

[www.kotobarabia.com](http://www.kotobarabia.com)

# البيولوجيا الشارحة لدراسات وبحوث الخدمة الاجتماعية

الجلد الثالث



[www.kotobarabia.com](http://www.kotobarabia.com)

د. خليل عبد القصور عبد الحميد

دكتور  
خليل عبد المقصود عبد الحميد  
كلية الخدمة الاجتماعية  
جامعة القاهرة

# البليوجرافيا الشارحة لدراسات وبحوث الخدمة الاجتماعية المجلد الثالث

المؤلف  
د. خليل عبد المقصود عبد الحميد

---

---

## طبقا لقوانين الملكية الفكرية

جميع حقوق النشر و التوزيع الالكتروني  
لهذا المصنف محفوظة لكتب عربية. يحظر  
نقل أو إعادة نسخ أو إعادة بيع أى جزء من  
هذا المصنف و بثه الكترونيا (عبر الانترنت أو  
للمكتبات الالكترونية أو الأقراص المدمجة أو أى  
وسيلة أخرى) دون الحصول على إذن كتابي من  
كتب عربية. حقوق الطبع الورقى محفوظة  
للمؤلف أو ناشره طبقا للتعاقدات السارية.

---

---

**"إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا عن ثلاث صدقة  
جارية أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له"**

**حديث شريف**

# فہرست

-	-	.....
-	-	.....
-	-	.....
-	-	.....
-	-	.....
-	-	.....
-	-	.....
-	-	.....
-	-	.....
-	-	.....
-	-	.....
-	-	.....
-	-	.....
-	-	.....
-	-	.....
-	-	.....

- - .....
- - .....
- - .....
- - ..... :
- - ..... :
- - ..... :

# مقدمة

- )

.  
.(

.

- -

.

- -

- -



- - -  
[kha271@yahoo.com](mailto:kha271@yahoo.com) :

والله ولي التوفيق

المؤلف

د . خليل عبد المقصود عبد الحميد

- -

- -

.

.

:

:

:

.

...

.

.

- -

•

•

.

•

•

.

**الدراسات العليا في كليات  
البنات التابعة للرئاسة العامة  
لتعليم البنات**

---

(\*)

/

.

.

.

/

.

:

-

.

-

.

-

-

:

.

.

.

.

-

-

-

-

:

:

:

-

.

-

-



:

-

.

:

-

.

:

-

.

:

-

.

:

-

.

:

-

.

/

- -

.

/

/

.

/

:

( )

(

)

.

.

.

/

:

:

-

:

.

:

-

.

:

-

.

-

.

:

-

.

:

:

.

-

-

-

. -  
-  
□ . -

⋮

:

-

- -

( )

( )

( )

( )

( )

( )

.

% /  
% /

.

-

-

/

- -

:

:



.( )

/

./

-						/
-						/
-						/
						/
						/
						/
						/
						/
						/
						/



# المجال المدرسي

(1)

:

.

:

.

:

/

:

.

.

-:

-

-

.

-

-

.( )

-:

-

-

- -

( )

( )

( )

( )

- :

"

:

."

-

.

-

.

-

.

-

-

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

-

-



• *Chlorophyll a* (Chl a) is the primary photosynthetic pigment in most plants and algae. It is a green pigment that absorbs light energy in the blue and red regions of the visible spectrum. Chl a is essential for the light-dependent reactions of photosynthesis, where it converts light energy into chemical energy.

• *Chlorophyll b* (Chl b) is an accessory pigment found in green plants and algae. It is a yellow-green pigment that absorbs light energy in the blue and orange-red regions of the visible spectrum. Chl b transfers energy to Chl a for photosynthesis.

• *Carotenoids* are a group of pigments that include carotenes and xanthophylls. They are responsible for the yellow, orange, and red colors seen in autumn foliage. Carotenoids act as accessory pigments, absorbing light energy and transferring it to Chl a. They also play a role in protecting the photosynthetic apparatus from damage by reactive oxygen species.

• *Anthocyanins* are water-soluble pigments that give plants their red, purple, and blue colors. They are not directly involved in photosynthesis but can protect plants from stress and damage by absorbing harmful UV radiation.

• *Flavonoids* are a large group of pigments that include flavones, flavonols, and flavanones. They are responsible for the yellow, white, and blue colors seen in many flowers and fruits. Flavonoids also play a role in plant defense and signaling.

• *Chlorophyll d* (Chl d) is a rare pigment found in some cyanobacteria and algae. It is a blue-green pigment that absorbs light energy in the blue and red regions of the visible spectrum. Chl d is thought to play a role in photosynthesis in these organisms.

• *Phycobilins* are a group of pigments found in cyanobacteria and red algae. They are responsible for the blue, green, and red colors seen in these organisms. Phycobilins act as accessory pigments, absorbing light energy and transferring it to Chl a.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

-

.

(۲)

:

:

:

.

.

-

. :

.

.

:

-

.( )

-

)

.(

.

.

:

- -

:

.

.

-

-

-

-

-

-

:

.

:

-

-

.( )

- -

-

.( )

:

-

.( )

-

)

.(

(۳)

:

:

.

.

-

:

.

.

.

:

:

-

.

-

.

