلة النتائج تبين فرضيات السبب والتأثير (Hypotheses) التي تشكل أساس تصميم المشروع

ملحوظة: تغطى سلسلة النتائج العناصر التالية: المدخلات، والأنشطة، والمخرجات، والنتائج، واللأثر والأخطار Risks



- □ يحتاج المشروع الى موارد او مدخلات (أيدي عاملة، ومواد، ووقت، ومال)
- □ يقوم المشروع بتنفيذ الأنشطة: الاجتماعات، والزيارات الدراسية، وتحليل و دراسة السوق، والدورات التدريبية، وانشاء البنية التحتية...
  - □ ينتج عن الأنشطة مخرجات: مناهج دراسية موجهة نحو احتياجات السوق،وشبكة مدربين لتبادل التجارب، معارض توظيف لأصحاب العمل والباحثين عن عمل، ومراكز للتعليم والتدريب التقني والمهني مزودة بأجهزة حديثة...



□ استخدام هذه المخرجات من قبل الأطراف المعنية المشاركة في المشروع (مديروالمدارس، والمعلمون، والمدربون، والطلاب، وأولياء الأمور، وأصحاب العمل، والباحثون عن العمل)، سيؤدي إلى تحقيق نتائج المشروع الإنمائي مثل: انخفاض معدل البطالة لشباب الخرجين

النتيجة = الغرض من المشروع = الفائدة



□ يؤدي تحقيق النتائج إلى مزيد من النتائج طويلة المدى والفوائد غير المباشرة التي يطلق عليها الأثر Impact مثل: "القضاء على الفقر" أو " القضاء على البطالة - MDG



- □ تقل الصلة الوثيقة بين الأثر والمشروع من حيث الوقت لا يتضح الأثر إلا بعد مرور عدة سنوات على انتهاء المشروع الإنمائي
   □ يطلق على الحد الفاصل بين النتائج Outcomes و الأثر Attribution Gap
  - □ التغييرات التي تحدث خارج نطاق هذه "الفجوة" لا تخضع للسيطرة المباشرة لمشروع الإنمائي وتعتمد على عوامل خارجية أخرى مثل مشروعات إنمائية أخرى أو النمو الاقتصادي في البلد ككل



# الأطار المنطقى Logical Framework (LFW) Log-Frame

- □ الإطار المنطقي هو نموذج منطقي وضعتة الوكالة الأمريكية للتنمية في أواخر 1970، ويستخدم على نطاق واسع في جميع أنحاء العالم من الجهات المانحة والتنموية المختلفة
  - □ الإطار المنطقي يلخص سلسلة نتائج المشروع ويقدم طريقة لقياس التقدم المحرز نحو تحقيق هذه النتائج.



## مكونات الأطار المنطقى Logical مكونات الأطار المنطقى Framework Pillars

□ أربعة مكونات رئيسية مرتبة كالأتى:

1. التسلسل المنطقى للنتائج

2. المؤشرات

3.مصادر جمع البيانات لكل مؤشر للمؤشرات

4. المخاطر Risks / الافتراضات Assumptions

يرتبط كل مستوى من مستويات التسلسل المنطقى للنتائج بما فوقة وتحتة من خلال علاقة السبب والتأثير Cause & Effect



### الأطار المنطقى Log-frame

	Hierarchy of objectives سلسلة النتائج		Indicators	Means of Verification	Assumptions / Risks
			المؤاشرات	مصادر البيانات	الأفتراضات و المخاطر
In	npact	الأثر			
0	utcome	النتائج			
0	utputs	المخرجات			
A	ctivities	الأنشطة			
In	puts	المدخلات			



#### الأطار المنطقى Log-frame

- □ "المخاطر Risk والافتراضات Assumptions" هي عناصر خارجة عن سيطرتنا تؤثر على المشروع
  - □ تحليل الأخطار: تحدد وتقيم العوامل التي قد تشكل خطراً على نجاح المشروع
- □ مثال: الأزمات الاقتصادية، والحروب، والكوارث الطبيعية، وتعارض القيم بين الأطراف المعنية، ووجود أنماط تميزية تجاه مجوعات مختلفة بسبب السن، أو النوع الاجتماعي، أو الانتماء العرقي، Gender .

