

الفصل الدراسي الثاني

منهج التعلم الذاتي لرياض الأطفال الحروف و الأرقام

المستوى الثالث

الاسم:

اسم المجموعة:



مقدمة

يعد المنهج المطور لرياض الأطفال (منهج التعلم الذاتي) مصدراً متكاملاً وشاملاً، وهو مصدر يحتوي على معلومات فنية متعددة النواحي وضعت في قالب تربوي تعليمي محدد الأهداف يركز على النشاط الذاتي للأطفال أنفسهم بحيث يتفاعل كل طفل في بيئة تربوية تساعدهم على اكتشاف قدراتهم وتنميتها بما يناسب نمط النمو الخاص بهم.

أسلوب القراءة والكتابة في المنهج:

يتطلب إتقان اللغة ومهارات عديدة ومتنوعة تتداخل جميعها، وتتناسق فتؤلف الاستعداد للقراءة والكتابة ومن أهم هذه المهارات: الإنصات، والتمييز السمعي، ودقة الملاحظة، والتمييز المرئي وكذلك تناظر العين مع اليد، ونمو الانامل الصغيرة، والقدرة على التركيز، والميل نحو التواصل، والتعبير بواسطة اللغة الشفهية والكتابية.

ولمنهج التعلم الذاتي في رياض الأطفال، دور كبير في تعليم الطفل المفردات اللغوية السليمة المرتبطة بالوحدات التعليمية التي تحقق التوازن بين واقع التعليم وواقع الحياة للطفل.

ويعتمد تعليم الطفل في رياض الأطفال على منهج الوحدات التعليمية، ثم على ما يسمى منهج الأسلوب والعمليات، حيث ان الطفل يكتسب المفردات اللغوية بالتدرج من نسخ إلى كتابة في مواقف تعليمية ايجابية تتناسب مع مراحل نمو الأطفال حسب القدرات الفردية لكل طفل.

حيث ان الحروف مرتبطة بالكلمات والكلمات مرتبطة بالوحدات التعليمية من حيث المعنى، لذلك يتعلم الطفل الكلمات مفصلة لحروف ابجدية، تتمثل في واحد وعشرين حرفاً للمستوى الثالث، وتسعة أحرف للمستوى الثاني، مع تكرار الأحرف في بعض الوحدات التعليمية وكذلك الاعداد حسب المستويات.

ويعتمد المنهج على تهيئة الطفل للقراءة والكتابة والاستعداد للمرحلة الابتدائية دون اجبار الطفل على ذلك، وانطلاقاً من هذا المفهوم يقوم منهج التعلم الذاتي ببناء استعداد كل طفل للقراءة والكتابة من خلال الطرق والأساليب التي تدفع هذه القدرات والتي تنبع من ذات الطفل وتعتمد على القدرات الخاصة به.

لذلك تم جمع التمارين الإدراكية للحروف والأرقام وتوزيعها بشكل منظم وموحد في كتاب واحد حسب توزيع الوحدات التعليمية لمنهج رياض الأطفال، بالاعتماد على جداول توزيع التمارين بشكل صحيح حسب اليوم للحرف والعدد.

توزيع مفاهيم الوحدات التعليمية للفصل الدراسي الثاني

المفهوم	اليوم	وحدة وطني	المفهوم	اليوم	وحدة وطني	المفهوم	اليوم	وحدة وطني
مفهوم الوطن	الاول	وحدة وطني	العملة والشعار	السادس	وحدة وطني	مفهوم الوطن	الاول	وحدة وطني
المؤسس	الثاني		الطبيعة في الوطن	السابع		المؤسس	الثاني	
الحاكم	الثالث		مدن المملكة	الثامن		الحاكم	الثالث	
اللغة والدستور	الرابع		مدينة الطفل	التاسع		اللغة والدستور	الرابع	
العلم	الخامس		المشاعر المقدسة	العاشر		العلم	الخامس	
المفهوم	اليوم	وحدة الأيدي	المفهوم	اليوم	وحدة صحي وسلامي	المفهوم	اليوم	وحدة صحي وسلامي
التعرف على اليد	الأول		الصحة في النوم	السادس		السلامة في الطريق	الاول	
للبيد خمس اصابع	الثاني		الصحة في الملابس	السابع		السلامة في البيت	الثاني	
أسماء الأصابع	الثالث		سلامة أجزاء الجسم	الثامن		السلامة في الروضة	الثالث	
المحافظة على الأيدي	الرابع		الصحة في التعبير عن النفس	التاسع		الصحة في النظافة	الرابع	
التدريب على استعمال الأيدي	الخامس	المهن المرتبطة بالصحة والسلامة	العاشر	الصحة في الطعام	الخامس			
المفهوم	اليوم	وحدة الماء	المفهوم	اليوم	وحدة الأيدي	المفهوم	اليوم	وحدة الأيدي
التعرف على الماء	الأول		الأيدي والمهن	الحادي عشر		الأيدي والملمس	السادس	
مصادر الماء	الثاني		الأيدي والزراعة	الثاني عشر		الأيدي والوضوء	السابع	
الماء والمطر	الثالث		الأيدي والخياطة	الثالث عشر		استعمالات الأيدي في التحية والسلام	الثامن	
خصائص الماء	الرابع		الأيدي والطهو	الرابع عشر		استعمالات الأيدي في مساعدة الضعيف	التاسع	
حالات الماء	الخامس	مراجعة	الخامس عشر	لغة الأيدي	العاشر			
المفهوم	اليوم	وحدة الرمل	المفهوم	اليوم	وحدة الماء	المفهوم	اليوم	وحدة الماء
التعرف على الرمل	الأول		الكائنات في الماء	الحادي عشر		أداب استعمال الماء	السادس	
آداب التعامل مع الرمل	الثاني		السمك والماء	الثاني عشر		الماء والوضوء	السابع	
أدوات الرمل	الثالث		وسائل النقل في الماء	الثالث عشر		الماء والنظافة	الثامن	
أنواع الرمل	الرابع		الماء والمهن	الرابع عشر		الماء والطبخ	التاسع	
التغيرات التي تطرأ على الرمل	الخامس	مراجعة	الخامس عشر	الماء والنبات	العاشر			
المفهوم	اليوم	وحدة الرمل	المفهوم	اليوم	وحدة الرمل	المفهوم	اليوم	وحدة الرمل
تحضير البسكويت	الحادي عشر		الأثر على الرمل	السادس		حياة البدو في الصحراء	السابع	
فوائد الرمل	الثاني عشر		الكائنات في الرمل	الثامن		الرمل والزراعة	التاسع	
الرمل والتيمم	الثالث عشر		قياس الرمل	العاشر				
الرمل والمهن	الرابع عشر							
مراجعة	الخامس عشر							

وحدة وطني



خطة توزيع التمارين الادراكية الأسبوعية المستوى الثالث


الأسبوع	المفهوم	يوم الوحدة	الحرف	نموذج الحرف	وصف النشاط	الرقم	نموذج الرقم	وصف النشاط
الأسبوع الأول	مفهوم الوطن	الأول	ع	رقم (١)	بطاقة بالحرف (ع)، بطاقة بالكلمة تبدأ بالحرف (ع)، أشياء محسوسة			
	المؤسس	الثاني	ع	-	بطاقة بالحرف (ع)، الكتابة على السبورة	١١		أشياء محسوسة للعدد (١١)، وبطاقة تمثل العدد
	الحاكم	الثالث	ع	رقم (٢)	كتابة			
	اللغة والدستور	الرابع				١١	رقم (أ)	كتابة
	العلم والنشيد	الخامس				١١	رقم (ب)	كتابة

الأسبوع	المفهوم	يوم الوحدة	الحرف	نموذج الحرف	وصف النشاط	الرقم	نموذج الرقم	وصف النشاط
الأسبوع الثاني	العملة والشعار	السادس	ل	رقم (٣)	بطاقة بالحرف (ل)، بطاقة بالكلمة تبدأ بالحرف (ل)، أشياء محسوسة			
	الطبيعة في المملكة	السابع	ل		بطاقة بالحرف (ل)، الكتابة على السبورة	١٢		أشياء محسوسة للعدد (١٢)، وبطاقة تمثل العدد
	مدين المملكة	الثامن	ل	رقم (٤)	كتابة			
	مدينة الطفل	التاسع				١٢	رقم (أ)	كتابة
	المشاعر المقدسة	العاشر				١٢	رقم (ب)	كتابة

الأسبوع	المفهوم	يوم الوحدة	الحرف	نموذج الحرف	وصف النشاط	الرقم	نموذج الرقم	وصف النشاط
الأسبوع الثالث	بينتنا كيف نحافظ عليها؟	الحادي عشر	م	رقم (٦)	بطاقة بالحرف (م)، بطاقة بالكلمة تبدأ بالحرف (م)، أشياء محسوسة			
	الوزارات	الثاني عشر	م		بطاقة بالحرف (م)، الكتابة على السبورة			
	الثروات	الثالث عشر	م	رقم (٧)	كتابة			
	المصانع في بلادنا	الرابع عشر	كلمة علم	رقم (٩)	كتابة			
	حماة الوطن	الخامس عشر				١٢-١١	رقم (ج)	كتابة

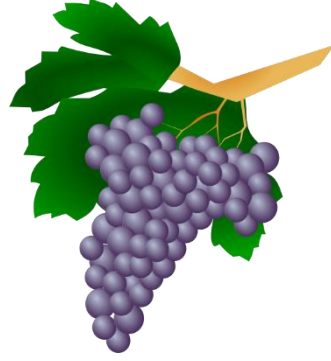
نموذج رقم (١)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

ضع  دائرة  حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (ع).



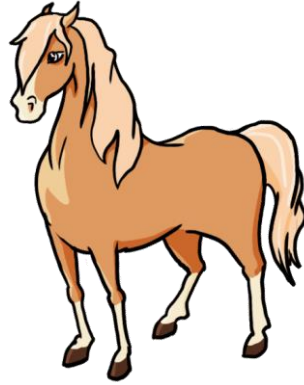
شمس



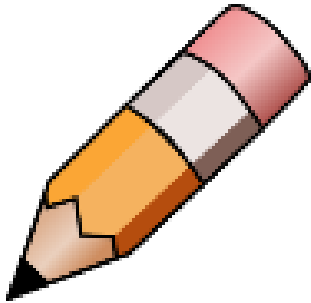
عنب



عصفور



حصان



قلم




علم

نموذج رقم (٢)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

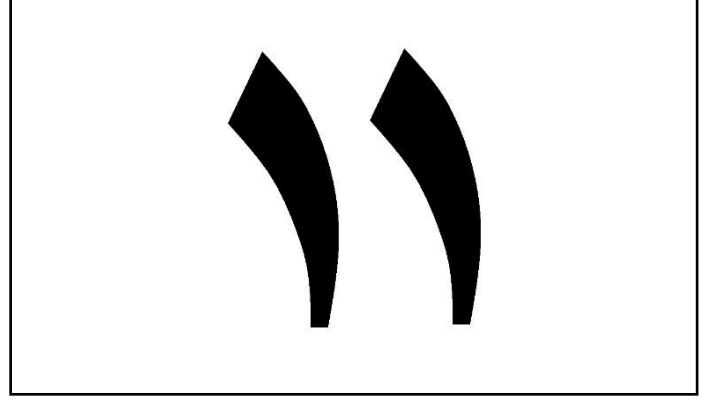
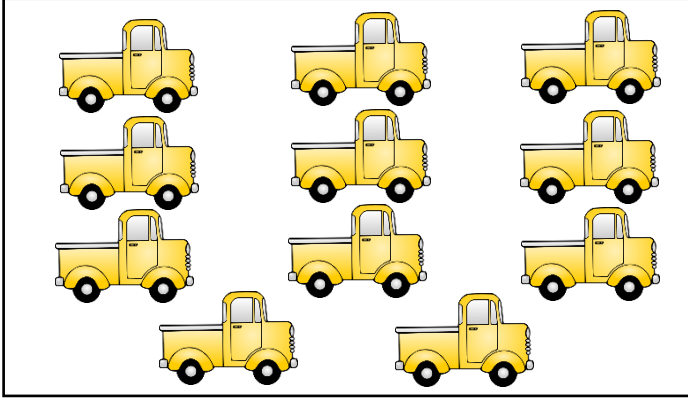
اقرأ الكلمة ، ثم اكتب  الحرف (ع).