-

-

-





( )

( )

( )

( )

:

:

:

⋮

⋮

.

(3)

:

/

:

:

-

-

-

-:

- -

-

-

-

-

•  
•

•  
•

"

"

•  
•

-

-

-

-

-

:

:

(5)

:

.

.

:

:

:

.

:

(

(

(

(

:

(

.

(

.

(

.

(

:

:

.

:

.

(

.

(

.

(

. (

. (

:

.

:

( )

.. ( )

( )

:



.

:

( )

)

:

( -

-

-

-

:

.

-

-

(7)

:

:

.

:

.

:

.

:

.

•

•

.

•

•

•

•

-

.

-

.

.

-

.

-

-

-

.

:

)

)

(

(

" "

.

.

.

-

-

(Y)

:

:

:

.( )

.

.

.

:

:

.

:

.

:

.

.

.

.

.

"

.

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

-

-

-

-



:

-

.

:

:

.

-

-

(A)

:

:

:

.

.

.

:

:

-

.

-

-

.

-

.

.

-

-

-

.

:

-

-

-

-

-

:

- -

∴

∴

( )

( )

( )

( )

( )

∴

-

-

:

-

.

-

.

-

.

-

.

:

:

-

.

-

.

- -

-

:

:

-

:

( )

( )

( )

( )

( )

( )

-

• -

• -

• -

• :

• -  
• -

Year	Economic indicators			Inflation rate (%)	
	GDP (Billion US\$)	Per capita GDP (US\$)	Population (Million)	Consumer Price Index	Producers Price Index
1980	120.0	2500	100.0	100	100
1981	125.0	2550	101.0	101	101
1982	130.0	2600	102.0	102	102
1983	135.0	2650	103.0	103	103
1984	140.0	2700	104.0	104	104
1985	145.0	2750	105.0	105	105
1986	150.0	2800	106.0	106	106
1987	155.0	2850	107.0	107	107
1988	160.0	2900	108.0	108	108
1989	165.0	2950	109.0	109	109
1990	170.0	3000	110.0	110	110
1991	175.0	3050	111.0	111	111
1992	180.0	3100	112.0	112	112
1993	185.0	3150	113.0	113	113
1994	190.0	3200	114.0	114	114
1995	195.0	3250	115.0	115	115
1996	200.0	3300	116.0	116	116
1997	205.0	3350	117.0	117	117
1998	210.0	3400	118.0	118	118
1999	215.0	3450	119.0	119	119
2000	220.0	3500	120.0	120	120
2001	225.0	3550	121.0	121	121
2002	230.0	3600	122.0	122	122
2003	235.0	3650	123.0	123	123
2004	240.0	3700	124.0	124	124
2005	245.0	3750	125.0	125	125
2006	250.0	3800	126.0	126	126
2007	255.0	3850	127.0	127	127
2008	260.0	3900	128.0	128	128
2009	265.0	3950	129.0	129	129
2010	270.0	4000	130.0	130	130
2011	275.0	4050	131.0	131	131
2012	280.0	4100	132.0	132	132
2013	285.0	4150	133.0	133	133
2014	290.0	4200	134.0	134	134
2015	295.0	4250	135.0	135	135
2016	300.0	4300	136.0	136	136
2017	305.0	4350	137.0	137	137
2018	310.0	4400	138.0	138	138
2019	315.0	4450	139.0	139	139
2020	320.0	4500	140.0	140	140
2021	325.0	4550	141.0	141	141
2022	330.0	4600	142.0	142	142



-

⋮

-

-

-

⋮

-

⋮

-

⋮

-

⋮

-

⋮

-

⋮

-

⋮

-

-

-

⋮

-

-

-

-

-

⋮

⋮

-

⋮

-

-

-

-

-



10. The following table shows the number of books sold by a publisher in the first six months of the year 2000.

Month	Number of books sold
January	100
February	200
March	300
April	400
May	500
June	600

11. The following table shows the number of books sold by a publisher in the first six months of the year 2001.

Month	Number of books sold
January	150
February	250
March	350
April	450
May	550
June	650

12. The following table shows the number of books sold by a publisher in the first six months of the year 2002.

Month	Number of books sold
January	200
February	300
March	400
April	500
May	600
June	700

13. The following table shows the number of books sold by a publisher in the first six months of the year 2003.

Month	Number of books sold
January	250
February	350
March	450
April	550
May	650
June	750

14. The following table shows the number of books sold by a publisher in the first six months of the year 2004.

Month	Number of books sold
January	300
February	400
March	500
April	600
May	700
June	800

15. The following table shows the number of books sold by a publisher in the first six months of the year 2005.

Month	Number of books sold
January	350
February	450
March	550
April	650
May	750
June	850

(9)

:

:

:

.

.

.

.

:

-

.

-

.

-

.

-

-

-

.

•  
•

-

-

-

-

-

-

•  
•

.

•  
•

•  
•

-

.

-

•  
•

-

.

-

-

-

:

-

-

:

-

- -



1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is crucial for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the various methods and tools used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent and reliable data collection processes to support informed decision-making.

3. The third part of the document focuses on the role of technology in enhancing data management and analysis. It discusses how modern software solutions can streamline data collection, storage, and reporting, thereby improving efficiency and accuracy.