  Discrimination.



#### الأطار المنطقى Log-frame

مجموعة عمل

صياغة الإطار المنطقى (Log-Frame) لمشروعك



#### شكرا لحسن أستماعكم



#### بناء نظام المتابعة و التقييم

صياغة المؤشرات

Egypt Civil Society Support Program (ECSS) برنامج دعم المجتمع

المدنى المصرى الممول من الوكالة الامريكية للتنمية الدولية أكتوبر 2010 – سبتمبر 2013

إن الآراء و المعلومات التى يتضمنها هذا العرض على مسئولية الكاتب ولا يعكس بالضرورة آراء الوكالة الأراء و المعلومات الأمريكية للتنمية الدولية أو الحكومة الأمريكية



#### تحديد مجالات المتابعة والمؤشرات

- □ ورشة عمل يشارك فيها الأطراف المعنية
  - □ أهداف ورشة العمل:
- التوصل إلى فهم مشترك حول المشروع مع التركيز بصفة خاصة على النتائج والمخرجات
  - تناول سلسلة النتائج بمزيد من التفصيل مع الإشارة إلى أدوار الأطراف المعنية المختلفة، والأخطار المحددة، و الأفتر اضات والنتائج السلبية المحتملة...
    - الاتفاق على مجالات المتابعة التي يجب أن يغطيها نظام المتابعة و التقسم

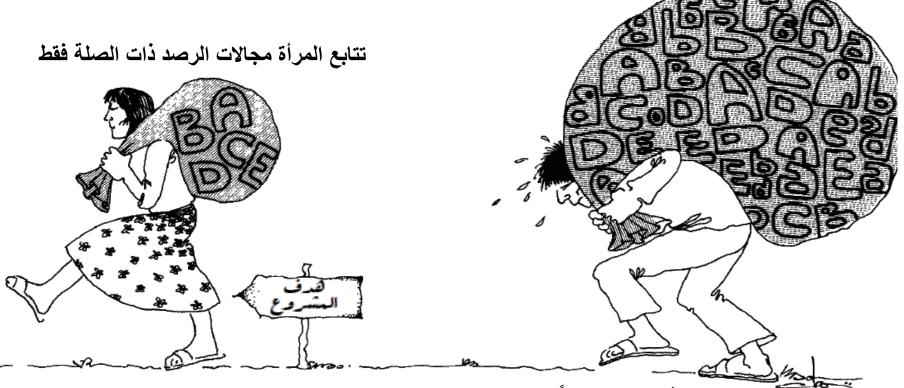


#### تحديد مجالات المتابعة والمؤشرات

- □ تتوافق مجالات المتابعة مع المستويات المختلفة على طول سلسلة النتائج: الموارد، والأنشطة، والمخرجات، والنتائج، والأثر.
- □ تشمل مجالات المتابعة الإضافية المؤثرات الخارجية من الأخطار Risks والافتراضات Assumptions ، والنتائج المحتملة غير المقصودة الناشئة عن التدخل الإنمائي (إيجابية أو سلبية)



تحديد مجالات المتابعة والمؤشرات



الرجل يتابع مجالات رصد كثيرة، لذلك يبدو مرهقاً

اجمع أكبر قدر من المعلومات الضرورية في أضيق المدود



#### ما هو المؤشر؟

- □ المؤشر هو مقياس التغيير Measure of Change تقيس المؤشرات التغيير لأن قيمها تتغير بمضي الوقت
- □ المؤشرهو مقياس التقدم المحرز نحو أهداف المشروع تساعدنا قيم متتابعة المؤشر "المسافة إلى الوجهة المقصودة" على تقييم ما إذا كنا نقترب من هدفنا أو "وجهتنا المقصودة"