ع		علم
ع	ع	ع

نموذج (أ)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

العدد ومدلوله:



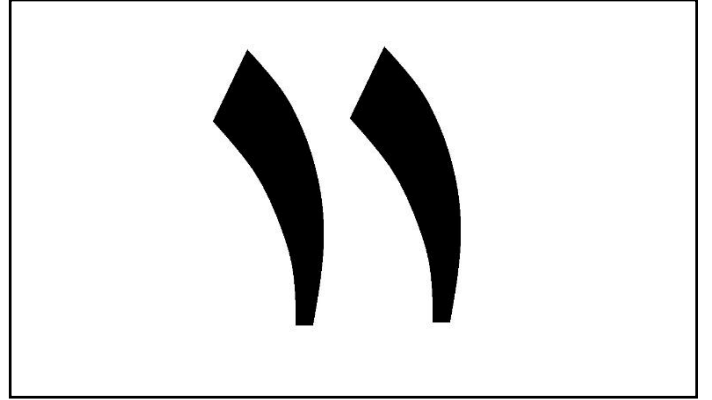
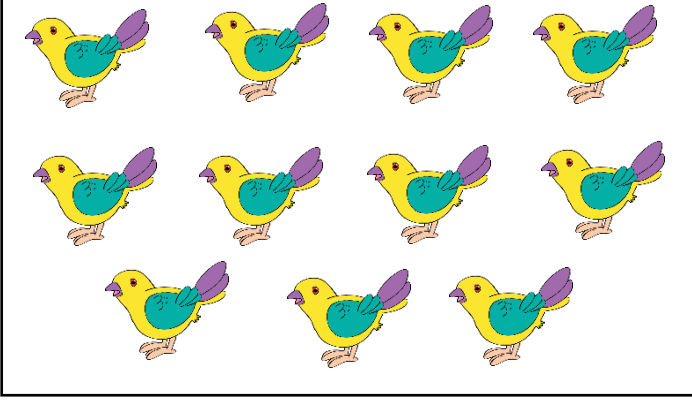
ارسم أشياء حسب العدد: 

اكتب العدد إن أمكن: 

نموذج (ب)



اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

اكتب العدد: 



نموذج رقم (٣)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

ضع  دائرة  حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (ل).



ليمون



سيف



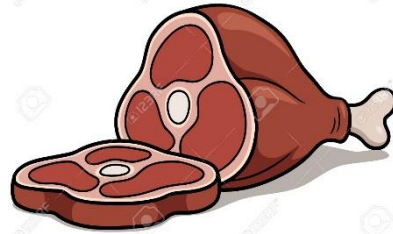
ريال



لبن



نخلة




لحم

نموذج رقم (٤)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

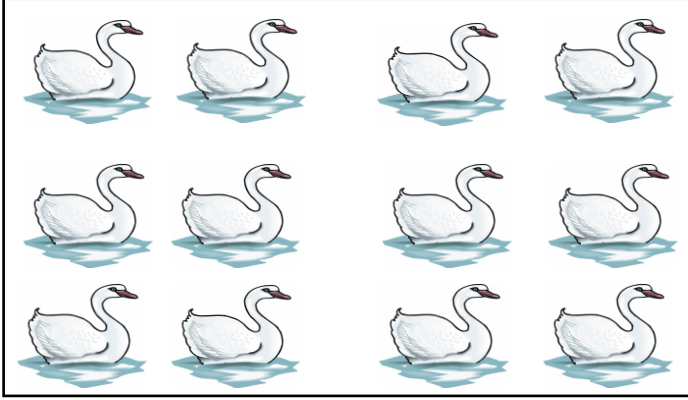
اقرأ الكلمة ، ثم اكتب  الحرف (ل).

ل		ليمون
ل	ل	ل

نموذج (أ)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

العدد ومدلوله:



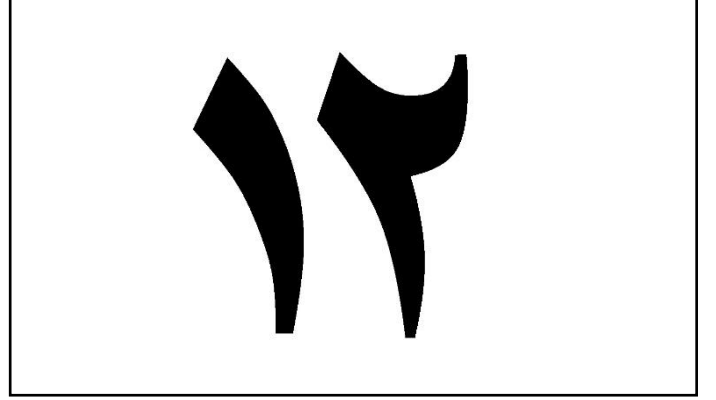
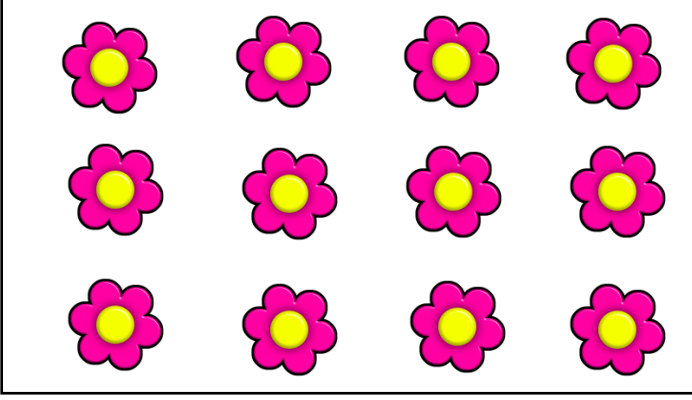
ارسم أشياء حسب العدد: 

اكتب العدد إن أمكن: 

نموذج (ب)



اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

اكتب العدد: 



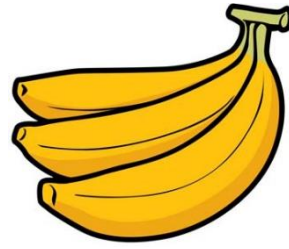
نموذج رقم (٦)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

ضع  دائرة  حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (م).



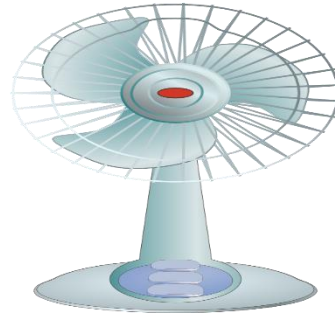
جمال



موز



شجرة



مروحة



مقص




سيارة

نموذج رقم (٧)


اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

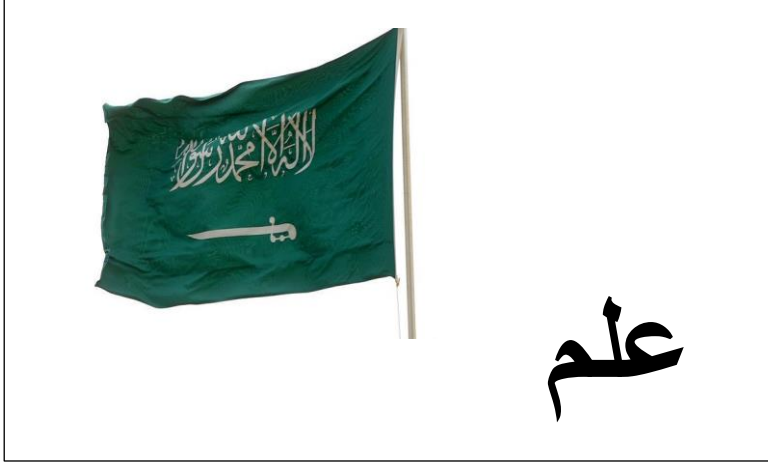
اقرأ الكلمة ، ثم اكتب  الحرف (م).

م		موز
م	م	م

نموذج رقم (٩)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث


اكتب  الحرف و الكلمة (علم).

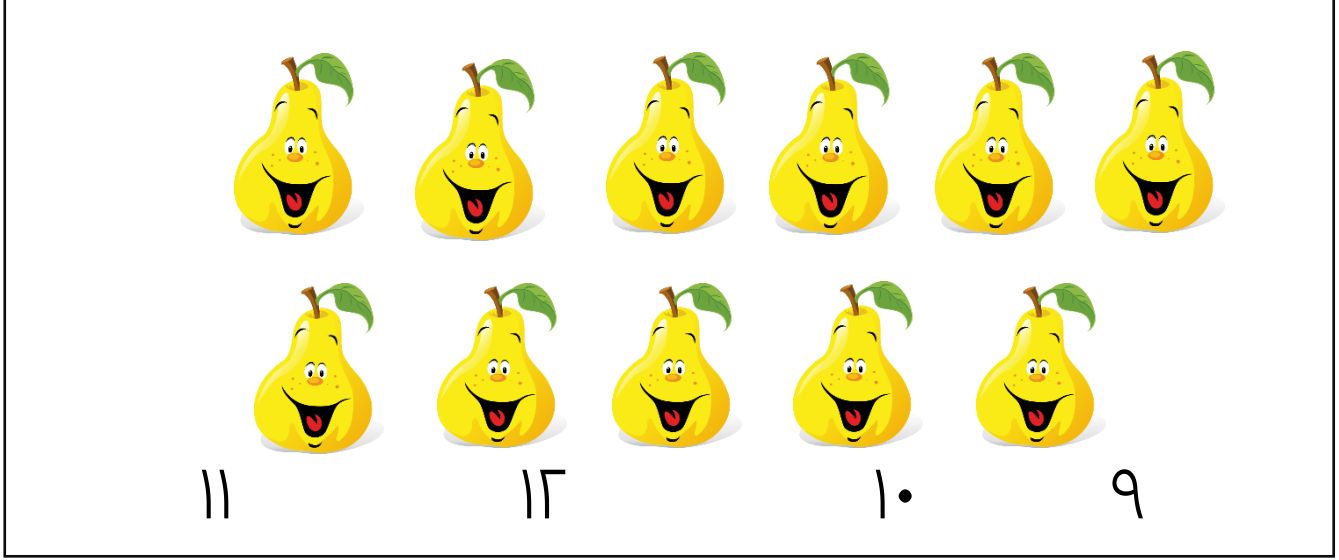


علم	م	ل	ع

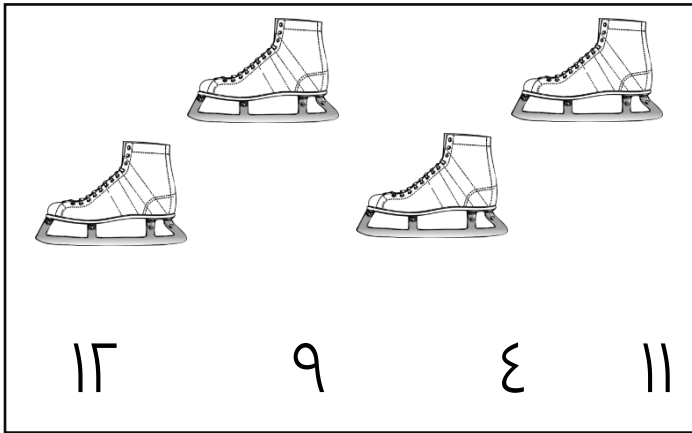
نموذج (ج)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

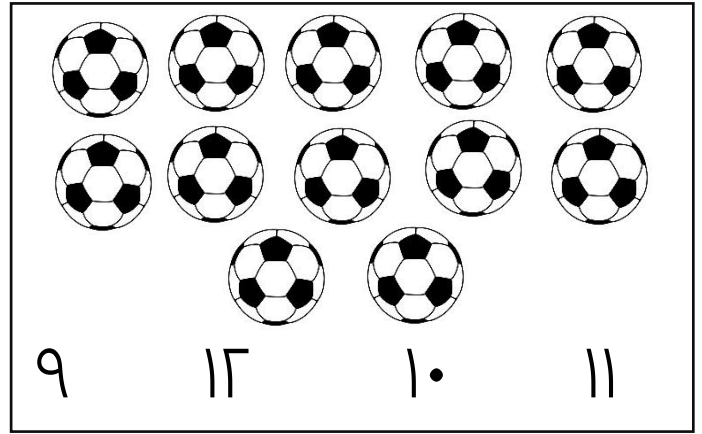
ضع  حول الرقم الذي يدل على العدد في المجموعات:



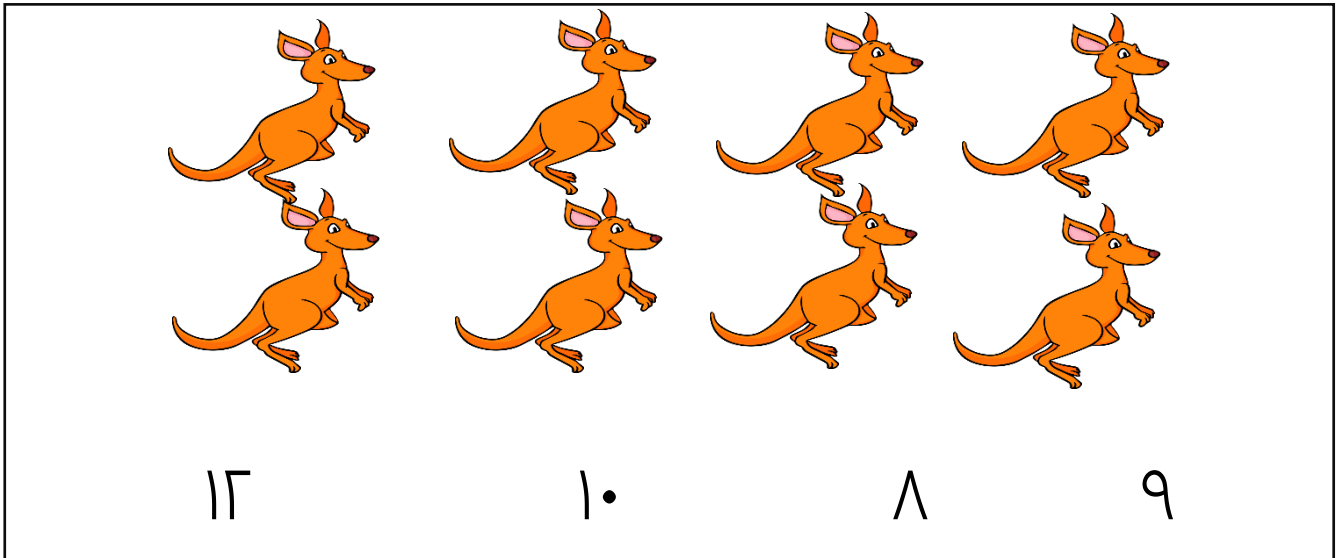
11 12 10 9



12 9 4 11



9 12 10 11



12 10 8 9

تتحقق المعلمة من أن الطفل:

الانشطة	المهارات	تمكن	إلى حد ما	لم يتمكن بعد	الملاحظات
الحاكمة	يصف وطنه				
	يذكر اسم وطنه				
	يشير إلى موقع وطنه على الخريطة				
	يذكر اسم المدينة التي يعيش فيها				
	يذكر بأن الوطن هو المكن الذي نعيش فيه ونأكل من خيراته				
	يسمي الملك				
	يسمي ولي العهد				
	يسمي بعض المهام التي يقوم بها الملك				
	يسمي اللغة التي يتحدث بها				
	يذكر ان لغة القرآن هي اللغة العربية				
	يصف علم بلاده				
	يذكر الأماكن التي يرفع بها العلم				
	يردد النشيد الوطني				
	يصف العملة السعودية				
الوجبة	يسمي عاصمة المملكة العربية السعودية				
	يمارس القيم الإسلامية الخاصة بتناول الطعام والشراب				
الأركان التعليمية	يمارس الآداب الإسلامية الخاصة بتناول الطعام والشراب				
	يستعمل (الحواس) التذوق - الشم - اللمس - النظر)				
	يطابق كل رائحة بمثلاتها				
	يعد بتسلسل واضح				
	يكتب اسمه				
	يطابق الصورة بالصورة				
	يطابق الحرف بالصورة				
	يصنف أشياء حسب معايير مجردة				
	يستخدم المقص بالشكل الصحيح				
	يذكر العدد الذي سبق والعدد الذي يلي عدداً معيناً				
	يستخدم أدوات الكتابة بتحكم				
	يرتب ما استخدمه من أدوات وألعاب				
	ينتظر دوره				
	في اللعب الحر	يصب الهدف عند قذف الكرة أو الشيء			
يستمتع باللعب مع الآخرين					
يقفز بالحبل بمفرده					
اللقاء الأخير	يعبر عن آرائه وأفكاره في اقتراح عنواناً للقصة				
	يظهر اعتزازاً بعمله ونتاجه				
	يقلد أصوات وحركات بعض الشخصيات				

وحدة صحتي وسلامتي





خطة توزيع التمارين الإدراكية الأسبوعية المستوى الثالث

الأسبوع	المفهوم	يوم الوحدة	الحرف	نموذج الحرف	وصف النشاط	الرقم	نموذج الرقم	وصف النشاط
الأسبوع الأول	السلامة في الطريق	الأول	س	رقم (١)	بطاقة بالحرف (س)، بطاقة بالكلمة تبدأ بالحرف (س)، أشياء محسوسة			
	السلامة في البيت	الثاني	س	-	بطاقة بالحرف (س)، الكتابة على السبورة	١٣		أشياء محسوسة للعدد (١٣)، وبطاقة تمثل العدد
	السلامة في الروضة	الثالث	س	رقم (٢)	كتابة			
	الصحة والنظافة	الرابع	هـ	رقم (٣)	بطاقة بالحرف (هـ)، بطاقة بالكلمة تبدأ بالحرف (هـ)، أشياء محسوسة	١٣	رقم (أ)	كتابة
	الصحة والطعام	الخامس	هـ	هـ	بطاقة بالحرف (هـ)، الكتابة على السبورة	١٣	رقم (ب)	كتابة

الأسبوع	المفهوم	يوم الوحدة	الحرف	نموذج الحرف	وصف النشاط	الرقم	نموذج الرقم	وصف النشاط
الأسبوع الثاني	الصحة في النوم	السادس	هـ	رقم (٤)	كتابة			
	الصحة في الملابس			رقم (٦)	بطاقة بالحرف (م)، بطاقة بالكلمة تبدأ بالحرف (م)، أشياء محسوسة			
	سلامة أجزاء الجسم	الثامن	م		بطاقة بالحرف (م)، الكتابة على السبورة			
	الصحة في التعبير عن النفس	التاسع	م	رقم (٧)	كتابة			
	مهن مرتبطة في الصحة والسلامة	العاشر	كلمة سهم	رقم (٩)	كتابة	١٣		مراجعة

نموذج رقم (١)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

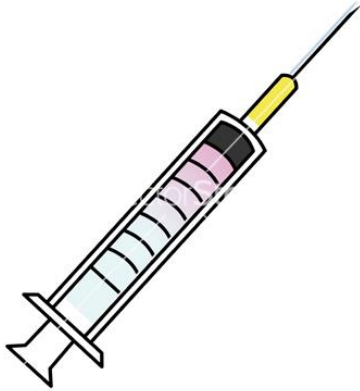
ضع  دائرة  حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (س).



طبيب



سهم



إبرة



سماعة



سيارة إسعاف




قفاز

نموذج رقم (٢)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

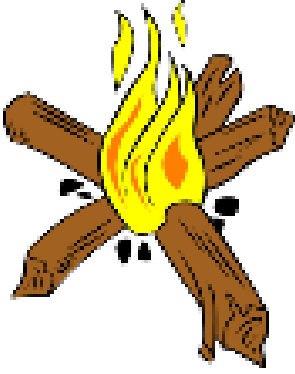
اقرأ الكلمة ، ثم اكتب  الحرف (س).

س		سهـم
س	سـ	سـ

نموذج رقم (٣)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

ضع  دائرة  حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (هـ).



نار



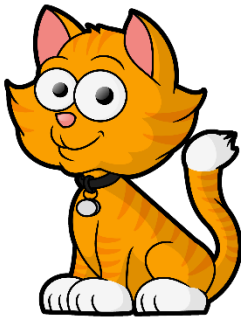
رجل إطفاء



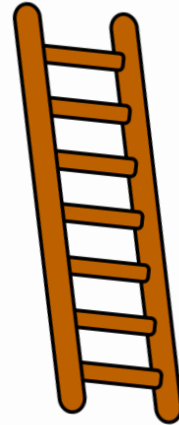
هدية



هاتف



هرة

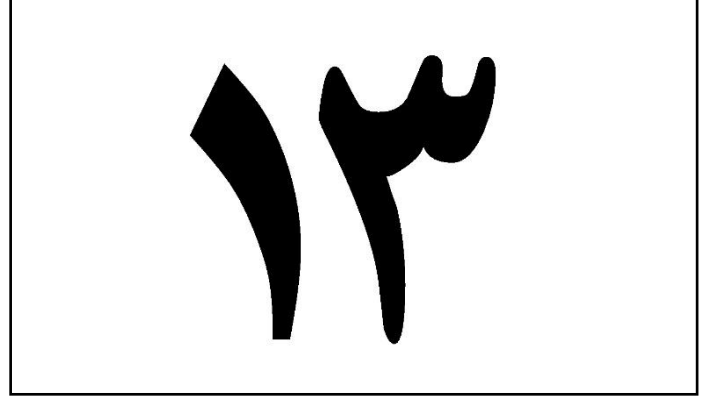
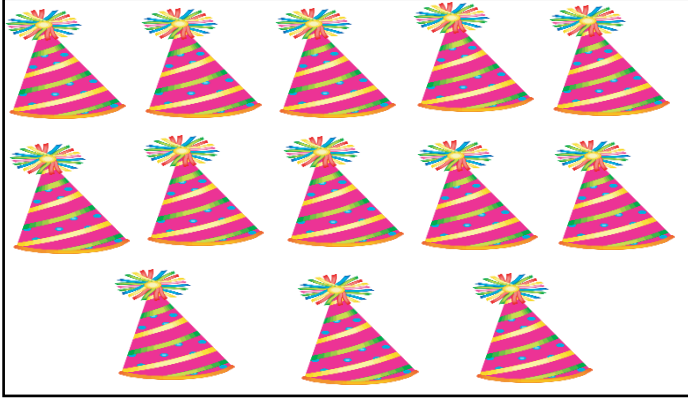


سلم

نموذج (أ)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

العدد ومدلوله:




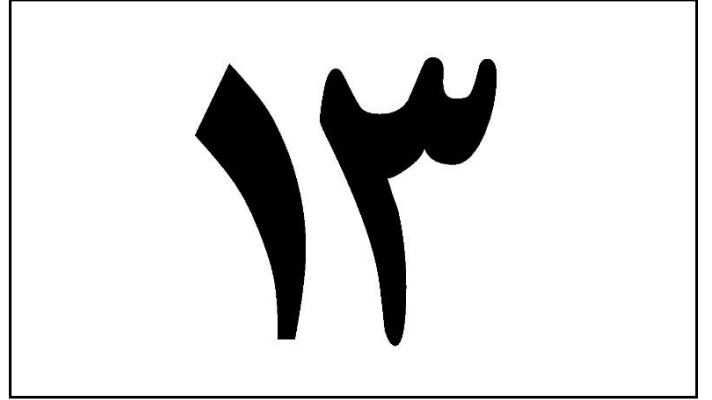
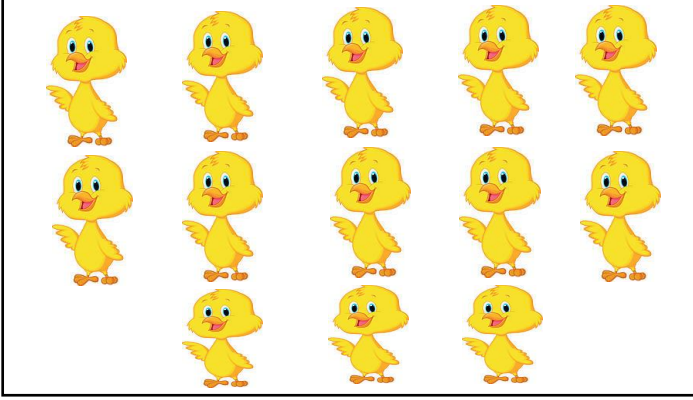
ارسم أشياء حسب العدد: 

اكتب العدد إن أمكن: 

نموذج (ب)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث


اكتب العدد: 



نموذج رقم (٤)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث


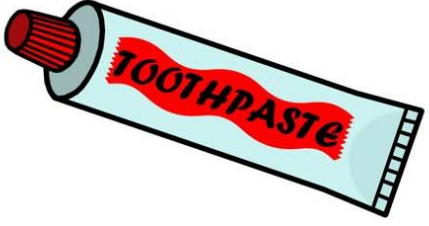


اقرأ الكلمة ، ثم اكتب  الحرف (هـ).

هـ		هدية
هـ	هـ	هـ

نموذج رقم (٦)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث


ضع  دائرة  حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (م).

	
عطر	تفاحة
	
معجون	فرشاة
	
مقص	مشط

نموذج رقم (٧)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

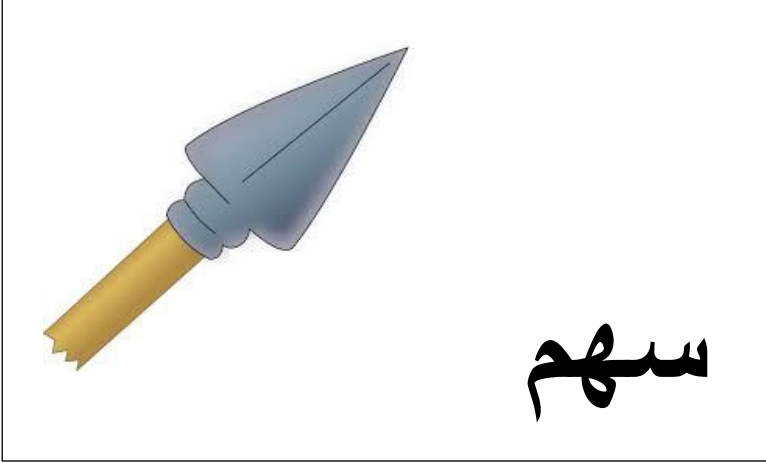
اقرأ الكلمة ، ثم اكتب  الحرف (م).

م		مقص
م	م	م

نموذج رقم (٩)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

اكتب  الحرف و الكلمة (سهم).