4. The fourth part of the document addresses the challenges associated with data management, such as data quality, security, and privacy. It provides strategies to mitigate these risks and ensure that data is used responsibly and ethically.

5. The fifth part of the document concludes by summarizing the key findings and recommendations. It stresses the importance of ongoing monitoring and evaluation to ensure that data management practices remain effective and aligned with the organization's goals.



# مجال المرأة

(10)

:

. / : :

.

.

:

:

-:

-

.

-

.

- -

-

.

-

.

•

•

•

•

-:

.

-

-

.

-

-

-

.

•

•

•

•

•

•

-

.

-

.

-

.

-

-

-

. ( )

:

. ( )

. ( )

( )

. ( )

:





(11)

:

:

.

/

:

..

.

.

-:

-

-:

-

-

-

-

-

-

⋮

.

⋮

- ⋮

-

-

-

-

⋮

⋮

⋮

-

- -

.( ..... )

-

-

.

:

.

:

.

(12)

:

.

:

:

:

.

:

:

:

:

(

(

(

:

:

:

:

:

:

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

(

:

:

(

(

(

:

:

(

(

(



(

(

(13)

:

/

:

:

.

.

:

:

-

-

-

.

:

-

-

-

-

-

•  
•

•  
•

•  
•

-

-

:

:

:

:

-

.

-

%

%,

%

%

- -

% ,

.

%

-

%

%

-

%

%

%

%

%

%

% ,

%

%

% ,

.

- -

-

% ,

.

%

-

%

%

%

%

%

.

,

:

%

-

% ,

%

% ,

% ,

-

-

% ,

%

% ,

.

-

% ,

%

%

% ,

.

-

%

% ,

% ,

.

-

%

% ,

- -

.% ,

% ,  
%

%

% ,

.% ,

% ,

%

.

-

%

%

% ,

% ,

.

- -



-

%

%

.

%

-

%

% ,

% ,

%

% ,

%

.

.% ,

-

%

% ,

%

- -

% ,

.

-

%

% ,

,

% ,

.

-

% ,

% ,

% ,

,

,

, % ,

- -

.

(14)

:

:

.

:

:

.

:

-:

:

-:

:

.

- -

-:

-:

:

-:

-

-

:

-:

%

-

-

—: —  
· —  
· —  
· —  
· —  
· —  
—: —

# الجمال الطبى

(15)

:

:

:

.

.

:

.

-:

:

.

:

-

.

-

-

-



-

-

-

-

:

.Egoes

:

:

-

-

:

.

- :

.

.

.

:

:

-

-

-

-

-

-

-

-

-

:

-

(

.

-

.

:

:

-

-

•

-

•

.

.

.

.

•

-

•

.

.

-

-

%

:

:

:

:

%,



- -

% ,

-:

:

-

:

.

.

.

.

-

-

-

-

.

:

-

:

.

%

-

.

-

:

.

:

-

-

-

.

-

% ,

%

.

%

-

%

.

-

-

.

-

-



•  
•

•

•  
•

-

•

•      •••

-

•

-      -

:

:

.

—

—

•

.

•

—

—

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

⋮

(17)

:

:

.

:

:

:

-:

-

.

-

.

-

.

-

-

-

.

-

.

-:

-

-

-

( )

-

- -

-

:

:

.

o

.

o

:

-

-

-

)

.(

-

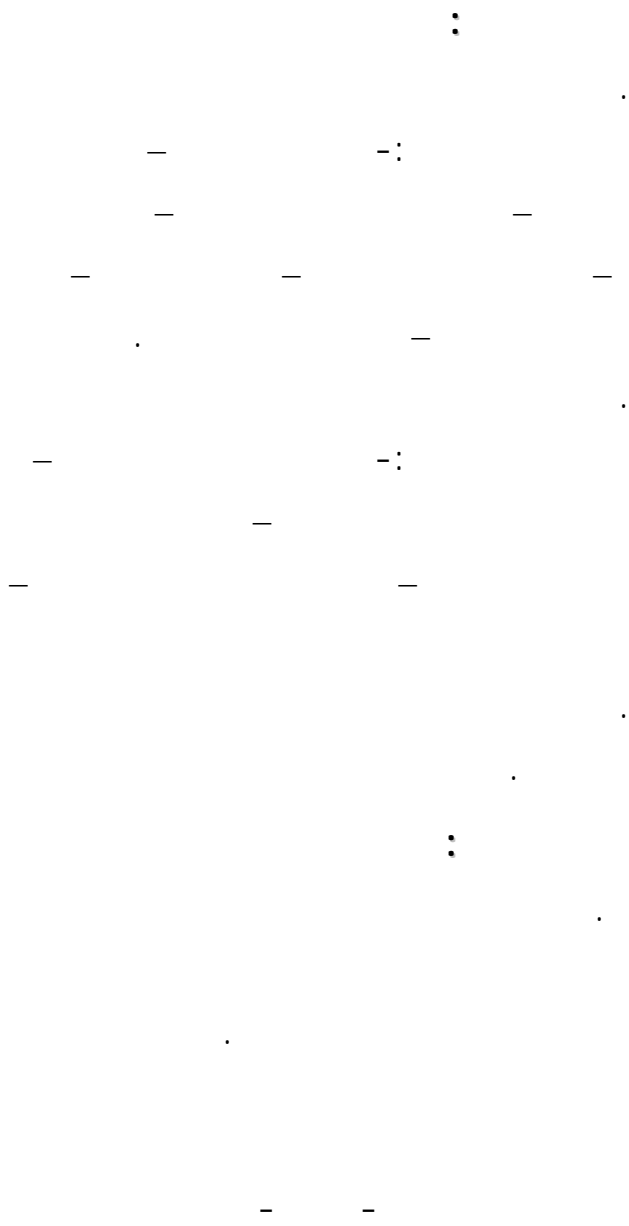
-

-

.