تساعد المؤشرات على إبقاء التدخل الإنمائي في مساره الصحيح



## Monitoring Indicators مؤشرات المتابعة

] هي مؤشرات مرتبطة بالمخرجات outputs والأنشطة Activities	
(Sometimes known as Process Indicators)	
] هي مؤشرات لجمع البيانات بصفة دورية لضمان تنفيذ المشروع	

□ مثال: عدد المشاركين الذين حضروا التدريب



#### **Evaluation Indicators**

#### مؤشرات التقييم

- □ هى مؤشرات مرتبطة بجميع النتائج أعلى المخرجات (النتائج مباشرة Outcomeوالأثر Goalوالهدف النهائي Goal)
- □ تقيس البنود التى لا يسيطر عليها المشروع ولكن يساهم فيها ( Project ) Contribution not Attribution
- □ تقاس في منتصف مدة المشروع، و عند خط الأساس وفي نهاية المشروع
  - □ مثال: % المتدريبن الذين يعملون بدوام كامل 6 أشهر بعد الانتهاء بنجاح ألله التنهاء بنجاح المنتهاء المنتهاء بنجاح المنتهاء بنجاح المنتهاء المنتهاء بنجاح المنتهاء بنجاح المنتهاء ال

من التدريب.



#### إعداد المؤشرات بطريقة تشاركية

- 1. نظم ورشة العمل نقاشات جماعية بين الأفراد الملمين إلماماً جيداً بالمشروع ومجالات رصده المختلفة
- 2. استخدم العصف الذهني قائمة بجميع المؤشرات المحتملة لكل مجال من مجالات الرصد
- 3. ناقش كل مؤشر مع المشاركيين فى ورشة العمل وتحقَّق من ملاءمته هل حقاً يقول شيئاً عما نريد أن نعرفه؟، وقابليته للقياس هل البيانات متاحة أو يمكن جمعها دون تكلفة باهظة وجهد خارق؟



### إعداد المؤشرات بطريقة تشاركية

- 4. احذف المؤشرات غير المناسبة، أو التي يصعب استخدامها أو يتطلب قياسها تكلفة باهظة.
  - 5. اخترمن الجزء المتبقي من القائمة، المؤشرات التي تعتقد أنها أكثر ملاءمة لقياس التغييرات الأكثر صلة بالتدخل
    - 6. تحقق وناقش من وقت إلى آخر ما إذا كانت مجالات الرصد، والمؤشرات المختارة تلائم ما تحتاجه من معلومات

ملحوظة هامة - المؤشر الجيد يجيب على سؤال: "كيف سنعرف إذا حققنا هذا الهدف؟" او " ما الدليل على تحقيق هذا الهدف؟"



#### التصميم الجيد للمؤشرات معايير جودة المؤشرات SMART

S	<b>S</b> pecific	محددة
M	<b>M</b> easurable	قابل للقياس
A	Accurate	دقيقة
R	Realistic	الواقعية
T	<b>T</b> ime-bound	التقيد بزمن

ملحوظة هامة - لا تستوفي كل المؤشرات تلك المعايير



#### معاییر جودة المؤشرات محددة – Specific

- بسيطة سهلة الفهم للقائمين على تنفيذ المشروع والشركاء
- □ تقيس شئ واحد فقط وحدة قياس واضحة تعريف كل مصطلح بوضوح
  - □ مثال عند مستوى الأثر Impact:
- 50% من المزارعين في مشروع النوبرية يستخدمون المبيدات في زراعة الفول والبطاطس وحقول الأرز، وذلك باستخدام التقنيات الآمنة والمناسبة بحلول يوليو 2014
  - □ مثال عند مستوى النتائج Outcome:
  - % المزار عين الذين يرتدون ملابس واقية أثناء استخدام المبيدات



#### معايير جودة المؤشرات قابلة للقياس – Measurable

- $\square$  يمكن تحديد وحدات القياس مثل: "زيادة في الإنتاج" = كجم من الحبوب سنويا Unit of Measurement
  - □ تجنب استخدام المصطلحات العامة او الغامضة مثل " تحسين الممارسات الصحية " "رفع مستوى المعيشة"



