



منتدى

الخطة الوطنية لتطوير ممارسة الاخصائيين النفسيين والعلاج النفسي

Riyadh, January 24, 2019

National Health Economics and Policies General Directorate

الإدارة العامة للاقتصاديات والسياسات الصحية الوطنية

جدول الاعمال

استعراض عام وشامل لمشروع الخطة الوطنية لتطوير ممارسة الاخصائيين النفسيين والعلاج النفسي

1

استعراض طريقة جمع البيانات ودراسة الوضع الراهن واهم النتائج

2

استعراض التجارب الدولية الناجحة في مجال الأخصائيين النفسيين

3

استعراض المبادرات والاهداف والدليل الارشادي للمشروع بشكل عام

4

استعراض بطاقات مجالات المبادرات وآلية التنفيذ

5

استعراض عام لمشروع الخطة الوطنية للأخصائيين النفسيين والعلاج النفسي

Reference

① ضمن الأساس الاستراتيجي التاسع، بعنوان: الرعاية العلاجية والتأهيلية.

السياسة الثانية بعنوان: الرعاية الصحية التأهيلية.

آلية التنفيذ الأولى بعنوان: توفير المستويات المختلفة من الرعاية التأهيلية الصحية :

إيجاد مراكز للعناية المستمرة والتأهيلية في كل منطقة لتقديم الخدمات المخصصة للتأهيل النفسي، وتوفير الإمكانيات الطبية والتمريضية والفنية المتخصصة التي تمكنها من القيام بوظائفها بصورة جيدة وفعالة وبواسطة قوى عاملة مدربة.

② توصية اللجنة الوطنية للصحة النفسية وعلاج الإدمان

أن يتبنى المجلس خطة وطنية لتطوير ممارسة الاخصائيين النفسيين والعلاج النفسي

③ تماشياً مع الأهداف الاستراتيجية لبرنامج التحول الوطني الخاصة بالقوى العاملة والتي

تهدف إلى زيادة أعداد الممارسين الصحيين المتدربين وتحسين تدريبهم

استعراض عام لمشروع الخطة الوطنية للأخصائيين النفسيين والعلاج النفسي

Objective

تطوير خطة وطنية تهدف لرفع مستوى الخدمات الصحية النفسية المقدمة للمريض النفسي من خلال تطوير جودة الخدمات الصحية النفسية لعلم النفس العيادي.

Project Principles

- دعم مبادرات التحول الوطنية بمبادرات وأهداف استراتيجية
- تعزيز البناء القائم من المبادرات الحالية
- تعزيز النضج المؤسسي
- توسيع وتفعيل العمل الصحي الشمولي والتكاملي وبناء منظومة التنسيق
- النضج والاستدامة

Expectation

- إعداد خطة حديثة متكاملة للأنظمة والمعايير الخاصة بالتالي:
- ممارسة الأخصائيين النفسيين وممارسة العلاج النفسي
 - وضع مؤشرات الجودة وتحديد الجهات الرقابية المخولة نظاميا بالمراقبة الصحية بكافة أشكالها وتخصصاتها
 - تحديد الجهات التنسيقية المختلفة ذات العلاقة

محاوور ونقاشات منىة الخطة الوطنفة للأخصائفن النفسفن والعلاج النفسف

Purpose

- مشاركة المتخصصفن و ذوف العلاقة بأبرز نتائج الخطة الوطنفة و استعراض مراحلها المختلفة
- بناء إطار أولف للتنسق والتعاون، والحث على المشاركة

Discussion Points

- عرض شامل لبرنامج الخطة الوطنفة ومنتجاتها
- عرض أبرز التجارب الدولية
- عرض أبرز ملامح الخطة الوطنفة و نقاط التحول الوطنف فف هذا المجال
- نقاط مستقبل الخدمات المستقبلفة و جودتها
- نقاط جففة تخص سياسات و تشرفعات الخطة الوطنفة

Panel Discussion

- مبادئ قامت عليها الخطة الوطنية من الحوكمة والهيكلية الإجرائية والعمل المؤسسي
- مبادئ رعتها الخطة الوطنية في عمليات إدارة الجودة والنضج
- قدرات ومهارات خدمات المتخصص في علم النفس العيادي بما يتوافق مع التحول الوطني
- الجودة المدفوعة باعتبارات التحول الوطني والتنافسية و مطالب المستفيد من الخدمة وفق المعايير العلمية المثبتة بالبرهان
- ثقافة الجودة والسلامة وأخلاقيات الممارسة
- توصيات بارزة لمستقبل ممارسات وخدمات علم النفس العيادي

جدول الاعمال

استعراض عام وشامل لمشروع الخطة الوطنية لتطوير ممارسة الاخصائيين النفسيين والعلاج النفسي

1

استعراض طريقة جمع البيانات ودراسة الوضع الراهن واهم النتائج

2

استعراض التجارب الدولية الناجحة في مجال الأخصائيين النفسيين

3

استعراض المبادرات والاهداف والدليل الارشادي للمشروع بشكل عام

4

استعراض بطاقات مجالات المبادرات وآلية التنفيذ

5

نتائج تقييم الوضع الراهن لأنظمة التعليم والتصنيف والتدريب للممارسين الصحيين
وطرق التشخيص ومناهج العلاج والتأهيل النفسي

الدكتور سعيد وهاس
الدكتور حمد الزهراني
الدكتورة غادة السعد

البروفيسور محمد القحطاني

مراحل بناء الخطة الوطنية لتطوير ممارسة الاخصائيين النفسيين والعلاج النفسي

1

دراسة الوضع الراهن
Current State Assessment

مؤشرات الأداء الرئيسية الحالية، الخدمات التخصصية الحالية وقدرات وكفاءات البرامج التدريبية، التأهيلية التخصصية ومستويات المتخصصين وحاجات المرضى.

2

دراسة التجارب الدولية
International Experiences

دراسة للتجارب الدولية المثلى ووضع خدمات علم النفس العيادي

3

تطوير خطة وطنية والمنهج الفارق
Strategy Development

تطوير الخطة الوطنية والنموذج الجديد في توازي مع فهم تحليل الفجوة بين التجارب الدولية و الوضع الراهن

4

الدليل الإرشادي
Detailed Implementation Plan

تخطيط خارطة طريق بدليل إرشادي عالي المستوى مع سياسات وجدول زمني ومبادرات و أصحاب صلاحية ونوي علاقة

5

الدليل التنفيذي
Approval and Endorsement

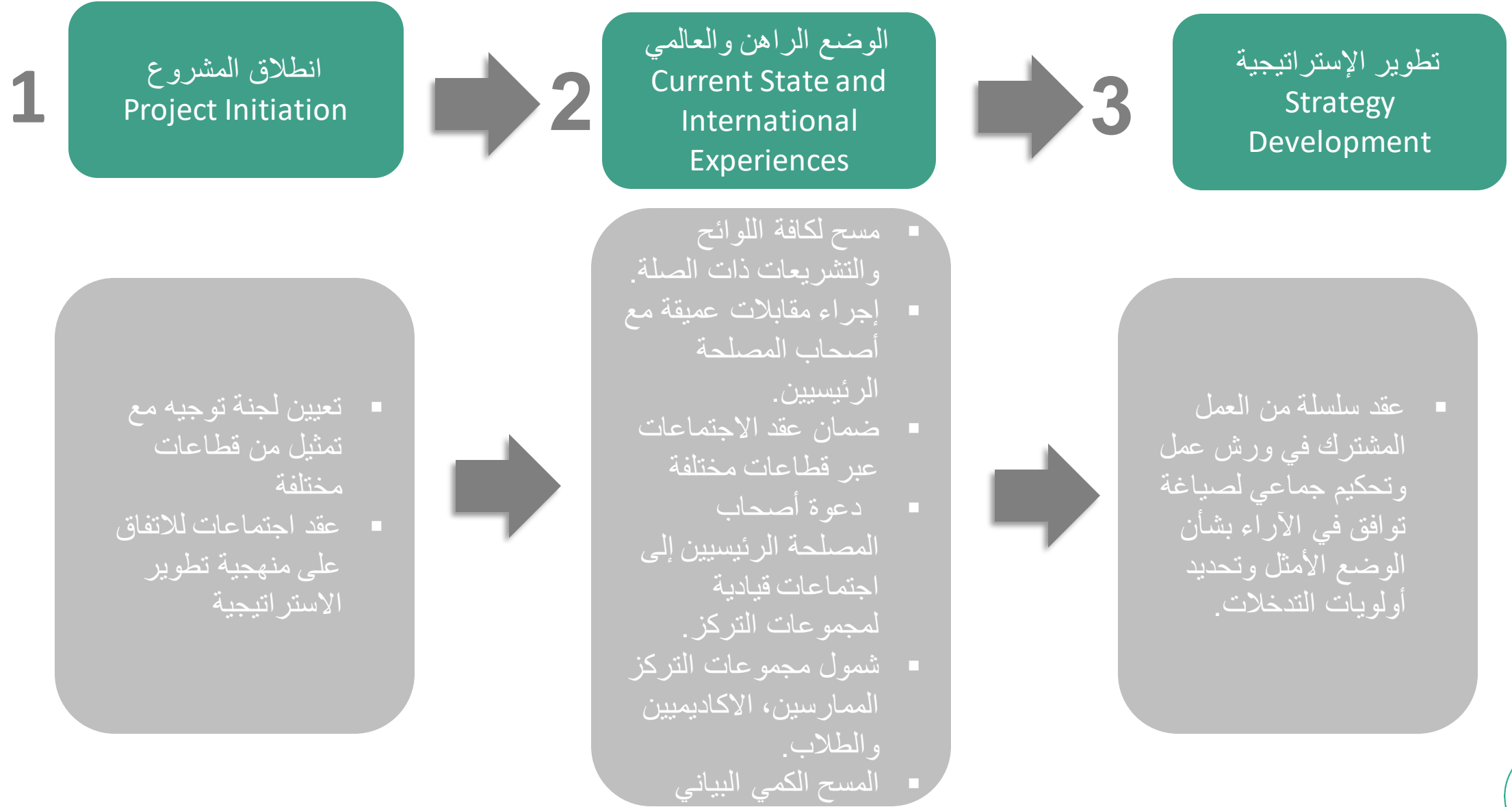
وضع الدليل التنفيذي وبطاقات العمل التنفيذي ومؤشرات الأداء

