

[www.kotobarabia.com](http://www.kotobarabia.com)

# البيولوجيا الشارحة لدراسات وبحوث الخدمة الاجتماعية

الجلد الثالث



[www.kotobarabia.com](http://www.kotobarabia.com)

د. خليل عبد القصور عبد الحميد

دكتور  
خليل عبد المقصود عبد الحميد  
كلية الخدمة الاجتماعية  
جامعة القاهرة

# البليوجرافيا الشارحة لدراسات وبحوث الخدمة الاجتماعية المجلد الثالث

المؤلف  
د. خليل عبد المقصود عبد الحميد

---

---

## طبقا لقوانين الملكية الفكرية

جميع حقوق النشر و التوزيع الالكتروني  
لهذا المصنف محفوظة لكتب عربية. يحظر  
نقل أو إعادة نسخ أو إعادة بيع أي جزء من  
هذا المصنف و بثه الكترونيا (عبر الانترنت أو  
للمكتبات الالكترونية أو الأقراص المدمجة أو أي  
وسيلة أخرى) دون الحصول على إذن كتابي من  
كتب عربية. حقوق الطبع الورقي محفوظة  
للمؤلف أو ناشره طبقا للتعاقدات السارية.

---

---

**"إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا عن ثلاث صدقة  
جارية أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له"**

**حديث شريف**



- - .....
- - .....
- - .....
- - ..... :
- - ..... :
- - ..... :

# مقدمة

- )

.  
.(

.

- -

.

- -

- -

- - -  
[kha271@yahoo.com](mailto:kha271@yahoo.com) :

والله ولي التوفيق

المؤلف

د . خليل عبد المقصود عبد الحميد

- -

- -

.

.

:

:

:

.

...

.

.

- -

•

•

.

•

•

.

**الدراسات العليا في كليات  
البنات التابعة للرئاسة العامة  
لتعليم البنات**

---

(\*)

/

.

.

.

/

:

.

-

.

-

.

-

-

:

.

.

.

.

:

:

.

-

-

-

-

:

-

.

-

-

:

-

.

:

-

.

:

-

.

:

-

.

:

-

.

:

-

.

/

- -

.

/

/

.

/

:

( )

(

)

.

.

.

/

⋮

⋮

-

⋮

.

⋮

-

.

⋮

-

.

-

.

⋮

-

.

⋮

⋮

.

-

-

-

. -  
-  
□ -

⋮

⋮

- -

-

- -

( )

( )

( )

( )

( )

( )

.

% /  
% /

.

-

-

/

- -

:

:

.

.( )

/

./

-						/
-						/
-						/
						/
						/
						/
						/
						/
						/
						/



# المجال المدرسي

(1)

:

.

:

.

:

/

:

.

.

-:

-

-

.

-

-

.( )

-:

-

-

- -

( )

( )

( )

( )

- :

"

:

."

-

.

-

.

-

.

-

-

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

-

-

1.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

2.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$

3.  $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$

4.  $\frac{1}{4} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{8}$

5.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$

6.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

7.  $\frac{1}{4} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{8}$

8.  $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

-

.

(۲)

:

:

:

.

.

-

. :

.

.

:

-

.( )

-

)

.(

.

.

:

- -

:

.

.

-

-

-

-

-

-

:

.

:

-

-

.( )

- -

-

.( )

:

-

.( )

-

)

.(

- -

(۳)

:

:

.

.

-

:

.

.

.

:

:

-

.

-

.

-

-

-



( )

( )

( )

( )

:

:

:

⋮

⋮

.

(3)

:

/

:

:

-

-

-

-:

- -

-

-

-

-

•  
•

•  
•

"

"

•  
•

-

-

-

-

-

:

:

- -

(5)

:

.

.

:

:

:

.

:

(

(

(

(

:

(

.

(

.

(

.

(

:

:

.

:

.

(

.

(

.

(

. (

. (

:

.

:

( )

.. ( )

( )

:

.

:

( )

)

:

(

-

-

-

-

⋮

.

-

-

(7)

:

:

.