#### معايير جودة المؤشر دقيقة – Accurate

- □ يعتمد عليها: ستكون النتائج ذاتها بصرف النظر عن الجهة التي تقوم بجمع البيانات
  - □ حساسة بما يكفي لقياس التغير

#### الواقعية - Realistic

□ قابلة للتحقيق، من حيث الوقت & الموارد المتاحة لجمع وتحليل



# معايير جودة المؤشر Time-bound& Includes Targets – محددة الوقت ومتضمنة الأهداف

- □ محددة الفترة الزمنية التي يتم تحقيق النتائج خلالها.
  - □ الأهداف الموضحة عادة بنهاية المشروع
- □ أهداف عمر المشروع (على سبيل المثال ربع سنوية، سنوية) محددة في خطة المتابعة والتقييم.



#### معايير جودة المؤشر

تدريب على صياغة المؤشر الجيد

المؤشرات ليست أهداف أو النتائج - لأنها لا تحدد مستوى معين من الإنجاز.

عبارة "تحسن"، "زيادة"، "اكتسبت" "رفع مستوى "وغيرها لا تستخدم في صياغة المؤشرات



#### الأنجازات المرحلية VS المؤشرات

المؤشرات	الأنجازات المرحلية
تقيس درجة فاعلية خطة العمل في تحقيق أهدافها	تتابع الجدول الزمني لتنفيذ خطة العمل للمشروع
مقياس التقدم المحرز نحو أهداف المشروع	
	التي يمكن استخدامها لمتابعة التقدم المحرز أثناء
	تنفيذ انشطة المشروع
التركيز على جوانب الجودة والكمية والتوقيت	التركيز على الجودة والوقت والتكلفة المتعلقة
المتعلقة بنتائج والأثر المتوقع للمشروع	بالأنشطة
مثال: اكتساب المتدربين مهارات و معارف التقييم و	مثال: المواعيد المخططة لبدء أو الانتهاء من النشاط
المتابعة للمشروعات	- " تصميم المحتوى التدريبي لدورة التقييم و المتابعة
	للمشروعات"



#### الأنجازات المرحلية VS المؤشرات

- □ يقاس تقدم المشروع من حيث:
- 1. الأنجازات المرحلية للمشروع (مع التركيز على الجودة والوقت والتكلفة المتعلقة بالأنشطة)
- 2. مؤشرات الأداء (مع التركيز على جوانب الجودة والكمية والتوقيت المتعلقة بنتائج والأثر المتوقع للمشروع)

يقييم مشروع من حيث التنفيذ (باستخدام الأنجازات المرحلية) ومن حيث تحقيق النتائج (باستخدام مؤشرات الأداء)



#### صياغة المؤشرات

مجموعة عمل

صياغة المؤشرات لمشروعك عند المستويات المختلفة لسلسلة النتائج



### شكرا لحسن أستماعكم



### Egypt Civil Society Support Project (ECSS)

برنامج دعم المجتمع المدنى المصرى

أكتوبر 2010- سبتمبر 2013

إن الآراء و المعلومات التى يتضمنها هذا العرض على مسئولية الكاتب ولا يعكس بالضرورة آراء الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية أو الحكومة الأمريكية