6

الإعتماد
Approval and Endorsement

نحن هنا

أساس تأطير الخطة المنهجية





منهجية بناء الخطة الوطنية عبر مراحلها المختلفة





مسوحات دراسة الوضع الراهن

تقييم الرضا لدى
الجمهور

تقييم نظم التوظيف
والحوافز ومرافق التعليم

حصر الأنظمة
اللوائح

تقييم الرضا
والخبرات لدى
الممارسين

تقييم الرضا والاحتياج لدى
المستفيدين وخبراتهم

تقييم الرضا
والخبرات لدى
الخريجين

تحديد المشكلات
والاولويات

مقابلات مع صناع القرار
والمسؤولين

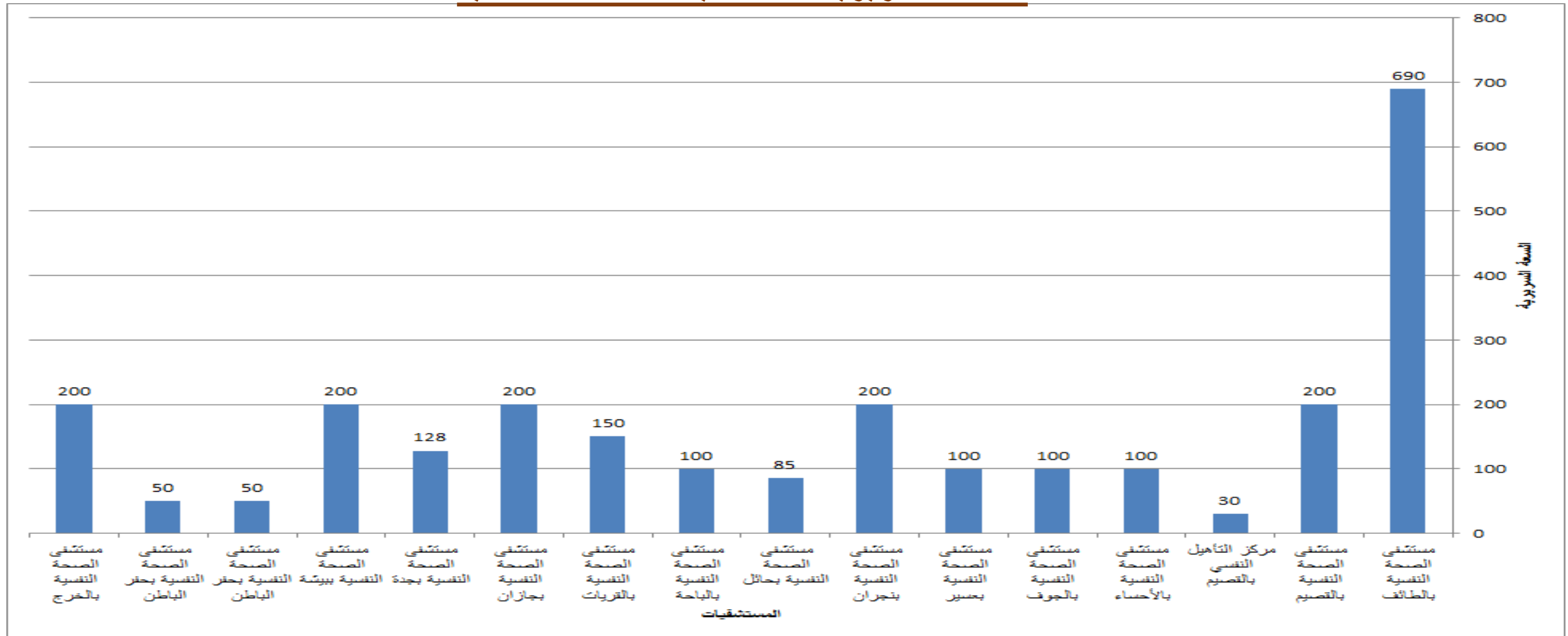
مجموعات التركيز
خمسة مناطق

الخطة الوطنية لتطوير ممارسة الاخصائيين النفسيين والعلاج النفسي

المجلس الصحي السعودي
Saudi Health Council



السعة السريرية لمستشفيات الصحة النفسية



الخطة الوطنية لتطوير ممارسة الاخصائيين النفسيين والعلاج النفسي

المجلس الصحي السعودي
Saudi Health Council



عيادات القطاع الخاص التي تقدم خدمات تتعلق بالصحة النفسية في بعض مدن المملكة
جدول يحصر فقط العيادات المسجلة في الهيئة السعودية للتخصصات الصحية وتحت اشراف الشؤون
الصحية.

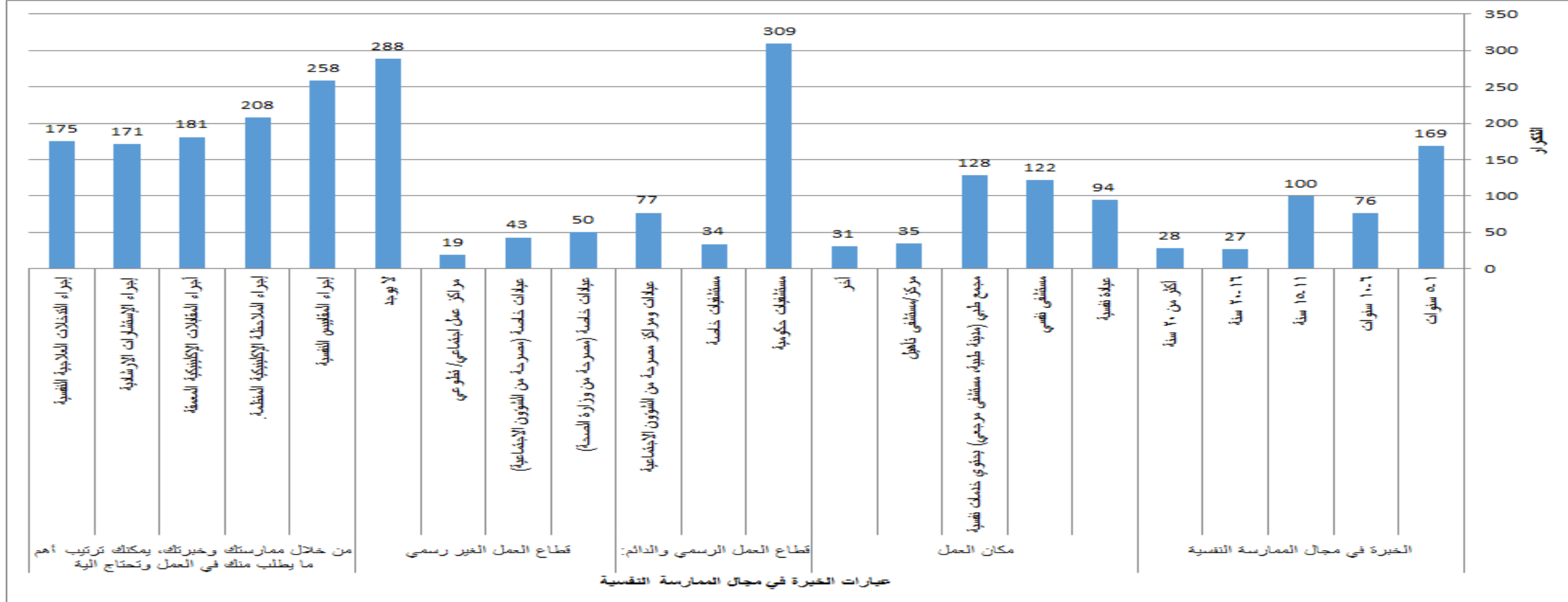
الإجمالي		علاج نفسي إرشادي		علاج نفسي سريري		علاج نفسي		المنطقة
%	عدد	%	عدد	%	عدد	%	عدد	
30.43	7	15.4	2	33.3	2	75	3	الرياض
65.21	15	84.6	11	66.6	4	0	0	جدة
0	0	0	0	0	0	0	0	أبها
4.34	1	0	0	0	0	25	1	الدمام
0	0	0	0	0	0	0	0	تبوك
23		13		6		4		الإجمالي