سهم	م	هـ	س

تتحقق المعلمة من أن الطفل:

الانشطة	المهارات	تمكن	إلى حد ما	لم يتمكن بعد	الملاحظات
الحلقة	يذكر بعض من آداب السير في الطريق				
	يعدد إرشادات السلامة في الطريق				
	يعدد إرشادات السلامة في البيت				
	يذكر أهمية الابتعاد عن الأماكن الخطرة				
	يذكر بعض من قوانين السلامة داخل الروضة				
	يصف طريقة العناية بالصحة				
	يذكر أدوات النظافة الشخصية				
	يعدد طرق المحافظة على الطعام				
	يقارن بين الطعام الصحي والطعام الغير صحي				
	يسمي الطرق الصحيحة في النوم				
	يذكر بعض من طرق المحافظة على أجزاء الجسم				
	يستخدم بمهارة التعبير عن مشاعره				
	يذكر بعض طرق الصحة في الملابس				
	يذكر بعض المهن المرتبطة بالصحة والسلامة				
الوجبة	يمارس القيم والآداب الإسلامية في الصف				
	يمارس القيم الإسلامية الخاصة بتناول الطعام والشراب				
الأركان التعليمية	يمارس الآداب الخاصة بتناول الطعام والشراب				
	يحكي شخصيات من البيئة مستخدماً الحوار والملايس حسب الركن				
	يرتب ما استخدمه من أشياء وألعاب				
	يستخدم أدوات الدهان بتحكم				
	يستخدم أدوات الأركان بتحكم				
	يتخاطب مع الآخرين بأسلوب مقبول اثناء اللعب				
	يستنتج من خلال التجارب التي قام بها				
	يعيد الأشياء الى مكانها بعد اللعب				
	يطابق الكلمة بالصورة				
	يبادر بالقيام بعمل يختاره				
	يعتمد على نفسه اثناء اللعب داخل الأركان				
	يصف النموذج الذي قام بعمله				
	يعتمد على نفسه في اللعب الحر				
	يستمتع باللعب مع الآخرين				
في اللعب الحر	يركض يقفز يمشي بشكل منتظم				
	يتعامل مع الآخرين وفق الأنظمة المتبعة				
	يردد الأناشيد				
اللقاء	يشارك في الحوار اثناء القصة ويعبر عن آرائه				
	يعبر عن احساسه مستخدماً تعبير صحيحة				

وحدة الأيدي



خطة توزيع التمارين الإدراكية الأسبوعية المستوى الثالث

الأسبوع	المفهوم	يوم الوحدة	الحرف	نموذج الحرف	وصف النشاط	الرقم	نموذج الرقم	وصف النشاط
الأسبوع الأول	التعرف على اليد	الأول	ظ	رقم (١)	بطاقة بالحرف (ظ)، بطاقة بالكلمة تبدأ بالحرف (ظ)، أشياء محسوسة			
	لليد خمس اصابع	الثاني	ظ	-	بطاقة بالحرف (ظ)، الكتابة على السبورة	١٤		أشياء محسوسة للعدد (١٤)، وبطاقة تمثل العدد
	أسماء الاصابع	الثالث	ظ	رقم (٢)	كتابة			
	المحافظة على الأيدي	الرابع				١٤	رقم (أ)	كتابة
	التدريب على استعمال الأيدي	الخامس				١٤	رقم (ب)	كتابة


الأسبوع	المفهوم	يوم الوحدة	الحرف	نموذج الحرف	وصف النشاط	الرقم	نموذج الرقم	وصف النشاط
الأسبوع الثاني	الأيدي والملمس	السادس	ف	رقم (٣)	بطاقة بالحرف (ف)، بطاقة بالكلمة تبدأ بالحرف (ف)، أشياء محسوسة			
	الأيدي والوضوء	السابع	ف		بطاقة بالحرف (ف)، الكتابة على السبورة	١٥		أشياء محسوسة للعدد (١٥)، وبطاقة تمثل العدد
	استعمالات الأيدي في التحية والسلام	الثامن	ف	رقم (٤)	كتابة			
	استعمالات الأيدي في مساعدة الضعيف	التاسع				١٥	رقم (أ)	كتابة
	لغة الأيدي	العاشر				١٥	رقم (ب)	كتابة

قسم رياض الأطفال بـمكتب التعليم بمحافظة خميس مشيط

الأسبوع	المفهوم	يوم الوحدة	الحرف	نموذج الحرف	وصف النشاط	الرقم	نموذج الرقم	وصف النشاط
الأسبوع الثالث	الأيدي والمهن	الحادي عشر	ر	رقم (٦)	بطاقة بالحرف (ر)، بطاقة بالكلمة تبدأ بالحرف (ر)، أشياء محسوسة			
	الأيدي والزراعة	الثاني عشر	ر		بطاقة بالحرف (ر)، الكتابة على السبورة			
	الأيدي والخياطة	الثالث عشر	ر	رقم (٧)	كتابة			
	الأيدي والطهو	الرابع عشر	كلمة ظفر	رقم (٩)	كتابة			
	مراجعة	الخامس عشر				١٤-١٣	رقم (ج)	كتابة

نموذج رقم (١)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث


ضع  دائرة  حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (ظ).

	
قلم	ظفر
	
ظهر	هاتف
	
يا	ظرف

نموذج رقم (٢)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

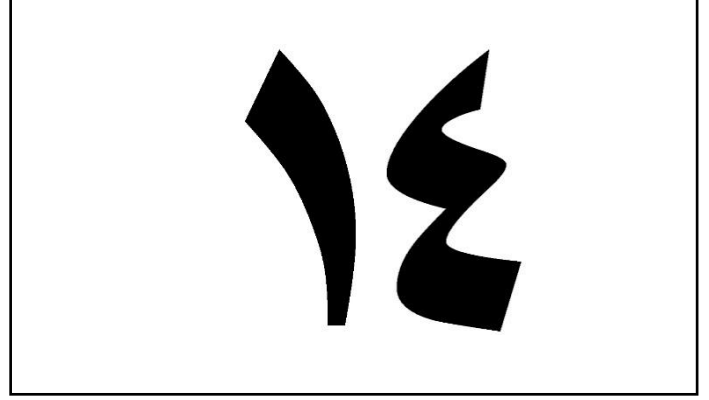
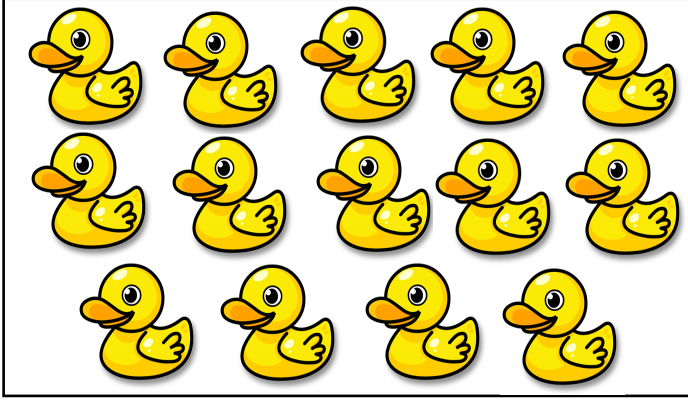
اقرأ الكلمة ، ثم اكتب  الحرف (ظ).

ظ		ظفر
ظ	ظ	ظ

نموذج (أ)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

العدد ومدلوله:




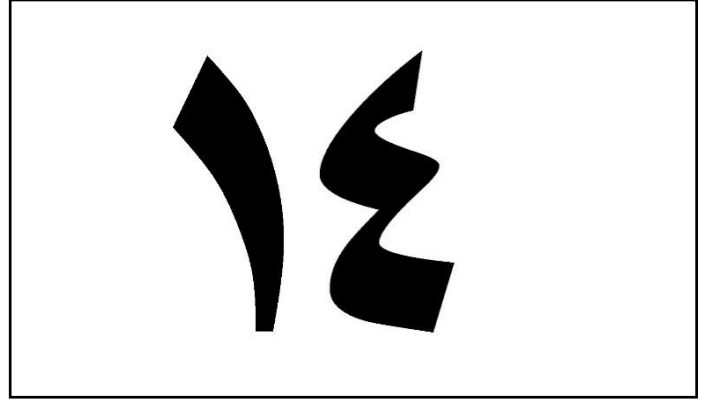
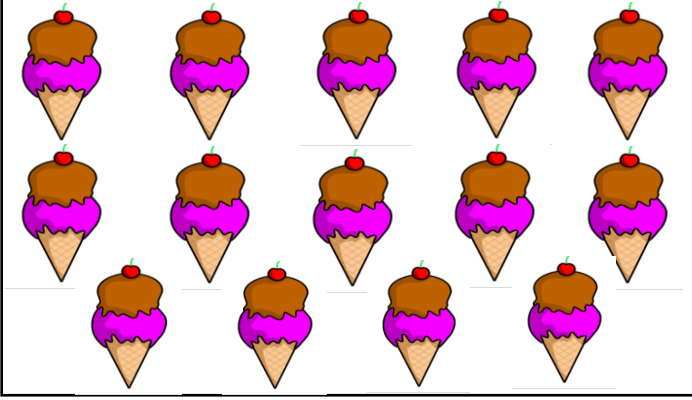
ارسم أشياء حسب العدد: 

اكتب العدد إن أمكن: 

نموذج (ب)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

اكتب العدد: 



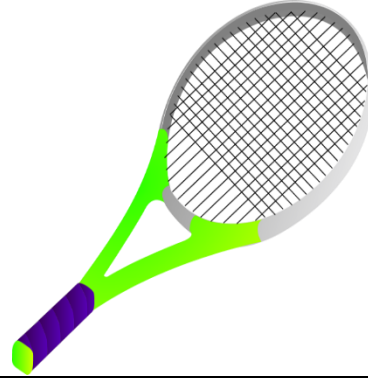
نموذج رقم (٣)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

ضع  دائرة  حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (ف).



فراولة



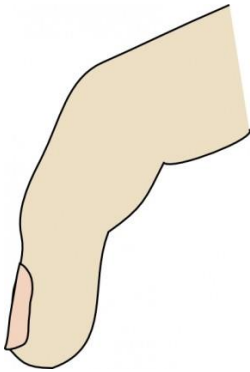
مضرب



فرشاة



ساعة



إصبع




فيل

نموذج رقم (٤)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

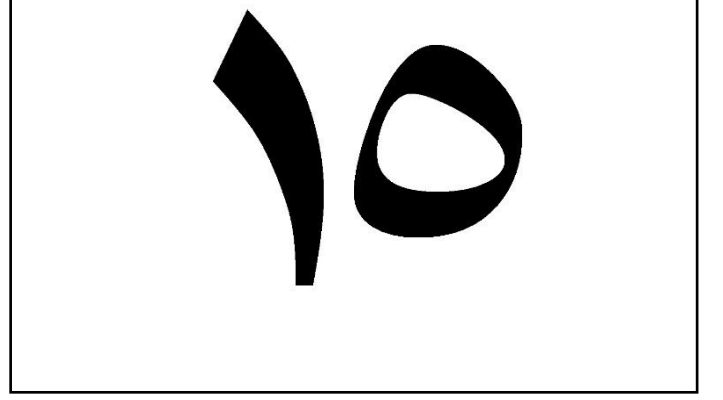
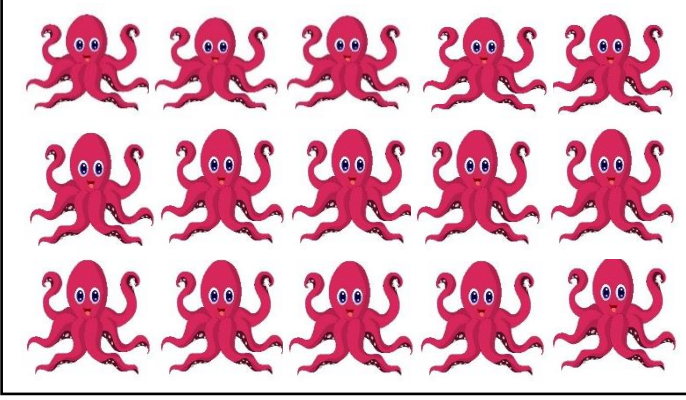
اقرأ الكلمة ، ثم اكتب  الحرف (ف).

ف		فرشاة
ف	ف	ف

نموذج (أ)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

العدد ومدلوله:



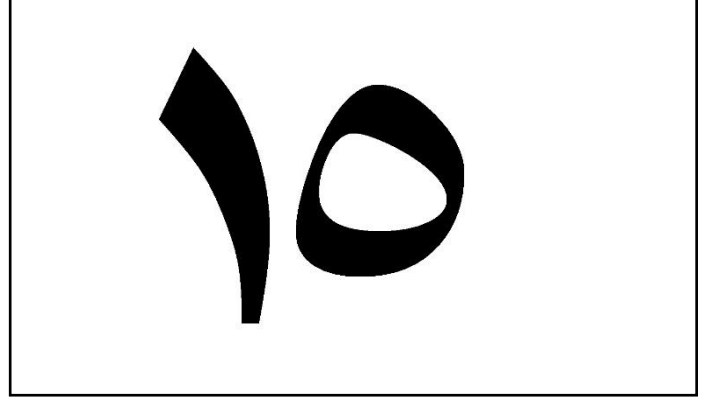
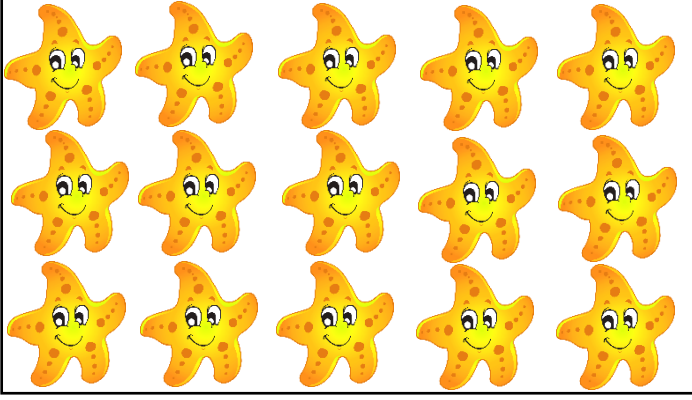
ارسم أشياء حسب العدد: 

اكتب العدد إن أمكن: 

نموذج (ب)



اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

اكتب العدد: 



نموذج رقم (٦)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث


ضع  دائرة  حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (ر).