الجلسة الثالثة

مصادر البيانات

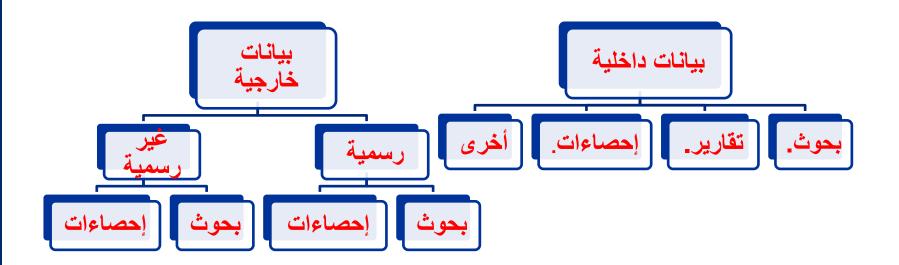


### البيانات ولماذا نقوم بجمعها؟

- البيانات الإحصائية هي المعلومات التي يهتم المشروع بجمعها عن التدخلات التي يعمل في نطاقها بهدف المساعدة في تحديد درجة ومعدلات الإنجاز لمؤشرات الأداء.
- إن توافر البيانات والمعلومات هي العماد الاساسي للتخطيط للبرامج والمشروعات المختلفة، ففي جميع الدول نجد أن معظم أجهزة الدولة لا يمكن أن تقوم بعملها بدون توافر البيانات والمعلومات في المجالات المختلفة.
- وفي مجال العمل الأهلي تمثل البيانات والمعلومات أهم أدوات التخطيط ومن خلال توافر البيانات والمعلومات يمكن تحديد الاحتياجات المستقبلية وكذلك تحديد الاحتياجات التدريبية.

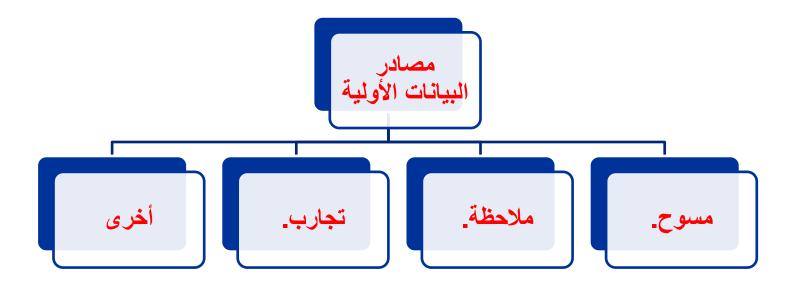


### البيانات الثانوية





### البيانات الأولية





### جمع وتسجيل البيانات القاعدية



# جمع وتسجيل البيانات القاعدية/ الأساسية Baseline

#### ما المقصود بالبيانات القاعدية؟

• هي تلك البيانات التي تعبر عن الوضع الحالي للناس، أو المواقف، أو الممارسات، أو البيئة المادية قبل تنفيذ أنشطة المشروع بهدف إحداث تغييرات في هذه الظروف.

#### ما أهمية وجود البيانات القاعدية؟

• إن توافر البيانات القاعدية لكل مؤشر تم اختياره لقياس مخرجات ونتائج المشروع وهدفه النهائي من شأنه مساعدة مديري المشروع على تحديد مدى ما يحدث من تقدم في اتجاه تحقيق هذه النتائج.



## أهمية جمع وتسجيل البيانات القاعدية/ الأساسية Baseline

### تابع أهمية وجود البيانات القاعدية:

- يتيح أمامك الفرصة للربط بين ما يحدث من تغيرات إيجابية وبين أنشطة المشروع التي يقوم فريق العمل بتنفيذها وفقا لخطة العمل التي قمت بوضعها.
  - هذه العملية من شأنها مساعدة المديرين على تحديد أي أنشطة المشروع أكثر فاعلية في إحداث التغييرات المستهدفة والمتعلقة بالهدف النهائي للمشروع.



### ملاحظات هامة عند جمع وتسجيل البيانات القاعدية/ الأساسية Baseline

- بمجرد حصولك على البيانات القاعدية عليك تسجيل قيمها والتاريخ التي جمعت فيه إلى جانب المعلومات المحددة المتعلقة بالمصدر والطريقة التي تم استخدامها في جمع هذه البيانات.
- يفضل أن تستخدم البيانات القاعدية التي تم جمعها في التقرير الربع سنوي الأول الذي يرفع إلى العملاء وأصحاب المصلحة المعنيين حتى يكون الجميع على دراية بالموقف الحالي قبل البدء في تنفيذ أنشطة المشروع.
  - لابد أن يكون مصدر البيانات الذي يستخدم في ثياس البيانات القاعدية هو نفس المصدر لقياس المؤشر لاحقاً



# شكرا لكم على حسن مشاركتكم



### خطة متابعة الأداء Performance Monitoring Plan (PMP)

Egypt Civil Society Support Program (ECSS) برنامج دعم المجتمع المدنى المصرى الممول من الوكالة الامريكية للتنمية الدولية أكتوبر 2010 – سبتمبر 2013