الخطة الوطنية لتطوير ممارسة الاخصائيين النفسيين والعلاج النفسي

المجلس الصحي السعودي
Saudi Health Council

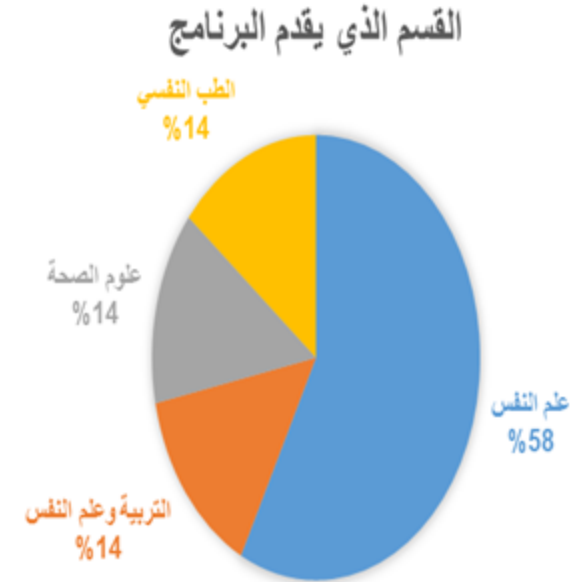


مجالات الخبرة كما وصفها الممارسون في الوضع الراهن



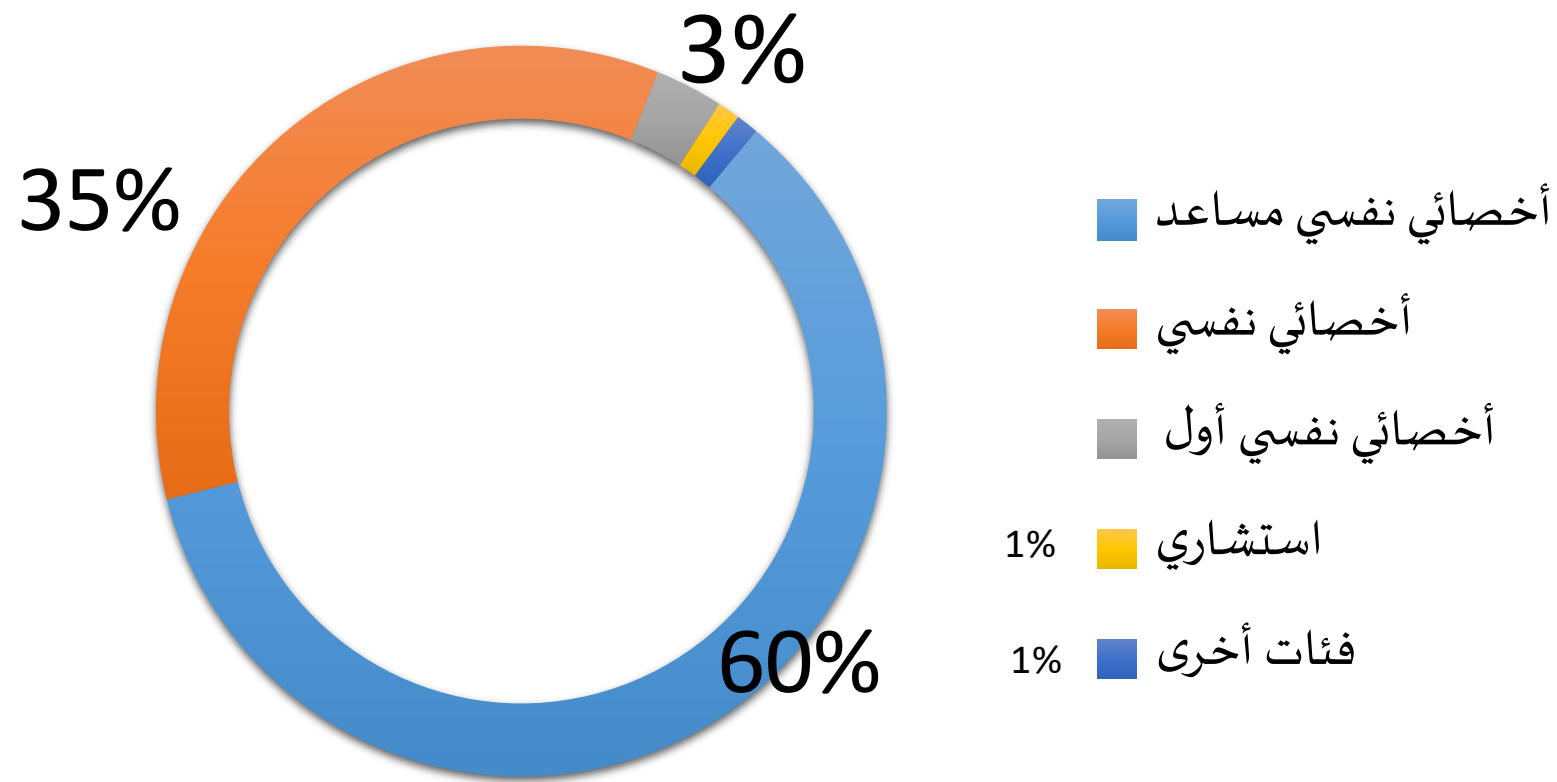
الجامعات الخصائص العامة للبرنامج الذي يقدم التعليم والتدريب لعلم النفس العيادي

نتائج المقارنة	معيار المقارنة
علم النفس، علم النفس السريري، علم النفس العيادي، علم النفس الإكلينيكي، توجيه وإرشاد نفسي	مسمى البرنامج
التربية، العلوم الاجتماعية، الصحة وعلوم التأهيل، الطب، العلوم والدراسات الإنسانية، التربية والآداب	الكلية التي تقدم البرنامج
86% 14%	مسمى القسم ضمن "كلية"
بكالوريوس، ماجستير، دكتوراه	المرحلة التي تقدم البرنامج





عدد الاخصائيين النفسيين المسجلين في الهيئة السعودية للتخصصات الصحية



Coffee Break

15 Minutes

جدول الاعمال

استعراض عام وشامل لمشروع الخطة الوطنية لتطوير ممارسة الاخصائيين النفسيين والعلاج النفسي

1

استعراض طريقة جمع البيانات ودراسة الوضع الراهن واهم النتائج

2

استعراض التجارب الدولية الناجحة في مجال الأخصائيين النفسيين

3

استعراض المبادرات والاهداف والدليل الارشادي للمشروع بشكل عام

4

استعراض بطاقات مجالات المبادرات وآلية التنفيذ

5

التجارب الدولية الناجحة في مجال الأخصائيين النفسيين

الدكتور سعيد وهاس

الدكتور سامي العرجان

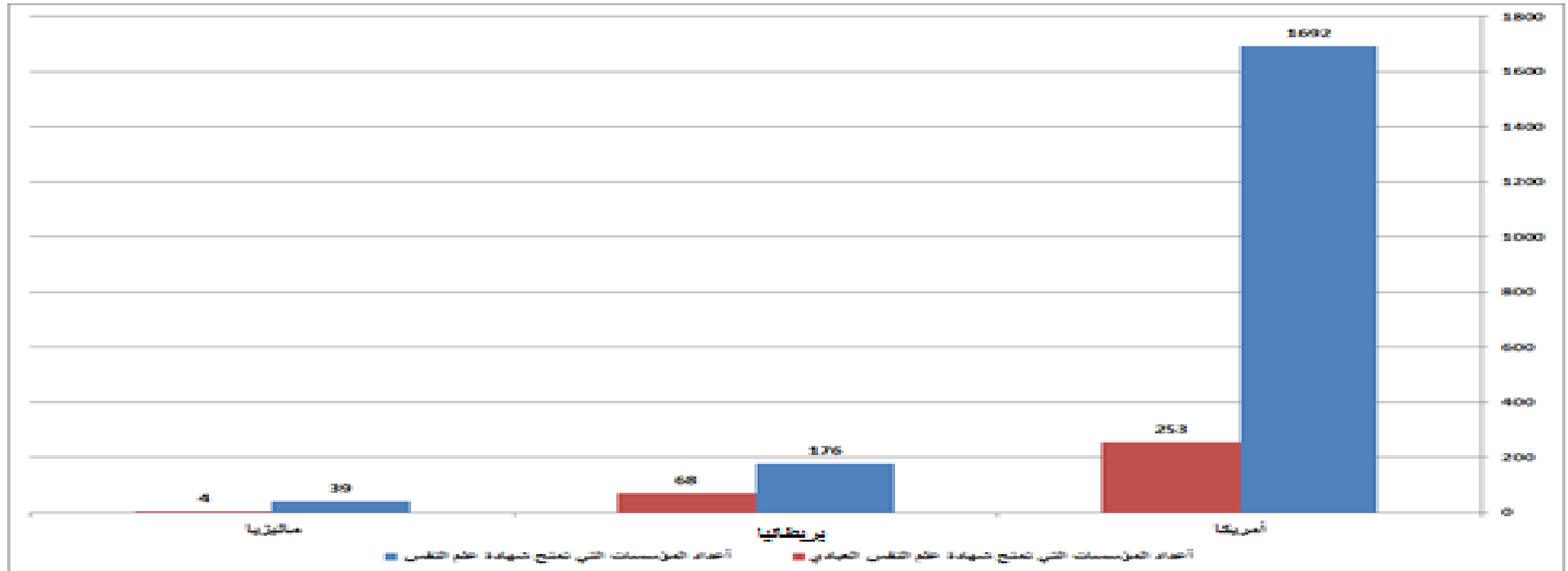
الدكتورة هديل الخميس

أ.د. محمد القحطاني

الدكتور عبدالوهاب ابودرمان



دراسة التجارب الدولية: مقارنة أقسام علم النفس وعلم النفس العيادي





أمثلة من نتائج المقارنة الدولية

السعودية*	ماليزيا	بريطانيا	أمريكا	مجال المقارنة
175	360	21,500	106,500	أعداد الممارسين المسجلين