-

-



—

—

)

.(

—

.

.

:

—

%

%

%

%

.

—

%

—

—



%

.%

-

%

.

-

. %

-

-

-

)

(

.%

-

-

.

(14)

:

"

:

:

."

/

.

-:

-

.

-

.

-

-

-:

-

-

.

-

.

-

-

-

-

-

—

—

—

∴

∴

∴

∴

( )

(

( )

—

—

:

- )

-

-

-

-

(

-

-:

:

:

(% , )

-

-

-

-

(% )

-:

(% )

(18)

:

/ : : .

: :

:

-

.

-

.

-

.

-

.

-

-



.....

.

•

•

.

•

-

.

-

•

.

-

-

:

.

:

( )

-

.

-

-

.

:

.

:

-

-

):

.(

:

( )

)

(

( )

( )

:

"

"

( )

-

- -

( )

( )

)

(

" :

."

( )

-

( )

( )

( )

":

"

(19)

:

.

.

:

:

/

.

:

.

-

-

.

-

.

-:

-

-

-

-

-

-

⋮

.

⋮

.

⋮

-

-







.

-

-

.

-

:

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

-

.

-

.

-

-

-



# مجال المعوقين

(۲۰)

:

.

:

:

/

.

:

:

-

-

-

-

.

-

.

-

.

.

.

.

.

-

-

•

•

•

•

•

•

.

•

•

.

•

•

—

.

—

.

—

—

—  
—  
—

⋮

⋮

—

—

⋮

—





.

:

:

:

:

:

.

:

( )

( )

( )

( )

( )

( )

:

:

:

( )

( )

( )

( )

:

:

)

(

:

( )

.

( )

:

( )

-

( )

:

( )

( )

( )

-

-

( )

.

:

( )

.

( )

.

( )

.

:

( )

.

( )

.

( )

.

( )

.( )

:

:

( )

:

.

-

.

-

.

-

.

-

( )

.

( )

( )

( )

( )

:

-

-

-

-

-

-

( )

:

-

-

-

-

( )

:

-

-

-

-

-

( )

:

-



-

-

-

( )

:

-

-

-

-

:

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

(۲۲)

:

:

.

:

∴

-∴

.

-∴

-

-

.

:

-

-

	.		
	:		
	.		
	:		
:		-	
		.	
		-	
.		-	
:		-	
		.	
		.	
		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
		:	
		.	
		:	
-		:	
-		-	

( )

:

:

"

:

”

”

.

-

-

(۲۳)

:

:

.

:

:

-:

-

.

-

-

-

-

-:

-

-

-

-

-

( )

:

.

:

.

-

-



•

-

.

-

.

-

.

-

.

•

•

.

.

.

.

.

.

-

-

⋮

-

-

-

-

- ⋮

⋮

-

-

-

- ⋮

-

-

- -

.

-

-

.

-:

.

-

-

.

-

-

-

.

-:

.

-

-

-

-

.

-

.

-:

.

-

.

-

.

-

.

-:

-

.

-

.

-

.

-

.

-:

-

-





(۲۴)

:

.

:

:

.

:

.

:

.( )

:

-

.

-

-

-

-

-

-

)

.(

:

.

:

()

()

-

( )

.

- -



( )

( )

:

( )

:

( )

( )

( )

:

.

:

-

:

( )

.

\

( )

.

\

( )

.

\

( )

\ ( )

:

.

:

\ ( )

.

\ ( )

\ ( )

:

:

\ ( )

\ ( )

\ ( )

\ ( )

-

:

:

\ ( )

\ ( )

)

.(

\ ( )

\ ( )

- -

\ ( )

.

:

-:

\ ( )

.

( )

:

- -

: \ :

\ ( )

)

.( \ ( )

: \ :

\ ( )

)

.(

\ ( )

)

.(

\ ( )

\ ( )

)

.(

:

:

:

\ ( )



\ ( )

.

\ ( )

.

\ ( )

)

.

\ ( )

.

\ ( )

.

\ ( )

.

\ ( )

.

:

.

# مجال الطفولة

(۲۵)

:

.

:

:

/

:

:

..

-:

-

.

-

-

-

-

-

- :

":

"

:

-

-

-

-

-

-

:

:

:

-

-

-

.

-

-

.

-

.

:

-

.

-

.( - )

-

-

.

:

-

-

( )



-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

-

.

-

-

-

.

-

.

-

-

.

-

.

-

.

-

-

(۲۶)

:

:

:

:

.

-

-

:

(

)

.

:

-

-

.

-

.

-

.