	
كوب	ريشة
	
رمان	مطرقة
	
حقيبة	ريال

نموذج رقم (٧)


اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

اقرأ الكلمة ، ثم اكتب  الحرف (ر).

ر		رمان
ر	ر	ر

نموذج رقم (٩)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

اكتب  الحرف و الكلمة (ظفر).




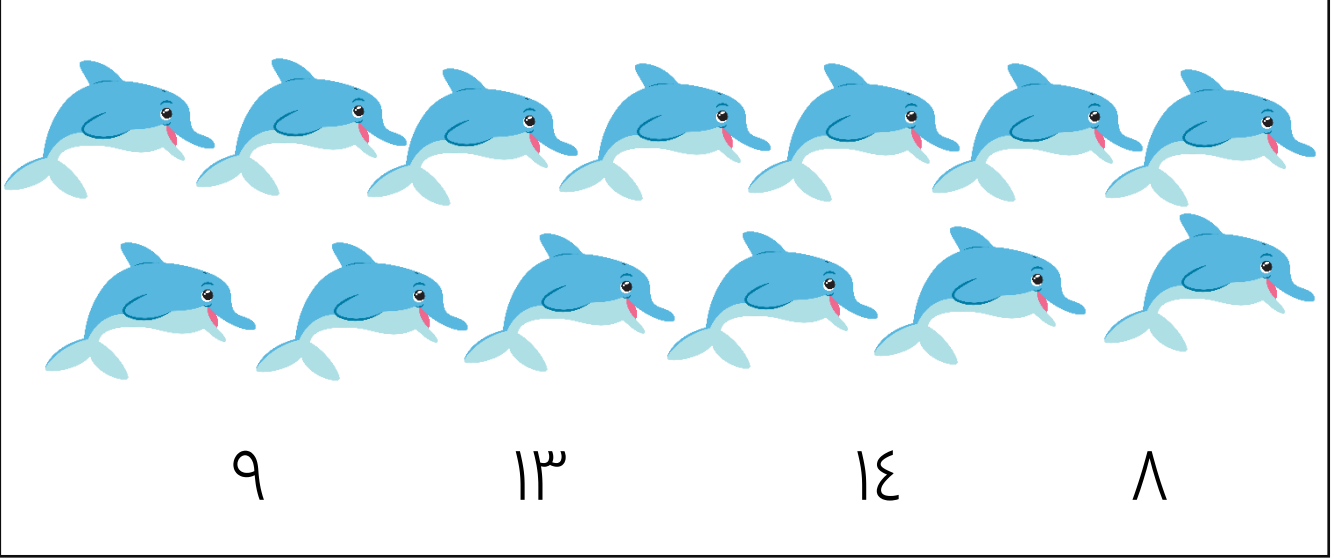
ظفر

ظ	ف	ر	ظفر

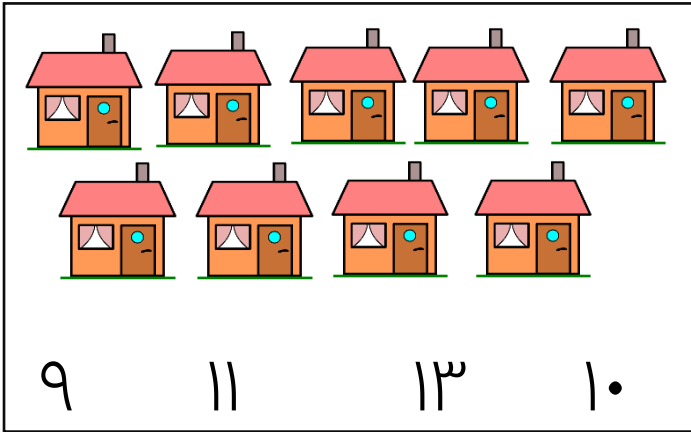
نموذج (ج)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

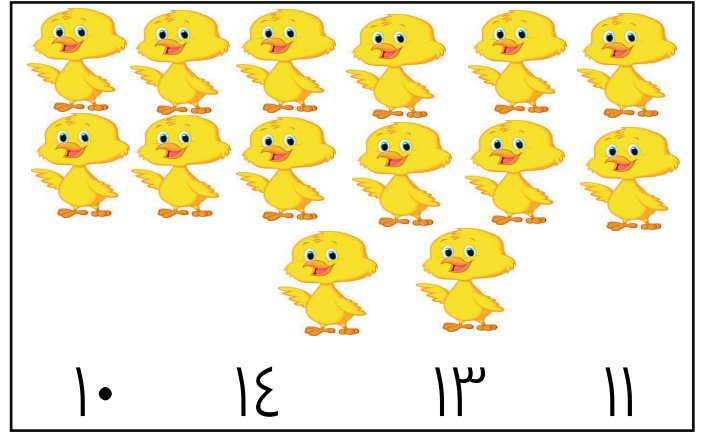
ضع  حول الرقم الذي يدل على العدد في المجموعات:



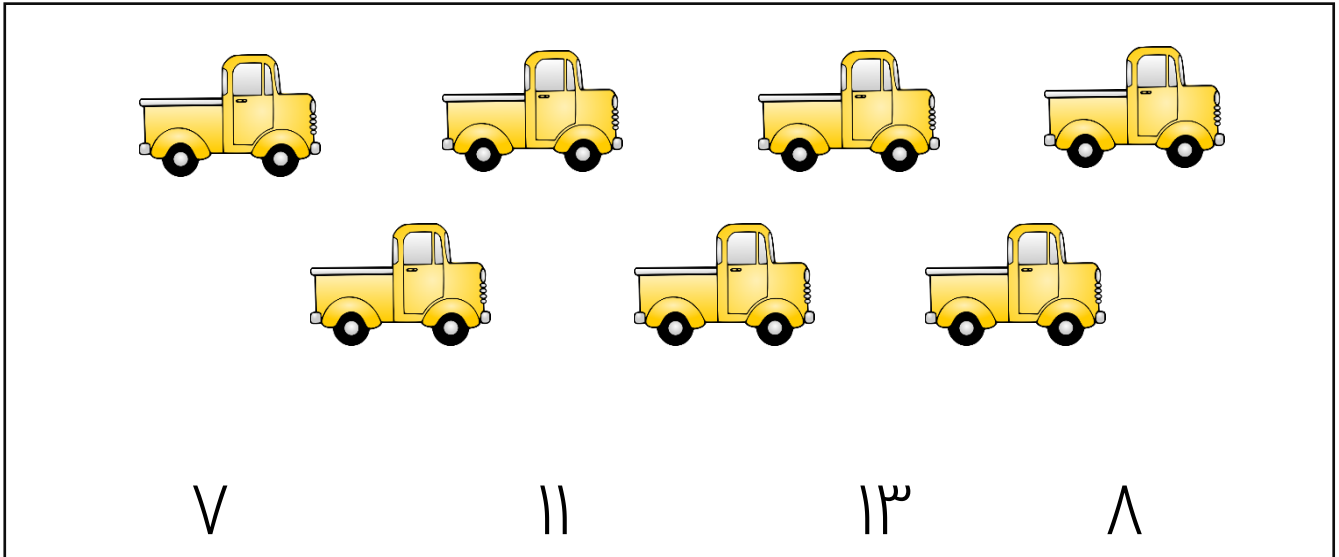
٩ ١٣ ١٤ ٨



٩ ١١ ١٣ ١٠



١٠ ١٤ ١٣ ١١



٧ ١١ ١٣ ٨

تتحقق المعلمة من أن الطفل:

الانشطة	المهارات	تمكن	إلى حد ما	لم يتمكن بعد	الملاحظات
الحلقة	يسمي يده اليمنى ويده اليسرى				
	يذكر عدد أصابع يده				
	يعد أصابع يديه.				
	يقارن بصمته ببصمات الآخرين				
	يذكر اسم كل إصبع				
	يذكر أدوات المحافظة على الأيدي				
	يذكر بعض طرق المحافظة على الأيدي				
	يعد بعض استعمالات الأيدي				
	يعد خطوات الوضوء				
	يذكر وظيفة كل أداة من أدوات المحافظة على الأيدي				
	يذكر تحية الإسلام				
	يصافح زملاءه				
	يسمي بعض المهن التي تعتمد على الأيدي				
	يذكر مواقف تم فيها مساعدة الآخرين				
يعبر بلغة الأيدي عن أشياء معينة					
الوجبة	يمارس القيم الإسلامية الخاصة بتناول الطعام والشراب				
	يتبع إرشادات المعلمة بشكل منظم أثناء النشاط				
الأركان التعليمية	يستعمل الحواس التذوق - الشم - اللمس - النظر				
	يبني بالقطع الخشبية بأساليب مميزة				
	يكمل احجية من ١٢ قطعة				
	يرتب ألعاب التركيب				
	يصنف أشياء حسب صفتين				
	يرتب بتسلسل بطاقات مصورة لحدث أو قصة منطقية ٣ بطاقات				
	يصنف حسب الحجم				
	يطابق الكلمة بالكلمة				
	يصف ملابس بعض الأشياء				
	يتعامل بسهولة مع الازرار والسحاب وشريط الحذاء في ملابسه				
في الخارج	يفك الألعاب الإدراكية				
	يقفز عدة قفزات بكلتا الساقين				
	يقفز فوق أشياء مرتفعة عن الأرض				
	يمشي في خط مستقيم				
اللقاء الأخير	يتبع إرشادات المعلمة ويلتزم بدوره في اللعب المنظم				
	يعرض حلول للمشكلة حسب أحداث القصة				
	يظهر اعتزازاً بعمله وانتاجه				
	يقلد أصوات بعض الشخصيات في القصة				

وحدة الماء



خطة توزيع التمارين الإدراكية الأسبوعية المستوى الثالث

الأسبوع	المفهوم	يوم الوحدة	الحرف	نموذج الحرف	وصف النشاط	الرقم	نموذج الرقم	وصف النشاط
الأسبوع الأول	التعرف على الماء	الأول	ص	رقم (١)	بطاقة بالحرف (ص)، بطاقة بالكلمة تبدأ بالحرف (ص)، أشياء محسوسة			
	مصادر الماء	الثاني	ص	-	بطاقة بالحرف (ص)، الكتابة على السبورة	١٦		أشياء محسوسة للعدد (١٦)، وبطاقة تمثل العدد
	الماء والمطر	الثالث	ص	رقم (٢)	كتابة			
	خصائص الماء	الرابع				١٦	رقم (أ)	كتابة
	حالات الماء	الخامس				١٦	رقم (ب)	كتابة

الأسبوع	المفهوم	يوم الوحدة	الحرف	نموذج الحرف	وصف النشاط	الرقم	نموذج الرقم	وصف النشاط
الأسبوع الثاني	أداب استعمال الماء	السادس	د	رقم (٣)	بطاقة بالحرف (د)، بطاقة بالكلمة تبدأ بالحرف (د)، أشياء محسوسة	١٦-١٥	رقم (ج)	كتابة
	الماء والوضوء	السابع	د		بطاقة بالحرف (د)، الكتابة على السبورة	١٧		أشياء محسوسة للعدد (١٧)، وبطاقة تمثل العدد
	الماء والنظافة	الثامن	د	رقم (٤)	كتابة			
	الماء والطبخ	التاسع				١٧	رقم (أ)	كتابة
	الماء والنبات	العاشر				١٧	رقم (ب)	كتابة

الأسبوع	المفهوم	يوم الوحدة	الحرف	نموذج الحرف	وصف النشاط	الرقم	نموذج الرقم	وصف النشاط
الأسبوع الثالث	الكائنات في الماء	الحادي عشر	ف	رقم (٦)	بطاقة بالحرف (ف)، بطاقة بالكلمة تبدأ بالحرف (ف)، أشياء محسوسة	١٨		أشياء محسوسة للعدد (١٨)، وبطاقة تمثل العدد
	السمك في الماء	الثاني عشر	ف		بطاقة بالحرف (ف)، الكتابة على السبورة	١٨	رقم (أ)	كتابة
	وسائل النقل في الماء	الثالث عشر	ف	رقم (٧)	كتابة			
	الماء والمهن	الرابع عشر	كلمة صدف	رقم (٩)	كتابة			
	مراجعة	الخامس عشر				١٨-١٧	رقم (ب)	كتابة

نموذج رقم (١)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

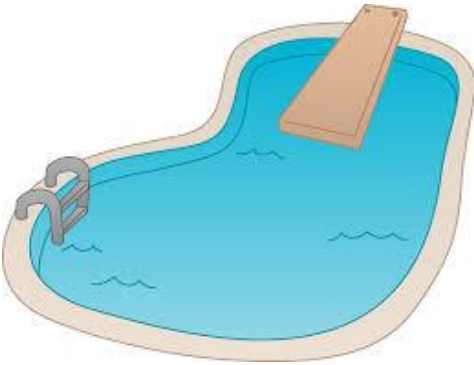
ضع  دائرة  حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (ص).