* المسجلين في هيئة التخصصات الصحية على تصنيف (أخصائي أول + إستشاري).



أمثلة من نتائج المقارنة الدولية

مجال المقارنة	أمريكا	بريطانيا	ماليزيا
عدد السكان (٢٠١٦) بالمليون	323.1	65.64	31.19

مؤشر الخدمة النفسية
الوقائية (تعزيز الصحة)
عدد السكان مقسوماً على عدد الممارسين
المسجلين

3033 نسمة لكل ممارس	3053 نسمة لكل ممارس	86638 نسمة لكل ممارس
------------------------	------------------------	-------------------------

أمثلة من نتائج المقارنة الدولية

ماليزيا	بريطانيا	أمريكا	مجال المقارنة
9,107,480	16,410,000	61,500,000	عدد زيارات المرضى النفسيين
25297 زيارة مريض لكل ممارس	763 زيارة مريض لكل ممارس	577 زيارة مريض لكل ممارس	مؤشر الخدمة النفسية العلاجية (الصحة النفسية الشاملة) عدد زيارة المرضى النفسيين مقسوماً على عدد الممارسين المسجلين

أمثلة من نتائج المقارنة الدولية

عدد المرضى النفسيين مراجعين+منومين**	عدد السكان	مجال المقارنة في الوضع الراهن في السعودية
530767 مريض (عدد للمرضى دون تكرار)	32.6 مليون نسمة	تعداد السكان ثم المرضى النفسيين
--	186285 نسمة لكل ممارس	مؤشر الخدمة النفسية الوقائية (تعزيز الصحة) عدد السكان مقسوماً على عدد الممارسين المسجلين* (175)
3033 مريض لكل ممارس (عدد للمرضى دون تكرار)	--	مؤشر الخدمة النفسية العلاجية (خدمات الصحة النفسية الشاملة) عدد المرضى النفسيين مقسوماً على عدد الممارسين المسجلين* (175)

جدول الاعمال

استعراض عام وشامل لمشروع الخطة الوطنية لتطوير ممارسة الاخصائيين النفسيين والعلاج النفسي

1

استعراض طريقة جمع البيانات ودراسة الوضع الراهن واهم النتائج

2

استعراض التجارب الدولية الناجحة في مجال الأخصائيين النفسيين

3

استعراض المبادرات والاهداف والدليل الارشادي للمشروع بشكل عام

4

استعراض بطاقات مجالات المبادرات وآلية التنفيذ

5

الخطة التفصيلية لتنفيذ المشروع والدليل الارشادي

الدكتور عبدالوهاب ابودرمان

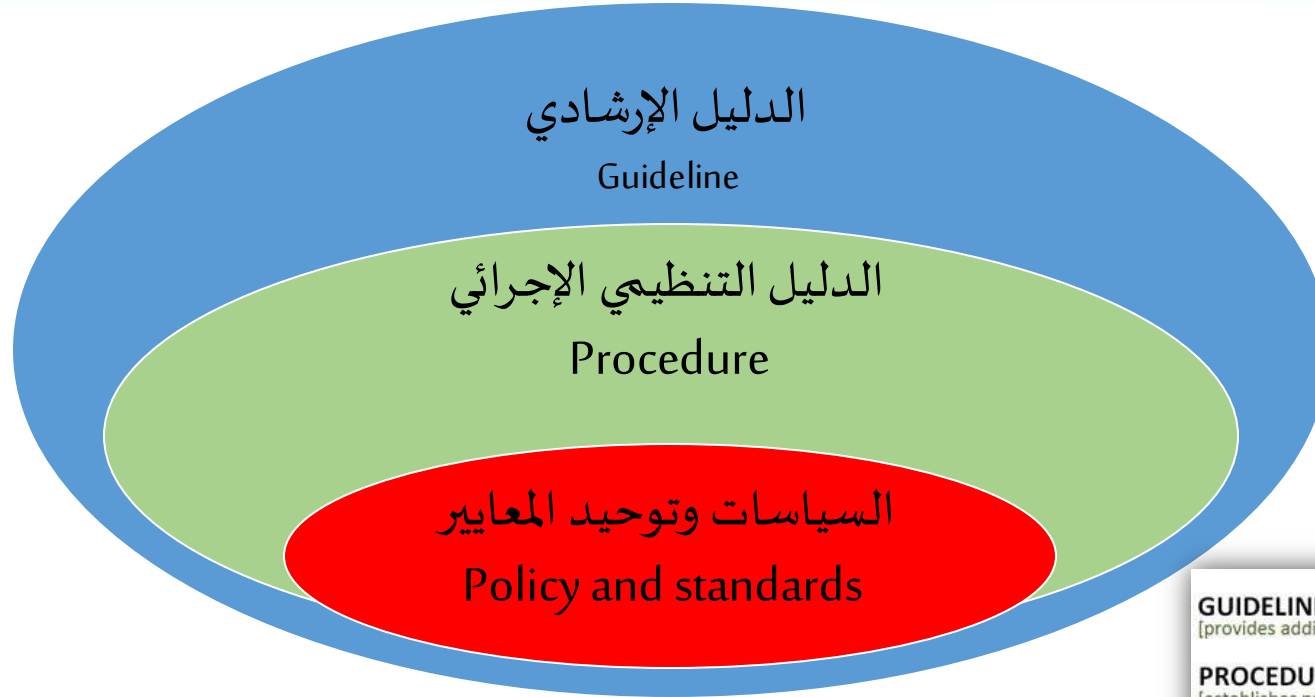
الدكتور حمد الزهراني

أ.د. محمد القحطاني

الدكتور سعيد وهاس

الخطة الوطنية لتطوير ممارسة الاخصائيين النفسيين والعلاج النفسي

المجلس الصحي السعودي
Saudi Health Council



هذا تصور
إنفوجرافي لابرز
ما تحولت له
الخطة الوطنية
كأهداف
ومبادرات



تصميم آلية الرقابة والمتابعة وضبط الجودة للمشروع وتنفيذ الاشراف من طرف ثالث غير ذا مصلحة (غير الطرف الأول صاحب المشروع/ المجلس الصحي، وغير الطرف الثاني منفذ المشروع/ جامعة الملك خالد)، ومحاصرة الانتاجية بعد ذلك بمعايير الرقابة والمتابعة والجودة من ثلاث مصادر، كانت معرفة تطبيقية كبيرة تعلمها الجميع من نموذج المجلس الصحي:

- رقابة ومتابعة المشرفين على المشروع في المجلس الصحي
- رقابة ومتابعة اللجنة الإشرافية المتعددة الجهات ذات العلاقة
- رقابة ومتابعة الجهة المنفذة.

الوضع الراهن و التبصر في نتائجه يشير لشكل من القلق المسجل عالميا حيا ل إستخدام الرضا عن الخدمات الصحية المقدمة كمؤشر ومعيار لمراقبة الجودة. حيث أشارت نتائج الوضع الراهن إلى أن تقييم الرضا عالي بينما تحقق الخدمة منخفض.

مما سبق، خبرات الدراسة الحالية توصي المشاريع بعدم إنفراد مؤشرات الرضا (وليس إلغاء) وإضافة مؤشرات تحقيق إحتياجات المريض النفسي، والمريض بشكل عام

- ١٠ أن النتائج الكيفية التي باشرت بتعميق فهم النتائج الكمية وباشرت بالحوار مع المعنيين كانت ذات دور حاسم في تشكيل رؤية بارزة.
- ١١ أن مجموعات التركيز وورش العمل والتي ضمت أحيانا بين ١٠ الى ٣٠ عضو، حولت وبلورت بالنقاش والحوار ال ٣٠ فكرة مختلفة إلى محورين او ثلاثة فقط. الأمر الذي وجه دفعة البيانات الكمية المتعددة بالاتجاه الإختزالي الصحيح.
- ١٢ أن معالجة الخدمة النفسية لا يمكن فهمها من خلال فهم آراء ومقترحات مقدمي الخدمة فقط، بل لا بد من ضم دائرة الخدمة كاملة.