-

-

-

-

-

-

.

-

.

.

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

-

-

-

-

:

.

:

:

Questionnaire

:

( )

-

-

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

:

:

.

.

.

.

:

-

-

-

-

% ,

% ,

% ,

% ,

% ,

% ,

%

-

-

%

.

% ,

% ,

% ,

% ,

% ,

.

- -



%

.%

%

.

- -

.

%

%

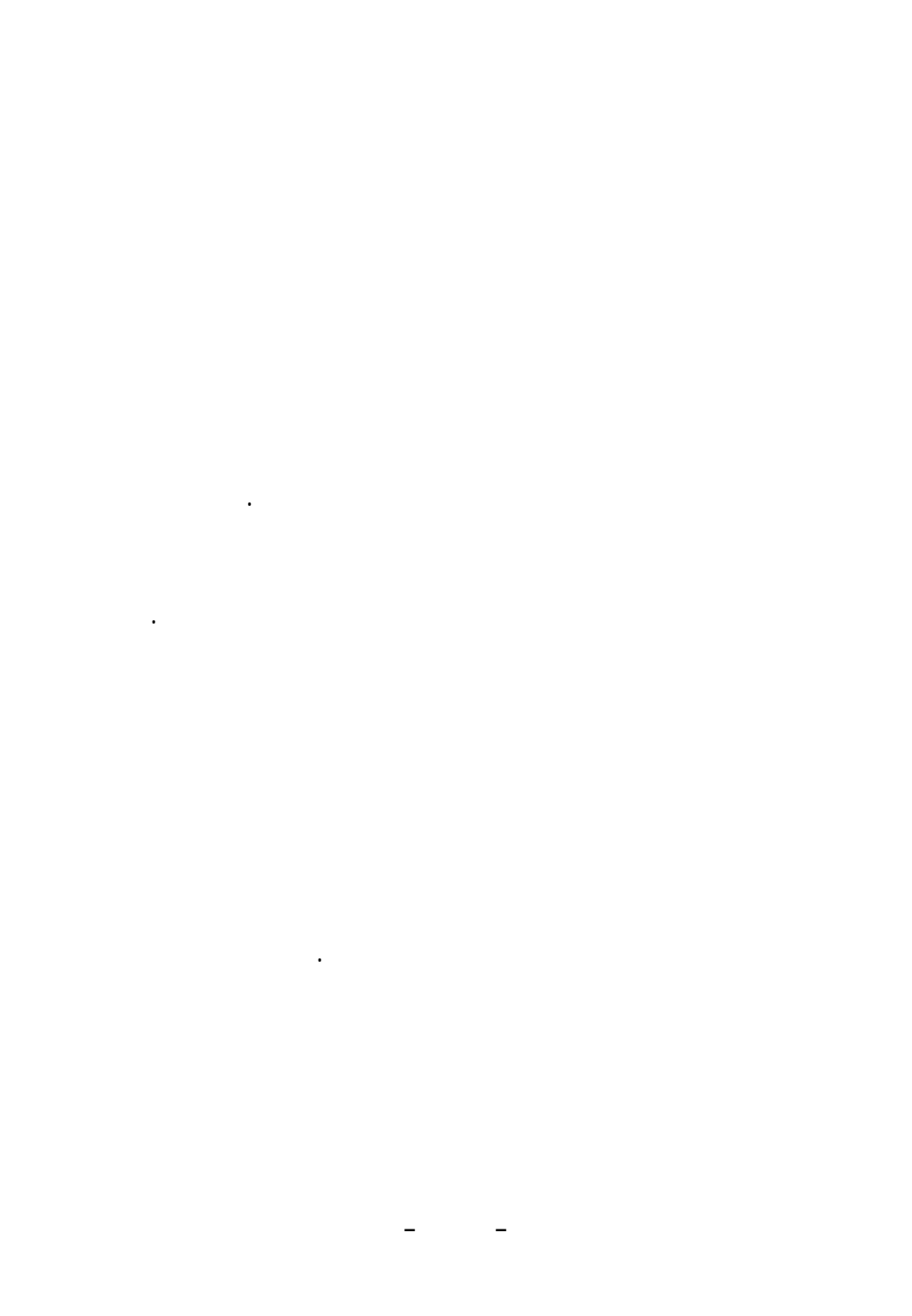
.%

.

-

-

( )



.

.

.

-

-



(۲۷)

:

:

:

.

∴

.

.

:

:

.

-:

-

-

-

-

-

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

∴

( )

( )

-

-

-

-

-

-

-



-

( )

.

:

.

-

.

-

.

-

.

-

:

:

.

-

.

-

.

-

.

-

-

-

:

:

-:

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

:

:

-:

.

-

.

-

.

-

.

-

:

:

-:

.

-

.

-

-

-

1. The first part of the document is a list of names and addresses, including "Mr. J. H. Smith, 123 Main St., New York, N. Y." and "Mrs. A. B. Jones, 456 Elm St., Chicago, Ill." This list appears to be a directory or a list of correspondents.

2. The second part of the document is a series of short, fragmented sentences or phrases, such as "The first part of the document is a list of names and addresses," "This list appears to be a directory or a list of correspondents," and "The second part of the document is a series of short, fragmented sentences or phrases." These fragments seem to be a transcription or a summary of the text above them.