صدف



نافورة



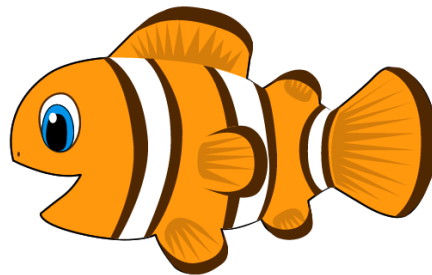
مسبح



صندوق



صنبور




سمكة

نموذج رقم (٢)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

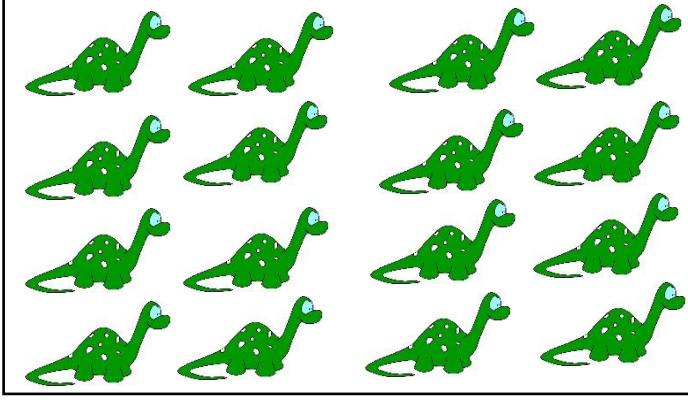
اقرأ الكلمة ، ثم اكتب  الحرف (ص).

ص		صدف
ص	ص	ص

نموذج (أ)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

العدد ومدلوله:



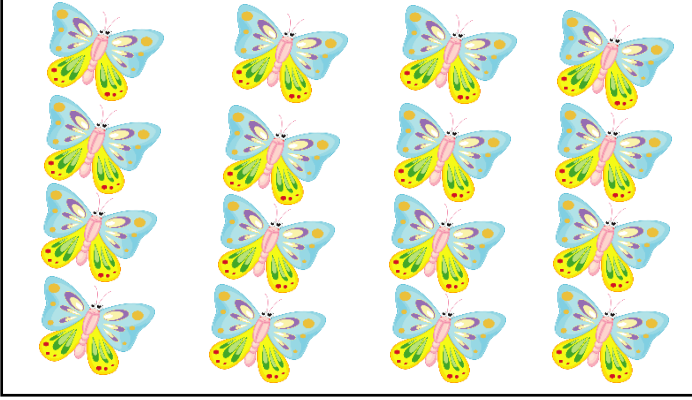
ارسم أشياء حسب العدد: 

اكتب العدد إن أمكن: 

نموذج (ب)



اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

اكتب العدد: 



نموذج رقم (٣)


اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

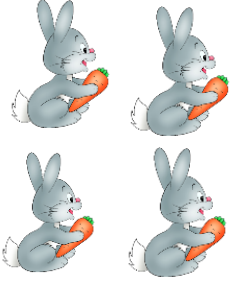
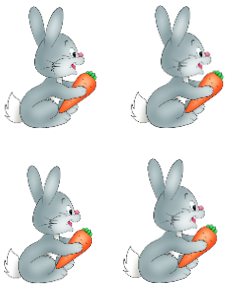

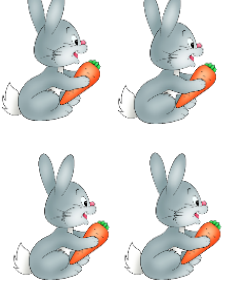
ضع  دائرة  حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (ل).


	
وزة	دلو
	
دائرة	مظلة
	
قارب	دراجة

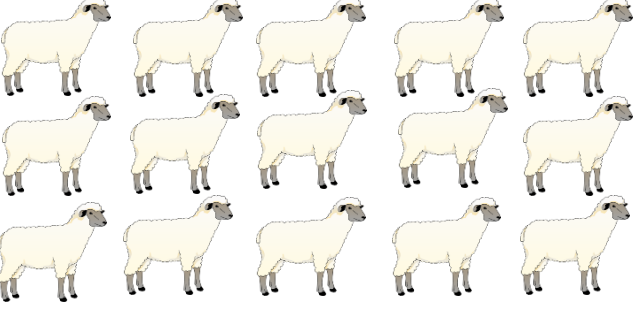
نموذج (ج)

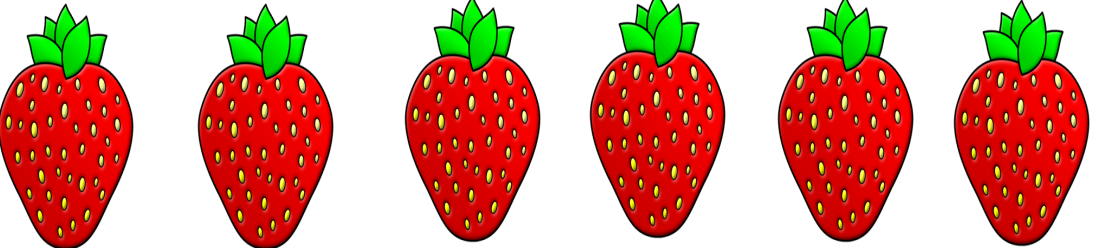
اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

ضع  حول الرقم الذي يدل على العدد في المجموعات:

			
١٦	١٥	١٤	١٣


٩ ١٥ ١٦ ٣



١٤ ١٦ ١٥ ١٣


٦ ١١ ١٥ ١٤

نموذج رقم (٤)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

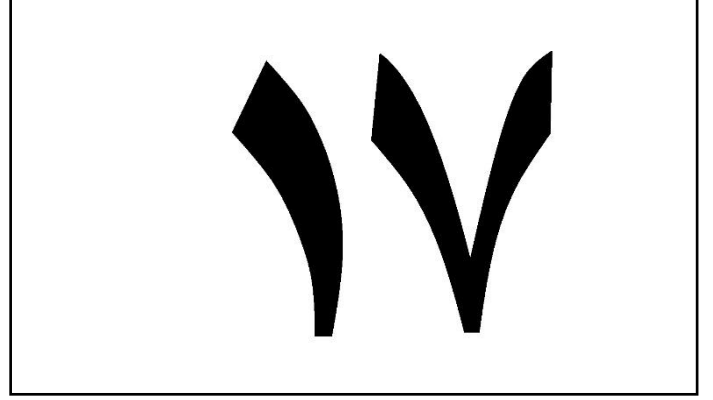
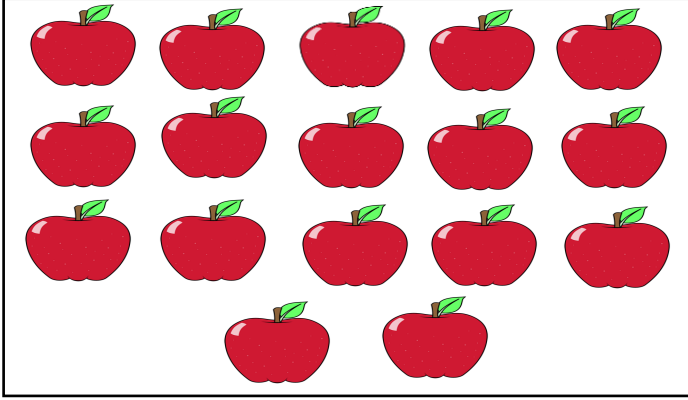
اقرأ الكلمة ، ثم اكتب  الحرف (د).

د		دلو
د	د	د

نموذج (أ)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

العدد ومدلوله:



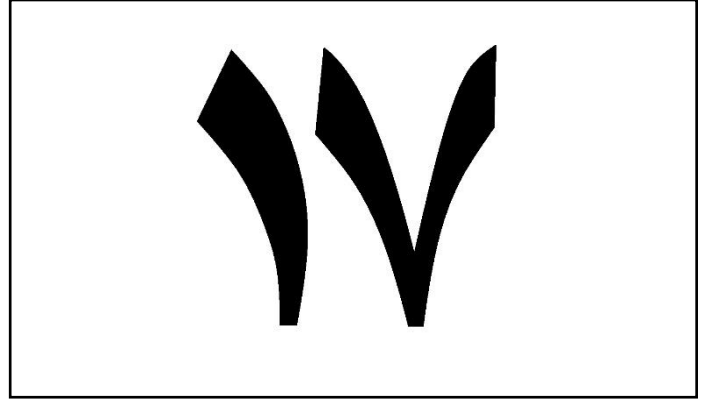
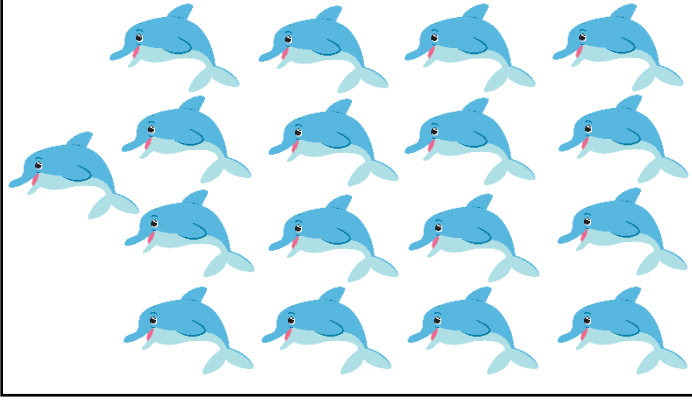
ارسم أشياء حسب العدد: 

اكتب العدد إن أمكن: 

نموذج (ب)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

اكتب العدد: 



نموذج رقم (٦)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

ضع  دائرة  حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (ف).



فأس



بئر



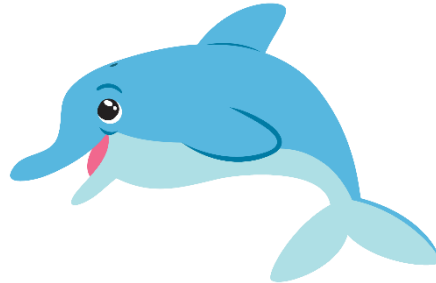
غواص



فرشاة



فراشة

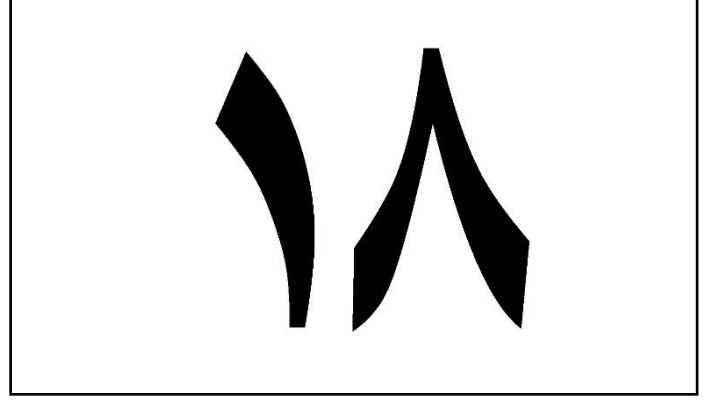
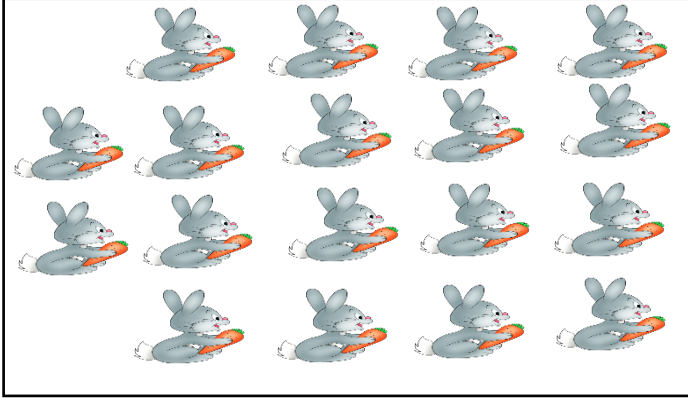


دلفين

نموذج (أ)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

العدد ومدلوله:



ارسم أشياء حسب العدد: 

اكتب العدد إن أمكن: 

نموذج رقم (٧)


اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

اقرأ الكلمة ، ثم اكتب  الحرف (ف).

ف		فرشاة
ف	فا	فا

نموذج رقم (٩)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث


اكتب  الحرف و الكلمة (صدف).