:

.

:

.

:

.

•

•

•

•

•

•

•

-

•

-

•

•

-

•

-

-

-

.

:

)

)

" "

(

(

.

.

.

-

-

(Y)

:

:

:

.( )

.

.

.

:

:

.

:

.

:

.

.

.

.

"

.

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

-

-

-

-

:

-

.

:

:

.

-

-

(A)

:

:

:

.

.

.

:

:

-

.

-

.

-

.

-

.

- -

-

.

:

-

-

-

-

-

:

- -

.

:

.

:

( )

( )

( )

( )

( )

.

:

-

-



-

:

:

-

:

( )

( )

( )

( )

( )

( )

-



1. The first part of the document is a list of names and their corresponding page numbers.

2. The second part of the document is a list of names and their corresponding page numbers.

3. The third part of the document is a list of names and their corresponding page numbers.

4. The fourth part of the document is a list of names and their corresponding page numbers.

5. The fifth part of the document is a list of names and their corresponding page numbers.

6. The sixth part of the document is a list of names and their corresponding page numbers.

7. The seventh part of the document is a list of names and their corresponding page numbers.

8. The eighth part of the document is a list of names and their corresponding page numbers.

9. The ninth part of the document is a list of names and their corresponding page numbers.

10. The tenth part of the document is a list of names and their corresponding page numbers.

11. The eleventh part of the document is a list of names and their corresponding page numbers.

12. The twelfth part of the document is a list of names and their corresponding page numbers.

13. The thirteenth part of the document is a list of names and their corresponding page numbers.

14. The fourteenth part of the document is a list of names and their corresponding page numbers.

15. The fifteenth part of the document is a list of names and their corresponding page numbers.

16. The sixteenth part of the document is a list of names and their corresponding page numbers.

17. The seventeenth part of the document is a list of names and their corresponding page numbers.

18. The eighteenth part of the document is a list of names and their corresponding page numbers.

19. The nineteenth part of the document is a list of names and their corresponding page numbers.

20. The twentieth part of the document is a list of names and their corresponding page numbers.

21. The twenty-first part of the document is a list of names and their corresponding page numbers.

22. The twenty-second part of the document is a list of names and their corresponding page numbers.

23. The twenty-third part of the document is a list of names and their corresponding page numbers.

24. The twenty-fourth part of the document is a list of names and their corresponding page numbers.

25. The twenty-fifth part of the document is a list of names and their corresponding page numbers.

26. The twenty-sixth part of the document is a list of names and their corresponding page numbers.

27. The twenty-seventh part of the document is a list of names and their corresponding page numbers.

28. The twenty-eighth part of the document is a list of names and their corresponding page numbers.

29. The twenty-ninth part of the document is a list of names and their corresponding page numbers.

30. The thirtieth part of the document is a list of names and their corresponding page numbers.

-

⋮

-

-

-

⋮

-

⋮

-

⋮

-

⋮

-

⋮

-

⋮

-

⋮

-

-

-

⋮

-

-

-

-

-

⋮

⋮

-

⋮

-

-

-

-

-





(9)

:

:

:

.

.

..

:

-

.

-

.

-

.

-

-

-

.

•

•

-

-

-

-

-

-

•  
•

.

•  
•

•  
•

-

.

-

•  
•

-

.

-

-

-

⋮

-

-

⋮

-

- -

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for ensuring transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It highlights the need for a systematic approach to data collection and the importance of using reliable sources of information.

3. The third part of the document focuses on the analysis and interpretation of the collected data. It discusses the various statistical and analytical tools that can be used to identify trends and patterns in the data.

4. The fourth part of the document discusses the importance of communicating the results of the analysis to the relevant stakeholders. It emphasizes the need for clear and concise reporting and the importance of providing context and interpretation of the findings.

5. The fifth part of the document discusses the various challenges and limitations associated with data collection and analysis. It highlights the need for careful planning and execution to ensure the quality and reliability of the data.

