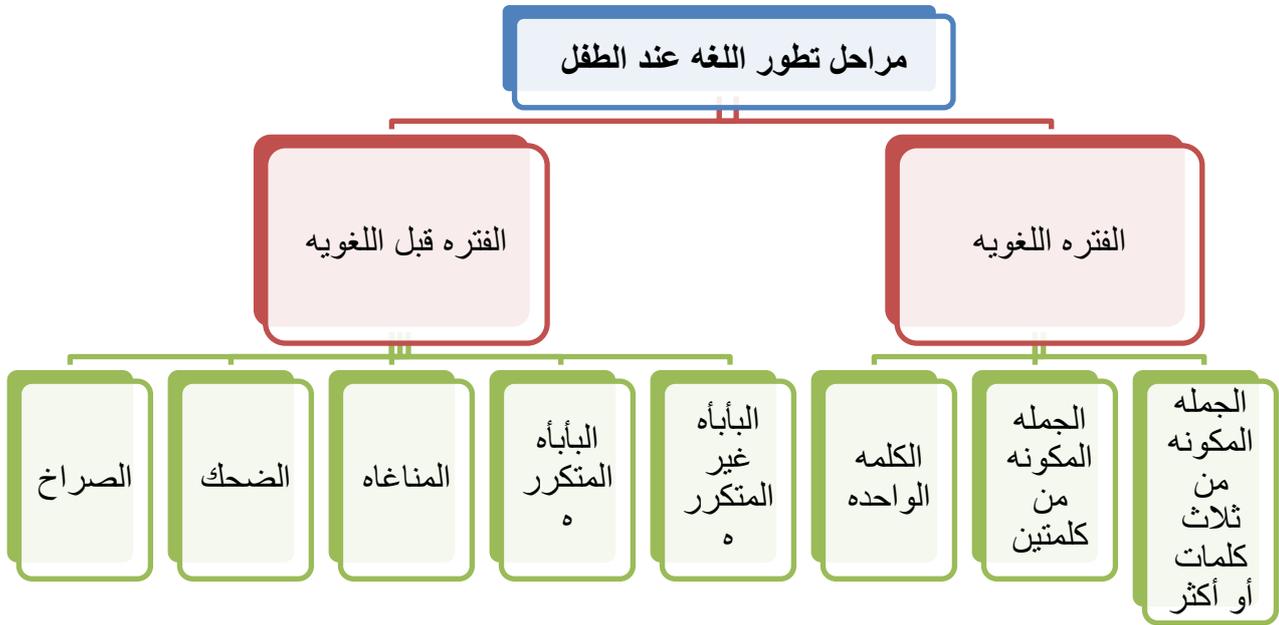


تطور النمو اللغوي



أولا : المرحله قبل اللغويه :

المرحله	العمر	السمات
الأولي الصراخ	الميلاد : شهرين	صيحه الميلاد التجشؤ البكاء والصراخ للتعبير عن الجوع أو الألم أو الغضب
الثانيه الضحك	٢ : ٥ شهور	أصوات أنفيه ضعيفه تعبر عن عدم الإرتياح أصوات مسترخيه تصدر من خلف الفم تعبر عن الإرتياح
الثالثه المناغاه	٤ : ٧ شهور	<ul style="list-style-type: none"> • هي مرحله نطق حروف شفويه ثم إهترازيه إحتكاكيه ثم ساكنه • تظهر في البدايه من خلال ترديد أصوات تلقائيه تجريبيه تأخذ شكل لعب صوتي ليس لها مدلول لغوي ثم تدعم هذه الحركات الصوتيه تدريجيا من خلال ردود فعل المحيطين مما يجعل الطفل يكتشف فعاليه اصواته ثم يصدر الطفل صوت معين يدل علي الجوع أو العطش أو اللعب • هي أصوات ناعمه عفويه ليست تقليدا للغه الكبار ولكنها تمرين لأعضاء النطق • هي أصوات متشابهه عند كل الأطفال في كل البيئات في البدايه ومع التقدم في مرحله اللعب الكلامي تبدأ مقاطع تتكرر أكثر من غيرها وتحذف أخرى

نورهان أمين

مدرس مساعد بقسم الدراسات النفسيه للاطفال
كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعه عين شمس