تقول لنا نتائج التجارب الدولية وبغض النظر عن الأرقام المخصصة للخدمات النفسية ومقدميها، أن الأبرز في التكوين والتأسيس هو التشريعات. حيث تقول لنا التجارب الدولية أن التشريعات أساس يبنى " أولاً" ومع بناء متوازي للتعليم والتدريب ومع بناء متوازي يضبط الممارسة و العلاج.

أن ترتيب المعالجة ينبع من التسلسل التالي: سياسات وتشريعات تعليم وتدريب، ثم ممارسة وعلاج

أن الخدمات النفسية المغطاة بالتأمين الصحي تحتاج الى مراجعة قوية من فريق علم نفس كي تضمن جودة الخدمة مع الخصخصة.

أن هناك أدوات نفسية يجب ان تسجل في هيئة الغذاء والدواء ومنها مقاييس نفسية ، ويجب ان يتصدى لها فريق علم نفس، ولكي تحمي من غير المتخصصين.

١٠ أن ممارسات صحية غير معيارية تستغني خطأً عن الخدمة في علم النفس وتحتاج لذلك مراجعة هيئة الدواء والغذاء. مثلاً عيادات طب نفسي للأطفال يصرف لها الدواء مباشرة دون وجود وتحقيق الخط العلاجي الأول المتمثل في التدخل السلوكي.

١١ دراسة الوضع الراهن وفق احتياجات الرؤية تقول لنا أنه مع أهمية الجهات ذات العلاقة مثل: وزارة الصحة، هيئة التخصصات الصحية، وزارة التعليم، إلا أننا غيبنا جهات هامة جداً وغيبنا أيضاً تلك الجهات. وقد وصيغنا عناية الخطة الوطنية بتحويل تلك الجهات إلى شركاء في بلورة الأهداف و تحقيق المبادرات. مثال على تلك الجهات: مجلس الضمان الصحي، هيئة الدواء والغذاء، المركز الوطني لتقييم المنشآت الصحية (سباهي).

١٠ أن هيئة اعتماد المنشآت الصحية مطالبة بإدخال خدمات علم النفس ضمن الدرجات المعيارية لتقييم المستشفيات، بالتالي تتحقق رغبة لدى الإدارات في المستشفيات من فتح مساحة حقيقية للخدمات النفسية علم النفس.

١١ أن خدمات الرعاية التخصصية لخدمات علم النفس العيادي يوصى بأن تفعل في مراكز الرعاية الأولية، أمثل للفوائد وليس الحصر:

١٢ الفحص والتشخيص المبكر (الطفولة _ التطعيمات+ الفحص النمائي السيكولوجي).

١٣ القرب من تقديم الخدمة من الجميع.

١٤ تفعيل الدور الوقائي لخدمات علم النفس العيادي في مراكز الرعاية الصحية الأولية.

تأصيل التواجد الجديد لعلم النفس العيادي في كليات الطب والعلوم الطبية و الصحية. و صرف مزيد من العناية بهذا الهدف الجوهرى.

من دراسة الوضع الراهن: و إلحاقا لما سبق، فإن ازدواجية التشريعات بل و تعددها واختلافها يوضح بؤرة متوسطة بين العديد من الجهات تحتاج إلى الالتقاء والمعالجة. فهناك مثلاً نظم ولوائح ممارسة تابعة لوزارة العمل والتنمية الاجتماعية، وفي المقابل فإن لدى الهيئة السعودية للتخصصات الصحية ووزارة الصحة لوائح أخرى. وهناك أيضاً، لوائح تصنيف وظيفي لدى وزارة الخدمة المدنية لا تتسق في بعض الأحيان مع تصنيف هيئة التخصصات الصحية او مع مخرجات الجامعات السعودية.

١٠ أن الرقابة لا تشمل صلاحيات كلاً من : هيئة التخصصات الصحية أو المجلس الصحي، وتتنحصر رقابة الممارسة في علم النفس العيادي كما هو بقية الخدمات الصحية تنحصر في مراقبة وزارة الصحة. وبالتالي فإن مقدم الخدمة هو نفسه المتابع والمراقب لها، وهذا خلل تنظيمي في الرقابة والجودة.

١١ أن التدريب يختلف كما هو معلوم عن التعليم، ومع ذلك فإن التدريب المعمول به غالباً لا يتجاوز منطلقات أسس التعليم، وبالتالي تم التوصية بهرم ميلر.

١٢ أن التعليم والشهادات التخصصية ليست ضمن مجالات هيئة التخصصات الصحية أصلاً، ومع ذلك فهي تقدم برامج الزمالة ومتوقع ان تقدم شهادات الاختصاص (البورد السعودي لعلم النفس العيادي).

١٣ الشكل التالي يوضح هرم ميلر والتوصيات

٥ إن النضج عنصر أساسي عند اختيار التنفيذ للخطة في المرحلة الأولى، فنجاح التجربة أو فشلها يعتمد أكثر على النضج المؤسسي. وقد قدم الفريق مسودة مقياس سيكومتري مترجم ومكيف لقياس النضج مقتبس من بعض أهم المقاييس العالمية في هذا الصدد ويحتاج إلى معايير تتلائم مع البيئة المحلية، وسيكون مناسب لعمل الباحثين مستقبلاً قبل الإتماد الرسمي في المشاريع المستقبلية.

٥ سيأتي لاحقاً في الشرائح التالية مقاييس لمفهوم النضج ضمن تطوير مهارات الاخصائي النفسي والعمل المؤسسي

الخطة الوطنية لتطوير ممارسة الاخصائيين النفسيين والعلاج النفسي

المجلس الصحي السعودي
Saudi Health Council



الكفاءة المهنية التخصصية عنصر أساسي وما زالت أدواته في البيئة المحلية غائبة. ونعني هنا أن توجد أدوات قياس أو أدلة يمكن للممارس ان يراجع بنودها ليعرف معايير كفاءته من عدمها، وبالتأكيد هذه الأداة مهمة للأقسام العلمية الأكاديمية وأقسام الخدمة والممارسة.

الخطة الوطنية لتطوير ممارسة الاخصائيين النفسيين والعلاج النفسي

المجلس الصحي السعودي
Saudi Health Council



- تم في الخطة الوطنية اصدار دليلين:
- دليل إرشادي مفصل، لمراكز وأقسام الخدمة يرجع إليه.
- و دليل تنفيذي للفرق التي سيوكل لها تنفيذ الأهداف والمبادرات.

وجميع هذه الأدلة مملوكة فكريا وإداريا لمصلحة المجلس الصحي الذي سيتخذ الخطوات اللازمة والمتبعة للنشر المعلوماتي لها حال التواصل الرسمي. وبعد اعتمادها

جدول الاعمال

استعراض عام وشامل لمشروع الخطة الوطنية لتطوير ممارسة الاخصائيين النفسيين والعلاج النفسي