6. The sixth part of the document discusses the various ethical considerations that must be taken into account when collecting and analyzing data. It emphasizes the need for transparency and accountability in the data collection process and the importance of protecting the privacy and confidentiality of the data.

7. The seventh part of the document discusses the various applications and uses of the collected data. It highlights the importance of using the data to inform decision-making and to identify areas for improvement.

8. The eighth part of the document discusses the various tools and technologies that can be used to facilitate data collection and analysis. It highlights the importance of using the most appropriate tools and technologies for the specific needs of the organization.

9. The ninth part of the document discusses the various best practices and guidelines for data collection and analysis. It emphasizes the need for a systematic and consistent approach to data collection and analysis.

10. The tenth part of the document discusses the various future trends and developments in data collection and analysis. It highlights the importance of staying up-to-date on the latest research and developments in the field.



# مجال المرأة

(10)

:

. / : :

.

.

:

:

-:

-

.

-

.

- -

-

.

-

.

•

•

•

•

-:

.

-

-

.

-

-

-

.

•

•

•

•

•

•

-

.

-

.

-

.

-

-

-

. ( )

:

. ( )

. ( )

( )

. ( )

:



(11)

:

:

.

/

:

..

.

.

-:

-

-:

-

-

-

-

-

-

⋮

.

⋮

- ⋮

-

-

-

-

⋮

⋮

⋮

-

- -

.( ..... )

-

-

.

:

.

:

.

(12)

:

.

:

:

:

.

:

:

:

:

(

(

(

:

:

:

:

:

:

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

:

:

(

(

(

:

:

(

(

(

(

(

(13)

:

/

:

:

.

.

:

:

-

-

-

.

:

-

-

-

-

-

•  
•

•  
•

•  
•

-

-

:

:

:

:

-

.

-

%

%,

%

%

- -

% ,

.

%

-

%

%

-

%

%

%

%

%

%

% ,

%

%

% ,

.

- -

-

% ,

.

%

-

%

%

%

%

%

.

,

:

%

-

% ,

%

% ,

% ,

-

-

% ,

%

% ,

.

-

% ,

%

%

% ,

.

-

%

% ,

% ,

.

-

%

% ,

- -

.% ,

% ,  
%

%

% ,

.% ,

% ,

%

.

-

%

%

% ,

% ,

.

- -

-

%

%

.

%

-

%

% ,

% ,

%

% ,

%

.

.% ,

-

%

% ,

%

- -

% ,

.

-

%

% ,

,

% ,

.

-

% ,

% ,

% ,

,

,

, % ,

- -

.

(14)

:

:

.

:

:

.

:

-:

:

-:

:

.

- -

-:

-:

:

-:

-

-

:

-:

%

-

-

—: —  
· —  
· —  
· —  
· —  
· —  
—: —

# الجمال الطبى

(15)

:

:

:

.

.

:

.

-:

:

.

:

-

.

-

-

-

-

-

-

-

:

.Egoes

:

:

-

-

:

.

- :

.

.

.

:

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

:

-

(

.

-

.

:

:

-

-

•

-

•

.

.

.

.

•

-

•

.

.

-

-

%

:

:

:

:

%,



- -

% ,

-:

:

-

:

.

.

.

-

-

-

-

.

:

-

:

.

%

-

.

-

:

.

:

-

-

-

.

-

% ,

%

.

%

-

%

.

-

-

.

-

-

•

•

•

-

•

•

•••

-

•

-

-

:

:

.

—

—

•

.

•

—

—

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

(17)

:

:

.

:

:

:

-:

-

.

-

.

-

.

-

-

-

.

-

.

-:

-

-

-

( )

-

- -

-

:

:

.

o

.

o

:

-

-

-

)

.(

-

-

-

.

-

-



—

—

)

.(

—

.

:

—

%

%

%

%

.

—

%

—

—

%

.%

-

%

.

-

. %

-

-

-

)

(

.%

-

-

.

(14)

:

"

:

:

."

/

.

-:

-

.

-

.

-

-

-:

-

-

.

-

.