## صياغة وتصميم خطة متابعة الأداء

- □ مسئول/ وحدة المتابعة والتقيم بالبرنامج يقوم بتصميم الخطة
- □ تساعد على متابعة كافة أنشطة المشروع والتحقق من قياس نسب الإنجاز لكل مؤشر من مؤشرات القياس والتي تم الاتفاق عليها وإضافتها للإطار المنطقى للنتائج.
  - □ تلتزم الخطة بوضع جدول زمني لأنشطة جمع البيانات وتوزيع المسئوليات على أفراد فريق العمل



### عناصر خطة متابعة الأداء

- □ المؤشر Indicator: اكتب إسم المؤشر الذي سيتم استخدامه في قياس النتيجة.
  - □ التعريف Definition: يجب أن يكون تعريف المؤشر واضحا بحيث أن كل فرد في فريق العمل والشركاء يفهم ما يعنيه والنوع المحدد من البيانات التي ينبغي جمعها فيما يتعلق بهذا المؤشر.
- □ التصنيف أو التقسيم إلى فئات Disaggregation : الذكور والإناث (النوع الإجتماعي)، أو الفئة العمرية، أو الموقع، الخ.



- □ مصدر البيانات Data Source: وثيق مصدر جمع البيانات لهذا المؤشر. مثال: مكتب الإحصاءات بوزارة الزراعة، التقرير السنوي حول الصادرات الزراعية. يجب أن تكون دقيقاً للغاية حتى تحدد مصادر جمع البيانات في كل مرة تحتاج لجمعها. إستخدم نفس المصدر كل مره طوال فترة حياة المشروع
  - □ مستهدفات الأداء Performance Targets: توضح مستوى النجاح الذي يهدف المشروع لتحقيقه بنهاية مدة المنحة.



### ☐ طريقة جمع وتحليل البيانات Methodology:

- 1. إذا كنت ستحصل على بيانات المؤشر من مصدر موجود بالفعل Secondary Data سجل كيف ستحصل على المعلومات فعلاً. هل عليك التوجه إلى مكتب معين؟ هل يمكن أن ترسل رسالة الكترونية لطلب الوثيقة أو البيانات على أن ترسل اليك الإجابة الكترونيا؟
- 2. إذا لم يكن هناك مصدرا قائما للبيانات الخاصة بالمؤشر سجل الطريقة التي تعتزم استخدامها في جمع البيانات Primary Data البيانات عقزم استخدامها في مع البيانات Data Collection Tools هل ستقوم باجراء مسح؟ هل ستجري مقابلة مع أشخاص معينين؟ هل سيكون عليك تحليل ما تجمعه من بيانات؟ كيف ستفعل ذلك؟ هل بالعد/ الإحصاء العددي أم بحساب المتوسط؟



- □ من سيقوم بجمع البيانات Responsible Person: ما إسم الشخص من بين فريق العمل المسئول عن جمع البيانات الخاصة بهذا المؤشر؟ ما إسم الشركاء او الأطراف المعنية المسئولة عن جمع البيانات ؟
  - □ ملحوظة هامة: من الضروري تثبيت المسئوليات عن هذه المهمة



- □ دورية جمع البيانات Data Collection Frequency: سجل عدد المرات التي ستجمع فيها البيانات الخاصة بهذا المؤشر ربع سنوية? نصف سنوية؟ سنوية؟ بنهاية كل عام مالي حكومي؟ سجل الشهر الذي سيكون عليك جمع البيانات فيه.
- □ يجب وضع جدول زمني بالوقت لإعداد وتقديم تقارير تقدم المشروع للجهة المانحة او للأطراف المعنية