1

استعراض طريقة جمع البيانات ودراسة الوضع الراهن واهم النتائج

2

استعراض التجارب الدولية الناجحة في مجال الأخصائيين النفسيين

3

استعراض المبادرات والاهداف والدليل الارشادي للمشروع بشكل عام

4

استعراض بطاقات مجالات المبادرات وآلية التنفيذ

5

المحور الأول: التعليم والتدريب

الدكتور سامي العرجان

الدكتور سعيد وهاس

الدكتور عبدالوهاب ابودرمان

البروفيسور محمد القحطاني

الخطة الوطنية لتطوير ممارسة الاخصائيين النفسيين والعلاج النفسي

المجلس الصحي السعودي
Saudi Health Council

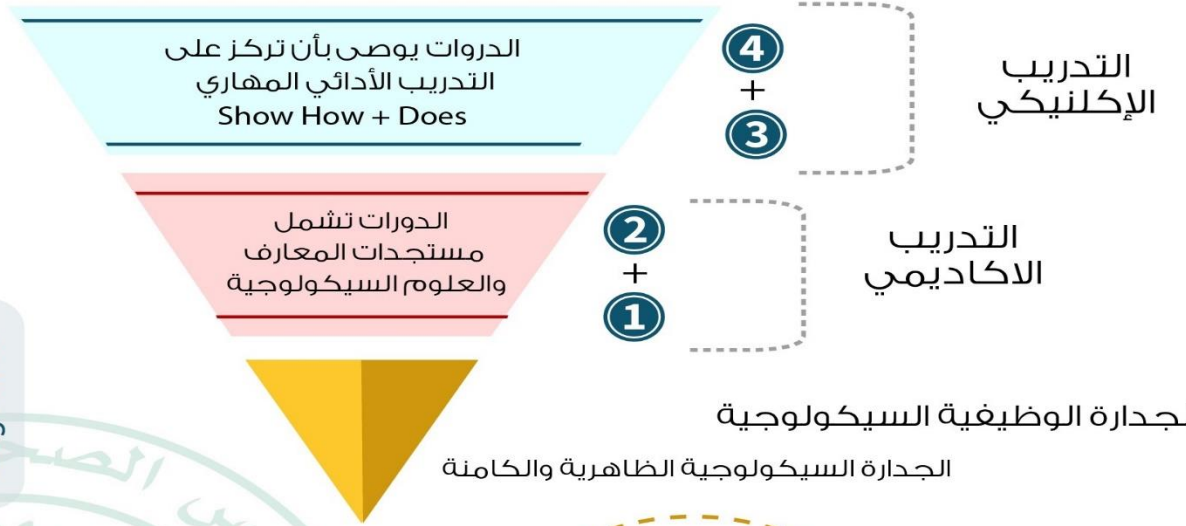
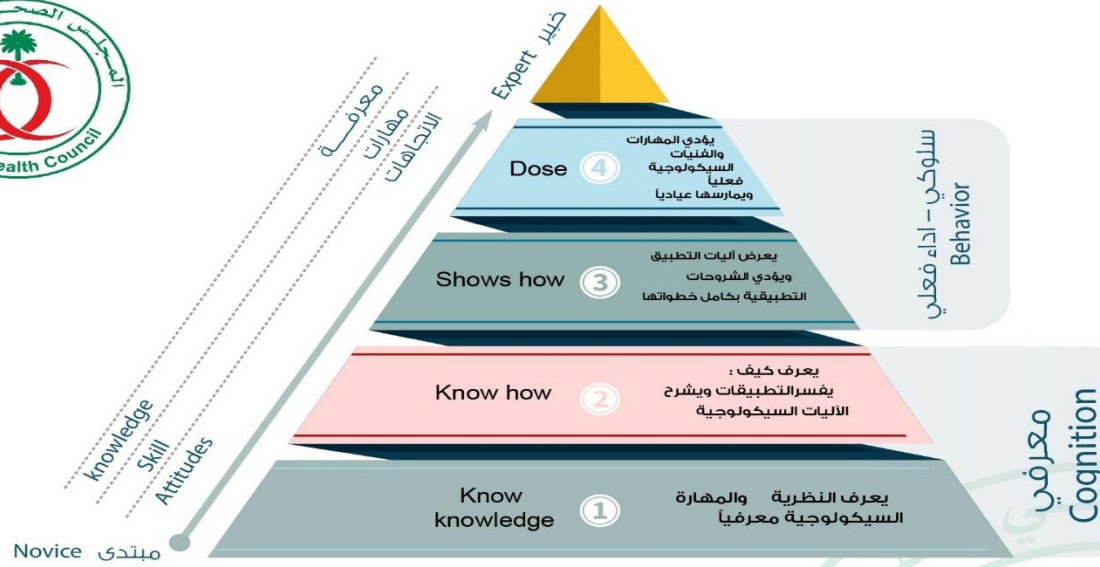


٥ أن تطوير أقسام علم النفس العيادي في كليات العلوم الصحية والطبية لا يعني ولا يتصل إطلاقاً بإغلاق أقسام علم النفس في الكليات التربوية وكليات العلوم الانسانية. فأقسام علم النفس التربوية ذات دور هام وجوهري وتخرج متخصصين مهنيين يخدمون مجالات تربوية ونفسية واجتماعية شديدة الاحتياج.

١ أن التدريب يختلف كما هو معلوم عن التعليم، ومع ذلك فإن التدريب المعمول به غالباً لا يتجاوز منطلقات أسس التعليم، وبالتالي تم التوصية بهرم ميلر.

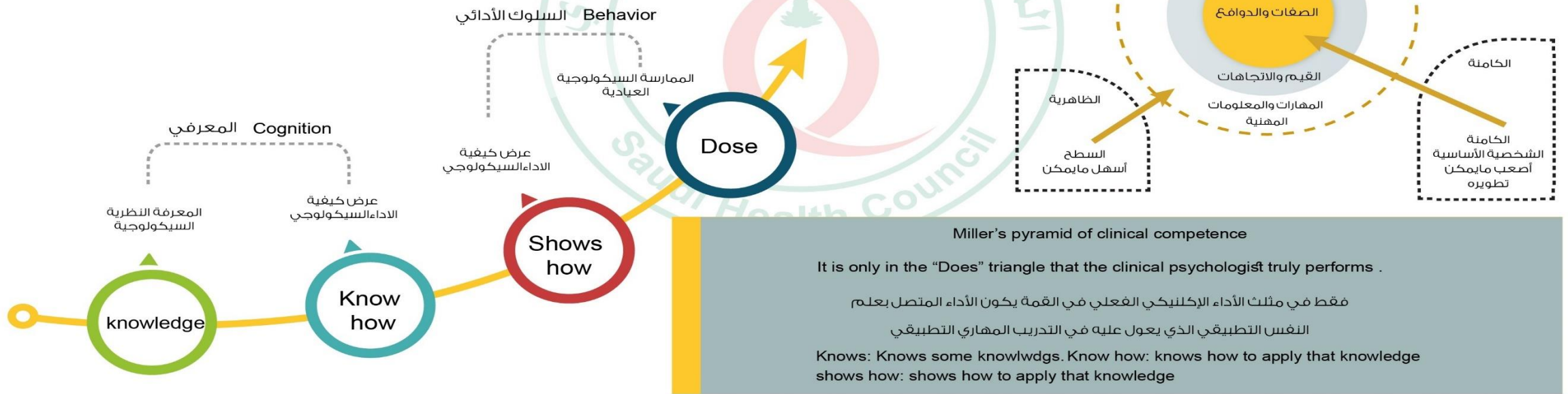
٢ أن التعليم والشهادات التخصصية ليست ضمن مجالات هيئة التخصصات الصحية أصلاً، ومع ذلك فهي تقدم برامج الزمالة ومنتوقعة ان تقدم شهادات الاختصاص (البورد السعودي لعلم النفس العيادي).

٣ الشكل التالي يوضح هرم ميلر والتوصيات



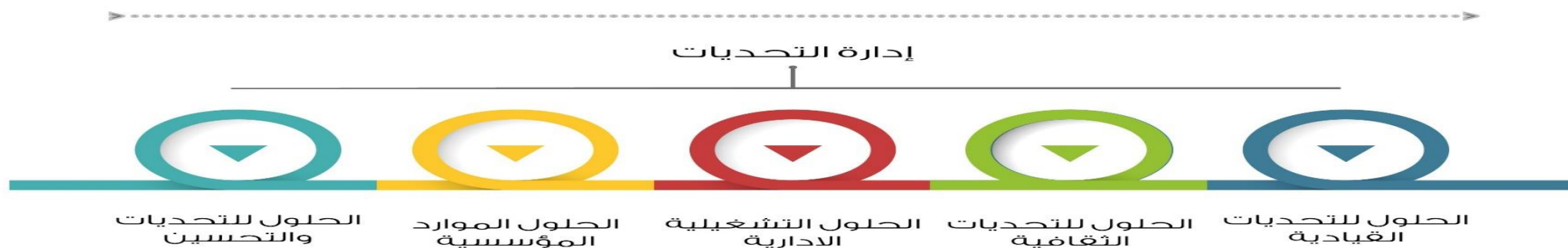
المراحل الهرمية الأربعة للجدارة السيكولوجية الأخصائي النفسي

Four Stage Hierarchy Of Competencies



أداة تقييم النضج

تقييم نضج الجهة ذات العلاقة وفق معايير
ومتطلبات الخطة الوطنية لتطوير ممارسة
الاخصائيين النفسيين والعلاج النفسي.



قم بتقييم نضج مؤسستك (النضج المؤسسي)

نعم 3	ممکن (أحياناً) مع جهود 2	لا 1
----------	-----------------------------	---------

وزن المعيار			رقم	مقياس النضج السيكولوجي المؤسسي المعيار 1 Subscale : القيادة السيكولوجية التوجه
نعم	ممکن	لا		
			.1	أمثلة بنود: قامت الجهة بنشر تطلعات الخطة الوطنية لتطوير ممارسة الاخصائيين النفسيين والعلاج النفسي المرتبطة بشكل قوي برؤيتها ورسالتها وأهدافها.
			.2	أمثلة بنود: قامت الجهة بعمل الترتيبات اللازمة فيما يخص مبادرات الخطة الوطنية (مثل، تشكيل فريق العمل، وتعيين منسقين لعلم النفس العيادي، وفرق تحسين الجودة، ومجتمعات الممارسة، إلخ).

وزن المعيار			رقم	مقياس النضج السيكلوجي المؤسسي
لا	ممکن	نعم		المعيار 2 Subscale : التنظيم والممارسة السيكلوجية
			.1	أمثلة بنود: تملك الجهة نظام إحالة مباشرة للخدمات النفسية وتملك نظام حجز الموعد مباشرة دون الحاجة للمرور عبر عيادة الطبيب.