-

-

-

-

-

—

—

—

∴

∴

∴

∴

( )

(

( )

—

—

:

- )

-

-

-

-

(

-

-:

:

:

(% , )

-

-

-

-

(% )

-:

(% )

(18)

:

/ : : .

: :

:

-

.

-

.

-

.

-

.

-

-

.....

.

•

•

.

•

-

.

-

•

.

-

-

:

.

:

( )

-

.

-

-

.

:

.

:

-

-

):

.(

:

( )

)

(

( )

( )

:

"

"

( )

-

- -

( )

( )

)

(

" :

."

( )

-

( )

( )

( )

":

"

(19)

:

.

.

:

:

/

.

:

.

-

-

.

-

.

-:

-

-

-

-

-

-

⋮

.

⋮

.

⋮

-

-









# مجال المعوقين

(۲۰)

:

.

:

:

/

.

:

:

-

-

-

-

.

-

.

-

.

.

.

.

.

-

-

•

•

•

•

•

•

.

•

•

.

•

•

—

.

—

.

—

—





.

:

:

:

:

:

.

:

( )

( )

( )

( )

( )

( )

:

:

:

( )

( )

( )

( )

:

:

)

(

:

( )

.

( )

:

( )

-

( )

:

( )

( )

( )

-

-

( )

.

:

( )

.

( )

.

( )

.

:

( )

.

( )

.

( )

.

( )

.( )

:

:

( )

:

.

-

.

-

.

-

.

-

( )

.

( )

( )

( )

( )

:

-

-

-

-

-

-

( )

:

-

-

-

-

( )

:

-

-

-

-

-

( )

:

-

-

-

-

( )

:

-

-

-

-

:

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

(۲۲)

:

:

.

:

..:

-:

.

-:

-

-

.

:

-

-



( )

:

:

"

:

||

||

.

-

-

(۲۳)

:

:

.

:

:

-:

-

.

-

-

-

-

-:

-

-

-

-

-

( )

:

.

:

.

-

-

•

-

.

-

.

-

.

-

.

•

•

.

.

.

.

.

.

-

-

⋮

-

-

-

-

- ⋮

⋮

-

-

-

- ⋮

-

-

- -

.

-

-

.

-:

.

-

-

.

-

-

-

.

-:

.

-

-

-



..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -

..... -



(۲۴)

:

.

:

:

.

:

.

:

.( )

:

-

.

-

-

-

-

-

-

)

.(

:

.

:

()

()

-

( )

.

- -

( )

( )

:

( )

:

( )

( )

( )

:

.

:

-

:

( )

.

\

( )

.

\

( )

.

\

( )

\ ( )

.

:

.

:

\ ( )

.

\ ( )

\ ( )

:

:

\ ( )

\ ( )

\ ( )

\ ( )

-

:

:

\ ( )

\ ( )

)

.(

\ ( )

\ ( )

- -

\ ( )

.

:

-:

\ ( )

.

( )

:

- -

: \ :

()

. \ ( )

)

.( \ ( )

: \ :

()

. \ ( )

)

.(

\ ( )

)

.(

\ ( )

\ ( )

)

.(

:

:

:

\ ( )

\ ( )

.

\ ( )

.

\ ( )

)

.

\ ( )

.

\ ( )

.

\ ( )

.

\ ( )

.

:

.

# مجال الطفولة

(۲۵)

:

.

:

:

/

:

:

..

-:

-

.

-

-

-

-

-

- :

":

"

:

-

-

-

-

-

-

:

:

:

-

-

-

.

-

.

-

.

-

.

:

-

.

-

.( - )

-

.

-

.

:

-

-

( )

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

-

.

-

-

-

.

-

.

-

-

.

-

.

-

.

-

-

(۲۶)

:

:

:

:

.

-

-

:

(

)

.

:

-

-

.

-

.

-

.

-

-

-

-

-

-

.

-

.

.

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

-

-

-

-

:

:

:

## Questionnaire

:

( )

-

-

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

:

:

.

.

.

.

:

-

-

-

-

% ,

% ,

% ,

% ,

% ,

% ,

%

-

-

%

.