## إعداد قاعدة بيانات لتسجيل المؤشرات، والبيانات القاعدية، والمستهدفات، والبيانات الجديدة

- □ما أن تبدأ المنظمة في جمع البيانات القاعدية لكل مؤشر في نظام المتابعة والتقيم الخاص بالمشروع، تظهر على الفور الحاجة الملحة لإنشاء قاعدة بيانات Data Capturing.
- □قاعدة البيانات تسجل بيانات كل مؤشروترتبها وفقا لكل نتيجة في الإطار المنطقي للمشروع.
- □بعد إدخال البيانات القاعدية، يكون على نفس الشخص القيام بإدخال أية بيانات جديدة تكليف شخص واحد بهذه المسئولية يحد من إممكانية حدوث أخطاء في قاعدة البيانات



### صياغة وتصميم خطة متابعة الأداء

مجموعات عمل



### Egypt Civil Society Support Project (ECSS)

برنامج دعم المجتمع المدنى المصرى

أكتوبر 2010- سبتمبر 2013

إن الآراء و المعلومات التى يتضمنها هذا العرض على مسئولية الكاتب ولا يعكس بالضرورة آراء الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية أو الحكومة الأمريكية



## نحو تقارير متابعة فعالة



## ما هوالتقرير بشكل عام؟

- التقرير هو وسيلة لنقل المعلومات والبيانات والقرارات بين الجهات المختلفة إما شفهيا وإما تحريريا،
- وبالتالي فهي وسيلة إدارية للاتصال، ولدتها الحاجة لدى أول مدير وجد إن مرؤوسيه لا يمكن ان يعملوا تحت بصره مباشرة طوال الوقت لذلك كان لابد من وسائل اتصال بديلة لنقل البيانات من المستويات الأدنى إلى المستويات الأعلى للتنظيم القائم .



## ما هوتقرير المتابعة؟

- تقرير المتابعة هو الوسيلة التي يتم بها التعرف على أداء المشروع،
- وبالتالي يختلف تقرير المتابعة عن تقارير النشاط في إنه يركز على النتائج التي يجب أن يحققها المشروع.
  - يجيب عن سؤال: هل نحن نسير في الاتجاه الصحيح ؟



### متى نكتب تقرير المتابعة؟

• يجب أن يكون تقرير المتابعة دورياً، ويتم الاتفاق داخل كل مشروع على دورية التقرير سواء كان شهري أو ربع سنوي.



## لمن يقدم تقرير المتابعة؟

- إدارة المشروع.
  - الجهة المائحة.
    - الشركاء.



### من يكتب تقرير المتابعة؟

• مسئول المتابعة والتقييم هو المسئول عن كتابة تقارير المتابعة باستخدام كافة المعلومات التي جمعها وفقاً لخطة متابعة الأداء.



## قواعد كتابة تقرير فعال

- 1- لن يكون هناك تقريرا فعالا إلا إذا كان يحقق الغرض الذي يقدم من أجله.
  - 2- يجب على معد التقرير أن يعرض كافة المعلومات بوضوح وبإيجاز\_
- 3- يجب على معد التقرير أن يعرف أن أساس التقرير هو الحقائق وليس الآراء ووجهات النظر وأن الآراء لابد أن تستند على أدلة.

لذلك يجب أن تعتمد الأحكام على الحقائق وليس الانطباعات حتى يكون التقرير فعال



### كتابة التقرير:

- أجزاء التقرير
- 1- صفحة عنوان التقرير: ويوضح بها رقم التقرير وعنوانه الذي أعد على أساسه التقرير وأسماء مقدمي التقرير وعدد صفحاته والتاريخ، ثم الجهة أو الشخص التي سيوجه إليها التقرير.



- 2- محتويات التقرير: وتوضح الأقسام والموضوعات المختلفة وقائمة الجداول والرسوم البيانية والتوجيهية وأماكنها. وقد يلي هذه الصفحة مقدمة تشمل ملخص عام لموضوع التقرير.
- 3- ملخص التقرير: وهو مختصر لما يحتويه التقرير والغرض منه والإجراءات التي تم اتخاذها والنتائج التي تم التوصل إليها والتوصيات التي أعدت على ضوء هذه النتائج هذا ويجب أن نلاحظ أن الغرض من ملخص التقرير هو تقديم خلاصة التقرير بشيء من التركيز وليس وصفا للتقرير حيث أن هناك بعض الأشخاص يقرأون فقط الملخص.