<p>خارجيه بالنسبه للغه الام نتيجته دعم الوالدين</p> <p>تنقسم إلي :</p> <p>أ. مناغاه عشوائيه ب. مناغاه تجريبيه وتتطور بناء علي :</p> <p>أ. التميز السمعي ب. الإحساس بالمقدره ت. التعزيز الخارجي أو التعزيز الذاتي المتمثل في الشعور بالسعاده</p> <p>تسهم في:</p> <p>أ. التنظيم الصوتي السمعي لأجهزه الطفل الكلاميه ب. إكتساب الطفل عاداته اللغويه ت. تدريب البلعوم والحنجره واللسان</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • هو تكرار صوت واحد ساكن مع آخر متحرك يقرب لإنتاج كلمه مثل (بابا - ماما) • يجمع بين الحروف الحلقيه والشفاهيه • يتطور حيث : أ. نطق الحروف الثو أسنانيه (د ، ت) ب. نطق الحروف الأنفييه (ن ، م) ت. التمكن من الحروف الحلقيه (ح ، ع) ث. التمكن من حروف وسط اللسان (ج ، ش ، ي) ج. واخيرا حرفي (ق ، ر) 	<p>٦ : ١٢ شهر</p>	<p>الرابعه البأبأه المتكرره</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تقليد أصوات الكبار 	<p>١٢ : ١٨ شهر</p>	<p>الخامسه البأبأه غير المتكرره</p>

ثانيا المرحله اللغويه :

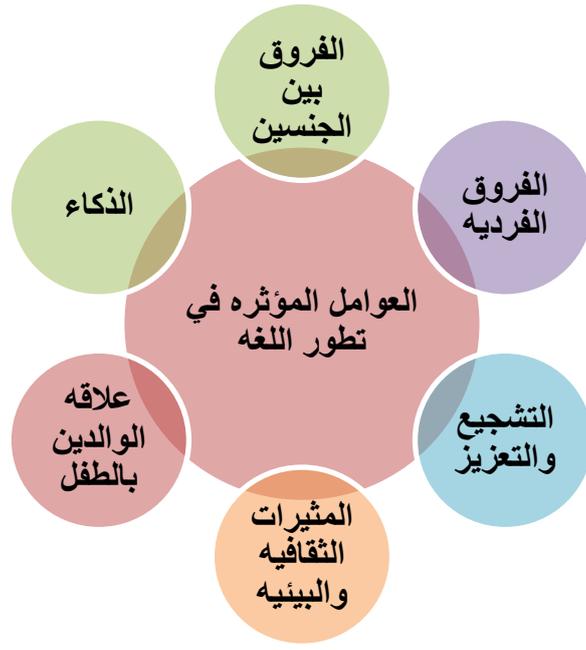
<ul style="list-style-type: none"> • يتم إنتاج الكلمات الأولى الداله علي الأشياء والأحداث الموجوده في عالم الطفل • عند ١٨ شهر : أ. يكتسب الطفل ٥٠ كلمه ب. يكتسب الكلمه الواحده التي تدل علي كثير من المعاني لتصبح الكلمه تشير الي جمله حسب الموقف الذي قيلت فيه 	<p>١٢ شهر</p>	<p>مرجله الكلمه الجمله</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يعبر الطفل عن حاجاته الأساسية بجمله سليمه من الناحيه البنائيه (التركيب اللغوي) 	<p>١٨ : ٢٤ شهر</p>	<p>مرجله الجمله</p>

نورهان أمين

مدرس مساعد بقسم الدراسات النفسيه للاطفال
كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعه عين شمس

<ul style="list-style-type: none"> • يغلب علي الكلمتين الاسماء وقليل من الافعال والصفات ويحذف حروف الجر وأدوات التعريف والربط • تظهر قدره الطفل علي تجميع الكلمات المفردة في جمل ذات معني تمكن الطفل من تفاعل أكثر إيجابيه مع كل مايحيط به • تتميز الجمله انها قصيره وبسيطه وتحتوي علي كلمات أساسيه ومهمه 		المكونه من كلمتين
<ul style="list-style-type: none"> • أسرع مراحل النمو اللغوي من حيث المحصول اللغوي وإستخدامه في التعبير والفهم الواضح • يبدأ الطفل بتكوين الجمل القصيره من ٣ : ٤ كلمات لها معني وقد يشوبها خلل في التركيب اللغوي 	٣ سنوات	مرحله الجمله المكونه من ثلاث كلمات أو أكثر
<ul style="list-style-type: none"> • جمل تامه الأجزاء وأكثر دقه وتعقيد • يتحسن النطق وتختفي العيوب الكلاميه • يظهر الاستخدام الاول لعلامات القواعد اللغويه النحويه • إستخدام الروابط والافعال والنفي والاثبات • يستطع إعاده الجمل بصوره صحيحه وحفظ الأناشيد والقصص المعقده <p>***يستمر التحسن حتي سنوات المدرسه</p>	٤ سنوات	مرحله الجمل الأطول في عدد الكلمات ٤ - ٦ كلمات

نورهان أمين
مدرس مساعد بقسم الدراسات النفسيه للاطفال
كلية الدراسات العليا للطفولة - جامعه عين شمس



نورهان أمين
مدرس مساعد بقسم الدراسات النفسيه للاطفال
كلية الدراسات العليا للطفولة – جامعه عين شمس