% ,

% ,

% ,

% ,

% ,

.

- -

%

.%

%

.

- -

.

%

%

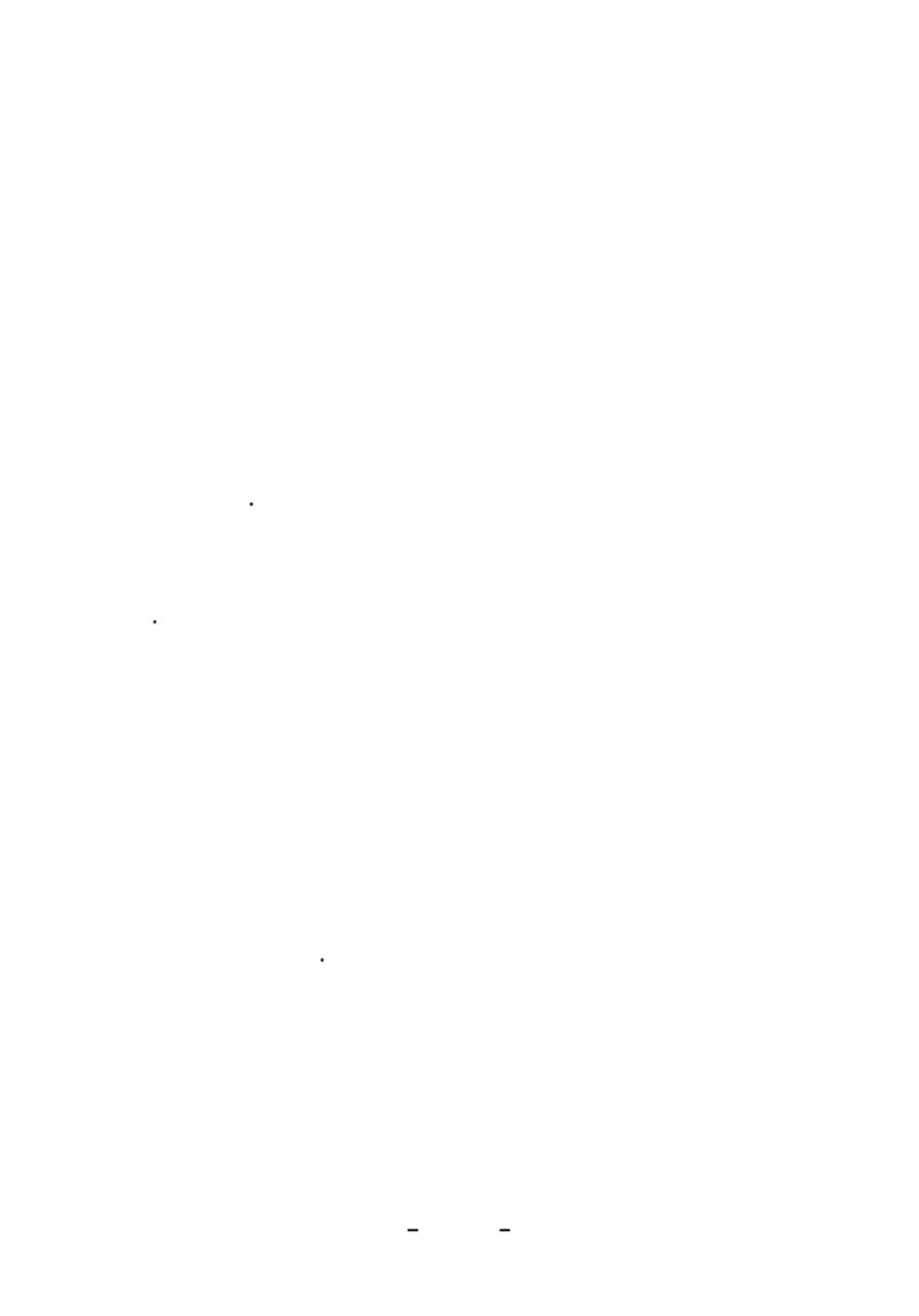
.%

.