وزن المعيار			رقم	مقياس النضج السيكلوجي المؤسسي
لا	ممکن	نعم		المعيار 3 Subscale : الموارد البشرية المتخصصة في علم النفس العيادي
			.1	أمثلة بنود: برنامج التعليم والتدريب والتطوير المهني للجهة يبني معارف ومهارات وكفاءات الأخصائيين، كما يدعم تحقيق الأهداف العامة للخدمات النفسية لعلم النفس، ويسهم في تحقيق أداء أعلى..

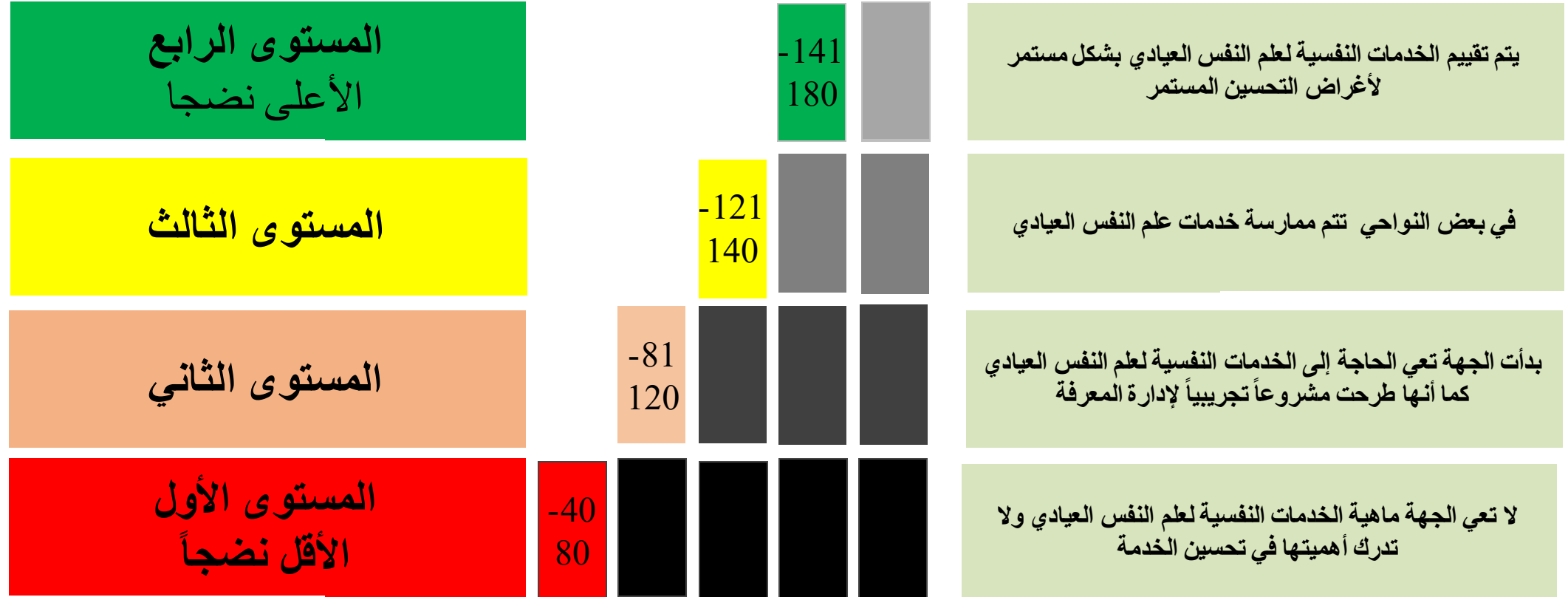
وزن المعيار			رقم	مقياس النضج السيكلوجي المؤسسي
لا	ممکن	نعم		المعيار 4 Subscale : الأدوات السيكومترية والبنية السيكلوجية التحتية
			.1	أمثلة بنود: يتم استخدام نظام تسجيل إلكتروني لدائرة خدمة المريض النفسي من قبل الأخصائي النفسي منذ الوصول الأول حتى صرف الحالة أو إغلاق الملف، (أو أي شبكة مشابهة) كمصدر أساسي للتواصل على مستوى الجهة وذلك دعماً لجهود توثيق البيانات والعملية العلاجية ونقلها للفريق الداخلي للقسم ولفريق العمل الطبي الشامل.

وزن المعيار			رقم	مقياس النضج السيكلوجي المؤسسي
لا	ممکن	نعم		المعيار 5 Subscale: التوثيق السيكلوجي ومعايير الممارسة والاخلاقيات
			.1	أمثلة بنود: تملك الجهة معايير وأدلة مرجعية تعتمد عليها في تقديم الخطة العلاجية والمعايير الاخلاقية. تكون معلنة وموثقة ويتم تطبيقها على الجميع وعند الاشراف على التدريب.

وزن المعيار			رقم	مقياس النضج السيكلوجي المؤسسي
لا	ممکن	نعم		لمعيار 6 Subscale : التعلم السيكلوجي المستمر
			.1	أمثلة بنود: تقوم الجهة بتوضيح وتعزيز قيم التعلم والممارسة السيكلوجية المهنية بشكل مستمر.

وزن المعيار			رقم	مقياس النضج السيكلوجي المؤسسي
لا	ممکن	نعم		لمعيار 7 Subscale: سجل مخرجات ومسيرة ثبات ونجاح
			.1	أمثلة بنود: حافظت الجهة على ثبات خدماتها النفسية السيكلوجية بسبب نظام متكامل من نقل الخبرات والتدريب والإبتعاث والتوظيف بما حقق ثبات مستمر في الخدمات.

نموذج مؤشرات النضج السيكولوجي للمؤسسات



بناء الدليل التنفيذي للأهداف والمبادرات، وبطاقات المؤشرات

- تم فيها ربط الأهداف والمبادرات وبشكل دقيق ومفصل بسلسلة من المؤشرات التشغيلية التنفيذية من خلال عرض جدول لسلسلة المؤشرات التنفيذية للأهداف والمبادرات المتصلة بالمحاور الثلاثة.

مثال

الأهداف الاستراتيجية	المؤشر	المستهدف	المبادرات

الهدف العمومي		الهدف الفرعي		مؤشرات أداء الهدف	
تطوير برامج الخدمات الصحية (التوعية/التثقيف/التدريب/التأهيل/الكوادر) لرفع كفاءة العاملين بالخدمات الصحية		تطوير برامج الخدمات الصحية (التوعية/التثقيف/التدريب/التأهيل/الكوادر) لرفع كفاءة العاملين بالخدمات الصحية		مؤشرات أداء الهدف	
رفع مستوى الوعي المجتمعي		زيادة عدد المشاركين في البرامج		مؤشرات أداء الهدف الفرعي	
عدد البرامج	عدد المشاركين	عدد البرامج	عدد المشاركين	عدد البرامج	عدد المشاركين
10	1000	10	1000	10	1000

جدول رقم 7 لمعايير الإنجاز ومؤشرات أداء الإنجاز للهدف الثالث والمبادرة رقم 1.

الرقم التعريفي للهدف / 3م / 3م / 1م

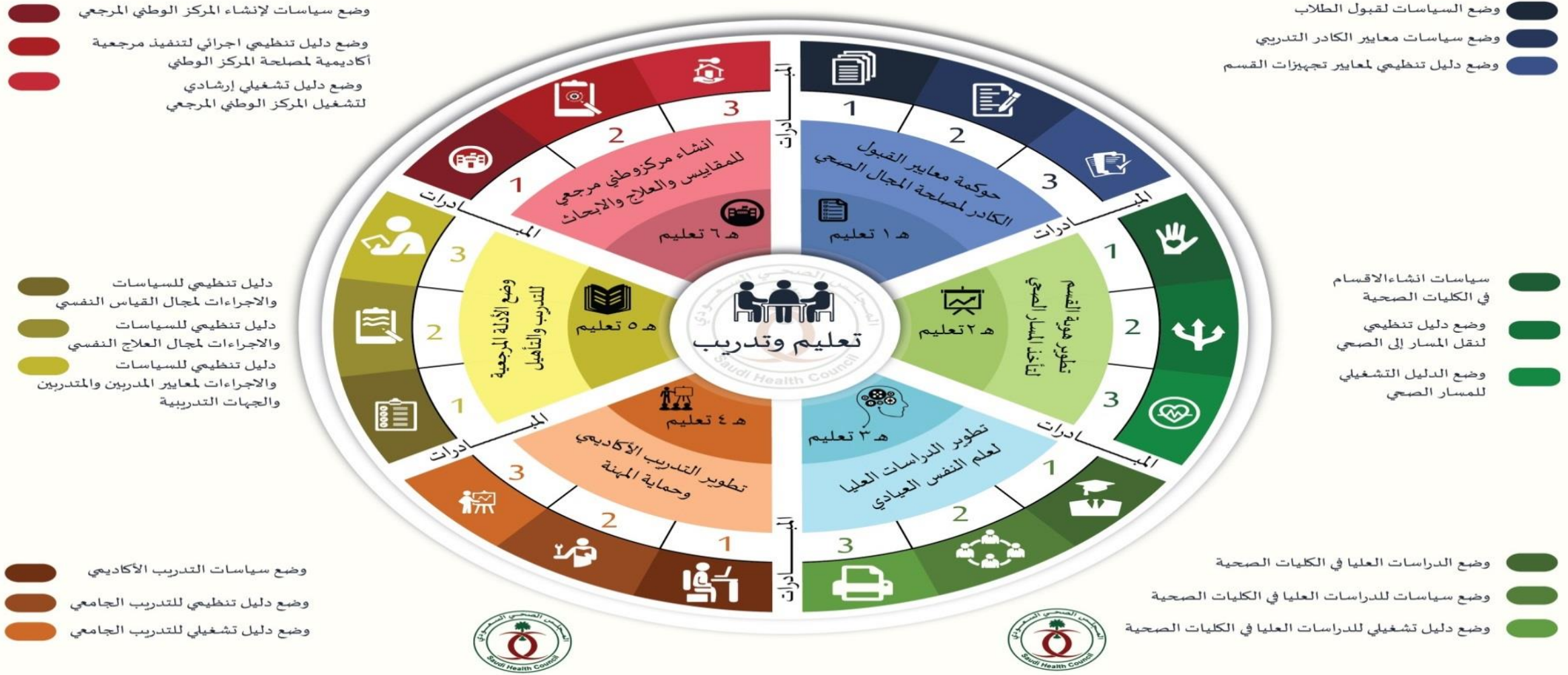
تطوير برامج الدراسات العليا (دبلوم/شهادة الإختصاص / ماجستير/ دكتوراة) لعلم النفس العيادي بالجامعات السعودية