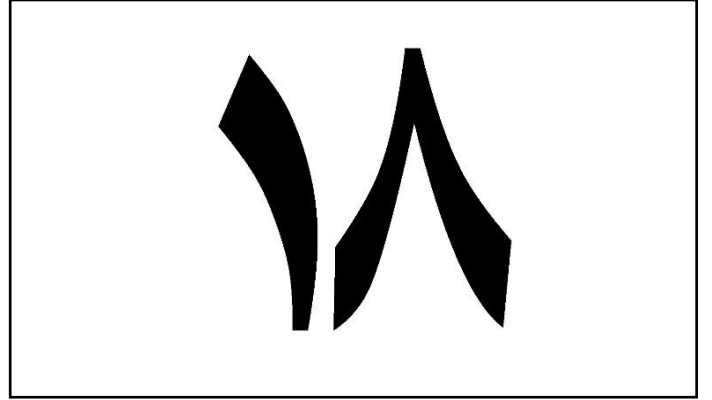
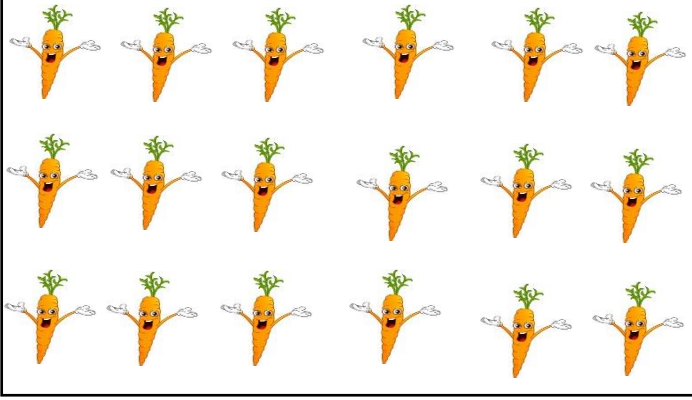


ص	د	ف	صدف

نموذج (ب)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

اكتب العدد: 



نموذج (ج)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

ضع حول الرقم الذي يدل على العدد في المجموعات:

18 14 16 10

14 7 14 0

14 18 10 16

14 3 18 0

تتحقق المعلمة من أن الطفل:

الانشطة	المهارات	تمكن	إلى حد ما	لم يتمكن بعد	الملاحظات
الحاقة	يصف طعم الماء				
	يصف رائحة الماء				
	يعدد بعض مصادر الماء				
	عدد بعض خصائص الماء				
	ذكر ان الله سبحانه وتعالى منزل المطر				
	يسمي حالات بعض الماء				
	يمارس الآداب الخاصة باستعمال الماء				
	يصف الوضوء				
	يمارس خطوات الوضوء ويربطها بالصلاة				
	يذكر استعمال الماء في الطبخ				
	يسمي بعض المخلوقات المائية				
	يسمي الشخص الذي يصيد السمك				
	يسمي بعض المهن المرتبطة بالماء				
	يذكر موقع بنر زمزم				
يسمي بعض وسائل النقل في الماء					
الوجبة	يمارس القيم الإسلامية الخاصة بتناول الطعام والشراب				
	يمارس الآداب الإسلامية الخاصة بتناول الطعام والشراب				
	يمارس الآداب الخاصة بالنظافة				
الأركان التعليمية	يستعمل الحواس (التذوق - الشم - اللمس - النظر)				
	يقوم بعملية النظم				
	يكتب الحروف ف				
	يكتب اسمه				
	يطابق الصورة بالصورة				
	يطابق الحرف بالصورة				
	يصنف وفق اللون				
	ينطق الكلمة بوضوح				
	يذكر العدد الذي سبق والعدد الذي يلي عدداً معين				
في اللعب الحر	يلقف الكرة				
	يركض بتحكم بالاتجاه والسرعة				
	يمشي في خط مستقيم				
	يقفز من فوق أشياء مرتفعة عن الأرض				
الاجتهاد	يعبر عن آرائه وأفكاره				
	يظهر اعتزازاً بعمله ونتاجه				

وحدة الرمل



خطة توزيع التمارين الإدراكية الأسبوعية المستوى الثالث



الأسبوع	المفهوم	يوم الوحدة	الحرف	نموذج الحرف	وصف النشاط	الرقم	نموذج الرقم	وصف النشاط
الأسبوع الأول	التعرف على الرمل	الأول	ج	رقم (١)	بطاقة بالحرف (ج)، بطاقة بالكلمة تبدأ بالحرف (ج)، أشياء محسوسة			
	آداب التعامل مع الرمل	الثاني	ج	-	بطاقة بالحرف (ج)، الكتابة على السبورة	١٩		أشياء محسوسة للعدد (١٩)، وبطاقة تمثل العدد
	أدوات الرمل	الثالث	ج	رقم (٢)	كتابة			
	أنواع الرمل	الرابع				١٩	رقم (أ)	كتابة
	التغيرات التي تطرأ على الرمل	الخامس				١٩	رقم (ب)	كتابة

الأسبوع	المفهوم	يوم الوحدة	الحرف	نموذج الحرف	وصف النشاط	الرقم	نموذج الرقم	وصف النشاط
الأسبوع الثاني	الأثر على الرمل	السادس	م	رقم (٣)	بطاقة بالحرف (م)، بطاقة بالكلمة تبدأ بالحرف (م)، أشياء محسوسة			
	حياة البدو في الصحراء	السابع	م		بطاقة بالحرف (م)، الكتابة على السبورة	٢٠		أشياء محسوسة للعدد (٢٠)، وبطاقة تمثل العدد
	الكائنات في الرمل	الثامن	م	رقم (٤)	كتابة			
	الرمل والزرع	التاسع				٢٠	رقم (أ)	كتابة
	قياس الرمل	العاشر				٢٠	رقم (ب)	كتابة

الأسبوع	المفهوم	يوم الوحدة	الحرف	نموذج الحرف	وصف النشاط	الرقم	نموذج الرقم	وصف النشاط
الأسبوع الثالث	تحضير البسكويت	الحادي عشر	ل	رقم (٦)	بطاقة بالحرف (ل)، بطاقة بالكلمة تبدأ بالحرف (ل)، أشياء محسوسة			
	فوائد الرمل	الثاني عشر	ل		بطاقة بالحرف (ل)، الكتابة على السبورة			
	الرمل والتيمم	الثالث عشر	ل	رقم (٧)	كتابة			
	الرمل والمهن	الرابع عشر	كلمة جمل	رقم (٩)	كتابة			
	مراجعة	الخامس عشر				٢٠-١٩	رقم (ج)	كتابة

نموذج رقم (١)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

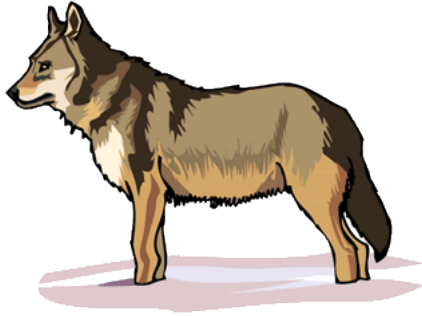
ضع  دائرة  حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (ج).



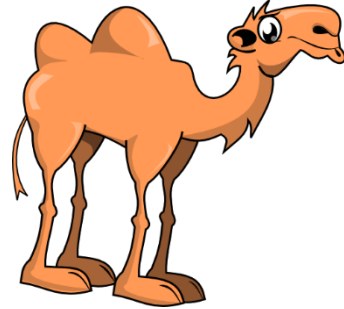
جربوع



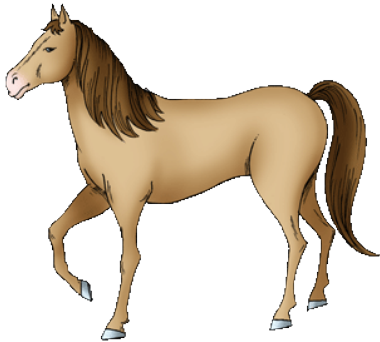
نخلة



ذئب



جمل



حصان

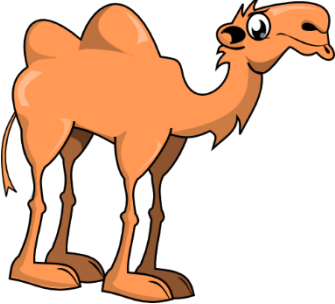


جرس

نموذج رقم (٢)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

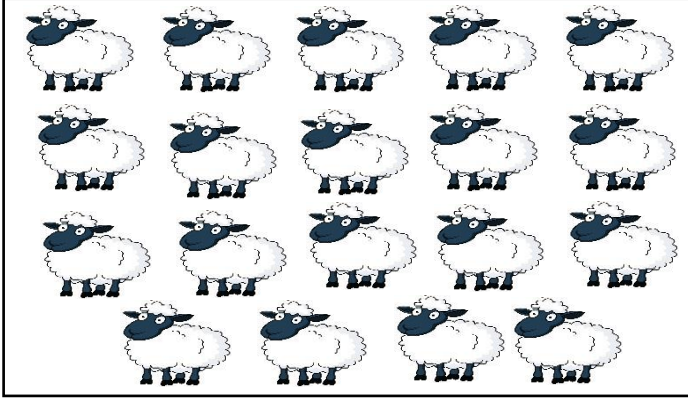
اقرأ الكلمة ، ثم اكتب  الحرف (ج).

ج		جمل
ج	ج	ج

نموذج (أ)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

العدد ومدلوله:




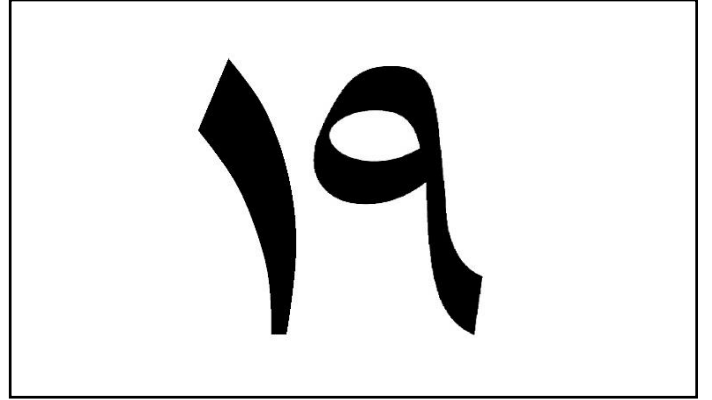
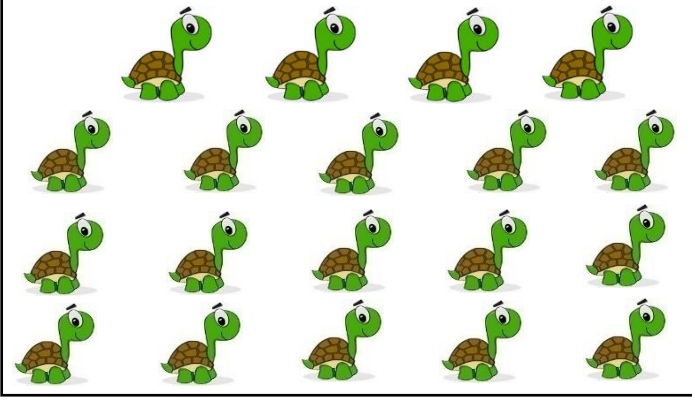
ارسم أشياء حسب العدد: 

اكتب العدد إن أمكن: 

نموذج (ب)



اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

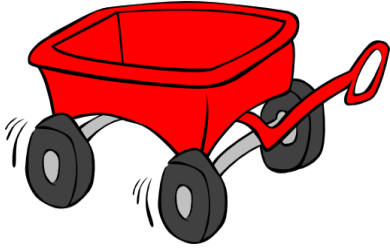
اكتب العدد: 



نموذج رقم (٣)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

ضع  دائرة  حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (م).



عربة



مسجد



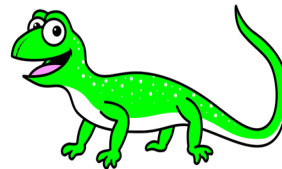
مرش



شاحنة



مفتاح




سحلية

نموذج رقم (٤)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

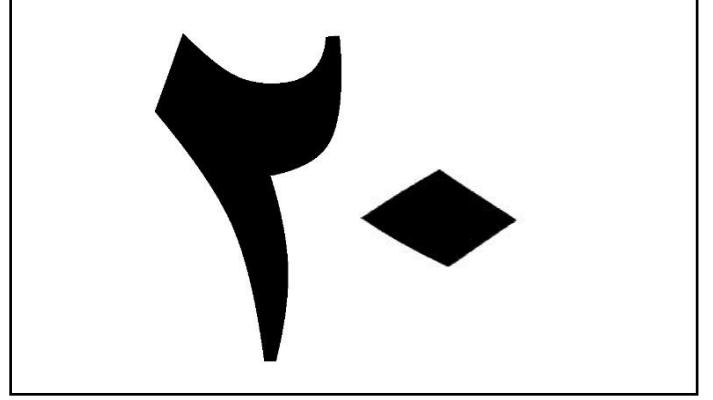
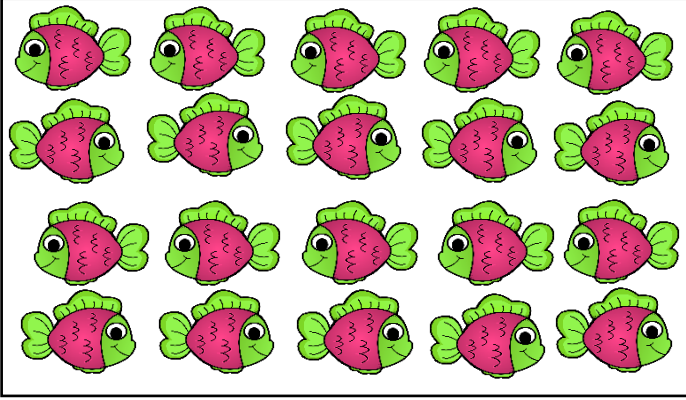
اقرا الكلمة ، ثم اكتب  الحرف (م).