4- التقرير التفصيلي: وهو يمثل جسم التقرير ويشمل الخطوات التي أدت إلى النتائج والتوصيات.

5- النتائج: ويتم فيها مناقشة وعرض النتائج التي أمكن الوصول إليها من واقع البيانات والحقائق والآراء التي تم جمعها وتحليلها مع عرض تفصيلي لها وللأسس التي وضعت عليها التوصيات.



- 6- التوصيات: وتشمل كل التوصيات التي أمكن الوصول اليها ومبررات وضعها وما تغطيه من احتياجات.
- 7- الملاحق: وتضم جميع الملاحق التي ورد ذكرها في التقرير.

هذا ويجب ملاحظة أن الهيكل السابق ليس هو الهيكل المفروض إتباعه في إعداد كل التقارير فقد يختلف الهيكل تبعا لطبيعة التقرير واختلاف الموقف الذي يعالجه.



### محتويات تقرير المتابعة

### أولاً: متابعة مؤشرات المشروع:

- وهنا يتم عرض المؤشرات الخاصة بكل نتيجة من النتائج المخططة للمشروع،
- مع عرض بيانات خط الاساس والمستهدف والمتحقق مع توضيح مسببات الانحرافات عن المستهدف سواء كان بالزيادة أو النقصان مع وضع التوصيات الملائمة لتعديل المسار.



### التنسيق الجيد للتقرير

- نوع وحجم الورق المستخدم .
- المسافات التي ستترك بين السطور وبعضها .
- حجم المساحة المكتوبة داخل الورقة (الهوامش المتروكة على جوانب الصفحة).
- العناوين الرئيسية التي ستكتب في وسط الصفحات، والعناوين الجانبية .
  - الخطوط والأقواس التي ستوضع للعناوين الرئيسية والجانبية .
    - كيفية تنفيذ الرسوم والإيضاحات .
      - عدد الصور المطلوبة .
        - الشكل النهائي .



### محددات التقرير الناجح

• كما سبق أن ذكرنا إن كتابة التقرير تعتبر صورة خاصة من الاتصالات الكتابية فهي النافذة التي يطل فيها القارئ على محتويات الدراسة، فإذا ما أحسن معد التقرير كتابته وتبويبه كان ذلك عاملا مساعدا على التشويق بما جاء فيه وتفهمه والعمل به . وكما هو الحال في كل الكتابات العلمية من الواجب الاهتمام بعدة قواعد أساسية عند إعداد التقرير:



### قواعد إعداد التقرير الناجح

- وضوح العناوين فالعناوين المعبرة تعكس فهما حقيقيا من معد التقرير للموضوع الذي يتناوله
- أن تكون النتائج محددة ولا يترك للقارئ استخلاصها.
- أن ترتبط المقدمات بالنتائج والفقرات التي يتكون منها التقرير ببعضها في بناء متكامل .
  - الوضوح.



### تذكر اخيرا

- يؤثر محتوى التقارير وصدورها في الوقت المناسب في نوعية اتخاذ القرارات في المنظومة برمتها.
- قلة عدد التقارير مع صدورها في الوقت المناسب وذات جودة مرتفعة يعد أمرا حاسما في مهمة المستويات الادارية الأعلى.
- تبسيط التقارير من شأنه أن يساعد على تعزيز مجال صنع السياسات واتخاذ القرارات ذات الصلة من جانب المستويات المختلفة للوزارة.



## تذكر أخيراً

ويمكن تحسين تقاريرنا عن طريق ما يلي:

- سهولة القراءة والفهم .
  - الدقة ـ
  - الإيجاز ـ
- التقيد بحد أقصى لعدد الصفحات.
  - استعمال لغة بسيطة وواضحة.
- التركيز الأكبر على الأعمال المطلوبة والموصى بها.
  - تضمین جوهر التقریر في موجز تنفیذي مختصر



## شكراً لاهتمامكم