وضع سياسات تشريعية تنظم إنشاء/تطوير برامج الدراسات العليا في علم النفس العيادي ضمن كليات العلوم الصحية، وحماية المسمى ضمن ضوابطه المعيارية (أي المسمى العيادي محمي ضمن المجال الصحي وليس التخصصات الانسانية)، واعتماد هذه السياسات من الجهات ذات الصلاحية وجعلها مرجعاً وطنياً موحداً.

مهام وإجراءات تنفيذية (أثناء التنفيذ)					مهام وإجراءات ما قبل التنفيذ					معايير الانجاز المرجعي للمهام والإجراءات قبل التنفيذ										
نعم	جزئياً	لا	معايير الإنجاز المرجعي للمهام والإجراءات خلال التنفيذ			نعم	جزئياً	لا	معايير الانجاز المرجعي للمهام والإجراءات قبل التنفيذ											
100 %	75 %	50 %	25 %	0 %	100 %	75 %	50 %	25 %	0 %											

يحدد لاحقاً	تاريخ الإنتهاء	يحدد لاحقاً	تاريخ بداية التنفيذ	ثلاثة أشهر	مدة تنفيذ المشروع
المجلس الصحي السعودي	الجهة المخولة بالمتابعة والرقابة	جميع الجهات ذات العلاقة	الجهات المشاركة بالتنفيذ	الجهة المكلفة بمتابعة إنجاز المبادرات	الجهة المنفذة

مؤشرات المدخلات:	مؤشرات العمليات:	مؤشرات المخرجات:	مؤشرات النتائج:
<ul style="list-style-type: none"> صدور قرار تكليف اللجنة. تشكيل فريق العمل. تشكل اللجان التنسيقية الفرعية. إعداد الوصف الفني للدراسة. إتمام العرض التقديمي. 	<ul style="list-style-type: none"> التقارير الدورية لسير العمل. عدد الإجتماعات نسبة الإلتزام بالخطة الزمنية التشغيلية. 	<ul style="list-style-type: none"> صدور دليل السياسات. عقد ورشة عمل تعريفية عدد الجهات المشاركة في ورشة العمل. 	<ul style="list-style-type: none"> عدد الجهات التي طبقت أو أعلنت عن موعد تنفيذها. تقرير سنوي لتقييم مدى فعالية الحلول المقترحة و أداء الجهات ذات العلاقة



Break and Prayer

30 Minutes

المحور الثاني: السياسات والتشريعات




الدكتور حمد الزهراني





الدكتور سعيد وهاس




الدكتور عبدالوهاب ابودرمان




الدكتورة تغريد الغيث




الخطة المتكاملة

-  وضع السياسات الأخلاقية للممارسة في علم النفس العيادي
-  وضع دليل تنظيحي للميثاق الأخلاقي
-  دليل تشغيلي للممارسة الأخلاقية لممارسة علم النفس العيادي

-  دليل سياسات الممارسة في مجال علم النفس العيادي
-  دليل تنظيحي للممارسات في مجال علم النفس العيادي
-  وضع إطار دورة المستفيد خلال مراحل الخدمة النفسية
-  وضع دليل تشغيلي للممارسة في مجال علم النفس العيادي

-  دليل سياسات التصنيف والممارسة
-  دليل تنظيحي للمهام والصلاحيات
-  وضع دليل تشغيلي

-  دليل سياسات السلم الوظيفي
-  وضع الدليل التنظيحي والدرجات الوظيفية
-  الدليل التشغيلي والكفايات للممارسة والترقي

-  دليل سياسات سلم الرواتب والامتيازات المالية
-  دليل تنظيحي بلانحة الامتيازات المالية
-  دليل تشغيلي للانحة التميز في الممارسة



المحور الثالث: الممارسة والعلاج

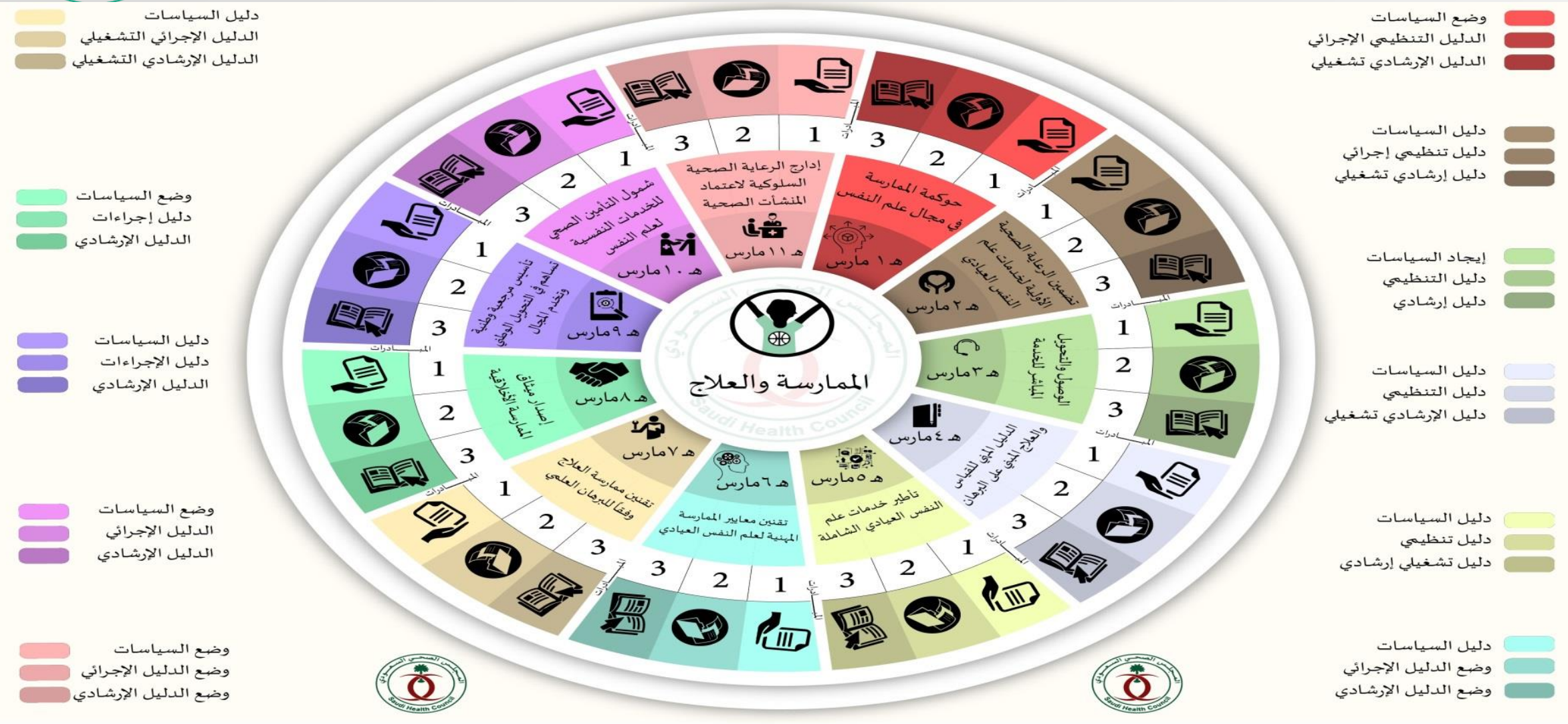
الدكتور عبدالوهاب ابودرمان

د. غادة السعد

أ. د. محمد القحطاني

الدكتور سعيد وهاس

الخطة المتكاملة



Conclusion and lunch



شكرا لحضوركم
منتدى
الخطة الوطنية لتطوير ممارسة الاخصائيين النفسيين
والعلاج النفسي