م		مسجد
م	م	م

نموذج (أ)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

العدد ومدلوله:



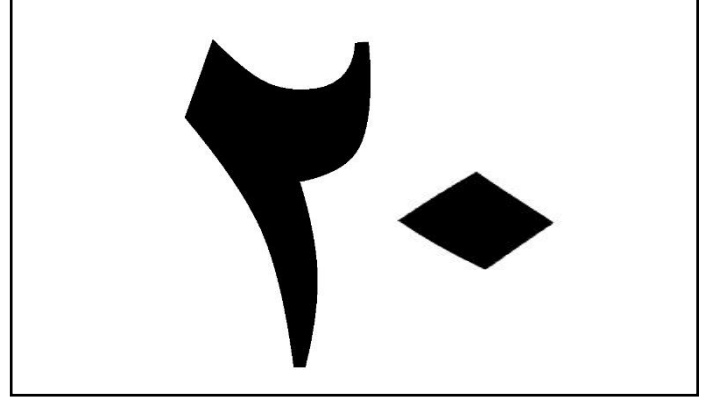
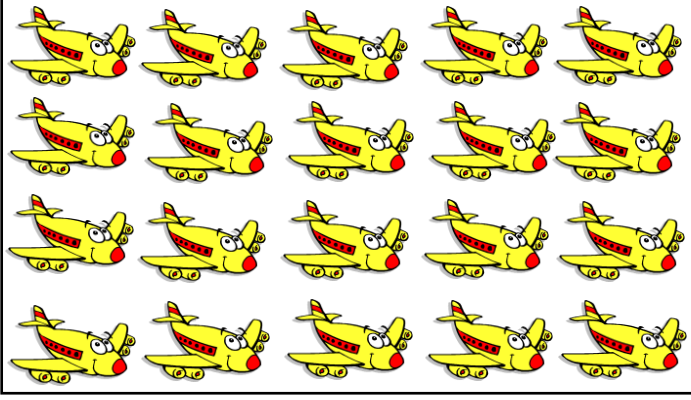
ارسم أشياء حسب العدد: 

اكتب العدد إن أمكن: 

نموذج (ب)



اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

اكتب العدد: 



نموذج رقم (٦)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

ضع  دائرة  حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (ل).



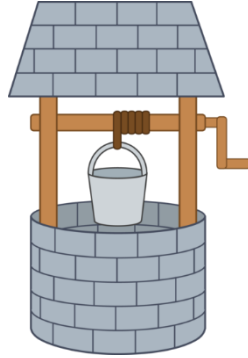
كلب



ليمون



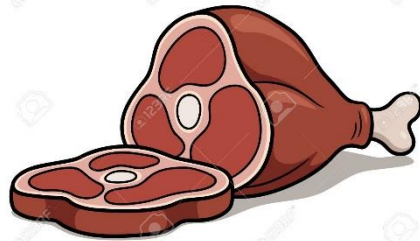
لبان



بئر



شمس



لحم

نموذج رقم (٧)


اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

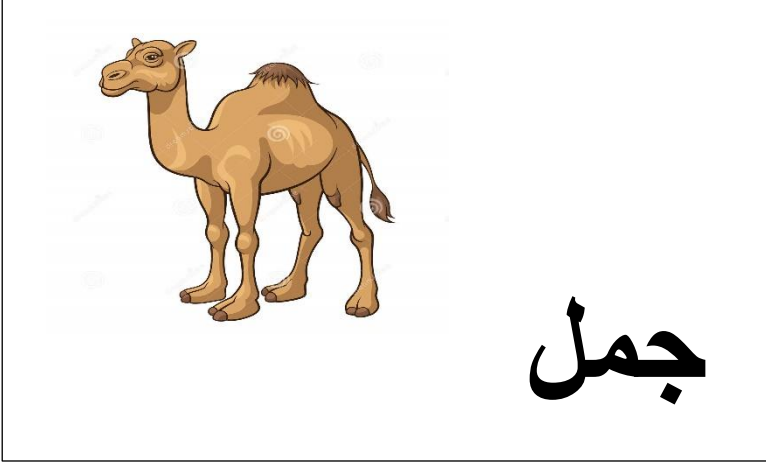
اقرأ الكلمة ، ثم اكتب  الحرف (ل).

ل		لبن
ل	ل	ل

نموذج رقم (٩)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث


اكتب  الحرف و الكلمة (**جمل**).

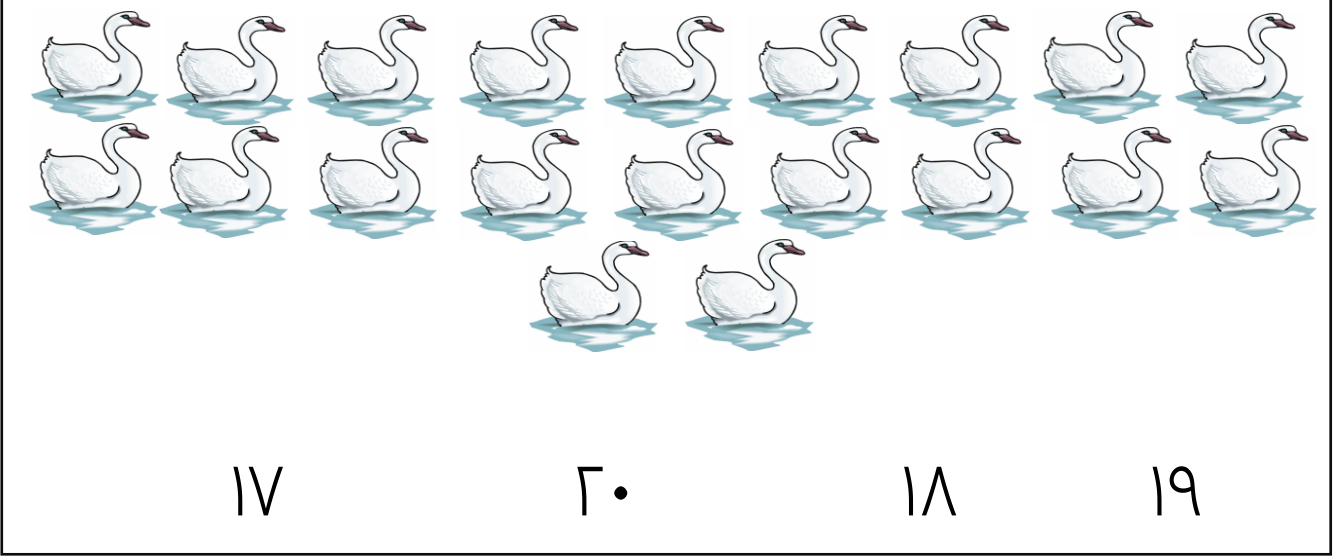


ج	م	ل	جمل

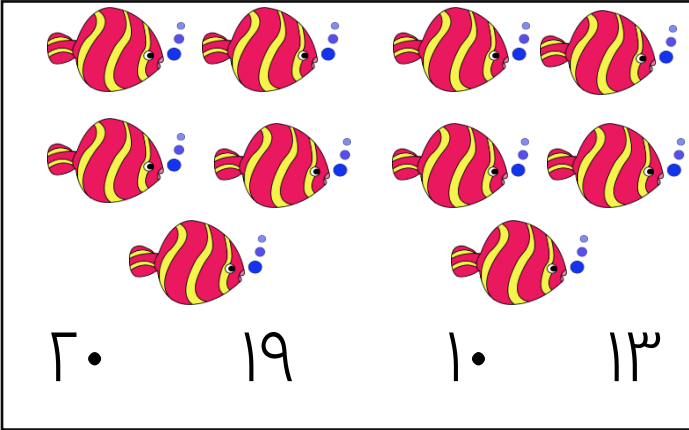
نموذج (ج)

اسم الطفل: _____ التاريخ: _____ المستوى: الثالث

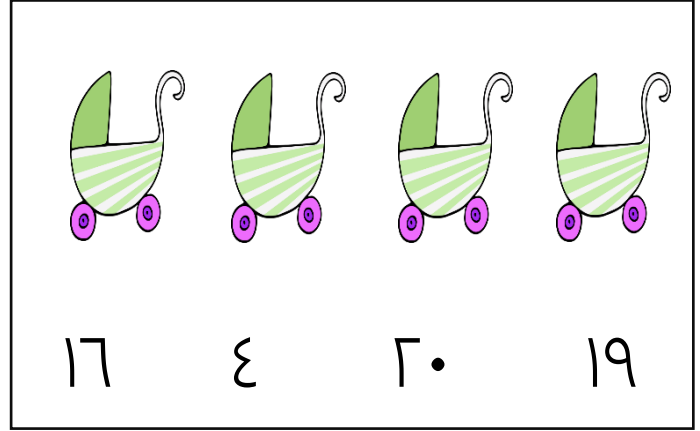
ضع  حول الرقم الذي يدل على العدد في المجموعات:



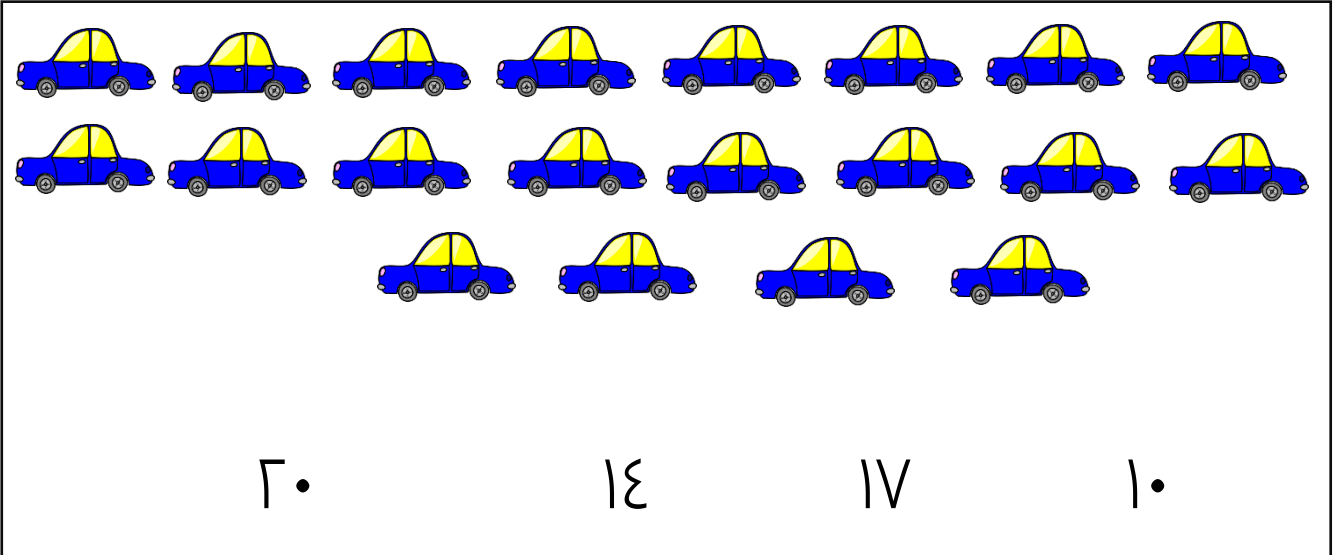
١٧ ٢٠ ١٨ ١٩



٢٠ ١٩ ١٠ ١٣



١٦ ٤ ٢٠ ١٩



٢٠ ١٤ ١٧ ١٠

تتحقق المعلمة من أن الطفل:

الانشطة	المهارات	تمكن	إلى حد ما	لم يتمكن بعد	الملاحظات
الحلقة	يصف الرمل				
	يصف حيوان الجمل				
	يعدد آداب التعامل مع الرمل				
	يعدد أنواع الرمل				
	يذكر استخدام بعض أدوات التعامل مع الرمل				
	يسمي بعض الكائنات التي تعيش في الرمل				
	يمارس الآداب الخاصة باستعمال الرمل				
	يصف حياة البدو في الصحراء				
	يسمي بعض المواد المستخدمة في الزراعة				
	يطابق بين الأثر وصاحبه				
	يسمي المواد اللازمة لصناعة البسكوت				
	يسمي أدوات اللعب في الرمل				
	يسمي بعض المواد المستخدمة في قياس الرمل				
	يذكر بعض فوائد الرمل				
الوجبة	يصف عملية التيمم				
	يمارس القيم الإسلامية الخاصة بتناول الطعام والشراب				
	يمارس الآداب الإسلامية الخاصة بتناول الطعام والشراب				
الأركان التعليمية	يعتمد على نفسه في تناول الطعام				
	يصنف الأشياء حسب شكلها				
	يصنف الأشياء حسب طولها) قصير - طويل (
	يكمل بتتابع النموذج				
	يطابق الصورة بالصورة				
	يطابق الحرف بالصورة				
	يطابق المدلول بالمدلول				
	يستعمل مفردات جديدة في موضوعات متنوعة				
	يذكر العدد الذي سبق والعدد الذي يلي عدداً معيناً				
	يقرأ الأعداد من ١-٢٠				
في اللعب الحر	يقوم بعملية النظم - التقطيع - السكب				
	يلعب ضمن المجموعات				
	يتعامل مع الأطفال وفق الأنظمة المتبعة				
	يستمتع باللعب مع الآخرين				
اللقاء الأخير	يقفز من فوق أشياء مرتفعة عن الأرض				
	يقترح عنواناً للقصة				
	يسمي الشخصيات الرئيسية في حادثة القصة				
	يقلد حركات بعض الشخصيات				