-

-

( )



.

.

.

-

-



(۲۷)

:

:

:

.

∴

.

.

:

:

.

-:

-

-

-

-

-

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

( )

( )

- -

-

-

-

-

-

-

( )

.

:

.

-

.

-

.

-

.

-

:

:

.

-

.

-

.

-

.

-

-

-

∴

∴

∴

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

∴

∴

∴

.

-

.

-

.

-

.

-

∴

∴

∴

.

-

.

-

-

-



(۲۸)

:

.

:

:

.. :

.

.

:

:

.

:

:

.

:

:

-

.

-

-

-

-

:

.

:

.

:

.

( )

( )

( )

( )

:

-

-

:

.  
:

-

.%

"

"

-

"

%

-

-

"

-

.%

"

"

"

"

.

-

-

# مجال الدفاع الاجتماعي

(۲۹)

:

:

:

.

.

...:

-:

-

.

-

.

-

.

-:

-

-

-

-

⋮

.

⋮

.

⋮

-

-

-

.

-

-

-

.

-

.

:

:

:

:

-

.

-

.

-

-







-

-

-

-

.

.

-

-

(३०)

:

:

:

.

.

.

.

-:

-

.

-

.

-

.

:

-

-

-:

-:

-

-

:

:

-:

-

-

-

.

.

-

.

-

-

.

:

.

:

)

.(

-:

-

-

( )

-

.%

( )

:

-

%

( )

-

-

-

%

:

.

.

- -

(۳۱)

:

:

"

:

:

.

.

:

-

.

-

.

-

-

.

-

-

-

- :

-

-

-

:

.

:

.

-

-

:

.

:

-

.%

-

.%

-

-

# مجال تنمية المجتمع

(۳۲)

:

:

.

:

.

:

.

:

-

.

-

.

-

.

-

-

/

.

-

-

.

-

.

:

:

:

-

-

-

-

.

-

-

.

:

.( - . - . -)

:

:

-

-



:

:

-

-

.

-

.

-

.

-

.

-

-:

-

- -

-

.

-

.

-

.

- :

-

-

.

:

-

-

.

-

-

-

.

-

.

-

.

-

-

.

-

-

expressed need "

-

"

.

.

—

-

"

" residual

"

"

-

—

.

-

-

-

"

" services

( )

• -

• -

• -

-

• -

• -

•

- -

—

.

—

.

.

" "

.

—

— —

—

—

—

—

"

—

" grass roots

—

.

—

—

.

—

.

—

—

-

.

-

.

-

.

-

( )

.

-

-

.

-

-

-

.

-

.

-

-

-

.

.

-

-

.

•

.

.

.( — )

.

—

.

— —

—

—

—

—

—

—



(۳۳)

:

:

:

.

.

:

:

-

.

-

-

-

.

-

.

.

.

.

.

.

.

.

.

-

-

-



-

·  
:

·  
:

-

·( )

-

%

· ( )

-

·( )

- -

•

•

•

•

-

.

•

-

.

•

-

-

-



(۳۴)

:

:

:

.

:

:

( )

( )

.

-

-

-

:( )

( )

:

:

•

•

•

•

.

•

•

-

-

•

•

-

-

•

•

"

"

•

•

-

-

-

-

-

•  
•

"

"

-

.

-

.

-

:

%

•

.

•

.

•

.

.

•

.

•

-

-

-

:

•

•

•

•

-

:

-

-

-

-

-

-

# مجال الأسرة

(35)

: . : .

. . . . .

:

:

.

:

-

.

-

.

-

-

-

( )

-

-

-:

%

:

-:

-:

-

.

-

-

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

-

-

:

:

-

-

( )

-

-

:

:

-

-

-



.

-

-

.

-

.

-:

.

-

-

-

-

:

-

.

-

-

-

•

:

-

-

-

-

-

:

:

-

-

-

-

-



(36)

:

/ :

: .

: .

.

.

-:

-:

.

-:

-

-

-

-

-

.

•

•

•

•

"

.

•

•

.

•

•

.