3. The third part of the document is a series of short, fragmented sentences or phrases, such as "The first part of the document is a list of names and addresses," "This list appears to be a directory or a list of correspondents," and "The second part of the document is a series of short, fragmented sentences or phrases." These fragments seem to be a transcription or a summary of the text above them.

(۲۸)

:

.

:

:

.. :

.

.

:

:

.

:

:

.

:

:

-

.

-

-

-

-

:

.

:

.

:

.

( )

( )

( )

( )

:

-

-

:

.

:

-

.%

"

"

-

"

%

-

-

"

-

.%

"

"

"

"

.

-

-

# مجال الدفاع الاجتماعي



(۲۹)

:

:

:

.

.

...:

-:

-

.

-

.

-

.

-:

-

-

-

-

:

.

:

:

-

-

-

.

-

-

-

.

-

.

:

:

:

:

-

.

-

.

-

-

-

.

-

.

.

-

.

- :

-

.

-

- :

.

-

-





-

.

-

.

-

.

-

.

.

-

-

(३०)

:

:

:

.

.

.

.

-:

-

.

-

.

-

.

:

-

-



-:

-:

-

-

:

:

-:

-

-

-

.

.

-

.

-

-

.

:

.

:

)

.(

-:

-

-

( )

-

.%

( )

:

-

%

( )

-

-

-

%

:

.

.

- -

(۳۱)

:

: "

:

:

:

-

-

-

-

-

-

-

- :

-

-

-

·

.

·

.

-

-

:

.

:

-

.%

-

.%

-

-

# مجال تنمية المجتمع



(۳۲)

:

:

.

:

.

:

.

:

-

.

-

.

-

.

-

-

/

.

-

-

.

-

.

:

:

:

-

-

-

-

.

-

-

.

:

.( - . - . -)

:

:

-

-



Figure 1. A 3D plot showing the relationship between the number of species (S) and the number of individuals (N) for 10 different species. The plot shows that as the number of individuals increases, the number of species also increases, with a steeper increase at lower individual counts. The species are labeled with numbers 1 through 10. The axes are labeled 'Number of species' and 'Number of individuals'.

:

:

-

-

.

-

.

-

.

-

.

-

-:

-

-

.

-

.

-

.

- :

-

-

.

:

-

-

.

-

-

-

.

-

.

-

.

-

-

.

-

-

expressed need "

-

"

.

.

—

-

"

" residual

"

"

-

—

.

-

-

-



"

" services

( )

• -

• -

• -

-

• -

• -

•

- -

—

.

—

.

.

" "

.

—

— —

—

—

—

—

"

—

" grass roots

—

.

—

—

.

—

.

—

—

-

.

-

.

-

.

-

( )

.

-

-

.

-

-

-

.

-

.

-

-

-

.

.

-

-

.

•

-

.

-

.

-

.( - )

-

.

-

-

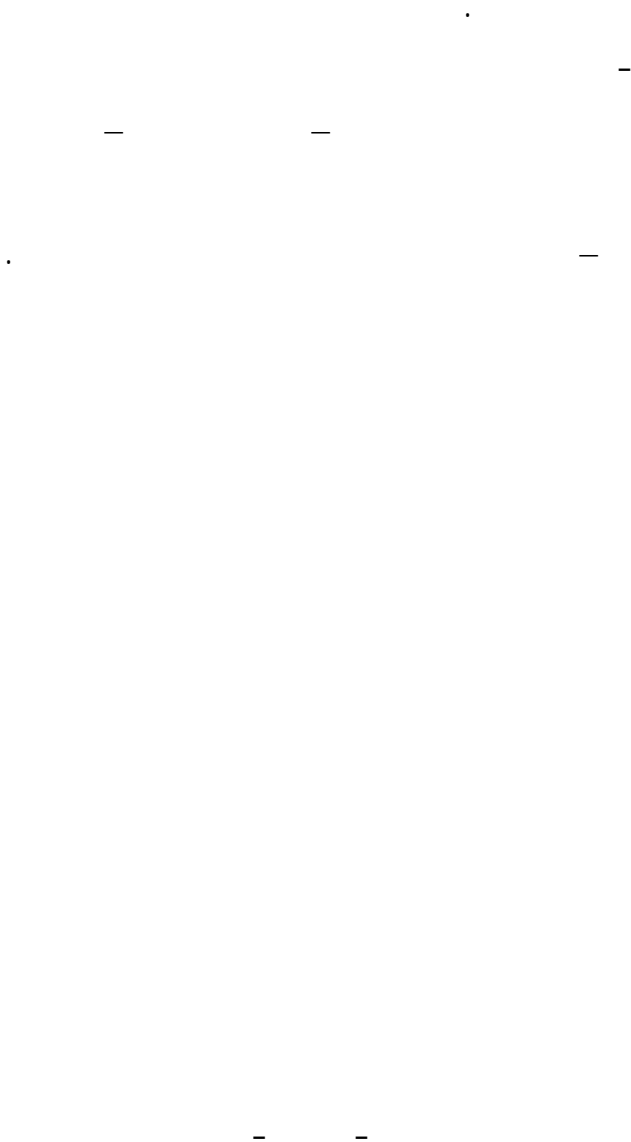
.