-

-

:

:

:

:



•  
•

”

—

”

•

—

”

”

•

—

”

”

•

—

—

-

"

"

.

-

"

" "

.

-

"

"

.

-

-

"

"

.

.

-

-

# مجال الجمعيات الأهلية

(۳۷)

:

:

:

.

.

:

:

-

)

.

-

(

-

.

-

-

•

-

-

-

•

•

•

•

-

-

:

:

:

(

(

%

(

:

:

(

%

%

(

(

(

(

.

:

:

(

.

(

(

-

-

(

(

-

-

(

(

(

-

-

.

:

:

(

(

(

(

(

(

:

(

(

(

(

(

(

(

(۳۸)

:

.

/

:

:

.

.

:

:

-

.

-

.

-

.

-

.

-

-

•  
•

•  
•

•  
•  
•

•

•

•

•

•  
•

•

•

•

•

-

-

•

•

•

•

-

-

-

•

•

-

-



# مجال رعاية الشباب

(39)

:

:

:

.

-

.

:

.

-

:

"

"

.

:

.

:

:

.

-

-

-:

-

-

-

:

"

"

.

:

.

-:

( )

-

.

.,

%

-

-

-

. % ( )

-

, %

"

"

.

.

-

-

# تعليم الخدمة الاجتماعية

(ξ.)

:

:

:

.

"

"

.

.

.

.

.

.

"

-:

-

-

-

-

-

-

-

-

•

-

-

⋮

.

⋮

⋮

.

⋮

.(            )

⋮

-:

% ,

• /

.

- -

# مجال السجون

(٤١)

:

:

:

"

:

.

:

-

-

.

:

-

-

-

.

-

-

.

:

.

:

.

:

.

:

( )

( )

( ) ( )

.

:

- -

.

•

•

•

% ,

.

•

•

:

-

%

%

%

.

-

•

-

-

.

.

.

-

.

-

.

.

.

-

-

-

:

..

:

:

-

:

-

.

-

.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-





# مجال التنمية الريفية

(٤٢)

:

.

:

:

.

.

.

.

:

.

:

-

-

-

-

-

:

:

:

.

.( )

.

:

.

:

-

-

-

-

-

•

•

•

•

-

-

-

-

-

-

-

-

-



# مجال الضمان الاجتماعي

(۴۳)

:

.

:

:

.

.

:

.

.

-:

.

:

-:

-

-

-

-

-

-

:

.

:

:

-

.

.

-

-

:

:

-

. ( )

-

.( )

-

. ( ) %

:

-

-:

-

-

-

.

-

-







-

:

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

-

# كشافات البليوجرافيا













ثالثاً :

عناوين الدراسات الموجودة في البليوجرافيا

- :

: :

- :

- .

- :

: .

- -

— :

.

:

—

.

:

.

.

:

—

:

.

:

.

:

—

:

.

:

.

.

:

—

:

:

.( )

—

—

.

:

-

:

.

:

.

.

:

-

.

:

:

.

:

-

/

:

:

.

.

.

-

-

:

-

:

.

/ :

.

.

:

-

:

.

:

.

.

:

-

:

:

.

.

.

:

-

:

.

/ :

-

-



:

-

:

:

.

/

.

:

-

:

:

.

.

.

.

:

-

:

:

.

.

.

:

-

-

-

:

:

.

.

.

:

-

:

.

:

.

:

-

:

.

:

.

.

:

-

:

:

.

.

-

-

:

-

:

:

.

.

:

-

:

:

:

.

-

.(

)

-

:

-

:

:

.

.

.

:

-

-

-



.

:

-

:

.

:

.

.

:

-

:

.

:

:

-

:

:

.

.

-

-

:

-

:

:

.

/

.

.

-

:

.

:

.

.

:

-

/

:

:

.

.

.

:

-

-

-

:

:

/

• •

:

-

: •

-

:

•

:

-

:

•

"

:

"

•

•

-

-

:

-

:

:

.

:

-

.

:

:

.

.

:

-

:

:

.

.

.

.

.

-

-