-

-

-





(۳۳)

:

:

:

.

.

:

:

-

.

-

-

-

.

-

.

.

.

.

.

.

.

.

.

-

-

-



-

·  
:

·  
:

-

·( )

-

%

· ( )

-

·( )

- -

•

•

•

•

-

.

•

-

.

•

-

-

-



(۳۴)

:

:

:

.

:

:

( )

( )

.

-

-

-



:( )

( )

:

:

•

•

•

•

.

•

•

-

-

•

•

-

-

•

•

"

"

•

•

-

-

-

-

-

•  
•

"

"

-

.

-

.

-

:

%

.

•

.

•

•

.

•

•

-

-

-

:

•

•

•

•

-

:

-

-

-

-

-

-

# مجال الأسرة

(35)

: . : .

. . . . .

:

:

.

:

-

.

-

.

-

-

-

( )

-

-

-:

%

:

-:

-:

-

.

-

-



-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

-

-

:

:

-

-

( )

-

-

:

:

-

-

-



.

-

-

.

-

.

-:

.

-

-

-

-

:

-

.

-

-

-

•

:

-

-

-

-

-

⋮

—

—

—

—

—



(36)

:

/ :

: .

: .

.

.

-:

-:

.

-:

-

-

-

-



-

.

•

•

•

•

"

.

•

•

.

•

•

.

-

-

⋮

⋮

⋮

⋮

1.  $\frac{1}{2}$

2.  $\frac{1}{2}$

3.  $\frac{1}{2}$

4.  $\frac{1}{2}$

5.  $\frac{1}{2}$

6.  $\frac{1}{2}$

7.  $\frac{1}{2}$

8.  $\frac{1}{2}$

9.  $\frac{1}{2}$

10.  $\frac{1}{2}$

11.  $\frac{1}{2}$

12.  $\frac{1}{2}$

13.  $\frac{1}{2}$

14.  $\frac{1}{2}$

15.  $\frac{1}{2}$

16.  $\frac{1}{2}$

17.  $\frac{1}{2}$

18.  $\frac{1}{2}$

19.  $\frac{1}{2}$

20.  $\frac{1}{2}$

21.  $\frac{1}{2}$

22.  $\frac{1}{2}$

23.  $\frac{1}{2}$

24.  $\frac{1}{2}$

25.  $\frac{1}{2}$

26.  $\frac{1}{2}$

27.  $\frac{1}{2}$

28.  $\frac{1}{2}$

29.  $\frac{1}{2}$

30.  $\frac{1}{2}$

31.  $\frac{1}{2}$

32.  $\frac{1}{2}$

33.  $\frac{1}{2}$

34.  $\frac{1}{2}$

35.  $\frac{1}{2}$

36.  $\frac{1}{2}$

37.  $\frac{1}{2}$

38.  $\frac{1}{2}$

39.  $\frac{1}{2}$

40.  $\frac{1}{2}$

41.  $\frac{1}{2}$

42.  $\frac{1}{2}$

43.  $\frac{1}{2}$

44.  $\frac{1}{2}$

45.  $\frac{1}{2}$

46.  $\frac{1}{2}$

47.  $\frac{1}{2}$

48.  $\frac{1}{2}$

49.  $\frac{1}{2}$

50.  $\frac{1}{2}$

51.  $\frac{1}{2}$

52.  $\frac{1}{2}$

53.  $\frac{1}{2}$

54.  $\frac{1}{2}$

55.  $\frac{1}{2}$

56.  $\frac{1}{2}$

57.  $\frac{1}{2}$

58.  $\frac{1}{2}$

59.  $\frac{1}{2}$

60.  $\frac{1}{2}$

61.  $\frac{1}{2}$

62.  $\frac{1}{2}$

63.  $\frac{1}{2}$

64.  $\frac{1}{2}$

65.  $\frac{1}{2}$

66.  $\frac{1}{2}$

67.  $\frac{1}{2}$

68.  $\frac{1}{2}$

69.  $\frac{1}{2}$

70.  $\frac{1}{2}$

71.  $\frac{1}{2}$

72.  $\frac{1}{2}$

73.  $\frac{1}{2}$

74.  $\frac{1}{2}$

75.  $\frac{1}{2}$

76.  $\frac{1}{2}$

77.  $\frac{1}{2}$

78.  $\frac{1}{2}$

79.  $\frac{1}{2}$

80.  $\frac{1}{2}$

81.  $\frac{1}{2}$

82.  $\frac{1}{2}$

83.  $\frac{1}{2}$

84.  $\frac{1}{2}$

85.  $\frac{1}{2}$

86.  $\frac{1}{2}$

87.  $\frac{1}{2}$

88.  $\frac{1}{2}$

89.  $\frac{1}{2}$

90.  $\frac{1}{2}$

91.  $\frac{1}{2}$

92.  $\frac{1}{2}$

93.  $\frac{1}{2}$

94.  $\frac{1}{2}$

95.  $\frac{1}{2}$

96.  $\frac{1}{2}$

97.  $\frac{1}{2}$

98.  $\frac{1}{2}$

99.  $\frac{1}{2}$

100.  $\frac{1}{2}$

•  
•

”

—

”

•

—

”

”

•

—

”

”

•

—

—

-

"

"

.

-

"

" "

.

-

"

"

.

-

-

"

"

.

.

-

-

# مجال الجمعيات الأهلية

(۳۷)

:

:

:

.

.

:

:

-

)

.

-

(

-

.

-

-



•

-

-

-

•

•

•

•

-

-

:

:

:

(

(

%

(

:

:

(

%

%

(

(

(

(

.

:

:

(

.

(

(

-

-

(

(

-

-

(

(

(

-

-

.

:

:

(

(

(

(

(

(

:

(

(

(

(

(

(

(

(۳۸)

:

.

/

:

:

.

.

:

:

-

.

-

.

-

.

-

.

-

-



•  
•

•  
•

•  
•  
•

•

•

•

•

•  
•

•

•

•

•

-

-

•

•

•

•

-

-

-

•

•

-

-



# مجال رعاية الشباب

(39)

:

:

:

.

-

. :

.

- :

"

"

:

.

:

.

- -

-:

-

-

-

:

"

"

.

:

.

-:

( )

-

.

..,

%

-

-

-

. % ( )

-

, %

"

"

.

-

-

# تعليم الخدمة الاجتماعية



(ξ.)

:

:

:

.

"

"

.

.

.

.

.

.

"

-:

-

-

-

-

-

-

-

-

•

-

-

:

.

:

:

.

:

.( )

:

-:

-

-

% ,

• /

.

- -

# مجال السجون

(٤١)

:

:

:

"

:

.

:

-

-

.

:

-

-

-

.

-

-

.

:

.

:

.

:

.

:

( )

( )

( ) ( )

.

:

- -

.

•  
•

•  
•

•  
•

% ,

.

•  
•

•  
•

:

-

%

%

%

.

-

•  
•

-

-



.

.

.

-

.

-

.

.

.

-

-

-

:

..

:

:

-

:

-

.

-

.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-





# مجال التنمية الريفية

(٤٢)

:

.

:

:

.

.

.

.

:

.

:

-

-

-

-

-

:

:

:

-

.( )

-

-

:

:

-

-



•

•

•

•

-

-

-

-

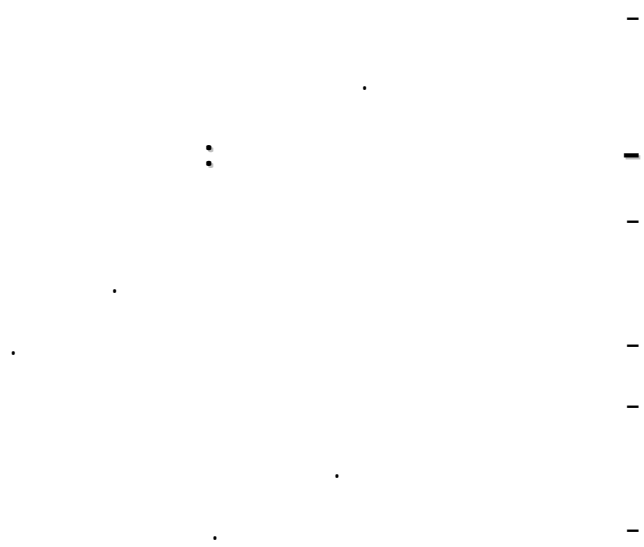
-

-

-

-

-



# مجال الضمان الاجتماعي

(٤٣)

:

.

:

:

.

.

:

.

.

-:

.

:

-:

-

-

-

-

-

-

:

.

:

:

-

.

.

-

-

:

:

-

. ( )

-

.( )

-

. ( ) %

:

-

-:

-

-

-

.

-

-

.....

.....

.....

.....

-

-:

.....

.....

.....

.....

-

-:

.....

.....

-

.....

-







-

:

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

-

# كشافات البليوجرافيا















ثالثاً :

عناوين الدراسات الموجودة في البليوجرافيا

- :

: :

- :

- .

- . : -

: .

- -

- :

.

:

-

.

:

.

.

:

-

:

.

:

.

:

-

:

.

:

.

.

:

-

:

:

.( )

-

-

.

:

-

:

.

:

.

.

:

-

.

:

:

.

:

-

/

:

:

.

.

.

-

-

: -

: .

/ :

.

.

: -

: .

:

. .

: -

:

: .

. .

: -

: .

/ :

- -



:

-

:

:

.

/

.

:

-

:

:

.

.

.

.

:

-

:

:

.

.

.

:

-

-

-

:

:

.

.

.

:

-

:

.

:

.

:

-

:

.

:

.

.

:

-

:

:

.

.

-

-



:

-

:

:

.

.

:

-

:

:

:

.

-

.(

)

-

:

-

:

:

.

.

.

:

-

-

-



.

:

-

:

.

:

.

.

:

-

:

.

:

:

-

:

:

.

.

-

-

:

-

:

:

.

/

.

.

-

:

.

:

.

.

:

-

/

:

:

.

.

.

:

-

-

-

:

:

/

• •

:

-

: •

-

:

•

:

-

:

•

"

:

"

•

•

-

-

:

-

:

:

.

:

-

.

:

:

.

.

:

-

:

:

.

.

.

.

.

-

-